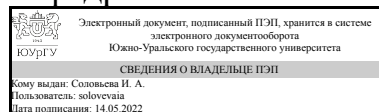


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



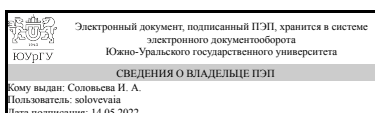
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Экономический анализ  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Прикладная экономика и финансы  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

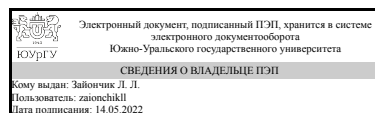
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



Л. Л. Зайончик

## 1. Цели и задачи дисциплины

Овладение студентами теоретическими основами и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий. Задачами учебной дисциплины являются: 1) приобретение системы знаний об экономическом анализе как об одной из функций управленческой деятельности на коммерческом предприятии; 2) организация информационной системы для ведения аналитической работы; 3) подготовка и представление аналитической информации для управляющего звена коммерческого предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности. Экономический анализ производственных ресурсов. Анализ уровня экономического потенциала организации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации<br>Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации<br>Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                    |
|---|--|
| Финансы организаций,<br>Экономика отрасли                     | Управление эффективностью бизнеса,<br>Оценка стоимости бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина          | Требования   |
|---------------------|--|
| Финансы организаций | Знает: - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации<br>Умеет: - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации  |
| Экономика отрасли | Знает: особенности экономического развития отраслей; особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей; отраслевые особенности принятия управленческих решений Умеет: формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли Имеет практический опыт: анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 7                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к практическим занятиям. Выполнение самостоятельных заданий.    | 33,5        | 33,5                               |  |
| Подготовка к экзамену  | 36          | 36                                 |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основные понятия и определения   | 6   | 6 | 0  | 0  |
| 2         | Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности | 14  | 6 | 8  | 0  |

|   |   |    |    |    |   |
|---|---|----|----|----|---|
| 3 | Экономический анализ производственных ресурсов      | 40 | 18 | 22 | 0 |
| 4 | Анализ уровня экономического потенциала организации | 4  | 2  | 2  | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Цель и задачи экономического анализа. Объект и предмет анализа. Информационное обеспечение экономического анализа. Организация аналитической работы. Типология видов экономического анализа.  | 2            |
| 2        | 1         | Методы экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа. Экономический смысл относительных показателей.   | 2            |
| 3        | 1         | Взаимодействие ресурсов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. Прямые и косвенные расходы. Условно-переменные и условно-постоянные расходы. Понятие системы управления предприятием. Этапы принятия управленческого решения. Внутренняя и внешняя среда. | 2            |
| 4        | 2         | Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.   | 2            |
| 5        | 2         | Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.  | 2            |
| 6        | 2         | Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.   | 2            |
| 7        | 3         | Понятие организационно-технического уровня производства. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа ОТУ. Система показателей ОТУ.  | 2            |
| 8        | 3         | Анализ уровня техники. Показатели структуры основных средств и оборудования. Виды износа основных средств. Показатели состояния основных средств.   | 2            |
| 9        | 3         | Анализ движения основных средств. Анализ вооруженности труда. Обобщающие показатели уровня техники.   | 2            |
| 10       | 3         | Анализ наличия и состояния оборудования. Анализ эффективности использования оборудования по времени.  | 2            |
| 11       | 3         | Анализ эффективности использования оборудования по производственной мощности. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств и оборудования. Анализ фондоотдачи.  | 2            |
| 12       | 3         | Анализ потребности предприятия в материальных ресурсах. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.  | 2            |
| 13       | 3         | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.   | 2            |
| 14       | 3         | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ качества трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов.  | 2            |
| 15       | 3         | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов по времени. Анализ производительности труда.   | 2            |
| 16       | 4         | Анализ уровня экономического потенциала организации   | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | Оценка имущественного положения предприятия по данным аналитического баланса.   | 2            |
| 2         | 2         | Расчет величины собственных оборотных средств. Анализ ликвидности по данным реструктурированного баланса. Оценка возможности потери и | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | восстановления платежеспособности.  |   |
| 3  | 2 | Определение типа финансовой устойчивости. Расчет и анализ коэффициентов капитализации и покрытия.       | 2 |
| 4  | 2 | Анализ доходов и расходов предприятия. Расчет и анализ показателей рентабельности.                      | 2 |
| 5  | 3 | Анализ уровня техники в динамике.   | 2 |
| 6  | 3 | Факторный анализ показателей уровня техники.  | 2 |
| 7  | 3 | Сравнительный анализ уровня техники.  | 2 |
| 8  | 3 | Анализ уровня технологии в динамике.  | 2 |
| 9  | 3 | Анализ наличия и состояния оборудования. Факторный анализ показателей наличия и состояния оборудования. | 2 |
| 10 | 3 | Анализ эффективности использования оборудования по времени и по производственной мощности в динамике.   | 2 |
| 11 | 3 | Факторный анализ показателей эффективности использования оборудования.                                  | 2 |
| 12 | 3 | Анализ фондоотдачи в динамике.  | 2 |
| 13 | 3 | Факторный анализ показателей фондоотдачи.   | 2 |
| 14 | 3 | Анализ материалоемкости продукции.  | 2 |
| 15 | 3 | Анализ качества трудовых ресурсов.  | 2 |
| 16 | 4 | Анализ уровня экономического потенциала организации   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям.<br>Выполнение самостоятельных заданий. | ЭУМД основная литература 1,<br>дополнительная литература 1, 2              | 7       | 33,5         |
| Подготовка к экзамену  | ЭУМД основная литература 1,<br>дополнительная литература 1, 2              | 7       | 36           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Текущее тестирование по разделу 1 | 0,1 | 10         | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела | экзамен          |

|   |   |                  |                                   |      |    |  |         |
|---|---|------------------|-----------------------------------|------|----|--|---------|
|   |   |                  |                                   |      |    | <p>дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляется две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>  |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Текущее тестирование по разделу 2 | 0,15 | 10 | <p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляются две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Текущее тестирование по разделу 3 | 0,25 | 10 | <p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 20 минут.</p> <p>Предоставляются две попытки.</p> <p>Зачитывается лучший результат из двух попыток. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>   | экзамен |

|   |   |                  |  |     |    |   |         |
|---|---|------------------|--|-----|----|---|---------|
|   |   |                  |  |     |    | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 10.   |         |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Ответы на контрольные вопросы по лекциям | 0,1 | 6  | Студент письменно отвечает на контрольные вопросы по лекциям и отправляет файл ответов на электронный адрес преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>6 баллов - 100% ответов высланы; 5 баллов - 80%-99% ответов высланы; 4 балла - 60%-79% ответов высланы; 3 балла - 40%-59% ответов высланы; 2 балла - 20%-39% ответов высланы; 1 балл - 1%-19% ответов высланы; 0 баллов - 0% ответов высланы.                       | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Выполнение практических домашних заданий | 0,1 | 6  | Студент письменно выполняет практические домашние задания по практическим занятиям и отправляет файл ответов на электронный адрес преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>6 баллов - 100% заданий высланы; 5 баллов - 80%-99% заданий высланы; 4 балла - 60%-79% заданий высланы; 3 балла - 40%-59% заданий высланы; 2 балла - 20%-39% заданий высланы; 1 балл - 1%-19% заданий высланы; 0 баллов - 0% заданий высланы. | экзамен |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Расчётно-графическая работа              | 0,3 | 18 | Защита работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).   | экзамен |

|   |   |       |        |   |  |         |
|---|---|-------|--------|---|--|---------|
|   |   |       |        |   | <p>Выполнение разделов работы: 3 - все обязательные разделы и раздел на повышенную оценку; 2 - только обязательные разделы; 1 - не все обязательные разделы; 0 - работа не выполнена.</p> <p>Правильность расчётов: 5 - 90%-100% расчётов выполнены верно; 4 - 70%-89% расчётов выполнены верно; 3 - 50%-69% расчётов выполнены верно; 2 - 30%-49% расчётов выполнены верно; 1 - 10%-29% расчётов выполнены верно; 0 - менее 10% расчётов выполнены верно.</p> <p>Ссылки на источники: 4 - наличие не менее десяти источников и ссылок на них; 3 - наличие от пяти до десяти источников и ссылок на них; 2 - наличие менее пяти источников и ссылок на них; 1 - наличие любого количества источников без ссылок; 0 - отсутствие источников.</p> <p>Оформление работы: 3 - все разделы соответствуют требованиям; 1 - большая часть разделов соответствует требованиям; 1 - меньшая часть разделов соответствует требованиям; 0 - ни один раздел не соответствует требованиям.</p> <p>Ответы на вопросы при защите работы: 3 - все ответы верные; 2 - большая часть ответов верные; 1 - меньшая часть ответов верные; 0 - все ответы не верные.</p> |         |
| 7 | 7 | Бонус | Бонусы | - | <p>15</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Описание критериев получения бонус-рейтинга:</p> <p>1) знание наизусть бухгалтерской финансовой отчётности: 3 % - знание наизусть всех статей бухгалтерского баланса; 1 % - знание наизусть всех статей отчёта о финансовых результатах; 1 % - знание наизусть наименований всех разделов пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %;</p> <p>2) участие в научной работе по тематике дисциплины: 1 % - за каждую страницу печатного текста</p>  | экзамен |



|   |   |                          |  |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
|   |   |                          |  |   |    | <p>научной статьи (формат А4, шрифт 14 пт, одинарный интервал), не более пяти страниц. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %;</p> <p>3) присутствие на занятиях: 3 % - отсутствие пропусков лекций; 2 % - отсутствие пропусков практических занятий. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +5 %.</p> <p>Максимально возможная величина суммарного бонус-рейтинга +15 %.</p>  |         |
| 8 | 7 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (экзамен) | - | 40 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится на компьютере по результатам освоения всех разделов дисциплины. Студенту предоставляется 40 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 90 минут.</p> <p>Предоставляется одна попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится на компьютере по результатам освоения всех разделов дисциплины. Студенту предоставляется 40 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования – 90 минут. Предоставляется одна попытка. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40. На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и в «Приложение к диплому бакалавра».</p> |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-2        | Знает: методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации                               | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации | +    | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации                | +    | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический анализ: теория и практика. – М.: Финансы и кредит
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Серия «Экономика и менеджмент». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономический анализ: методические указания по изучению дисциплины / составитель Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 24 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Зайончик, Л.Л. Экономический анализ: учебное пособие / Л.Л. Зайончик, М.И. Бажанова, Е.А. Гончар. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. - 224 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>                       |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности / Под ред. В.И. Бариленко. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2018. – 455 с. – ISBN 978-5-534-00713-8 <a href="https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805">https://urait.ru/book/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-412805</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Зайончик, Л.Л. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Л.Л. Зайончик. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 147 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548609</a>   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|-------------|---------|---|
| Экзамен     | 605 (3) | Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение. |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 605<br>(3) | Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение. |
| Лекции                          | 328<br>(2) | Учебная аудитория курсового и дипломного проектирования, лекционных занятий: ПК-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., вэб камера- 1 шт. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска.   |
| Практические занятия и семинары | 605<br>(3) | Учебная лаборатория бухгалтерского учета: проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение. |