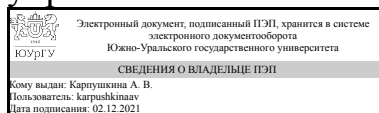


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



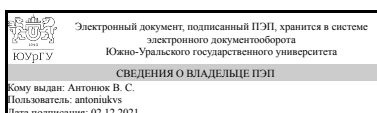
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.11 Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Государственное и муниципальное управление  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

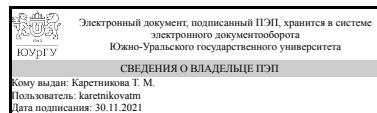
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

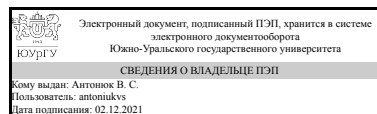
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Т. М. Каретникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

## 1. Цели и задачи дисциплины

• формирование знаний о принципах внешнеторговой политики регионов и методах их реализации. Задачи: •определение условий и направлений развития международных торговых отношений стран и регионов; •выявление особенностей применения тарифных и нетарифных инструментов торговой политики

## Краткое содержание дисциплины

Цели и инструменты внешнеэкономической деятельности. Теоретические аспекты политики тарифной защиты. Влияние нетарифных ограничений на общественное благосостояние. Региональные интеграционные объединения и ВТО. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Финансовая поддержка экспорта и импортозамещения регионами. Региональная система регулирования прямых иностранных инвестиций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур | Знает: сферы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности государственными структурами федерального и регионального уровня; формы экономического взаимодействия стран и параметры их оценки, показатели результативности управления внешнеэкономической деятельностью территорий<br>Умеет: работать с нормативными документами и статистическими материалами с целью формирования справочного аналитического сопровождения управленческих решений; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию внешнеэкономической деятельности для подготовки программных и стратегических документов<br>Имеет практический опыт: выбора оптимальных вариантов, мер и результативных показателей регулирующего воздействия государства в сфере внешнеэкономической деятельности в соответствии со стратегией социально-экономического развития страны |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                           | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Государственное антимонопольное регулирование,<br>Электронные технологии предоставления | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| Государственное антимонопольное регулирование               | <p>Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения и границ рынка; методы оценки рыночной концентрации, функции и полномочия антимонопольных органов, меры государственного контроля и предупреждения экономической концентрации</p> <p>Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы, ограничения конкуренции; составлять аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами, работать с нормативными и правовыми документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы конкурентной среды в интересах формирования оперативных и стратегических документов</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами сбора и обобщения нормативной и фактологической информации по проблемам защиты конкурентности рынка, составления аналитического обеспечения документов оперативного и стратегического типа, интерпретации фактов и обстоятельств для обеспечения административных процедур в сфере профессиональной деятельности.</p> |
| Электронные технологии предоставления государственных услуг | <p>Знает: электронное правительство и основные направления государственной политики в сфере информатизации органов власти; механизмы работы с государственной информацией и показатели оценки качества использования информационных систем; типовые платформы и электронные технологии предоставления государственных услуг; систему и способы организации электронного межведомственного взаимодействия</p> <p>Умеет: анализировать инфраструктуру электронного правительства; обобщать и формировать справочные и аналитические материалы о доступности, количественных и качественных параметрах результативности применения электронных технологий, оценивать качество электронных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>Имеет практический опыт: владения информационно-коммуникационными технологиями в сфере предоставления госуслуг; готовить</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | аналитические и справочные материалы по проблемам и ограничениям, влияющим на эффективность и оперативность электронных услуг, проблемам электронного межведомственного взаимодействия |
|--|--|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 30          | 30                                 |  |
| Лекции (Л)   | 10          | 10                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 20          | 20                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,75       | 71,75                              |  |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |  |
| Подготовка к практическим занятиям   | 30          | 30                                 |  |
| Подготовка к зачету  | 12          | 12                                 |  |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 29,75       | 29.75                              |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы регулирования внешней торговли              | 13  | 5 | 8  | 0  |
| 2         | Тарифные и нетарифные инструменты регулирования внешней торговли | 17  | 5 | 12 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия           | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Теоретические аспекты политики тарифной защиты                    | 1            |
| 2        | 1         | Влияние нетарифных ограничений на общественное благосостояние     | 1            |
| 3        | 1         | Региональные интеграционные объединения и ВТО                     | 1            |
| 4        | 1         | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | 2            |
| 5        | 2         | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности                 | 1            |
| 6        | 2         | Финансовая поддержка экспорта и импортозамещения регионами        | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 7 | 2 | Региональная система регулирования прямых иностранных инвестиций | 2 |
|---|---|--|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Теоретические аспекты политики тарифной защиты                      | 2            |
| 2         | 1         | Влияние нетарифных ограничений на общественное благосостояние       | 2            |
| 3         | 1         | Региональные интеграционные объединения и ВТО                       | 2            |
| 4         | 1         | Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности   | 2            |
| 5         | 2         | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности                   | 4            |
| 6         | 2         | Финансовая поддержка экспорта и импортозамещения регионами          | 4            |
| 7         | 2         | Региональная система привлечения прямых иностранных инвестиций      | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям               | ПУМД, осн., ЭУМД, Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона: методические указания / сост. Т.М. Каретникова | 9       | 30           |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.   | 9       | 12           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона: методические указания / сост. Т.М. Каретникова | 9       | 29,75        |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|---|--------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1        | 0,75 | 45         | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических | зачет              |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                          |                            |      |    |   |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------|------|----|---|-------|
|   |   |                          |                            |      |    | соответствует 0 баллов.   |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль         | Контрольное мероприятие №2 | 0,25 | 15 | Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  | зачет |
| 3 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет                      | -    | 40 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |
|-------------|--|------|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 |
| ПК-7        | Знает: сферы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности государственными структурами федерального и регионального уровня; формы экономического взаимодействия стран и параметры их оценки, показатели результативности управления внешнеэкономической деятельностью территорий                       | +    | + | + |
| ПК-7        | Умеет: работать с нормативными документами и статистическими материалами с целью формирования справочного аналитического сопровождения управленческих решений; оценивать эффективность реализации мероприятий по регулированию внешнеэкономической деятельности для подготовки программных и стратегических документов | +    |   | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: выбора оптимальных вариантов, мер и результативных показателей регулирующего воздействия государства в сфере внешнеэкономической деятельности в соответствии со стратегией социально-экономического развития страны   | +    |   | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мировая экономика и международные отношения
2. Российский внешнеэкономический вестник
3. Вестник Российской таможенной академии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона: метод. указания / сост. Каретникова Т.М.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона: метод. указания / сост. Каретникова Т.М.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры             | Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона: метод. указания / сост. Каретникова Т.М. <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с <a href="https://e.lanbook.com/book/157663">https://e.lanbook.com/book/157663</a>  |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Есипов, А. В. Внешнеэкономическая деятельность предприятий и её регулирование в Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Есипов, Н. А. Курашева, М. Г. Гогоадзе. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 125 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172244">https://e.lanbook.com/book/172244</a> |
| 4 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алиев, Т. М. Россия в глобальной торговой системе. Современные реалии и наши интересы : доклад / Т. М. Алиев, А. Ю. Кнобель, Ю. Р. Латыпова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 102 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/171076">https://e.lanbook.com/book/171076</a>  |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства      | Внешнеторговая деятельность: инфраструктурное обеспечение цифровизации экономики : учебное пособие / О. П. Кузнецова, С. Н. Кошкина, Е. Н. Гусарская, А. Н. Силаенков. — Омск : ОмГТУ, 2020. —  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           | Лань  | 128 с <a href="https://e.lanbook.com/book/186853">https://e.lanbook.com/book/186853</a>  |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гриванов, Р. И. Внешнеэкономическая деятельность: региональные аспекты Дальнего Востока России : учебное пособие / Р. И. Гриванов, Т. П. Филичева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 128 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/170238">https://e.lanbook.com/book/170238</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.          | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Зачет, диф. зачет               | 308<br>(1)      | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Самостоятельная работа студента | 2<br>УМЦ<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения |
| Лекции                          | 308<br>(1)      | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный  |
| Практические занятия и семинары | 516<br>(1)      | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.  |