### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Авдин В. В. Пользователь: avdirnv [Дата подписания; 266 5 2023

В. В. Авдин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 История России для направления 05.03.06 Экология и природопользование уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 894

Зав.кафедрой разработчика, к.ист.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Кривоноговы С. А. Пользователь: ktronogovasa Цат

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе досктронного документооброта ПОУрГУ СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сапронов М В СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП СВызователь: храново-итм

С. А. Кривоногова

М. В. Сапронов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «История России» является составляющей блока дисциплин, формирующих общекультурные компетенции специалиста с высшим образованием. Курс истории является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения. Цель курса – формирование исторического сознания обучающихся как основы понимания сущности процессов и событий современности, становления гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации, способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории. Задачи курса: - дать обучающимся знания о процессах, явлениях и главных, наиболее значимых для исторической памяти россиян, событиях отечественной истории, - сформировать представление о роли России в мировой истории на основе знаний о наиболее общих тенденциях в истории мировой культуры, науки, о реформах и революциях, их причинах и последствиях, освоении человеком планеты, агрессии и экспансии, войн и колонизации, международном обмене товаров и капиталов и особенностях российского исторического развития, - оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы - формирование научного взгляда на прошлое на основе достижений современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин для объективной научной оценки существующих в историческом сознании стереотипов и мифов, причин их формирования.

#### Краткое содержание дисциплины

Основное содержания курса «История России» составляет исторический опыт строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения. Данные аспекты рассматриваются в соответствии с основными этапами развитии российской государственности: Русь IX — первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя эпохи Петра I и Екатерины II, Российская империя в 1801 до 1917 г., Советская эпоха, Современная Российская Федерация. В вопросе становления и развитии российской государственности в курсе сделан акцент на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве. Особое значение при этом приобретает освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, а также проблемам и противоречиям данных процессов. Особое внимание уделяется вопросу о роли русского народа, русского языка и русской культуры как в создании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности. Направленность курса на формирование

российского патриотизма обеспечивается приоритетным вниманием к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Географические рамки курса определяются территорией современной Российской Федерации, исходя из пространства, находившегося в составе Российского государства в то время, которое изучается. Для эпохи древней Руси это будет территория русских княжеств, в дальнейшем территория Российского государства, Российской империи, Советского Союза. Хронологические рамки определяются в верхней грани 2022 годом, в нижней грани — временем появления человека на территории России.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: законы исторического развития; основные направления, проблемы развития человека и общества. Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции государства Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума; аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 116,75 ч. контактной работы

	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Вид учебной работы	часов	Номер семестра		
		1	2	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72	

Аудиторные занятия:	96	48	48
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	27,25	15,75	11,5
Подготовка к зачету	5,75	5.75	0
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	16	10	6
Подготовка к экзамену	3	0	3
Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	2,5	0	2.5
Консультации и промежуточная аттестация	20,75	8,25	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
1	История как наука	2	2	0	0	
	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века	10	6	4	0	
3	Русские земли в XIII – XV столетиях	10	6	4	0	
4	Русское государство в XVI-XVII вв.	12	8	4	0	
5	Россия в XVIII в.	14	10	4	0	
6	Российская империя в XIX — начале XX вв.	18	12	6	0	
7	Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991)	24	16	8	0	
8	Современная Российская Федерация (1991–2022)	6	4	2	0	

## **5.1.** Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Историческое познание как процесс.	2
2	2.	Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2
3	2	Русь в IX — первой трети XIII.	2
4	,	Русские земли в период политической раздробленности (XII – первая треть XIII века).	2
5	3	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2
6	3	Московское княжество и другие русские земли в XIV веке.	2
7	3	Становление и развитие Московского государства в XV веке. Иван III.	2
8	4	Россия в начале XVI в.	2
9	4	Эпоха Ивана IV Грозного	2
10	4	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	2
11	4	Россия в XVII в.	2
12,13	5	Россия в первой четверти XVIII столетия.	4
14	5	Эпоха дворцовых переворотов	2

15	5	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII в.	2
16	5	Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	2
17,18	6	Правительственный конституционализм начала XIX в.	4
19,20	6	Эпоха Великих реформ.	4
21,22	6	Россия на пороге XX в. Первая русская революция	4
23	7	Великая российская революция (1917-1922 гг.)	2
24,25	7	Советский Союз в 1920-30-е гг.	4
26,27	7	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	4
28,29	7	Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества (1945-1985 гг.)	4
30	7	Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.)	2
31	8	Россия в 90-е гг. XX в.	2
32	8	Россия в XXI в.	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1,2	2	Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века 1. Древняя Русь: тенденции развития в IX – XI веках 2. Владимиро-Суздальская земля, Новгородская земля, Галицко-Волынская земля: варианты развития древнерусской государственности в XII - первой трети XIII века	4
3,4	3	Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков 1. Монгольский фактор в истории древнерусских земель XIII – XV веков 2. Древнерусская культура XI - XV столетий	4
5,6	4	Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.) 1. Иван Грозный: от реформ к массовому террору 2. Смута: первая гражданская война в истории России	4
7,8	5	Актуальные вопросы истории России в XVIII в. 1. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. 2. Просвещенный абсолютизм в России и внутренняя политика Екатерины II.	4
9,10,11	6	Актуальные вопросы истории Российской империи в XIX — начале XX в 1. Отечественная война 1812 г 2. Россия в правление Николая I: специфика внутренней и внешней политики. 3. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.	6
12,13	7	Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917—1991) 1. Актуальные вопросы истории советского государства 1917-1922 гг.: Гражданская война; Образование СССР. 2. Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)	4
14,15	7	Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917—1991) 3. Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»; Причины, этапы и последствия «перестройки» М.С.Горбачева; 4. Распад СССР.	4
16	8	Актуальные проблемы современной российской истории (1991–2022) 1. Основные направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в 90-е гг. ХХ в. 2. Ключевые тенденции социально-экономического развития России в начале ХХІ в. 3. Б.Н. Ельцин, В.В.Путин, Д.А. Медведев: политические портреты лидеров РФ.	2

# 5.3. Лабораторные работы

## 5.4. Самостоятельная работа студента

F	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	
Подготовка к зачету	ресурс История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова 4-е изд., перераб. и доп Москва: Проспект, 2019 527, [1] с. ил. С. 7-283	1	часов 5,75
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	Матюхин, А. В. История России: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет «Синергия», 2017. — 336 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93250 Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323468	2	6
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова 4-е изд., перераб. и доп Москва: Проспект, 2019 527, [1] с. ил. С. 284-509	2	3
Подготовка к выполнению заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282176 Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 160 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323468		2,5
Подготовка к семинарам (составление конспекта или заполнение таблицы)	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 336 с. // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282176 Федоров, К.В. История России. IX—XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277094	1	10

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 1. "Актуальные вопросы истории Древней Руси IX - первой трети XIII века"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.  Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.  Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;  - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;  - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;  - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;  - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.  - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	зачет

2	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 2. "Актуальные вопросы истории русских земель XIII - XV веков"	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;  - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;  - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;  - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;  - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.  - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов  Студент готовит письменное	
3	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 3. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.)". Иван Грозный: от реформ к массовому террору	1	5	задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе	зачет

						конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов —	
4	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 4. "Актуальные вопросы истории московского государства (XVI-XVII вв.)". Смута: первая гражданская война в истории России	1	5	О баллов Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не	зачет

_			T		ı	<u>'</u>	-
						отражает в достаточной степени	
						содержание изучаемого материала	
						— 0 баллов;	
						- Табличные данные расположены в	
						соответствие с заданными	
						условиями - 1 балл;	
						- Таблица отсутствует, неполная или	
						распределение табличных данных	
						не соответствует заданным	
						параметрам — 0 баллов;	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов —	
						2 балла;	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов,	
						но неполные или содержат	
						незначительные неточности — 1	
						балл;.	
						- Студент не принимал участия в	
						обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
						Студент готовит письменное	
						задание по заранее выданному	
						шаблону (конспект по обсуждаемым	
						вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе	
						заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в	
						обсуждении рассматриваемых	
						вопросов в форме устных ответов	
						1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	
						и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый	
						семинар — 5 баллов: 0-2 балла —	
						конспект; 0-1 балл — заполненная	
						таблица; 0-2 балла — устные ответы	
						и дополнения.	
						и дополнения. Критерии оценивания:	
			Работа на семинаре			критерии оценивания Конспект краткий, ёмкий,	
5	1	Текущий	№ 5. "Актуальные	1	5	_	зачет
	*	контроль	вопросы истории			изучаемых вопросов — 2 балла;	JW 101
			России в XVIII в."			- Конспект отражает основное	
						содержание изучаемых вопросов —	
						1 балла;	
						- Конспект отсутствует / не	
						отражает в достаточной степени	
						содержание изучаемого материала	
						— 0 баллов;	
						- Табличные данные расположены в	
						соответствие с заданными	
						условиями - 1 балл;	
						- Таблица отсутствует, неполная или	
						распределение табличных данных	
						не соответствует заданным	
						параметрам — 0 баллов;	
						- Устные ответы и дополнения	
Ь		I	l .		<u> </u>	THE CLEAN IN ACTION IN	

						аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла; Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
6	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 6. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Россия в правление Николая І: специфика внутренней и внешней политики.	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;  - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;  - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;  - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;  - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1 балл;.  - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 1 балл;.	

						0 баллов	
7	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 7. "Актуальные вопросы истории Российской Империи в XIX — начале XX в." Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия.	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений.  Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения.  Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла; - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла; - Конспект отсутствует / не	зачет
8	1	Бонус	Бонус		5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде	зачет

российского уровня +5 % за победу в олимпиад университетского уровня +1 % за участие в олимпиа Не зачтено: —	це
университетского уровня +1 % за участие в олимпиа Не зачтено: –	ie –
+1 % за участие в олимпиа Не зачтено: –	
Не зачтено: —	
	де
Выполнение тестового зад	
осуществляется на портало	2
«Электронный ЮУрГУ"	
(https://edu.susu.ru). Студен	
Проме- Контрольное предоставляется 1 попытка	
о разиточно мероприятие разичением по времени	
промежуточной для прохождения теста. Ве	рныи
аттестации ответ на каждый вопрос	
оценивается в 1 балл; неве	
баллов. Количество вопрос	
Максимальное количество	
промежуточную аттестаци	
Студент готовит письменн	
задание по заранее выданн	•
шаблону (конспект по обсу	
вопросам; заполнение табл	
заданным параметрам). В з	
занятия студент участвует	
обсуждении рассматриваем	
вопросов в форме устных о	ответов
и/или дополнений.	
Максимальная оценка за к	
семинар — 5 баллов: 0-2 б	
конспект; 0-1 балл — запо. таблица; 0-2 балла — устн	
	ые ответы
Работа на семинаре и дополнения.	
№ 8. Актуальные Критерии оценивания:	
вопросы истории отражает основное содерж	*
России и СССР в изучаемых вопросов — 2 б	
Советскую эпоху - Конспект отражает основ	
10         2         Текущий (1917–1991).         1         5         содержание изучаемых вогодержание изучаемых	
контроль Актуальные вопросы 1 балла;	іросов — ізкзамен
истории советского	2
Государства 1917-	
1922 ГТ.: Гражданская	
воина. Ооразование	Порнала
СССР Табличные данные распо	ложены в
соответствие с заданными	
условиями - 1 балл;	
- Таблица отсутствует, неп	олная или
распределение табличных	
не соответствует заданным	
параметрам — 0 баллов;	
- Устные ответы и дополне	ения
аргументированы, соответ	
содержанию изучаемых во	•
2 балла;.	-
- Устные ответы и дополне	ения
аргументированы, соответс	
содержанию изучаемых во	_

						1	
						но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов Студент готовит письменное задание по заранее выданному	
11	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 9. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) . Актуальные проблемы истории второй мировой и Великой отечественной войн (1939-1945)	1	5	шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания:  - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;  - Конспект отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1 балла;  - Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов;  - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями - 1 балл;  - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов;  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 2 балла;.  - Устные ответы и дополнения аргументированы, соответствуют содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл;.  - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	экзамен
12	2	Текущий контроль	Работа на семинаре № 10. Актуальные вопросы истории России и СССР в Советскую эпоху	1	5	Студент готовит письменное задание по заранее выданному шаблону (конспект по обсуждаемым вопросам; заполнение таблицы по заданным параметрам). В ходе	экзамен

			(1917— 1991). Актуальные вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная война»			занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 2 балла;	
			вопросы развития советского общества во второй половине XX века: «Холодная			вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
			советского общества во второй половине XX века: «Холодная			и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
			во второй половине XX века: «Холодная			Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
			XX века: «Холодная			семинар — 5 баллов: 0-2 балла — конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
			война»			конспект; 0-1 балл — заполненная таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						таблица; 0-2 балла — устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						Критерии оценивания: - Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						- Конспект краткий, ёмкий, отражает основное содержание	
						отражает основное содержание	
						-	
						- Конспект отражает основное	
						содержание изучаемых вопросов —	
						1 балла;	
						- Конспект отсутствует / не	
						отражает в достаточной степени	
						содержание изучаемого материала	
						— 0 баллов;	
						- Табличные данные расположены в	
						соответствие с заданными	
						условиями - 1 балл;	
						- Таблица отсутствует, неполная или	
						распределение табличных данных	
						не соответствует заданным	
						параметрам — 0 баллов;	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов —	
						2 балла;.	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов,	
						но неполные или содержат	
						незначительные неточности — 1	
						незначительные неточности — т балл;.	
						- Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов —	
						0 баллов	
-+							
						Студент готовит письменное	
						задание по заранее выданному	
			Робото ***			шаблону (конспект по обсуждаемым	
			Работа на семинаре			вопросам; заполнение таблицы по	
			№ 11. Актуальные			заданным параметрам). В ходе	
			вопросы истории			занятия студент участвует в	
		·	России и СССР в			обсуждении рассматриваемых	
13	2	Текущий	Советскую эпоху	1	5	вопросов в форме устных ответов	экзамен
	-	контроль	(1917–1991).			и/или дополнений.	-1.54
			Причины, этапы и			Максимальная оценка за каждый	
			последствия			семинар — 5 баллов: 0-2 балла —	
			«перестройки»			конспект; 0-1 балл — заполненная	
			М.С.Горбачева			таблица; 0-2 балла — устные ответы	
						и дополнения.	
						Критерии оценивания:	
						- Конспект краткий, ёмкий,	

отражает основное содержани изучаемых вопросов — 2 балл - Конспект отражает основное	па;
содержание изучаемых вопро 1 балла;	
- Конспект отсутствует / не	
отражает в достаточной степе	
содержание изучаемого матер — 0 баллов;	
- Табличные данные располож	кены в
соответствие с заданными	
условиями - 1 балл;	
- Таблица отсутствует, неполн	
распределение табличных дан не соответствует заданным	НЫХ
параметрам — 0 баллов;	
- Устные ответы и дополнения	л
аргументированы, соответств	
содержанию изучаемых вопро	
2 балла;.	
- Устные ответы и дополнения	
аргументированы, соответств	
содержанию изучаемых вопро	COB,
но неполные или содержат незначительные неточности –	_ 1
балл;.	_1
- Студент не принимал участи	я в
обсуждении изучаемых вопро	
0 баллов	
Студент готовит письменное	
задание по заранее выданном	
шаблону (конспект по обсужд	
вопросам; заполнение таблиц заданным параметрам). В ход	
заданным параметрам). В ход занятия студент участвует в	5
обсуждении рассматриваемых	ζ
вопросов в форме устных отв	
и/или дополнений.	
Максимальная оценка за кажд	
Работа на семинаре семинар — 5 баллов: 0-2 балл	
№ 11. Актуальные конспект; 0-1 балл — заполне	
14 2 Текущий вопросы истории России и СССР в 1 5 и дополнения.	экзамен
контроль Советскую эпоху Критерии оценивания:	ЭКЗАМСН
(1917–1991). Распад - Конспект краткий, ёмкий,	
СССР. отражает основное содержани	ie
изучаемых вопросов — 2 балл	
- Конспект отражает основное	
содержание изучаемых вопро	сов —
1 балла;	
- Конспект отсутствует / не отражает в достаточной степе	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
содержание изучаемого матер	
— 0 баллов;	114314
- Табличные данные располож	кены в
соответствие с заданными	

	1		<u> </u>	1	I	T	
						условиями - 1 балл;	
						- Таблица отсутствует, неполная или	
						распределение табличных данных	
						не соответствует заданным	
						параметрам — 0 баллов;	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов —	
						2 балла;.	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов,	
						но неполные или содержат	
						незначительные неточности — 1	
						балл;.	
						- Студент не принимал участия в	
						обсуждении изучаемых вопросов —	
						0 баллов	
						Студент готовит письменное	
						задание по заранее выданному	
						шаблону (конспект по обсуждаемым	
						вопросам; заполнение таблицы по	
						заданным параметрам). В ходе	
						занятия студент участвует в обсуждении рассматриваемых	
						вопросов в форме устных ответов	
						и/или дополнений.	
						Максимальная оценка за каждый	
						семинар — 5 баллов: 0-2 балла —	
						конспект; 0-1 балл — заполненная	
						таблица; 0-2 балла — устные ответы	
						и дополнения.	
						Критерии оценивания:	
			D =			- Конспект краткий, ёмкий,	
			Работа на семинаре			отражает основное содержание	
			№ 13. Актуальные			изучаемых вопросов — 2 балла;	
15	2	Текущий	проблемы	1	5	- Конспект отражает основное	экзамен
		контроль	современной			содержание изучаемых вопросов —	
			российской истории			1 балла;	
			(1991–2022)			- Конспект отсутствует / не	
						отражает в достаточной степени	
						содержание изучаемого материала	
						— 0 баллов;	
						- Табличные данные расположены в	
						соответствие с заданными	
						условиями - 1 балл;	
						- Таблица отсутствует, неполная или	
						распределение табличных данных	
						не соответствует заданным	
						параметрам — 0 баллов;	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
						содержанию изучаемых вопросов —	
						2 балла;.	
						- Устные ответы и дополнения	
						аргументированы, соответствуют	
			I		<u> </u>	mpi ymeni inpobanbi, coorbetetbyroi	

						содержанию изучаемых вопросов, но неполные или содержат незначительные неточности — 1 балл; Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов	
16	2	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени (10 мин.) для прохождения теста. Верный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл; неверный в 0 баллов. Количество вопросов - 10. В случае, если студент удовлетворён результатом первой попытки, то вторую попытку прохождения теста можно не выполнять. Если студент выполняет вторую попытку прохождения теста, то метод оценивания итогового результата - средняя оценка по итогам двух попыток. В случае, если студент по итогам двух попыток набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
17	2	Бонус	Бонус	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: —	экзамен
18	2	Проме- жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Промежуточная аттестация включает два мероприятия (Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный.	экзамен

		На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за	
1		промежуточную аттестацию - 40.	

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает одно мероприятие (тест). Студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ верный.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе суммы баллов, полученных за выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга (менее 60% баллов по текущему контролю) или если студент желает повысить оценку, ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в контрольном мероприятии промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация включает два мероприятия (тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают тестовые задания, позволяющие оценить сформированность компетенций (всего 10 вопросов, ограничение времени 10 минут). 0 баллов — ответ неверный; 1 балл — ответ частично верный; 2 балла — ответ верный. На втором этапе студенту предоставляется возможность дать устный комментарий к тестовым вопросам (всего 10 вопросов, ограничение времени 20 минут). 0 баллов — комментарий неверный; 1 балл — комментарий частично верный; 2 балла — комментарий верный. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/	Daaring many a firm and a	<b>№</b> KM
Компетенции	Результаты обучения	123456789101112131415161718

УК-5	Знает: законы исторического развития; основные направления, проблемы развития человека и общества.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-5	Умеет: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции государства	+	- +	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социальных проблем в контексте мировой истории и современного социума; аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики	+		+	+	+	+	+ -	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2019. 527, [1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
  - 2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. 862, [1] с. ил., 16 л. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Вопросы истории
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1 иет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

## Электронная учебно-методическая документация

Ŋ₫	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	оиолиотечная	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. http://e.lanbook.com/book/54770

		Лань	
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 320 с. http://e.lanbook.com/book/54767
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно- методические материалы кафедры	История России: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей http://sites.susu.ru/ozi
4	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 192 с. http://e.lanbook.com/book/92745
5	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	История России: учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва: Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/132594
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085
7	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А. В. История России: учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва: Университет «Синергия», 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4257-0273-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93250
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Туфанов, Е. В. История России: учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь: СтГАУ, 2022. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/323468
9	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 227 с. https://e.lanbook.com/book/301226
10	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Климочкина, А. Ю. История России (в кратком изложении): учебник / А. Ю. Климочкина, А. А. Назаров. — Москва: Проспект, 2022. https://e.lanbook.com/book/280196
11	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	История России. IX-XXI века: учебное пособие / ответственный редактор А. Х. Даудов. — Санкт-Петербург: СПбГУ, 2022. — 336 с https://e.lanbook.com/book/282176
12	Основная литература	Электронно- библиотечная система	Федоров, К.В. История России. IX—XIX вв. Курс лекций / К.В. Федоров, Т.Р. Суздалева, Б.Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 380 с.

	издательства	https://e.lanbook.com/book/277094
	Лань	

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер — рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер — рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер — рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)