### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖПО-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. Д. Пользователь: vaulinsd

С. Д. Ваулин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.10 Оценка эффективности перевозочного процесса для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов уровень Бакалавриат профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте форма обучения заочная кафедра-разработчик Автомобильный транспорт

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, д.техн.н., проф., заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы к.техн.н., доц.

Элестронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе элестронного документооборота (Охрат) (Охра

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУБГУ (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Рождественский Ю. В. Пользователь: гоз/dest

Ю. В. Рождественский

Ю. В. Рождественский

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХРГУ)

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому вадин: Альметова З В. В. Пользователь: аlmetovazo дага подписания от 0.02 2022

3. В. Альметова.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изложение основных теоретических и практических положений организации деятельности автотранспортного предприятия, а также в получении студентами знаний в области экономики транспортного предприятия, необходимых для решения научно-практических задач, стоящих перед предприятиями автотранспорта и отраслью. Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний: в области экономики транспортного предприятия, необходимых для решения задач развития и функционирования предприятия автотранспорта в современных условиях рынка; по развитию предприятий, влиянию внешней среды, а также его взаимодействию с внешней средой; в области оценки эффективности различных проектов предприятия, использовании современных технологий в процессе его функционирования.

#### Краткое содержание дисциплины

1. Рынок транспортных услуг 2. Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности 3. Организация оказания автотранспортных услуг 4. Материально-техническое обеспечение на автотранспортном предприятии 5. Сущность внутрифирменного финансового планирования 6. Методология финансового планирования 7. Методология стратегического планирования 8. Методология тактического планирования 9. Планирование потребности в персонале 10. Планирование фонда оплаты труда 11. Планирование затрат автотранспортного предприятия 12. Оценка эффективности маршрута доставки груза

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения   | Планируемые результаты   |
|---|--|
| ОП ВО (компетенции)   | обучения по дисциплине   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: основные методы получения исходной информации для осуществления анализа эффективности перевозочного процесса Умеет: выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях Имеет практический опыт: применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;  |
| ПК-7 Способностью выявлять приоритеты решения задач в транспортных системах с учетом показателей экономической эффективности        | Знает: методику расчета экономических показателей транспорта; основы экономики, инфраструктуры и систем управления автопредприятиями и персоналом; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия; Умеет: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; выделять наиболее |

| значимые экономические аспекты транспортной  |
|--|
| деятельности в заданных условиях; проводить  |
| укрупненные расчеты затрат на производство и |
| реализацию продукции;                        |
| Имеет практический опыт: составления плана   |
| работы подвижного состава, расчета           |
| рационального использования ПС; решения      |
| транспортных задач с учетом экономической    |
| эффективности; оценки производственных и     |
| непроизводственных затрат на обеспечение     |
| безопасности движения;                       |

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,                              | Перечень последующих дисциплин, |
|---|---------------------------------|
| видов работ учебного плана                                      | видов работ                     |
| Телекоммуникационные и информационные технологии на транспорте, |                                 |
| Цифровые технологии и искусственный                             |                                 |
| интеллект в наземных транспортно-                               |                                 |
| технологических комплексах,                                     |                                 |
| Информационные технологии,                                      |                                 |
| Исследование транспортных потоков,                              |                                 |
| Основы научных исследований,                                    |                                 |
| Исследование пассажирских потоков,                              |                                 |
| Исследование обстоятельств дорожно-                             |                                 |
| транспортных происшествий,                                      |                                 |
| Геоинформационные системы и технологии на                       | II.a whawaatamaya               |
| автомобильном транспорте,                                       | Не предусмотрены                |
| Философия,  |                                 |
| Математические методы в организации                             |                                 |
| транспортных процессов,   |                                 |
| Международные грузовые автомобильные                            |                                 |
| перевозки,  |                                 |
| Стратегическое планирование транспортных                        |                                 |
| процессов,  |                                 |
| Организация дорожного движения,                                 |                                 |
| Инновации на транспорте,  |                                 |
| Производственная практика, научно-                              |                                 |
| исследовательская работа (9 семестр)                            |                                 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                   | Требования                                   |
|------------------------------|--|
| Информационные технологии  п | Знает: базовые информационные технологии для |
|                              | представления экспериментальных данных,      |
|                              | основные методы поиска, анализа информации с |
|                              | применением современных информационных       |
|                              | технологий; принципы и преимущества          |
|                              | использования системного подхода при решении |
|                              | типичных информационных задач; , имеет       |
|                              | представление о моделировании, в том числе   |

информационном;, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает классификацию программных средств, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о принципах: работы поисковых машин, продвижения сайта, использования Google форм; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции, имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях. принципы работы систем искусственного интеллекта. понятия сильного и слабого ИИ, классификацию методов машинного обучения, возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами Умеет: применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python, применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов, решать простые задачи математического моделирования с использованием электронных таблиц;, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; создавать простейший одностраничный сайт-визитку, использовать Google форму; искать информацию по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной деятельности, применять информационные технологии при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями,

нормами и правилами Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, процессора электронные таблиц, для простейшей обработки и представления экспериментальных данных, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов;, решения простых задач математического моделирования с использованием электронных таблиц;, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями. выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач, использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами

Международные грузовые автомобильные перевозки

Знает: основные конвенции и соглашения, регламентирующие международные грузовые автомобильные перевозки. Знать процедуры госуслуг, используемых в связи с осуществлением перевозок;, основные информационные ресурсы, необходимые при организации международных автомобильных перевозок;, критерии определения эффективности отдельных транспортных операций и процесса в целом при международных грузовых автомобильных перевозок; Умеет: заполнять международную товарно-транспортную накладную и Книжку международных дорожных перевозок;, использовать современные цифровые, автоматизированные, телекоммуникационные системы и технологии как инструмент оптимизации процессов при организации международных автомобильных перевозок;, осуществлять выбор оптималных транспортных средств, маршрутов и технологий перевозок; Имеет практический опыт: подготовки документов на получение допуска к международным автомобильным перевозкам;, поиска информации, необходимой при организации международных автомобильных перевозок;, расчёта себестоимости международных грузовых автомобильных

|  | перевозок.                                    |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | перевозок;                                    |  |  |  |  |
|  | Знает: основные современные                   |  |  |  |  |
|  | интеллектуальные, телекоммуникационные        |  |  |  |  |
|  | системы и технологии, применяемые для         |  |  |  |  |
| Исследование пассажирских потоков  Исследование транспортных потоков  Цифровые технологии и искусственный интеллект в наземных транспортногехнологических комплексах | исследования пассажиропотоков;, методики      |  |  |  |  |
|  | проведения исследований пассажирских потоков, |  |  |  |  |
|  | проведения необходимых мероприятий,           |  |  |  |  |
|  | связанных с управлением и организацией        |  |  |  |  |
| **   | перевозок пассажиров Умеет: использовать      |  |  |  |  |
| Исследование пассажирских потоков  | современные цифровые, автоматизированные,     |  |  |  |  |
|  | интеллектуальные, телекоммуникационные        |  |  |  |  |
|  | системы и технологии для анализа параметров   |  |  |  |  |
|  | транспортных потоков;, проводить мероприятия  |  |  |  |  |
|  | по исследованию пассажирских потоков Имеет    |  |  |  |  |
|  | практический опыт: исследования транспортных  |  |  |  |  |
|  | потоков с обязательным формированием базы     |  |  |  |  |
|  | данных в табличных процессорах;, подсчёта     |  |  |  |  |
|  | интенсивности пассажиропотока                 |  |  |  |  |
|  | Знает: основные современные                   |  |  |  |  |
|  | интеллектуальные, телекоммуникационные        |  |  |  |  |
|  | системы и технологии, используемые для        |  |  |  |  |
|  | исследования транспортных потоков;, методики  |  |  |  |  |
|  | проведения исследований транспортных потоков, |  |  |  |  |
|  | проведения необходимых мероприятий,           |  |  |  |  |
|  | связанных с обеспечением безопасности         |  |  |  |  |
|  | движения на транспорте; Умеет: использовать   |  |  |  |  |
| Исследование транспортных потоков  | современные цифровые, автоматизированные,     |  |  |  |  |
|  | интеллектуальные, телекоммуникационные        |  |  |  |  |
|  | системы и технологии для анализа параметров   |  |  |  |  |
|  | транспортных потоков;, проводить мероприятия  |  |  |  |  |
|  | по исследованию транспортных потоков Имеет    |  |  |  |  |
|  | практический опыт: исследования транспортных  |  |  |  |  |
|  | потоков с обязательным формированием базы     |  |  |  |  |
|  | данных в табличных процессорах;, подсчёта     |  |  |  |  |
|  | интенсивности транспортного потока            |  |  |  |  |
|  | Знает: возможности технологий искусственного  |  |  |  |  |
|  | интеллекта и современных цифровых             |  |  |  |  |
|  | технологий для поиска, анализа и синтеза      |  |  |  |  |
|  | информации; базовые методы ИИ и принципы      |  |  |  |  |
|  | поиска, анализа и синтеза информации с        |  |  |  |  |
|  | применением современных цифровых              |  |  |  |  |
|  | технологий, характеристику современного этапа |  |  |  |  |
|  | развития цифровых технологий и технологий     |  |  |  |  |
|  | искусственного интеллекта, возможности их     |  |  |  |  |
| I<br>Пифровые технологии и искусственный   | применения в области проектирования,          |  |  |  |  |
|  | производства и эксплуатации наземных          |  |  |  |  |
| <u> </u>   | транспортно-технологических комплексов:       |  |  |  |  |
| 2 SATISTOTAL TOWNS NOWINGTON   | компьютерное зрение, распознавание речи,      |  |  |  |  |
|  | обработка естественных языков, генерация      |  |  |  |  |
|  | рекламного и медийного контента, чат боты,    |  |  |  |  |
|  | анализ временных рядов, рекомендательные      |  |  |  |  |
|  | системы; понятие технологии цифровых          |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |
|  | двойников, место цифрового моделирования при  |  |  |  |  |
|  | разработке продукции, управлении              |  |  |  |  |
|  | производством, эксплуатацией наземных         |  |  |  |  |
|  | транспортно-технологических машин, имеет      |  |  |  |  |

представление о PLM-системах для управления жизненным циклом продукта;, основные подходы к обработке экспериментальных данных и представлению результатов испытаний с использованием цифровых технологий, Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; знает классификацию программных средств в профессиональной сфере, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц, систем и баз данных; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о способах продвижения сайта, использования Google форм для решения профессиональных задач; имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях применения в решении профессиональных задач; Умеет: применять базовые цифровые технологии, в том числе простейшие технологии искусственного интеллекта при решении типовых задач профессиональной деятельности в области наземных транспортно-технологических комплексов, Применять элементы искусственного интеллекта при решении задач профессиональной деятельности, строить простые статистические модели, формулировать математически и решать типовые прикладные задачи линейного и нелинейного программирования посредством электронных таблиц;, использовать элементы цифровых технологий для обработки и представления экспериментальных данных, Составлять и оформлять техническое задание для разработки програмного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; применять технологии искуственного интеллекта для оптимизации транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; Имеет практический опыт: использования электронных таблиц для решения типовых задач оптимизации, анализа информации, в том числе статистического, в области профессиональной деятельности; элементов технологий искусственного интеллекта при решении простых задач профессиональной деятельности, решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового

моделирования и элементов искусственного интеллекта, решения типовых прикладных задач оптимизации (планирования производства, транспортной задачи, задачи о назначении) средствами электронных таблиц;, применения электронных таблиц, элементов технологий искусственного интеллекта для типовой обработки и представления экспериментальных данных, принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта

Исследование обстоятельств дорожно-

транспортных происшествий

Знает: основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств; цели и задачи экспертизы и служебного расследования; порядок производства экспертизы; основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертногоисследования технического состояния транспортных средств; основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов, специалиста-автотехника; порядок назначения и оформления технической документации при проведении судебных экспертиз ДТП Умеет: провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию, производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования);, провести экспертизу соответствия оформления документации по дорожно-транспортным происшествиям установленным нормам и правилам; оформить документацию по результатам проведения осмотра места дорожнотранспортного происшествия Имеет практический опыт: применения методики анализа дорожно-транспортного происшествия, анализа наезда автомобиля, анализа маневра автомобиля, анализа столкновения автомобилей; оформления акта автотехнической экспертизы

|  | ( ~ ~  |
|--|--|
|  | (служебного расследования);, оформления  |
|  | документации по дорожно-транспортного  |
|  | происшествия;  |
| Стратегическое планирование транспортных процессов | Знает: нормативные требования предъявляемые к документам транспортного планирования, их содержанию и структуре;, основной перечень документов транспортного планирования, а также других документов стратегического развития города или региона; иметь представление о стратегических проблемах развития транспортного комплекса;, необходимые исходные данные и методики разработки документов транспортного планирования; Умеет: составлять структуру документов транспортного планирования исходя из требований основных нормативно-правовых актов, на основе анализа исходных данных разрабатывать документы транспортного планирования; использовать инструменты стратегического планирования, анализировать исходные данные и выявлять недостающую информацию для разработки документов транспортного планирования; Имеет практический опыт: составления перечня основных разделов документов транспортного планирования, частия в разработке частей документов транспортного планирования, навыками сбора и анализа исходных данных для |
|  | разработки документов транспортного  |
|  | планирования;  |
|  | Знает: информационное обеспечение  |
|  | транспортного процесса; информационные   |
|  | потоки в транспортных системах, их взаимосвязи   |
|  | с глобальной системой передачи, хранения и   |
|  | обработки информации;, прикладное  |
|  | программное обеспечение для работы по  |
|  | специальности; основы связи и ее роли в  |
|  | организации транспортного обслуживания;<br>назначение, виды, характеристики в сфере  |
|  | применения систем и средств связи на   |
|  | транспорте; автоматизированные системы   |
|  | управления (АСУ), как инструмент оптимизации   |
| Телекоммуникационные и информационные              | процессов управления в транспортных системах;  |
| технологии на транспорте                           | Умеет: использовать сеть Интернет и ее   |
|  | возможности для организации оперативного   |
|  | обмена информацией; использовать технологии  |
|  | сбора, размещения, хранения, накопления,   |
|  | преобразования и передачи данных в   |
|  | профессионально ориентированных информационных системах; получать и  |
|  | анализировать информацию в локальных и   |
|  | глобальных компьютерных сетях;, уметь  |
|  | использовать прикладные программные  |
|  | комплексы для решения отдельных задач  |
|  | •  |
|  | организации и управления транспортными процессами; Имеет практический опыт: работы с   |

|  | компьютером как средством управления информацией; подготовки исходных данных, проверки различными методами выходной информации для составления и/или реализации алгоритма решения профессиональной задачи с использованием ПК;, использования универсального и специального программного обеспечения;  Знает: основные понятия и определения теории графов; определения транспортной сети; прикладное программное обеспечение для автоматизации учета, контроля и оптимизации транспортных процессов;, основные этапы эконометрического моделирования; способы учета воздействия случайных факторов; законы распределения случайных величин в анализе и   |
|--|---|
| Математические методы в организации<br>транспортных процессов      | планировании экономической деятельности транспортных предприятий; основные этапы моделирования и оптимизации систем массового обслуживания; Умеет: использовать сетевое планирование при управлении на автомобильном транспорте; оценивать по предварительному компьютерному анализу выявлять возможности совершенствования транспортных процессов при последующем их планировании;, применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы транспортного предприятия; Имеет практический опыт: создания математических моделей реальных экономических ситуаций; методами составления и оптимизации планов на основе этих математических моделей;, применять математические методы для решения логистических задач автотранспортного предприятия; применять корреляционные модели при анализе данных и планировании работы |
|  | транспортного предприятия; Знает: методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий;, основы геоинформационных систем и технологий, их   |
| Геоинформационные системы и технологии на автомобильном транспорте | состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; Умеет: собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ; , самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты Имеет практический опыт: редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах, работы в ГИС среде;  |
| Философия  | Знает: основные направления, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества; основные этические,  |

социальные философские учения;, особенности принципа "образование в течении всей жизни", особенности многоуровневой системы образования, принятой в РФ и иностранных государствах, отличия от системы образования в СССР, преимущества системы образования в СССР; принципы и методы саморазвития личности;, основные понятия философии науки, системного подхода, методы научного исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия); Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение;, анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; применять системный подход для решения простейших поставленных задач; Имеет практический опыт: ведения дискуссии и полемики на темы межкультурного разнообразия общества в философском контексте;, построения аргументированного анализа подходов к саморазвитию, самопознанию и самоорганизации;, использования системного подхода для решения типовых задач; Внает: современные, инновационные технологии, направленные на совершенствование систем организации перевозок и управления на транспорте, специфику современных наукоёмких технологий; жизненный цикл нововведений, знать основы мониторинга рынка инновационной продукции; Умеет: самостоятельно выявлять инновационные решения в области разработки новых "продуктов": изделий, технологий, методик управления; выявлять недостатки планирования и реализации проектов по внедрению инноваций Инновации на транспорте в транспортной сфере, находить и использовать различные источники информации о современных технологиях и технологических инновациях; применять методы анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий автотранспорта; Имеет практический опыт: планирования деятельности по запуску инновационного процесса на предприятии и внедрению инноваций, подготовки данных для инновационных проектов: Знает: основные методы поиска, обобщения и анализа информации; правила библиографического оформления источников Основы научных исследований научной информации; алгоритм поиска научной информации по тематике научно-

исследовательской работы студента; объекты авторских прав; алгоритм проведения системного анализа объекта исследования: Умеет: извлекать, понимать смысл, интерпретировать получаемую информацию; эффективно использовать литературные источники и нормативно-правовые акты при самостоятельной работе; оформлять результаты информационного поиска и научного исследования; подготовить, написать и опубликовать научную статью выполнять системный анализ; Имеет практический опыт: приемами обобщения, анализа, критического восприятия информации; приемами использования учебной и технической литературы, средствами образовательных технологий; работы в системе ФИПС

Организация дорожного движения

Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; , методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава;, государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования;, основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современныхусловиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявлениянедостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП: Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД;, провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества;, анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; , организовывать и проводить исследование транспортных потоков на уличнодорожной сети (УДС) городов и

|                                      | автомобильных дорогах; проводить натурные     |  |  |  |  |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|                                      | обследования качества ОДД на улицах и дорогах |  |  |  |  |
|                                      | с применением необходимых приборов и          |  |  |  |  |
|                                      | оборудования; выявлять "узкие" и"опасные"     |  |  |  |  |
|                                      | участки и формулировать обоснованные          |  |  |  |  |
|                                      | предложения по их ликвидации методами ОДД;    |  |  |  |  |
|                                      | организовать работу службы безопасности       |  |  |  |  |
|                                      | движения в АТП; Имеет практический опыт:      |  |  |  |  |
|                                      | разработки мероприятий, направленных на       |  |  |  |  |
|                                      | повышение пропускной способности и/или        |  |  |  |  |
|                                      | безопасности дорожного движения;,             |  |  |  |  |
|                                      | способностью анализировать социально-         |  |  |  |  |
|                                      | значимые проблемы и процессы при анализе      |  |  |  |  |
|                                      | аспектов и тенденций развития современной     |  |  |  |  |
|                                      | автомобилизации;, пользования нормативными    |  |  |  |  |
|                                      | документами в области дорожного движения;,    |  |  |  |  |
|                                      | составлять техническое задание на             |  |  |  |  |
|                                      | проектирование ОДД на отдельном объекте или в |  |  |  |  |
|                                      | регионе с необходимыми эскизами предлагаемых  |  |  |  |  |
|                                      | схем ОДД;                                     |  |  |  |  |
|                                      | Знает: базовые принципы системного подхода    |  |  |  |  |
|                                      | для решения задач в области технологии,       |  |  |  |  |
|                                      | организации и управления на транспорте,       |  |  |  |  |
|                                      | современные цифровые, автоматизированные,     |  |  |  |  |
|                                      | интеллектуальные, телекоммуникационные        |  |  |  |  |
|                                      | системы и технологии в задачах сбора данных;  |  |  |  |  |
| Производственная практика, научно-   | Умеет: анализировать состояния                |  |  |  |  |
| исследовательская работа (9 семестр) | функционирования транспортных систем;,        |  |  |  |  |
| исследовательская расота (э семестр) | Организовывать процессы планирования,         |  |  |  |  |
|                                      | компонентов наземных транспортно-             |  |  |  |  |
|                                      | технологических комплексов с использованием   |  |  |  |  |
|                                      | современных интеллектуальных                  |  |  |  |  |
|                                      | телекоммуникационных систем и средств         |  |  |  |  |
|                                      | телематики; Имеет практический опыт: владения |  |  |  |  |
|                                      | современными методами исследований;           |  |  |  |  |

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 19,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах  Номер семестра  10 |
|--|-------------|--|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108  |
| Аудиторные занятия:  | 12          | 12   |
| Лекции (Л)   | 6           | 6  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0  |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 88,75       | 88,75  |

| с применением дистанционных образовательных<br>технологий | 0     |          |
|---|-------|----------|
| Курсовая работа.  | 58,75 | 58.75    |
| Подготовка к зачету                                       | 30    | 30       |
| Консультации и промежуточная аттестация                   | 7,25  | 7,25     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                  | -     | зачет,КР |

### 5. Содержание дисциплины

| <u>No</u>                  |  | Объем аудиторных занятий по |   |    |    |
|----------------------------|--|-----------------------------|---|----|----|
| раздела Наименование разде | Наименование разделов дисциплины                                       | видам в часах               |   |    |    |
|                            | _  | Всего                       | Л | П3 | ЛР |
| 1                          | Организация оказания автотранспортных услуг                            | 4                           | 2 | 2  | 0  |
| 1 2                        | Материально-техническое обеспечение на<br>автотранспортном предприятии | 4                           | 2 | 2  | 0  |
| 3                          | Методология тактического планирования                                  | 4                           | 2 | 2  | 0  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---|---------------------|
| 1           | 1            | 1. Транспорт как отрасль экономики. Особенности автомобильного транспорта как подотрасли экономики. 2. Рынок транспортных услуг: понятие, признаки, структура. 3. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг. 4. Сегментирование рынка транспортных услуг. 5. Конкуренция на рынке транспортных услуг | 2                   |
| 2           |              | 1. Понятие тактического планирования 2. Содержание и структура тактического плана 3. Порядок разработки тактического плана  | 2                   |
| 3           | 3            | Планирование затрат автотранспортного предприятия.  | 2                   |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| $N_{\underline{0}}$ | №       | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|---------------------|---------|---|--------|
| занятия             | раздела | ча ча   |        |
| 1                   | 1       | Расчеты технико-эксплуатационных показателей                        | 2      |
| 2                   | 2       | Расчет эксплуатационных затрат                                      | 2      |
| 3                   | 3       | Расчет расходов по обычным видам деятельности (перевозки)           | 2      |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |   |         |                     |
|------------------|---|---------|---------------------|
| Подвид СРС       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Курсовая работа. | Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. | 10      | 58,75               |

|                     | на трансп. (автомобил. трансп.)" А. Э. Горев 3-е изд., стер М.: Академия, 2006 286, [1] с. ил.   |    |    |
|---------------------|--|----|----|
| Подготовка к зачету | Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" А. Э. Горев 3-е изд., стер М.: Академия, 2006 286, [1] с. ил. | 10 | 30 |

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 10           | Текущий<br>контроль | Решение<br>задач                        | 1   | 5             | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами - 4; задачи решены со значительными недочетами - 3; задачи не решены - 0. | зачет                         |
| 2       | 10           | Текущий<br>контроль | Решение<br>задач                        | 1   | 5             | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами - 4; задачи решены со значительными недочетами - 3; задачи не решены - 0. | зачет                         |
| 3       | 10           | Текущий<br>контроль | Решение<br>задач                        | 1   | 5             | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами - 4; задачи решены со значительными недочетами - 3; задачи не решены - 0. | зачет                         |
| 4       | 10           | Текущий<br>контроль | Решение<br>задач                        | 1   |               | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами - 4; задачи решены со значительными недочетами - 3; задачи не решены - 0. | зачет                         |
| 5       | 10           | Текущий<br>контроль | Решение<br>задач                        | 1   | 3             | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами - 4; задачи решены со значительными недочетами - 3; задачи не решены - 0. | зачет                         |
| 6       | 10           | Проме-<br>жуточная  | Решение<br>задач                        | -   | 5             | Задачи решены правильно и полностью - 5; задачи решены с небольшими недочетами -   | зачет                         |

| аттестация | 4;  |  |
|------------|---|--|
|            | задачи решены со значительными<br>недочетами - 3; |  |
|            | задачи не решены - 0.                             |  |

#### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид<br>промежуточной<br>аттестации | Процедура проведения                                   | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------------|--|---|
| зачет                              | І оформидется письменно, итогорая опенка формируется с | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

#### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | и Результаты обучения   |   |    |     | M   |   |
|-------------|---|---|----|-----|-----|---|
|             | T esystatus esy tental  | 1 | 2  | 3 4 | 15  | 6 |
| УК-1        | Знает: основные методы получения исходной информации для осуществления анализа эффективности перевозочного процесса   | + | +- | +   |     |   |
| УК-1        | Умеет: выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях   | + | +  | +   |     |   |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности;   | + | +- | +   |     |   |
| ПК-7        | Знает: методику расчета экономических показателей транспорта; основы экономики, инфраструктуры и систем управления автопредприятиями и персоналом; учет финансовых результатов и использования прибыли, формирования и использования денежных накоплений предприятия;   |   |    | +   | ++  | + |
| ПК-7        | Умеет: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения; выделять наиболее значимые экономические аспекты транспортной деятельности в заданных условиях; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; |   |    | +   | +++ | + |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: составления плана работы подвижного состава, расчета рационального использования ПС; решения транспортных задач с учетом экономической эффективности; оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;  |   |    | +   | +++ | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте Учеб. пособие для вузов по сециальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии трансп." А. Д. Хмельницкий. М.: Академия, 2006. 251, [1] с.
- 2. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей "Техн. обслуживание и

ремонт автомобил. трансп." И. С. Туревский. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 222 с. ил.

- 3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Орг. перевозок и упр. на трансп. (автомобил. трансп.)" А. Э. Горев. 3-е изд., стер. М.: Академия, 2006. 286, [1] с. ил.
- 4. Стандарт организации. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению: СТО ЮУрГУ 04-2008: взамен СТП ЮУрГУ 04-2001: введ. в действие с 01.09.08 Текст Н. В. Сырейщикова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. 55, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- 1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) Текст учебное пособие для экон. специальностей вузов И. В. Сергеев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2008. 573, [1] с. ил.
- 2. Вельможин, А. В. Основы теории транспортных процессов и систем Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Технология трансп. процессов" и др. (бакалавриат) А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин. М.: Академия, 2015. 224 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. СТО ЮУрГУ 04-2008 Стандарт предприятия. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. 56 с.
  - 2. Оценка эффективности перевозочного процесса "Технология транспортных процессов" [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / В. Д. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. СТО ЮУрГУ 04-2008 Стандарт предприятия. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. 56 с.
- 2. Оценка эффективности перевозочного процесса "Технология транспортных процессов" [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / В. Д. Шепелев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017.

### Электронная учебно-методическая документация

| No | Вид<br>литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание       |
|----|-------------------|--|----------------------------------|
| 1  | 1 71              | 1 11                                     | Матанцева, О.Ю. Основы экономики |

|   | литература |                         | автомобильного транспорта.<br>https://e.lanbook.com/   |
|---|------------|-------------------------|--|
| 2 |            | ±                       | Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия https://e.lanbook.com/                        |
| 3 | '          | Электронно-оиолиотечная | Клепцова, Л.Н. Экономическая оценка инженерных решений на транспорте. https://e.lanbook.com/ |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
| 1 1         | 251<br>(2)       | Компьютеры, проектор, экран  |
| Лекции      | 270<br>(2)       | Ноутбук, проектор, экран   |