ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс

И. В. Войнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04 Системы искусственного интеллекта для направления 27.03.04 Управление в технических системах уровень Бакалавриат профиль подготовки Управление и информатика в технических системах форма обучения очная кафедра-разработчик Автоматика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе заектронного документооброта Южно-Ураньского государственного университета Сведенния о владельные пэто Сведенния о владельные пэто (Польователь дообоскарого

С. С. Голощапов

Разработчик программы, старший преподаватель жеровный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкоского государственного увиверентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Казанцев А. М. Пользователь: kazantevam [Дата подписания 6,12.202]

А. М. Казанцев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эмектронного документооборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Голошапов С. С. Пользователь: goloshchaptovs Цата подписанного 01 2 2021

С. С. Голошапов

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина "Системы искусственного интеллекта" нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: - способность собирать и анализировать научно-техническую информацию, учитывать современные тенденции развития и использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в профессиональной деятельности; - усвоение студентом теории и практики методов построение и использования интеллектуальных информационных систем (ИИС) с использованием как традиционных, так и современных информационных технологий интеллектуальных сенсоров (ИС), а также формирование у обучающихся устойчивой мотивации к самообразованию путем организации их самостоятельной деятельности. Цели курса: - дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта (СИИ), ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта, - сформировать у студента аналитические способности, которые бы позволяли ему делать обоснованный выбор изученных методов, средств и языков при решении задач из проблемной области, в которой они специализируются.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются: • методы, программные и технические средства восприятия, передачи, обработки и представления измерительной информации в построенных на базе компьютеров измерительных системах как в автономном, так и в сетевом вариантах; • особенности организации таких разновидностей ИИС как системы автоматического контроля, технической диагностики и распознавания образов; • особенности применения современных информационных и программных технологий для построения этих систем. • использование стандартных интерфейсов для организации работы ИИС; • разработка программного обеспечения для организации работы ИИС

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-3 Способен участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Знает: сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества Умеет: проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий интеллектуальных систем Имеет практический опыт: определения требований и состава средств, методов и мероприятий по построению интеллектуальных информационных систем
ПК-9 Способен выполнять работы по созданию и	Знает: основные способы, средства и методы
сопровождению информационных систем и баз	получения, хранения, переработки информации
данных при решении задач автоматизации и	Умеет: спроектировать базу знаний, выбрать

управления в технических системах и бизнес- процессах	стратегию вывода знаний Имеет практический опыт: использование методов логического программирования
ПК-11 Способен проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления	Знает: распространённые подходы моделирования интеллектуальности в программных системах и используемый при этом математический аппарат Умеет: строить логические алгоритмы, программировать в логике Имеет практический опыт: применения программных средств и методов построения экспертных систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Математические основы теории систем, Системное программное обеспечение, Программирование и основы алгоритмизации	Основы научных исследований, Локальные вычислительные сети, Экономика и управление на предприятии, Информационные сети и телекоммуникации, Цифровая обработка сигналов, Автоматизированные информационно- управляющие системы, Практикум по виду профессиональной деятельности, Промышленные сети и системы связи, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Требования
Знает: основные методы разработки алгоритмов, программ и баз данных, используемых при построении систем управления, прикладные компьютерные программы систем автоматизации и управления; меры обеспечения информационной безопасности; системы компьютерной поддержки инженерной деятельности, включая системы программирования, системы автоматизированного проектирования и средства автоматизации математических расчетов Умеет: применять современные объектноориентированные языки программирования для решения задач автоматизации и управления, выполнять инсталляцию и настройку системного, прикладного и инструментального
системного, прикладного и инструментального программного обеспечения Имеет практический опыт: тестирования разрабатываемых информационных систем и баз данных

	Знает: современные физико-математические
	методы, применяемые в инженерной и
	исследовательской практике; методы и
	алгоритмы планирования измерений и
	испытаний, обработку их результатов и оценку
	их качества, основные программные средства
	реализации оптимизационных процессов,
	тенденции использования математических
	методов в управлении Умеет: формировать
	планы измерений и испытаний для различных
M	измерительных и экспериментальных задач,
Математические основы теории систем	обрабатывать полученные результаты с
	использованием алгоритмов, адекватных
	сформированным планам, применять
	современные математические пакеты программ
	для математического описания, моделирования и
	анализа сигналов и систем Имеет практический
	опыт: применения физико-математических
	методов при исследовании математических
	моделей, моделирования процессов управления
	объектами, применения математических методов
	для решения различных задач управления
	Знает: программные интерфейсы контроля и
	мониторинга за состоянием аппаратных
	компонент систем автоматизации и управления;
	особенности реализации сетевых технологий,
	организацию операционной системы, модели
	работы ее отдельных подсистем, способы
	организации взаимодействия процессов как в
Системное программное обеспечение	пределах одной вычислительной системы, так и
Системное программное обеспечение	в распределенных системах; современные
	стандарты информационного взаимодействия
	систем Умеет: использовать системное
	программное обеспечение в сервисно-
	эксплуатационной деятельности, применять
	системное программное обеспечение Имеет
	практический опыт: отладки программного
	обеспечения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра		
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72		
Аудиторные занятия:	32	32		
Лекции (Л)	16	16		
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16		

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к собесендованию по темам семинарских занятий	5	5
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка рефератов	5	5
Подготовка к контрольной работе (КР)	5	5
Подготовка к тестированию по материалам лекций	5,75	5.75
Подготовка и выполнение практических заданий (ПЗ) и оформление отчетов	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	а Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Интеллектуальные системы.	16	8	8	0
2	Интеллектуальные сенсоры.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Введение Информационная модель и ее элементы; - Измерительная система; - Информационно-измерительные системы.	2
2	1	Поколения ИИС. Процесс познания и ИИС. Функции ИИС. Архитектура автономной ИИС. Архитектура распределенной ИИС. Архитектура программного обеспечения ИИС. Примеры применения ИИС. Современные измерительные информационные технологии; - Модель взаимосвязи открытых систем; - Передача данных в ИИС; - Метрологические структурные схемы измерений; - Магистрально-модульные системы для создание ИИС; - Эволюция интерфейсов измерительных систем GPIB-PXI-VXI-LXI; - Обзор современная измерительная техника (измер.приборы, датчики и методы).	2
3	1	Стандартная модель взаимодействия открытых систем (OSI) Уровни модели OSI; - Протоколы передачи данных по сети; - Пример локальной сети (Ethernet); - Глобальные ИКС. Модем.	2
4	1	Реализация основных функций ИИС. Автоматизированные системы научных исследований Принципы и основные этапы построения научного эксперимента; - Пример реализации АСНИ (станция мониторинга работы солнечной батареи).	2
5	2	Системы автоматического контроля (САК) на интелектуальных сенсорах (ИС) Контроль по параметрам. Проблемы контроля. Выбор контролируемых параметров Качество (достоверность) контроля. Ошибки контроля. Оперативная характеристика. Критерии качества контроля. Способы управления качеством контроля.	2
6	2	Системы технической диагностики (СТД) на интелектуальных сенсорах Функции и особенности СТД; - Конфигурации объекта диагностики (ОД). Задачи диагностики; - Модели ОД. Функциональная модель ОД. Пример	2

		построения функциональной модели.	
7	2	Системы распознавания образов (СРО) Функции и особенности СРО; - Задачи распознавания. Основные типы признаков распознавания. Распознавание без обучения, с обучением и с самообучением. Формальная постановка задачи распознавания; - Методы распознавания. Распознавание по детерминированным признакам. Распознавание по вероятностным признакам. Распознавание по структурным признакам. Пример алгоритма структурного распознавания.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Плата сбора данных LA20-USB. 3. Станция мониторинга работы ФМ.	1,5
2	1	Контроллер Элеси-ТМ Создание испытательной станции на базе контроллера. Исследование световых характеристик ФМ.	1,5
3	1	Цифровой осциллограф.	1,5
4	1	PLC-протокол, Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии.	1,5
5	1	Системы мониторинга генерирующих сетей на примере 5 кВт АКЭУ.	1
6	1	Системы мониторинга генерирующих сетей на примере 5 кВт АКЭУ.	1
7	2	Классификация датчиков: датчик, интеллектуальный датчик. Структура и состав интеллектуального датчика.	1,5
8	2	RS 232, 485, HART-протокол.	1,5
9	2	Сеть Profibus, Foudation Fieldbus.	1,5
10		Функции преобразования-1. Преобразование в электрическую величину и ее измерение. Преобразование измерительной информации: усиление, аналогоцифровое преобразование.	1,5
11	2	Функции преобразования-2. Выполнение коррекции выходного сигнала. Внешние факторы. Преобразование измерительной информации: стандартизация диапазонов выходных аналоговых сигналов, линеаризация, фильтрация, расчет выходных значений по заданным алгоритмам.	1
12	2	. Функции самодиагностики и калибровки. Выполнение анализа своей работы при различных сбоях, нарушениях и неисправностей. Фиксация их места возникновения и причину. Правильность учета внешних факторов. Интеллектуальная калибровка.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
Подготовка к собесендованию по темам	Искусственный интеллект: справочник. В 3 кн. Кн. 1: Системы общения и экспертные системы / Под ред. Э. В. Попова М.: Радио и связь, 1990 464 с.: ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует	5	5	

			,
	норме Новиков, Ф. А. Символический		
	искусственный интеллект:		
	математические основы представления		
	знаний: учебное пособие для		
	академического бакалавриата / Ф. А.		
	Новиков М. : Юрайт, 2018 278 с.		
	Толмачёв С.Г. Алгоритмы поиска в		
	системах искусственного интеллекта:		
	учебное пособие для вузов		
	Издательство: Балтийский		
	государственный технический		
	университет «Военмех» имени Д.Ф.		
	Устинова, 201286 с.		
	https://e.lanbook.com/book/63722		
	Искусственный интеллект : справочник. В		
	3 кн. Кн. 1 : Системы общения и		
	экспертные системы / Под ред. Э. В.		
	Попова М.: Радио и связь, 1990 464 с.		
	: ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует		
	норме Новиков, Ф. А. Символический		
	искусственный интеллект:		
	•		
	математические основы представления		
T-7	знаний: учебное пособие для	_	1.0
Подготовка к зачету	академического бакалавриата / Ф. А.	5	10
	Новиков М. : Юрайт, 2018 278 с.		
	Толмачёв С.Г. Алгоритмы поиска в		
	системах искусственного интеллекта:		
	учебное пособие для вузов		
	Издательство: Балтийский		
	государственный технический		
	университет «Военмех» имени Д.Ф.		
	Устинова, 201286 с.		
	https://e.lanbook.com/book/63722		
	Искусственный интеллект : справочник. В		
	3 кн. Кн. 1 : Системы общения и		
	экспертные системы / Под ред. Э. В.		
	Попова М.: Радио и связь, 1990 464 с.		
	: ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует		
	норме Новиков, Ф. А. Символический		
	искусственный интеллект:		
	математические основы представления		
	знаний: учебное пособие для		
Подготовка рефератов	академического бакалавриата / Ф. А.	5	5
Landing Lands Lands	Новиков М. : Юрайт, 2018 278 с.		
	Толмачёв С.Г. Алгоритмы поиска в		
	системах искусственного интеллекта:		
	<u> </u>		
	учебное пособие для вузов		
	Издательство: Балтийский		
	государственный технический		
	университет «Военмех» имени Д.Ф.		
	Устинова, 201286 с.		
	https://e.lanbook.com/book/63722		
	Искусственный интеллект : справочник. В		
	3 кн. Кн. 1 : Системы общения и	_	_ ا
Подготовка к контрольной работе (КР)	экспертные системы / Под ред. Э. В.	5	5
	Попова М.: Радио и связь, 1990 464 с.		
	110110 в. 111 1 идно и связв, 1770 404 с.		

	,		_
	: ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует норме Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления		
	знаний: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков М.: Юрайт, 2018 278 с.		
Подготовка к тестированию по материалам лекций	Искусственный интеллект: справочник. В 3 кн. Кн. 1: Системы общения и экспертные системы / Под ред. Э. В. Попова М.: Радио и связь, 1990 464 с.: ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует норме Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков М.: Юрайт, 2018 278 с. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ, ПОСТРОЕННЫХ НА ПРИНЦИПАХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Крутина С.А. Труды Одесского политехнического университета. 2007. № 2. С. 103-105.	5	5,75
Подготовка и выполнение практических заданий (ПЗ) и оформление отчетов	Истомин, Е. П. Информатика и программирование: учебник / Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко СПб.: Андреевский ИД, 2006 248 с.: ил.	5	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тестирование	1	3	Отлично: правильные ответы на 90% - 100% вопросов Хорошо: правильные ответы на 60% - 75% вопросов Удовлетворительно: правильные ответы на 60% - 75% вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы на 0% - 60% вопросов	зачет
2	5	Текущий	Реферат	1	3	Отлично(5): Тема раскрыта полностью.	зачет

		контроль				Проведен анализ. Хорошо(4): Тема раскрыта полностью. Нет анализа. Удовлетворительно(3): Тема раскрыта частично. Плохо(0): Тема не раскрыта.	
3	5	Бонус	Контроль посещения занятий студентами	-	8	При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль служит для учета посещаемости студентами лекций и практических занятий по дисциплине. Для этого выставляет баллы, используя шкалу соответствия баллов процентам посещаемости: 8 баллов за 90–100% посещенных аудиторных занятий по дисциплине, 7 за 80–89%, 6 за 70–79%, 5 за 60–69%, 4 за 50–59%, 3 за 40–49%, 2 за 30–39%, 1 за 20–29%, 0 за 0–19%.	
4	5	Проме- жуточная аттестация	Собеседование по темам семинарских занятий	-	2	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	или равно 60 % и сдан реферат. Не зачтено: реитинг	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	1	N KN 2	_
ПК-3	Знает: сущность и значение информации и интеллектуальных технологий в развитии современного общества			
ПК-3	Умеет: проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно использование технологий интеллектуальных систем	+		
ПК-3	Имеет практический опыт: определения требований и состава средств, методов и мероприятий по построению интеллектуальных информационных систем	+		
ПК-9	Знает: основные способы, средства и методы получения, хранения, переработки информации		+	
ПК-9	Умеет: спроектировать базу знаний, выбрать стратегию вывода знаний		+	
ПК-9	Имеет практический опыт: использование методов логического программирования		+	

	IK-11 Знает: распространённые подходы моделирования интеллектуальности в программных системах и используемый при этом математический аппарат		+	- +
ПК-11	Умеет: строить логические алгоритмы, программировать в логике		+	
11K-11	Имеет практический опыт: применения программных средств и методов построения экспертных систем		+	- +

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Истомин, Е. П. Информатика и программирование : учебник / Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко. СПб. : Андреевский ИД, 2006. 248 с. : ил.
 - 2. Павловская, Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня для магистров и бакалавров [Текст] : учебник / Т. А. Павловская. Спб. : Питер, 2014. 461 с. (УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ ; Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-496-00031-4
- б) дополнительная литература:
 - 1. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений : учебное пособие /В. Г. Дорогов, Я. О. Теплова ; под ред. Л. Г. Гагариной. М. : Форум : Инфра-м, 2012
 - 2. Иоффе, М. И. Диагностирование логических схем. Алгоритмы моделирования и автоматического синтеза теста: Монография / М. И. Иоффе; АН СССР, Институт проблем информатики. М.: Наук, 1989. 136 с.: ИЛ.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Искусственный интеллект : справочник. В 3 кн. Кн. 1 : Системы общения и экспертные системы / Под ред. Э. В. Попова. М. : Радио и связь, 1990. 464 с. : ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует норме Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. М. : Юрайт, 2018. 278 с.
 - 2. Нейрокомпьютерные системы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Искусственный интеллект : справочник. В 3 кн. Кн. 1 : Системы общения и экспертные системы / Под ред. Э. В. Попова. М. : Радио и связь, 1990. 464 с. : ИЛ. 3 Обеспеченность не соответствует норме Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. М. : Юрайт, 2018. 278 с.
 - 2. Нейрокомпьютерные системы

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	[Доступ к полному тексту открыт] ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СТРУКТУРИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ В ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМАХ, ПОСТРОЕННЫХ НА ПРИНЦИПАХ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА Крутина С.А. Труды Одесского политехнического университета. 2007. № 2. С. 103-105. http://elibrary.ru/
2	Основная литература	библиотечная система издательства	Галушкин, А.И. Нейросетевые технологии в России (1982—2010) [Электронный ресурс]: / А.И. Галушкин, С.Н. Симоров. — Электрон. дан. — М.: Горячая линия-Телеком, 2012. — 316 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5145
3	пособия для самостоятельной работы студента	библиотечная система издательства	Толмачёв С.Г. Алгоритмы поиска в системах искусственного интеллекта: учебное пособие для вузов Издательство: Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф. Устинова, 201286 с. https://e.lanbook.com/book/63722

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)
- 3. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (5)	Мультимедийная доска
Практические занятия и семинары	315 (5)	Компьютерный класс с установленным ПО и выходом в интернет
Самостоятельная работа студента	315 (5)	Компьютерный класс с установленным ПО и выходом в интернет