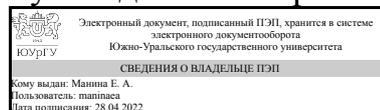


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



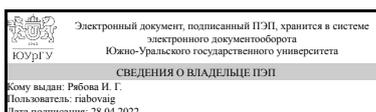
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

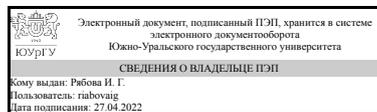
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке. Основными задачами обучения иностранному языку следует считать практическое владение: а) умениями и навыками чтения и понимания иноязычной оригинальной литературы по специальности с целью извлечения полезной информации, ее перевода, реферирования и аннотирования; б) навыками и умениями устной речи в пределах изученной тематики для профессионального и повседневного общения.

## Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, из них не менее 1200 активно; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в

	системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия, 1.О.04 Деловой иностранный язык, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	18	0	10	8
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	59	0	32	27
Выполнение тестов и контрольных работ	21	7,5	5,5	8
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	41	41	0	0
Подготовка к экзамену	8,5	0	0	8,5
Подготовка к зачету	14,5	8,25	6,25	0
Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	15	15	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный коррективный курс	50	0	50	0
2	The Nation's economy	8	0	8	0
3	Supply and Demand	8	0	8	0
4	The Budget and Budgetary System	8	0	8	0
5	Taxes and Taxation	8	0	8	0
6	The Labor Market	8	0	8	0
7	Finance and Financial System	8	0	8	0
8	The Stock Exchange	8	0	8	0
9	Business Communication	8	0	8	0
10	Accounting and Auditing	8	0	8	0
11	Modern World Economy. Globalisation	8	0	8	0
12	Comparing the State Systems	6	0	6	0
13	Country's Balance of Payments	6	0	6	0
14	International Organizations. WTO	6	0	6	0
15	Banking Correspondence.	6	0	6	0
16	Being A Successful Economist. Final Test	6	0	6	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на экономической специальности. Зачетные требования. Тестирование с целью определения уровня знаний студентов и распределение по группам.	2
2-4	1	Вводный коррективный курс. Фонетика. Основные правила чтения гласных. Артикли a/an/the. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Текст, уст. тема «My Personality». Терминологический диктант. Текст “Let Me Introduce Myself”. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Гласные буквы и звуки английского языка, транскрипция и основные правила чтения. Типы предложений английского языка. Повелительные предложения. Аудирование по изучаемой теме.	6
5-7	1	Вводный коррективный курс. Фонетика. Основные правила чтения согласных. Простые времена, глаголы to be, to have. Предлоги времени, места. Безличные предложения. Аудирование и чтение текстов, тема “Daily routine”. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Диалог “My working day”. Аннотирование и реферирование статьи из “Speak Out”. Написание эссе по предложенной теме	6
8-10	1	Вводный коррективный курс. Разговорный этикет. Простые времена. Основные типы вопросительных предложений. Вопросительные слова. Притяжательные местоимения. Тема «Выдающиеся экономисты». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Диалог “Как стать экономистом”. Аудирование по изучаемой теме. Эссе по изучаемой теме. Круглый стол-дискуссия с представлением докладов-презентаций “Great Economists”. Контрольная работа №1	6
11-13	1	Вводный коррективный курс. Длительные времена. Степени сравнения прилагательных. Морфология. Имя существительное. Категория числа, рода, падежа. Множественное число существительных. Тема «Моя будущая профессия. Начало карьеры». Эссе по изучаемой теме. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Диалог ‘Going to college in the USA’. Аудирование по изучаемой теме. Аннотирование и реферирование статьи из “Speak Out”. Терминологический диктант	6
14-16	1	Вводный коррективный курс.оборот There is/there are. Простые формы страдательного залога. Тема «First Challenges and Accomplishments». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Диалог “My First Job”. Аудирование по изучаемой теме.	6
17-19	1	Артикли с именами собственными. Перфектные времена. Предлоги направления и движения. Тема «Getting to Know the World». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст “Wonders of the modern world”. Культура и традиции стран изучаемого языка. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Аудирование по изучаемой теме. Деловая игра "Heads & Tails (Орел и решка)". Контрольная работа №2	6
20-22	1	Вводный коррективный курс. Тема Russia. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Работа в малых группах над проектом-презентацией "Around Russia". Эссе по изучаемой теме. Проект " Cultural Centres of Russia". Представление презентаций "My favourite Russian City". Аннотирование и реферирование статьи из “Speak Out”. Написание эссе по предложенной теме.	6
23-25	1	Вводный коррективный курс "English-speaking countries. Great Britain".	6

		Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Работа в малых группах над проектом -презентацией "The United Kingdom". Страноведческая ролевая игра-викторина "Know More!" по материалам англо-язычных стран. Терминологический диктант	
26-27	2	Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Тема «Nation's Economy». Деловой этикет в профессиональной сфере. Текст "The National Economy". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Обобщающий тест. Аудирование по изучаемой теме. Работа в парах/мини группах "Consumption Identification"	4
28-29	2	Указательные местоимения this, that. Местоимения many/ much/ few/little. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Тема «Income and Spending». Текст «Personal Finance». Эссе по изучаемой теме. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "Moscow Times". Контрольная работа №3/ Решение case-study	4
30-31	3	Неличные формы глагола. Причастие. Простые формы причастий. Тема "Supply&Demand". Термины (Дефиниции) профессионально-деловой сферы. Терминологический диктант. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Работа в мини-группах "Market Price". Речевой этикет профессионально-деловой сферы. Решение case-study	4
32-33	3	Самостоятельный (независимый) причастный оборот. Конструкция to have smth done. Тема "Income Distribution". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "Moscow News". Тема «Personal Expenditure». Работа в мини-группах: деловая игра "Family Economy". Решение case-study	4
34-35	4	Неличные формы глагола. Инфинитив. Простые формы инфинитива. Тема "The Budget and Budgetary System". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "The Budget". Диалог "The Budget Organisation and the Budget Process in Russia". Изучающее чтение с элементами анализа информации. Аннотирование и реферирование статьи. Аудирование по изучаемой теме. Решение case-study	4
36-37	4	Сложные формы инфинитива. Инфинитивная конструкция "Сложное дополнение". Тема "The Role of the Government in the Economy". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Изучающее чтение с элементами аннотирования. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "Moscow News". Аудирование по изучаемой теме. Контрольная работа №4. Терминологический диктант	4
38-39	5	Инфинитивная конструкция "Сложное подлежащее". Тема "Taxes and Taxation". Диалог "Taxation in Russia". Речевой этикет в профессионально-деловой сфере. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах.	4
40-41	5	Тема "Taxes and Taxation". Текст Tax Havens. Терминологический диктант. Аудирование по теме. Подготовка обзорных сообщений по изучаемой теме. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах.	4
42-43	6	Passive Voice. Простые формы страдательного залога. Тема «Рынок труда. Поиск работы за границей». Эссе по изучаемой теме. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "The United States of America". Аудирование по изучаемой	4

		теме. Case-study "Island"	
44-45	6	Passive Voice. Сложные формы страдательного залога. Тема «Рынок труда. Поиск работы за границей». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Сообщения по теме. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "The Economist". Написание эссе по предложенной теме. Контрольная работа №5. Решение case-study	4
46-47	7	Герундий. Сложный герундиальный оборот. Тема «Финансы и финансовая система». Диалог "Finance and Financial System". Эссе по изучаемой теме. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах.	4
48-49	7	Тема «Финансы и финансовая система». Терминологический диктант. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "Moscow News". Аудирование по изучаемой теме. Обобщающий тест.	4
50-51	8	Дробные числительные. Правила чтения дробных числительных. Тема «Фондовый рынок». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "Stock Exchange". Аудирование по изучаемой теме.	4
52-53	8	Тема «Фондовый рынок», диалог "The corporate securities market in Russia". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Сложные формы страдательного залога. Контрольная работа №6	4
54-55	9	Последовательность времен. Sequence of Tenses. Практика чтения, перевода предложений с последовательностью времен, выполнение грам. упражнений. Тема «Деловое общение. Написание деловых писем». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Ознакомление с видами деловых писем и правилами оформления писем. Терминологический диктант. Деловая игра "A Broken Telephone"	4
56-57	9	Союзы. Предлоги. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Business Communication. Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. "Non-verbal Means of Communication". Эссе по изучаемой теме	4
58-59	10	Союзы. Предлоги. Свободные и устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Тема «Бухучет и аудит». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "Financial Statements And Their Elements". Аудирование по изучаемой теме.	4
60-61	10	Союзы. Тема «Бухучет и аудит». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "Financial Statements And Their Elements" Деловая игра "A Firm". Терминологический диктант	4
62-63	11	Условные предложения 1, 2,3 типа. Тема «Современная мировая экономика». Текст "Modern World Economy". Тема «Природные ресурсы, прогресс и технологии». «Мировые тенденции. Глобализация». Текст "World Trends. Globalization". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из "Moscow Times". Работа в мини-группах "How Economy Penetrates into Globalisation"	4
64-65	11	Sequence of Tenses. Практика чтения, перевода предложений с последовательностью времен, выполнение грам. упражнений. Тема «Социальная ответственность. Бизнес и защита окружающей среды». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Круглый стол-дискуссия с представлением	4

		докладов-презентаций “Globalization”. Решение case-study	
66	12	Тема «Сравнение государственных систем». Текст The Social Profile and State Structure. Правила пунктуации. Тема «Государственная система Великобритании». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Диалог «The British State System». Разделительные вопросы. Контрольная работа №7	2
67-68	12	Сослагательное наклонение 1 типа. Тема Comparing the State Systems. Текст "The USA State System ". Дискуссия "Comparing Russian and American State Systems". Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Аннотирование и реферирование интернет-статей из газеты ‘Moscow Times’. Терминологический диктант	4
69-70	13	Сослагательное наклонение 2 типа. Тема «Платежный баланс страны». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст “Balance Payment” Круглый стол "Social-economic, political, demographic, legal, ecological and scientific-technical problems of our region". Тест по пройденным темам. Эссе по тематике раздела. Работа в парах/мини-группах "Monopoly Balance"	4
71	13	Тема «Инновации. Новая продукция». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст «Natural Resources, Progress and Technology» Сообщения по теме. Аудирование по изучаемой теме. Деловая игра “Make or Break”	2
72	14	Тема «Международные организации. Международный валютный фонд». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст "International Monetary Fund". Правила пунктуации. Аудирование по изучаемой теме. Терминологический диктант. Подготовка докладов-презентаций по теме раздела	2
73-74	14	Сослагательное наклонение 3 типа. Тема «Международные организации. ВТО». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Текст ‘World Trade Organization’.	4
75	15	Правила пунктуации. Тема «Banking Correspondence». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Аудирование по изучаемой теме. Изучение, чтение и перевод, составление банковской корреспонденции	2
76-77	15	Banking Correspondence. Аннотирование и реферирование интернет-статьи из “The Moscow Times”. Контрольная работа №8. Терминологический диктант	4
78-79	16	Тема Being A Successful Economist. «Профессиональная этика. Этикет делового общения». Фронтальный опрос. Развитие монологической и диалогической речи. Работа в парах, микро-группах. Круглый стол-дискуссия "Professional Ethics of an Economist". Обобщающее занятие. Контроль усвоения лексико-грамматических навыков.	4
80	16	Обобщение пройденного материала по всем разделам. Итоговый лексико-грамматический тест	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

<p>Внеаудиторное чтение.          Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>2</p>	<p>10</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>3</p>	<p>27</p>

<p>Выполнение тестов и контрольных работ</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>2</p>	<p>5,5</p>
<p>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>1</p>	<p>41</p>

Выполнение тестов и контрольных работ	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a></p> <p>2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a></p> <p>3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностраный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностраный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностраный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	1	7,5
Подготовка к экзамену	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a></p> <p>2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a></p> <p>3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностраный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностраный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностраный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	3	8,5

<p>Выполнение тестов и контрольных работ</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>3</p>	<p>8</p>
<p>Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>3</p>	<p>8</p>

<p>Подготовка к зачету</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>2</p>	<p>6,25</p>
<p>Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p>	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a> 2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a> 3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	<p>1</p>	<p>15</p>

Подготовка к зачету	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a></p> <p>2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a></p> <p>3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	1	8,25
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	<p>1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL:<a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a></p> <p>2. Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a></p> <p>3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3. 4. Иностранный язык [Текст]: метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартговск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 5. ENGLISH FOR ECONOMISTS: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" / сост. О.А. Федоренко.- Нижневартговск, 2016.-159с.</p>	2	32

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	19	Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
2	1	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	15	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
3	1	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
4	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности	зачет

						обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	
5	2	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	20	Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
6	2	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	14	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	зачет
7	2	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	зачет

						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %	
9	3	Текущий контроль	Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.	1	20	Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
10	3	Текущий контроль	Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности	1	10	Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен
11	3	Текущий контроль	Выполнение тестов и контрольных работ	1	15	Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
12	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине	экзамен

					86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-4	Знает: - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: - продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для экономистов [Текст]/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 12-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 413с. – (Серия «Высшее образование») - ISBN 5-222-07684-9.
2. Любимцева, С.Н. Английский язык для студентов финансово – экономических вузов. Начальный курс [Текст]: учебник / С.Н.Любимцева. – 2-е изд.,стер.- М.: Высшая школа, 2009.- 296с.- ISBN 5-06-004970-1.
3. Халилова, Л.А. English for students of economics [Текст]: учеб. англ. языка для студентов экономич. специальностей / Л.А. Халилова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017.- 384 с.- ISBN 978-5-00091-031-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ENGLISH FOR ECONOMICS: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык»: / сост. О.А.Федоренко.– Нижневартовск, 2021. – 132 с.
2. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса очной и заочной форм обучения всех направлений /авт. сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ENGLISH FOR ECONOMICS: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык»: / сост. О.А.Федоренко.– Нижневартовск, 2021. – 132 с.
2. Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса очной и заочной форм обучения всех направлений /авт. сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник для бакалавров / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 296 с. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=358371">https://znanium.com/read?id=358371</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чикилева, Л.С. Английский язык : учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.- ISBN 978-5-905554-71-1.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472890">http://znanium.com/bookread2.php?book=472890</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17" Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12