**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 10.02.2020

И. П. Савельева

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
**форма обучения** заочная
**кафедра-разработчик** Информационные технологии в экономике

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Суховилов Б. М.
Пользователь: sukhovilovbm
Дата подписания: 09.02.2020

Б. М. Суховилов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Богатенков С. А.
Пользователь: bogatenkovsa
Дата подписания: 29.01.2020

С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 10.02.2020

А. В. Карпушкина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: - развитие у студентов компетенций в области применения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач экономиста; - формирование навыков компьютерного моделирования экономических процессов и работы с информационными ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях; - практическое освоение приемов работы системой 1С:Предприятие. Задачи дисциплины: - ознакомление с информационными технологиями управления предприятием (организацией) и их эффективному использованию для решения экономических задач; - рассмотрение теоретических и методических основ создания информационных систем и технологий в экономике; - формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий; - дать навыки преобразования данных в информацию и знания о бизнесе для поддержки принятия финансовых решений; - приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы системой 1С:Предприятие. - изучить способы (методы и средства) сбора данных, консолидации информации и обеспечения доступа бизнес-пользователей к знаниям; - изучить методы получения знаний о бизнесе на основе углубленного анализа детальной и консолидированной информации - получить практические навыки работы с программными продуктами, ориентированными на осуществление экономической безопасности предприятия (организации)

## Краткое содержание дисциплины

Ознакомление с информационными технологиями и системами, используемыми для решения экономических задач и задач экономической безопасности. Формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий. Приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы 1С: Предприятие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | Знать:методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями |
| | Уметь:применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| | Владеть:способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями |
| ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения | Знать:методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач |

| | |
|---|---|
| профессиональных задач | Уметь:осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Владеть:способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | Знать:методы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации |
| | Уметь:уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
| | Владеть:способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.10 Информатика | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.10 Информатика | иметь представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 8 | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 64 | 64 |
| Написание реферата и подготовка к его защите | 34 | 34 |
| Подготовка к выполнению и защите практических занятий | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности | 2 | 1 | 1 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления Задачи ИТ как основы инфраструктуры управления производственными и хозяйственными процессами в организациях различного типа в условиях рыночной экономики на современном этапе. Классификация ИТ. Этапы развития ИТ. Свойства ИТ. Информационные системы управления экономическими объектами, их классификация, сферы функционирования информационных систем различных классов. | 1 |
| 2 | 2 | Технические инструментальные средства компьютерных технологий информационного решения экономических задач и обслуживания управленческой деятельности: требования, предъявляемые к комплексу технических средств, характерные черты современных компьютеров, возможности компьютеров и коммуникационного оборудования для организации корпоративных компьютерных сетей. Значение инфокоммуникационных технологий при решении экономических задач. Основные направления в развитии инфокоммуникационных технологий. Коммуникация. Типы коммуникаций. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе. | 1 |
| 3 | 3 | Стадии и этапы создания ИС и ИТ. Методология реинжиниринга ИТ в бизнес-процессах. Содержательный аспект процедур подготовки информации | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и процедуры анализа результатов расчетов при процессном подходе к решению экономических задач. Создание информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы. Моделирование бизнес-процессов. Информационная модель предприятия. Программные продукты, используемые при моделировании бизнес-процессов предприятия. | |
| 4 | 5 | Компьютерные технологии интеллектуального анализа данных поддержки управленческих решений. Системы поддержки принятия решений для оперативного анализа данных – OLAP-технологии). Использование хранилищ данных для проведения финансового анализа по OLAP-технологии в корпоративных системах.Особенности технологических операций: срез, вращение, консолидация и детализация. | 1 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint | 1 |
| 2 | 4 | Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com | 1 |
| 3 | 4 | Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие» | 1 |
| 4 | 5 | Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты | 1 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|---|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание реферата и подготовка к его защите | 1. Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950 2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 3. Карминский, А.М. Информационные системы в экономике: В 2-х ч. Ч.1. Методология создания / А.М. Карминский, Б.В. Черников. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 336 с. https://e.lanbook.com/ | 34 |
| Подготовка к выполнению и защите практических занятий | Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950<br>2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 | |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---|---|---|
| мультимедийные презентации | Лекции | для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации | 2 |
| интернет-технологии | Практические занятия и семинары | Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ" | 2 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|---|---|
| Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | текущий | 1 |
| Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | текущий | 2 |
| Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | текущий | 3,4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности | ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | текущий | 5 |
| Все разделы | ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | зачет | 1-3 |
| Все разделы | ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач | зачет | 4 |
| Все разделы | ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор | зачет | 5 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| текущий | Выполнение, оформление и защита практической работы Проверка правильности выполнения текущей практической работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о практических работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1 ошибка – 10%. • В работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи – до 2-х баллов: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов ≥ 75% – 30%. • Правильных ответов ≥ 50% – 20%. • Правильных ответов ≥ 25% – 10%. • Правильных ответов < 25% – 0%. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. |
| зачет | Выполнение, оформление и защита реферата Проверка | Зачтено: : рейтинг |

| | | |
|---|---|---|
| | правильности выполнения реферата осуществляется на неделе, следующей за неделей смены расписания в семестре. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Раскрытие темы реферативного исследования – до 20%: • Тема реферата полностью раскрыта – 20%. • Тема реферата раскрыта в большей степени – 10%. • Тема реферата либо совсем, либо в большей степени не раскрыта – 0%. 2) Наличие иллюстративного материала – до 20%: • В реферате соблюден баланс между иллюстративным материалом (рисунки, таблицы, формулы и т.д.) и текстом – 20%. • В реферате частично нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 10%. • В реферате либо полностью, либо в большей степени нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 0%. 3) Грамотность – до 20%: • Реферат выполнен полностью грамотно с соблюдением всех правил русского языка – 20%. • Реферат в большей степени выполнен грамотно с соблюдением правил русского языка – 10%. • Реферат в большей степени выполнен безграмотно с нарушением правил русского языка – 0%. 4) Срок сдачи – до 20%: • Реферат сдан студентом вовремя (первая неделя после смены расписания в семестре) – 20%. • Реферат сдан студентом – 10%. • Реферат не сдан студентом – 0%. 5) Объем реферата – до 20%: • Объем реферата составляет 25 и больше страниц – 20%. • Объем реферата составляет от 20 до 25 страниц – 10%. • Объем реферата составляет меньше 20 страниц – 0%. | обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br>Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %. |

## 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|---|
| текущий | 1. Поиск информации в Интернет для подготовки реферата «Автоматизированное решение задач профессиональной деятельности»<br>2. Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint<br>3. Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com<br>4. Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие»<br>5. Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты |
| зачет | 1. Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации<br>2. Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности<br>3. Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности<br>4. Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности<br>5. Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям С. А. Вокина и др.; под ред. Ю. Д. Романовой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 477, [1] с. ил.
2. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте [Текст] учебник для вузов по направлению "Менеджмент" и по специальности "Менеджмент орг." И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 399, [1] с. ил., табл.

*б) дополнительная литература:*

1. Асташова, Ю. В. Информационные технологии управления проектами Учеб. пособие Ю. В. Асташова, А. И. Демченко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 94, [1] с.
2. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева, В. В. Брага и др.; под ред. Г. А. Титоренко ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 279, [1] с.
3. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева, Г. Л. Макарова и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 438, [1] с.
4. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие сост. Ю. М. Черкасов и др. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 214, [1] с.
5. Информационные технологии управления Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплев, Г. Л. Макарова и др.; Под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 438,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.
3. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.
4. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

5. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с

6. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.

7. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.

8. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | А (со ло ав / с |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ,Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950 | Электронный каталог ЮУрГУ | Ин Св |
| 2 | Основная литература | Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf | eLIBRARY.RU | Ин Ав |
| 3 | Дополнительная литература | Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 | Электронный каталог ЮУрГУ | Ин Св |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с | Учебно-методические материалы кафедры | Ло Ав |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 203 (3г) | компьютер, проектор, интернет |
| Практические занятия и семинары | 121 (3б) | компьютеры, интернет |
| Самостоятельная работа студента | 121 (3б) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |