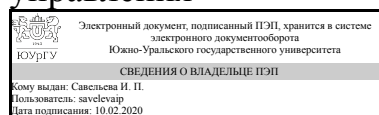


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



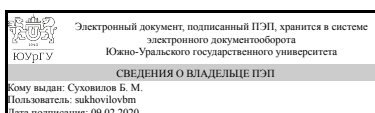
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2128

дисциплины ДВ.1.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Информационные технологии в экономике

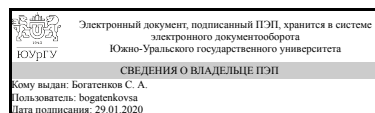
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

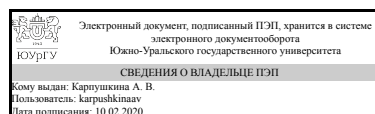
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



С. А. Богатенков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются: - развитие у студентов компетенций в области применения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельное решение профессиональных задач экономиста; - формирование навыков компьютерного моделирования экономических процессов и работы с информационными ресурсами в локальных и глобальных компьютерных сетях; - практическое освоение приемов работы системой 1С:Предприятие. Задачи дисциплины: - ознакомление с информационными технологиями управления предприятием (организацией) и их эффективному использованию для решения экономических задач; - рассмотрение теоретических и методических основ создания информационных систем и технологий в экономике; - формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий; - дать навыки преобразования данных в информацию и знания о бизнесе для поддержки принятия финансовых решений; - приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы 1С:Предприятие. - изучить способы (методы и средства) сбора данных, консолидации информации и обеспечения доступа бизнес-пользователей к знаниям; - изучить методы получения знаний о бизнесе на основе углубленного анализа детальной и консолидированной информации - получить практические навыки работы с программными продуктами, ориентированными на осуществление экономической безопасности предприятия (организации)

Краткое содержание дисциплины

Ознакомление с информационными технологиями и системами, используемыми для решения экономических задач и задач экономической безопасности. Формирование системного подхода к решению функциональных задач и организации информационных процессов в экономической области с использованием информационных технологий. Приобретение практических навыков работы в среде автоматизированного рабочего места с использованием системы 1С: Предприятие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать:методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями
	Уметь:применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
	Владеть:способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	Знать:методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональных задач	Уметь:осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть:способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать:методы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
	Уметь:уметь выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
	Владеть:способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Информатика	иметь представления о роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Написание реферата и подготовка к его защите	34	34
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации	1	1	0	0
2	Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности	1	1	0	0
3	Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности	2	1	1	0
4	Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности	2	0	2	0
5	Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные структурные единицы экономической информации и их роль в реализации информационных процессов управления. Задачи ИТ как основы инфраструктуры управления производственными и хозяйственными процессами в организациях различного типа в условиях рыночной экономики на современном этапе. Классификация ИТ. Этапы развития ИТ. Свойства ИТ. Информационные системы управления экономическими объектами, их классификация, сферы функционирования информационных систем различных классов.	1
2	2	Технические инструментальные средства компьютерных технологий информационного решения экономических задач и обслуживания управленческой деятельности: требования, предъявляемые к комплексу технических средств, характерные черты современных компьютеров, возможности компьютеров и коммуникационного оборудования для организации корпоративных компьютерных сетей. Значение инфокоммуникационных технологий при решении экономических задач. Основные направления в развитии инфокоммуникационных технологий. Коммуникация. Типы коммуникаций. Состав сетей, обеспечивающих инфокоммуникационные технологии. Формы реализации инфокоммуникационных технологий в бизнесе.	1
3	3	Стадии и этапы создания ИС и ИТ. Методология реинжиниринга ИТ в бизнес-процессах. Содержательный аспект процедур подготовки информации	1

		для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и процедуры анализа результатов расчетов при процессном подходе к решению экономических задач. Создание информационных систем с ориентацией на бизнес-процессы. Моделирование бизнес-процессов. Информационная модель предприятия. Программные продукты, используемые при моделировании бизнес-процессов предприятия.	
4	5	Компьютерные технологии интеллектуального анализа данных поддержки управленческих решений. Системы поддержки принятия решений для оперативного анализа данных – OLAP-технологии). Использование хранилищ данных для проведения финансового анализа по OLAP-технологии в корпоративных системах. Особенности технологических операций: срез, вращение, консолидация и детализация.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint	1
2	4	Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com	1
3	4	Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие»	1
4	5	Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата и подготовка к его защите	1. Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950 2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021 3. Карминский, А.М. Информационные системы в экономике: В 2-х ч. Ч.1. Методология создания / А.М. Карминский, Б.В. Черников. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 336 с. https://e.lanbook.com/	34
Подготовка к выполнению и защите практических занятий	Практикум по применению информационных технологий в управлении: учеб. пособие / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017	30

	http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950 2. Разработка сайтов и Web-страниц: учеб. пособие / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
мультимедийные презентации	Лекции	для представления учебного материала и контроля степени его усвоения используются мультимедийные презентации	2
интернет-технологии	Практические занятия и семинары	Для выбора товара используется маркетинговая система интернет "ГУРУ"	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий	1
Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	текущий	2
Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	текущий	3,4

Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	текущий	5
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	зачет	1-3
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	4
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	зачет	5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>Выполнение, оформление и защита практической работы</p> <p>Проверка правильности выполнения текущей практической работы осуществляется на неделе, следующей за неделей выдачи и выполнения задания. Отчеты о практических работах должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Правильность и полнота выполнения – до 20% баллов: • Работа выполнена полностью правильно – 20%. • В работе допущена 1 ошибка – 10%. • В работе больше одной ошибки или выполнена не полностью – 0%. 2) Время сдачи – до 2-х баллов: • Работа сдана студентом вовремя (следующее занятие) – 20%. • Работа сдана студентом – 10%. • Работа не сдана студентом – 0%. 3) Оформление текста отчета – до 20%: • Оформление текста отчета полностью соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 20%. • Оформление текста отчета в большей степени соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 10%. • Оформление текста отчета в большей степени не соответствует техническим требованиям к выполнению учебной документации – 0%. 4) Ответы на контрольные вопросы – 40%: • Правильно даны ответы на 100% вопросов – 40%. • Правильных ответов $\geq 75\%$ – 30%. • Правильных ответов $\geq 50\%$ – 20%. • Правильных ответов $\geq 25\%$ – 10%. • Правильных ответов $< 25\%$ – 0%.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
зачет	Выполнение, оформление и защита реферата	Зачтено: : рейтинг

	<p>правильности выполнения реферата осуществляется на неделе, следующей за неделей смены расписания в семестре. Реферат должен быть выполнен и оформлен в соответствии с требованиями учебно-методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов (в %) – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии начисления баллов: 1) Раскрытие темы реферативного исследования – до 20%: • Тема реферата полностью раскрыта – 20%. • Тема реферата раскрыта в большей степени – 10%. • Тема реферата либо совсем, либо в большей степени не раскрыта – 0%. 2) Наличие иллюстративного материала – до 20%: • В реферате соблюден баланс между иллюстративным материалом (рисунки, таблицы, формулы и т.д.) и текстом – 20%. • В реферате частично нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 10%. • В реферате либо полностью, либо в большей степени нарушен баланс между иллюстративным материалом и текстом – 0%. 3) Грамотность – до 20%: • Реферат выполнен полностью грамотно с соблюдением всех правил русского языка – 20%. • Реферат в большей степени выполнен грамотно с соблюдением правил русского языка – 10%. • Реферат в большей степени выполнен безграмотно с нарушением правил русского языка – 0%. 4) Срок сдачи – до 20%: • Реферат сдан студентом вовремя (первая неделя после смены расписания в семестре) – 20%. • Реферат сдан студентом – 10%. • Реферат не сдан студентом – 0%. 5) Объем реферата – до 20%: • Объем реферата составляет 25 и больше страниц – 20%. • Объем реферата составляет от 20 до 25 страниц – 10%. • Объем реферата составляет меньше 20 страниц – 0%.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации в Интернет для подготовки реферата «Автоматизированное решение задач профессиональной деятельности» 2. Создание автоматизированной системы для подготовки специалистов торговли с помощью yandex.market и PowerPoint 3. Разработка сайта электронного магазина с помощью ru.wix.com 4. Решение задач экономики и экономической безопасности с помощью конфигураций платформы «1С:Предприятие» 5. Управление зарплатой персонала с помощью Excel на основе анализа ведомости начисления зарплаты
зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные процессы экономической деятельности и объективная необходимость их автоматизации 2. Техническое обеспечение для автоматизации экономической деятельности 3. Программное обеспечение для автоматизации экономической деятельности 4. Примеры автоматизированного решения задач экономики и экономической безопасности 5. Информационные технологии интеллектуального анализа данных экономической деятельности

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям С. А. Вокина и др.; под ред. Ю. Д. Романовой ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2015. - 477, [1] с. ил.
2. Акперов, И. Г. Информационные технологии в менеджменте [Текст] учебник для вузов по направлению "Менеджмент" и по специальности "Менеджмент орг." И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 399, [1] с. ил., табл.

б) дополнительная литература:

1. Асташова, Ю. В. Информационные технологии управления проектами Учеб. пособие Ю. В. Асташова, А. И. Демченко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Маркетинг и менеджмент; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 94, [1] с.
2. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева, В. В. Брага и др.; под ред. Г. А. Титоренко ; Всерос. заоч. финансово-экон. ин-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 279, [1] с.
3. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплева, Г. Л. Макарова и др.; под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 438, [1] с.
4. Информационные технологии управления [Текст] учеб. пособие сост. Ю. М. Черкасов и др. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 214, [1] с.
5. Информационные технологии управления Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Г. А. Титоренко, И. А. Коноплев, Г. Л. Макарова и др.; Под ред. Г. А. Титоренко. - 2-е изд., доп. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 438,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
2. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.
3. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.
4. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

5. Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с
6. Богатенков, С.А. Система формирования информационной и коммуникационной компетентности [Текст]: учебное пособие / С.А. Богатенков. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 241 с.
7. Мокеев, В.В. Анализ данных: метод главных компонент: учебник / В.В. Мокеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 157 с.
8. Разработка сайтов и web-приложений: учебное пособие / В.В. Костерин, Е.В. Бунова, С.А. Богатенков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Практикум по применению информационных технологий в управлении [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям "Менеджмент" и "Торг. дело" / С. А. Богатенков, Д. С. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555950	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-методическая документация
2	Основная литература	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления: учеб. пособие / Н. Г. Поврозник; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2017. – 164 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_34994821_72293527.pdf	eLIBRARY.RU	Информационно-методическая документация
3	Дополнительная литература	Разработка сайтов и Web-страниц [Текст] : учеб. пособие для бакалавров "Бизнес-информатика" / В. В. Костерин, Е. В. Бунова, С. А. Богатенков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016, http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551021	Электронный каталог ЮУрГУ	Информационно-методическая документация
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Богатенков С.А., Богатенков Д.С. Система информационной подготовки кадров для работы в среде 1С: Учебное пособие.- Челябинск: Изд-во Челяб.гос.пед.ун-та, 2014.-170 с	Учебно-методические материалы кафедры	Информационно-методическая документация

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	компьютер, проектор, интернет
Практические занятия и семинары	121 (3б)	компьютеры, интернет
Самостоятельная работа студента	121 (3б)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета