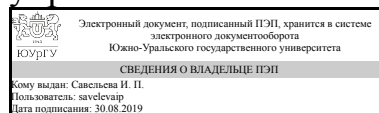


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



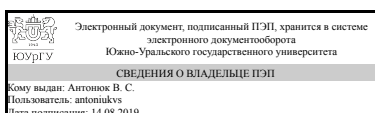
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины Б.1.23 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

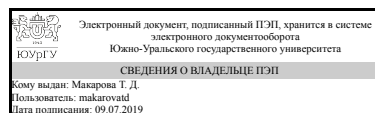
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым
приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



Т. Д. Макарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о эволюции институтов государственного управления и их функциях. Задачи: -изучение влияния монархических, революционно-демократических, социально-либерально-демократических концепций на тип государственного устройства; -познание сути этапов преобразования власти, управления, всего государственного устройства.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать:основные этапы развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации. |
| | Уметь:анализировать соответствие системы власти и управления современным потребностям общества; объяснять процесс эволюции административной системы. |
| | Владеть:навыками оценки эффективности функционального разделения органов законодательной, исполнительной, судебной власти. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 60 | 60 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | 42 | 42 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История государственного управления в досоветский период | 24 | 16 | 8 | 0 |
| 2 | История государственного управления в советский и постсоветский период | 24 | 16 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История государственного управления: периодизация предмета и историография курса | 4 |
| 2 | 1 | Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI) | 2 |
| 3 | 1 | Государственные учреждения России XVII века | 2 |
| 4 | 1 | Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. | 2 |
| 5 | 1 | Государственный аппарат России в первой половине XIX в. | 2 |
| 6 | 1 | Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века) | 2 |
| 7 | 1 | Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. | 2 |
| 8 | 2 | Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства. | 2 |
| 9 | 2 | Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). | 2 |
| 10 | 2 | Государственное управление в 20-30 годы XX века. | 2 |
| 11 | 2 | Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. | 2 |
| 12 | 2 | Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. | 4 |
| 13 | 2 | Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы | 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | XX века). | |
|--|--|-----------|--|

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | История государственного управления: периодизация предмета и историография курса | 2 |
| 2 | 1 | Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI). Государственные учреждения России XVII века | 2 |
| 3 | 1 | Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в. | 2 |
| 4 | 1 | Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. | 2 |
| 5 | 2 | Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства. | 2 |
| 6 | 2 | Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века. | 2 |
| 7 | 2 | Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. | 2 |
| 8 | 2 | Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы XX века). | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД, История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с. | 42 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн. | 18 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Раздел 1. «Формы управления страной в период образования централизованного государства (15-16 вв.). «Губернские и уездные земские учреждения: функции и пределы полномочий». | 4 |
| Тренинг | Практические | Раздел 1. «Государственные учреждения России | 4 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|--|---|
| | занятия и семинары | XVII века». Раздел 2. «Структура государственного аппарата России в 20-30 годы XX века». | |
| Круглый стол | Практические занятия и семинары | Раздел 1.«Основные направления системы российского государственного управления и результаты его функционирования в первой половине XIX века». | 2 |
| Дискуссия | Практические занятия и семинары | Раздел 1. «Основные направления системы российского государственного управления и результаты его функционирования в первой половине XIX века». | 6 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Все разделы | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Контрольная работа №1 | Список контрольных заданий №1 |
| Все разделы | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Контрольная работа №2 | Список контрольных заданий №2 |
| Все разделы | ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Экзамен | Список контрольных заданий на зачет |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|--|---|
| Экзамен | Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p> | <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
| Контрольная работа №1 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| Контрольная работа №2 | <p>Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии. Контрольная работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
|-----------------------|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Экзамен | <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государственного управления: актуальность, определение, историография. 2. Краткая характеристика периодизации дисциплины. 3. Управление страной в период образования централизованного государства (15-16 вв.). 4. Государственные учреждения России 17 в. 5. Государственный аппарат абсолютной монархии в 18 в. 6. Государственный аппарат России в первой половине 19 в. 7. Государственный аппарат Российской империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина 19-начала 20 вв.). 8. Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг. 9. Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание Советского государства. 10. Конституция РСФСР 1918 г. 11. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). |

| | |
|-----------------------|--|
| | 12. Влияние «Белого» движения на государственные органы управления. Характеристика правительства Юга России, Сибири, Дальнего Востока. 13. Государственное управление в 20-30 гг. 20 в. 14. Конституция 1924 г. 15. Конституция 1936 г. 16. Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. 17. Развитие государственно-политической системы в кон. 40х.-нач. 90х.гг. 18. Конституция 1977 г. 19. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90-е годы 20 в.). 20. Конституция 1993 г. ФОС_ИстГосУпр_брс.docx |
| Контрольная работа №1 | История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с. |
| Контрольная работа №2 | История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Моисеев, В. В. История государственного управления России Текст учеб. пособие для вузов по специальности 08.05.04 "Гос. и муниципал. упр." В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2010
2. Пронкин, С. В. Государственное управление зарубежных стран Текст учеб. пособие для вузов по философии, политологии и религиоведению С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Университет, 2011. - 494, [1] с.
3. История отечественного государства и права Текст Ч. 1 учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" О. И. Чистяков и др.; под ред. О. И. Чистякова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 477 с.

б) дополнительная литература:

1. История государства и права России Текст учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Клеandroва и др.; под ред. Ю. П. Титова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 563, [1] с.
2. История отечественного государства и права Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" Г. Ю. Курскова и др.; под ред. Н. В. Михайловой, Г. Ю. Курсковой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с.
3. Андрианов, В. Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления : история и современность Текст В. Д. Андрианов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2011. - 271 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление. М.: Юрист.
2. Российская история. М.: Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. Истории.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|--|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | История государственного управления: методические указания / сост. Т.Д. Макарова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 34 с. | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |
| 2 | Основная литература | Носова, Н.П. История государственного управления : учебное пособие / Н.П. Носова. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 236 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Самоковасов, Д.Я. Заметки по истории русского государственного устройства и управления / Д.Я. Самоковасов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 98 с. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--|
| Лекции | 308 | Компьютер, проектор. |

| | | |
|--|-----|--|
| | (1) | |
|--|-----|--|