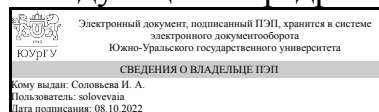


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



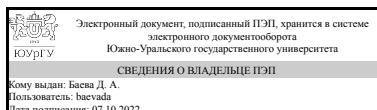
И. А. Соловьева

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников к ОП ВО от 01.07.2020 №084-3529

для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
кафедра-разработчик Экономика и финансы

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Д. А. Баева

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская ;

- учетная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции | Виды аттестации | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация | | «внешняя» система оценки - ГИА |
| | Дисциплина, завершающая формирование компетенции | Практика, завершающая формирование компетенции | |
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Философия; | | ВКР |
| ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Социология; Методика социологических исследований; | | ВКР |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Банковские риски; | | ГЭ |
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; | | ВКР |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | |
| ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Венчурный бизнес; проектное обучение; | | ВКР |
| ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Микрофинансирование малого бизнеса; Международные стандарты финансовой отчетности; | | ВКР |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Дистанционное банковское обслуживание; | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр); | ВКР |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура; | | ВКР |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности; | | ВКР |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Платежные системы и электронные банковские услуги; Информационные технологии в профессиональной деятельности; | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр); | ВКР |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Дистанционное банковское обслуживание; | | ВКР |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Управление розничным банковским бизнесом; Анализ кредитоспособности заемщика; | | ВКР |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Микрофинансирование малого бизнеса; Микрофинансирование малого бизнеса: проектное обучение; | | ВКР |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Анализ кредитоспособности заемщика; Микрофинансирование малого бизнеса: проектное обучение; Практикум по виду профессиональной деятельности; | | ГЭ |
| ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Практикум по виду профессиональной деятельности; | | ГЭ |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Микрофинансирование малого бизнеса: проектное обучение; Практикум по виду профессиональной деятельности; | | ГЭ |
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Платежные системы и электронные банковские услуги; Бизнес-планирование; | | ВКР |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, | Микрофинансирование малого бизнеса; Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские | Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр); | ГЭ |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | риски; Налогообложение финансово-кредитных организаций; Практикум по виду профессиональной деятельности; Оценка стоимости бизнеса; | | |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации; | | ВКР |
| ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Научно-исследовательская работа; Управление проектами; Финансовые рынки и методы их исследования: проектное обучение; | Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр); | ВКР |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Практикум по виду профессиональной деятельности; | | ГЭ |
| ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Практикум по виду профессиональной деятельности; Оценка стоимости бизнеса; | | ГЭ |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Налогообложение финансово-кредитных организаций; Практикум по виду профессиональной деятельности; Международные стандарты финансовой отчетности; Оценка стоимости бизнеса; | | ГЭ |
| ПК-16 способностью оформлять платежные | Практикум по виду профессиональной | | ГЭ |

| | | | |
|---|--|--|----|
| документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | деятельности; | | |
| ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; Налогообложение финансово-кредитных организаций; Практикум по виду профессиональной деятельности; Оценка стоимости бизнеса; | | ГЭ |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Практикум по виду профессиональной деятельности; Международные стандарты финансовой отчетности; | | ГЭ |

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Государственный экзамен проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса.

Выпускающая кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит» доводит утвержденный график сдачи экзамена до сведения студентов путём размещения информации на доске объявлений и сайте кафедры.

Государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4-х членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лиц, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими

специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. Консультации проводятся на неделе перед экзаменом, за 2-4 дня до даты его проведения. Консультации занимают 2 дня. Длительность каждой консультации 30 - 60 мин. Консультации проводятся преподавателями, которые читали соответствующие дисциплины студентам в ходе учебного процесса. В том случае, если преподаватель не может присутствовать на консультации (уже не работает на кафедре, отсутствует по болезни, находится в командировке и т.д.), консультация проводится другим преподавателем, читающим эту же дисциплину.

Государственный экзамен проводится в письменной форме, представляющей собой тест, состоящий из 100 вопросов, по дисциплинам, включенным в программу экзамена на текущий учебный год. Тестирование проводится на компьютерах с использованием программы АСТ-тест. Длительность государственного экзамена составляет 180 минут (в среднем по 1,8 минуты на вопрос). Данное время задается в программе тестирования, и по истечении 180 минут программа автоматически завершает свою работу.

Последовательность и набор вопросов – случайная неповторная выборка.

В случае сомнений относительно правильного ответа вопрос можно пропустить (не дав на него ответа), нажав соответствующую кнопку на экране. Затем, когда все последующие вопросы будут пройдены, программа снова вернется к пропущенному вопросу.

Однако если ответ уже дан и зафиксирован, то программа его сразу же учитывает (как правильный, либо как неправильный) и к данному вопросу уже не вернется впоследствии. Изменить ответ нельзя.

По истечении 180 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 180 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и оценка за экзамен.

Все вопросы предполагают одинаковую оценку, независимо от степени сложности. Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные.

Итоговая оценка выставляется на основании процента правильных ответов в соответствии с критериями, указанными в пункте 2.5. Итоговая оценка выставляется студенту коллегиально, после завершения сдачи государственного экзамена всеми участниками текущего заседания ГЭК, путем обсуждения всеми членами ГЭК.

Председатель (заместитель председателя) ГЭК имеет решающий голос для выставления итоговой оценки студенту за государственный экзамен. Оценка объявляется в присутствии членов ГЭК и студентов в день проведения экзамена.

На экзамен нужно принести:

- зачетную книжку (оформленную по всем правилам);
- калькулятор, способный извлекать корни высоких степеней и возводить в высокие степени (финансовый калькулятор);

- 2 ручки;
- карандаш.

На экзамене категорически запрещено использование сотовых телефонов, различных электронных устройств для передачи и приема информации, конспектов лекций, учебников и любых других носителей информации.

При выполнении заданий не требуется использовать какие-либо дополнительные таблицы и справочные материалы. Если же таковые требуются, то они выдаются на госэкзамене (таблица интеграла вероятностей и другие статистические таблицы; план счетов бухгалтерского учета, формы бухгалтерской отчетности).

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели) | Критерии оценивания (ЗУНы) |
|--|---|---|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Финансы | Знать: - основные положения теории финансов; - структуру и состояние финансовой системы; - состояние финансового механизма; |
| | | Уметь: - анализировать динамику развития финансов страны; - оценивать состояние бюджетной системы государства; - проводить оценку уровня организации государственных и муниципальных финансов; |
| | | Владеть: - методами анализа финансового состояния государства, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| | Деньги, кредит, банки | Знать: основные дискуссионные вопросы современных теорий денег, кредита и банков - основы организации денежного оборота |
| | | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы |
| | Владеть: навыками дискуссии по тематике денег, кредитно-банковской системе | |
| Рынок ценных бумаг | Знать: - понятия и особенности ценных бумаг | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>различных видов, - участников рынка ценных бумаг и операции между ними, - законодательные основы деятельности на рынке ценных бумаг.</p> |
| | | <p>Уметь: - применять знания по рынку ценных бумаг в практической деятельности, - осуществлять обоснованный выбор стратегий и операций на рынке ценных бумаг, - принимать инвестиционные решения на финансовом рынке.</p> |
| | | <p>Владеть: - методами расчета экономической эффективности операций с ценными бумагами, - методами технического анализа фондового рынка, - методами фундаментального анализа эмитента.</p> |
| | <p>Экономика предприятия (организации)</p> | <p>Знать: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях.</p> |
| | | <p>Уметь: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия.</p> |
| | | <p>Владеть: специальной экономической терминологией.</p> |
| <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей</p> |
| | | <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> |
| | | <p>Владеть:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</p> |
| | Деньги, кредит, банки | <p>Знать: особенности денежной, кредитной, банковской систем в различных странах</p> |
| | | <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> |
| | | <p>Владеть: навыками составления прогнозов развития экономических процессов и явлений кредитно-банковской системы</p> |
| ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Практикум по виду профессиональной деятельности | <p>Знать: систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; деление налогов на федеральные, региональные и местные; организацию налогового планирования.</p> <p>Уметь: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; составить налоговую декларацию.</p> <p>Владеть: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию.</p> |
| ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Оценка стоимости бизнеса | <p>Знать: - цели и задачи инвентаризации; - правила оформления документации по итогам инвентаризации; - цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; - систему и методы проведения инвентаризации на предприятии</p> <p>Уметь: - анализировать результаты проведения инвентаризации; - проводить анализ финансовых</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>обязательств организации; - проверять и анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: - навыками проверки бухгалтерских проводок в организации; - навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации</p> |
| | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: цели и задачи инвентаризации; правила оформления документации по итогам инвентаризации; цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации; систему и методы проведения инвентаризации на предприятии</p> <p>Уметь: анализировать результаты проведения инвентаризации; проводить анализ финансовых обязательств организации; анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок в организации; навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.</p> |
| <p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные виды платежных документов и правила их оформления; правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы; формировать бухгалтерские проводки; проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней.</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного составления</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | бухгалтерских проводок; способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов. |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Практикум по виду профессиональной деятельности | Знать: международные стандарты планирования; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования |
| | | Уметь: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов |
| | | Владеть: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации |
| | Финансовое планирование | Знать: методы, принципы и приемы формирования финансовых планов и бюджетов |
| | | Уметь: рассчитывать потребность в дополнительном финансировании деятельности предприятия в плановом периоде, составлять операционные и финансовые бюджеты. |
| | | Владеть: инструментами разработки операционных и финансовых бюджетов |
| ПК-8 способностью использовать для | Практикум по виду | Знать: |

| | | |
|---|--|---|
| <p>решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</p> <p>Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями</p> <p>Владеть: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.</p> |
| <p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p> <p>Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</p> |
| <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>показателей</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p> |
| <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> | <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные принципы и базовые правила ведения бухучета активов, обязательств и собственного капитала предприятия, правила отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете, порядок калькулирования затрат, порядок калькулирования себестоимости, нормативно-правовую базу по бухучету активов, обязательств и собственного капитала предприятия, совокупность способов отражения различных финансово-хозяйственных операций предприятия в бухучете.</p> <p>Уметь: заполнять первичные документы, отражать финансовые операции по данным первичных документов в соответствующих регистрах учета, осуществлять взаимосвязку хозяйственных операций (первичных документов) с данными соответствующих регистров учета</p> <p>Владеть: процедурами оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах и последующего ее представления в финансовых отчетах.</p> |
| <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p> | <p>Финансовое планирование</p> | <p>Знать: основные формы отчетности, как бухгалтерской, так и управленческой</p> <p>Уметь: проводить диагностику и углубленный</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | | <p>анализ отчетности</p> <p>Владеть: приемами интерпретации результатов анализа и показателей отчетности</p> |
| | <p>Инвестиционная стратегия</p> | <p>Знать: методы, приемы и способы сбора и анализа исходных данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> |
| | | <p>Уметь: формировать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> |
| | | <p>Владеть: - методологией экономического исследования</p> |
| <p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности</p> | |
| | <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p> | |
| | <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p> | |
| <p>Бухгалтерский учет</p> | <p>Знать: объект, предмет и метод бухгалтерского учета, действующую нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета, порядок постановки и организации</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>бухгалтерского учета на предприятиях</p> <p>Уметь: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности</p> <p>Владеть: умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных управленческих решений</p> |
| Экономический анализ | <p>Знать: структуру управленческого решения.</p> <p>Уметь: обосновывать управленческие решения на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений на основе расчёта и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p> |
| Налогообложение финансово-кредитных организаций | <p>Знать: способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации в отчетности по МСФО</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности по международным стандартам</p> <p>Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, составленную по МСФО и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> |

2.3. Структура контрольного задания

Форма проведения экзамена - письменная, представляющая собой тест, состоящий из 100 вопросов, по дисциплинам, включенным в программу экзамена на текущий учебный год. Тестирование проводится на компьютерах с использованием программы АСТ-тест. Длительность государственного экзамена составляет 180 минут (в среднем по 1,8 минуты на вопрос). Данное время задается в программе тестирования, и по истечении 180 минут программа автоматически завершает свою работу.

Контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена разрабатывается группой ведущих преподавателей кафедры, как правило, являющихся членами государственной экзаменационной комиссии и утверждается председателем ГЭК.

Для проведения экзамена предусмотрены 3 типа заданий: стандартный вопрос, задание на установление соответствия, задание на определение правильной последовательности.

Вопрос стандартный.

Какой из показателей делит вариационный ряд на две равные части?

Варианты ответов:

1. мода
2. медиана
3. арифметическая средняя величина
4. коэффициент вариации

Задание на установление соответствия.

Работая с данными таблицы, приведенной ниже, поставьте данные из столбца 2 в соответствие данным из столбца 1.

Столбец 1

1. Специализация производства
2. Концентрация производства
3. Комбинирование производства

Столбец 2

- А. Сосредоточение производства одного или нескольких видов продукции на крупных предприятиях в пределах небольшой территории
- Б. Соединение разных отраслей производства на одном крупном предприятии с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке
3. Комбинирование производства
- В. Разделение труда по его отдельным видам, формам, сосредоточение деятельности на относительно узких специальных направлениях

Задание на определение правильной последовательности. Расположите уровни (этапы) планирования в порядке возрастания горизонта планирования:

1. Оперативное
2. Стратегическое
3. Тактическое

Каждое задание имеет не менее 4-х вариантов ответа, среди которых обязательно есть правильный вариант. Правильным может быть только один ответ.

В состав государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика» включены вопросы по следующим дисциплинам:

1. Макроэкономика.
2. Микроэкономика.
3. Статистика.
4. Бухгалтерский учет и анализ.
5. Деньги, кредит, банки.
6. Экономический анализ.
7. Экономика предприятия (организации).
8. Рынок ценных бумаг.
9. Инвестиции и инвестиционный анализ.
10. Финансовый менеджмент.
11. Налоги и налогообложение.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Микроэкономика:

Спрос и предложение на товары и услуги

Рынки ресурсов

Экономические издержки и прибыль фирмы. Теория производства

Рыночные структуры

Теория потребительского поведения

2. Макроэкономика:

Кругооборот доходов и продуктов

Показатели объема общественного производства и уровня цен

Безработица и инфляция

Государственная макроэкономическая политика

Совокупный спрос и совокупное предложение

3. Финансовый менеджмент:

Управление инвестиционными решениями

Риски и рычаги

Анализ финансового состояния предприятия

Управление оборотным капиталом

Финансовое планирование и бюджетирование

Цена и структура капитала

Основные понятия финансового менеджмента и его информационная база

Риск и доходность портфеля

Антикризисное управление

Операционный анализ и ассортиментная политика предприятия

4. Налоги и налогообложение:

Понятие налогообложения, налога и сбора

Классификации налогов

Элементы налогообложения и их понятия

Участники налоговых отношений и условия для уплаты налогов и сборов

Налог на прибыль (объект налогообложения, исчисление налоговой базы и налога)

НДС (объект налогообложения, исчисление налоговой базы и налога)

Налог на имущество предприятий (объект налогообложения, исчисление налоговой базы и налога)

Акцизы (плательщики, объект налогообложения, отнесение налога, распределение по бюджетам)

НДФЛ (объект налогообложения, исчисление налоговой базы и налога)

Страховые взносы на обязательное социальное страхование

Упрощённая система налогообложения

5. Рынок ценных бумаг:

Работа на фондовом рынке

Основы рынка ценных бумаг

Корпоративные ценные бумаги

Акции

Облигации

Вексель

Государство на рынке ценных бумаг

Прочие ценные бумаги

Производные ценные бумаги

6. Экономика предприятия (организации):

Предприятие как хозяйствующий субъект

Основные фонды предприятия

Оборотные средства предприятия

Труд и заработная плата

Издержки предприятия

Инвестиционная деятельность предприятия

Прибыль, рентабельность

Производственная мощность и производственная программа

7. Бухгалтерский учет и анализ:

Учет собственного капитала и финансовых вложений

Учет внеоборотных активов

Учет расчетов с бюджетом

Учет финансовых результатов и использования прибыли

Учет денежных средств и расчетных операций

Учет расчетов с персоналом и с подотчетными лицами

Учет затрат на производство

Учет реализации продукции (товаров, услуг)

Учет материально-производственных запасов

Учет кредитов и займов

8. Экономический анализ:

Роль экономического анализа в системе управления организацией

Анализ выпуска и реализации продукции, работ, услуг

Анализ материальных ресурсов

Анализ трудовых ресурсов

Анализ основных средств

Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Маржинальный анализ

Анализ финансовых результатов организации
Анализ финансового состояния и платежеспособности

9. Инвестиции и инвестиционный анализ:

Основные понятия и определения: понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций.

Элементы финансовой математики

Методы оценки инвестиционных проектов

Финансирование инвестиционных проектов.

Бизнес-планирование.

10. Статистика:

Введение в статистику

Статистическое наблюдение

Сводка и группировка

Средние величины

Вариационный анализ

Моделирование рядов распределения

Выборочное наблюдение

Корреляционно-регрессионный анализ

Ряды динамики

Индексы

Социально-экономическая статистика

11. Деньги, кредит, банки:

Деньги

Кредит

Валютная система

Банки

12. Бизнес-планирование:

Планирование продаж и производства

Планирование ресурсного обеспечения

Планирование издержек и результатов

Финансовое планирование

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

По истечении 180 мин., когда программа автоматически заканчивает свою работу, либо раньше (если студент ответил на все вопросы, быстрее, чем за 180 мин.), на экране монитора появляются данные о проценте правильных и неправильных ответов и оценка за экзамен.

Все вопросы имеют одинаковый вес при подсчёте итоговой оценки, независимо от степени сложности.

Для определения процента правильных ответов (т.е. для формирования оценки за экзамен) учитываются вопросы, на которые был дан правильный ответ. Вопросы, оставшиеся без ответа, засчитываются как неправильные.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности

компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован). По результатам государственного экзамена студент имеет право на апелляцию, заявление о проведении которой имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде, если, по его мнению, была нарушена процедура проведения государственного аттестационного испытания и (или) он не согласен с результатами государственного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена и рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

75% и более правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется

60-74% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется

45-59% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

0-44% правильных ответов

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ковалев, В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика [Текст] В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 1024 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов : пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - XXVIII, 1028 с. ил.
3. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Е. И. Кузнецова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 527 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация. Методические указания по самостоятельной работе бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / сост. И.А. Соловьева, И.Е. Комиссарова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|----|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Консультант плюс | Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ. |
| 2 | Основная литература | Консультант плюс | Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015. |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Общая теория статистики. Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2010. — 410 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5534 |
| 4 | Основная литература | Гарант | Положения по бухгалтерскому учёту. — http://www.garant.ru/doc/pbu/ |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Деньги, кредит, банки (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53407 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маркарьян, Э.А. Экономический анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 534 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53628 — Загл. с экрана. |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия). [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 208 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69181 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70569 — Загл. с экрана. |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Инвестиции. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 592 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54840 |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная | Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. |

| | | | |
|----|------------------------------|---|---|
| | | система издательства Лань | дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70598 |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Назаров, М.Г. Курс социально-экономической статистики. Учебник. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2010. — 1016 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5531 |
| 12 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Алиев, А.Т. Деньги.Кредит. Банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20213 |
| 13 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса. [Электронный ресурс] : рук. — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 486 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/88397 |
| 14 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Романенко, И.В. Экономика предприятия. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5360 |

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области экономики, а также получение практических навыков применения полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков самостоятельной работы и применение методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать полученные знания для решения поставленных в работе практических задач.

Виды ВКР по сущности решаемых задач:

- прикладная ВКР;
- исследовательская ВКР.

Прикладная ВКР. Выпускная работа прикладного характера направлена на решение проблемы какой-либо организации / предприятия. Ценность такого типа работ заключается в возможности получения практических навыков решения конкретных прикладных задач. Тематику выпускных работ прикладного характера

целесообразно определять с руководителем предприятия (службы, отдела), на базе которого предполагается выполнение работы. Если руководитель предприятия (службы, отдела) затрудняется четко определить тему, рекомендуется с его помощью выбрать проблему исследования, в рамках которой в дальнейшем совместно с руководителем выпускной квалификационной работы сформулировать тему. При выборе темы выпускной квалификационной работы данного типа студенты могут ориентироваться на следующие экономические направления:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит.
2. Инвестиции и инвестиционный анализ.
3. Логистика.
4. Маркетинг и сбыт.
5. Производство.
6. Стратегический и тактический менеджмент.
7. Управление персоналом.
8. Управленческий учет.
9. Банки и банковское дело.
10. Финансы.
11. Риски

Исследовательская ВКР может быть двух основных типов:

- описательная, в которой студент должен изучить, проанализировать и описать состояние выбранного объекта исследования (например, рынок, отрасль, регион и т.п.);
 - поисковая, направленная на подтверждение/опровержение выдвинутой гипотезы.
- Выпускная квалификационная работа исследовательского характера может быть успешно выполнена студентами, которые интересуются исследовательской работой и/или принимали участие в научных исследованиях в период обучения, а именно: выступали на студенческих научных конференциях; участвовали в исследованиях, проводимых преподавателями и аспирантами; имеют научные публикации; выполняли курсовые и семестровые задания исследовательского характера.

Структура выпускной квалификационной работы является стандартной и не зависит от ее типа (прикладная, исследовательская).

Структура ВКР бакалавра:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация на русском и иностранном языках;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы ВКР);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист содержит сведения о студенте-авторе ВКР, тему ВКР, а также сведения о научном руководителе и консультантах ВКР. При выполнении ВКР студент вправе консультироваться по вопросам исследования с различными профессионалами и экспертами в вопросах выбранной им тематики. Данные о

консультантах выносятся на титульный лист ВКР.

Введение содержит:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- постановку целей и задач исследования;
- обозначение объекта исследования (название или структурное подразделение предприятия) и формулировка проблемы, на решение которой направлена работа;
- краткую характеристику общей структуры работы.

Рекомендуемый объем введения не должен превышать 3 страниц.

Основная часть работы состоит из двух или трех глав, в зависимости от выбранной темы. Содержание каждой главы должно соответствовать теме работы и способствовать раскрытию данной темы, а также сформулированных вопросов проводимого исследования. Главы основной работы должны быть сопоставимы по объему и структуре. Каждая глава может быть разделена логически на параграфы, число которых в рамках одной главы не должно превышать четырех.

Главы включают в себя:

- обзор литературных источников по теме исследования;
- описание аналитической работы автора ВКР по сбору, обобщению и анализу информации, представляющей интерес для проводимого исследования;
- изложение основных результатов исследования и оценка их экономической эффективности;
- формулирование основных рекомендаций по дальнейшим направлениям исследований в рамках заявленной тематики;

В конце каждой главы формируются выводы по данной главе, содержащие основные итоги главы.

Рекомендуемый средний объем каждой главы 30-40 страниц печатного текста.

Заключение является обобщающей частью исследования и показывает степень выполнения поставленных задач и достижение цели исследования. Его можно написать по пунктам, каждый из которых представляет результат решения задачи работы. Кроме того, в заключении необходимо показать экономическую значимость полученных результатов, а при возможности, результат оценки их эффективности. Допускается некоторое повторение при написании заключения выводов по главам работы. Рекомендуемый объем заключения 2-5 страниц (как правило, объем заключения в 1,5-2 раза больше объема введения).

Библиографический список – список используемых при проведении исследования информационных источников: книги, учебники, периодическая литература (журналы и газеты), научные рецензируемые журналы, монографии, нормативно-правовые акты и инструкции, интернет-ресурсы, прочие издания (статистические сборники, справочники, словари, диссертации и авторефераты диссертаций, отчетность компаний).

Количество наименований информационных источников должно быть не менее 20. По возможности необходимо использовать современные источники, сроком издания не более 5 лет, редко – не более 10.

Ниже приведена последовательность размещения использованных источников:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и

органов местного самоуправления;

– статистические издания;

– иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, отчеты и др.);

– монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

– интернет-источники.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное или справочное значение (например, копии документов, отчетность предприятий, статистические сведения, инструкции, правила и т.д.) либо имеющие громоздкий формат (например, большие таблицы с расчетами, анкеты, результаты опросов, фрагменты базы данных т.д.). Объем приложений не должен превышать одной трети от общего объема ВКР.

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра составляет 75–100 страниц.

Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией.

Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.

Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными.

Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы.

Расположение остальных листов может быть любым: книжным или альбомным. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т. д.

Обязательными листами являются:

– лист 1 – тема работы, автор, руководитель (как на титульном листе альбома);

– лист 2 – актуальность темы работы;

– лист 3 – объект исследования, предмет исследования, цель работы;

– лист 4 – задачи работы;

– остальные листы должны раскрывать разработанные рекомендации, включая их организационное и методическое описание.

В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

Более подробно, требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в: Государственная итоговая аттестация. Методические указания по самостоятельной работе бакалавров, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / сост. И.А. Соловьева, И.Е. Комиссарова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой «Финансы, денежное обращение и кредит» и утверждается директором ВШЭУ.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных

тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит:

1. Анализ и обоснование выбора системы налогообложения для предприятия.
2. Аудит учета основных средств на предприятии.

Инвестиции и инвестиционный анализ:

1. Бизнес-план открытия кофейни.
2. Оценка экономической эффективности проекта реконструкции ЦТП на предприятии МУП ЧКТС.
3. Оценка эффективности внедрения нового банковского продукта.

Банки и банковское дело:

1. Оценка финансового состояния банка на примере ПАО «Челябинвестбанк».
2. Оценка кредитоспособности заемщика на примере Уральского банка ПАО «Сбербанк России».
3. Совершенствование потребительского кредитования на примере Курганского отделения ПАО «Сбербанк России».

Логистика:

1. Анализ системы управления запасами предприятия.
2. Оценка целесообразности аутсорсинга транспортных перевозок предприятия.
3. Совершенствование работы по обслуживанию физических лиц банка.

Маркетинг и сбыт:

1. Анализ ассортимента и разработка рекомендаций по его совершенствованию предприятия «Гамма».
2. Разработка рекомендаций по совершенствованию управления продажами предприятия.
3. Анализ рынка банковских карт.
4. Разработка рекомендаций по укреплению конкурентных преимуществ предприятия ОАО «Ростелеком».

Производство:

1. Анализ основных фондов промышленного предприятия ОАО «Эскон».
2. Разработка мероприятий по совершенствованию системы бережливого производства на ОАО «Копейский машиностроительный завод».
3. Разработка мер по совершенствованию процессов планирования и организационного взаимодействия для цеха механической обработки ОАО «ЧКПЗ».

Стратегический и тактический менеджмент:

1. Разработка конкурентной стратегии для группы компаний «Бизнес дом Спиридонов».
2. Совершенствование работы Глобального инженерного Центра ЗАО ПГ «Метран» в части сопровождения серийной продукции.

Управление персоналом:

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию оплаты труда предприятия.
2. Оценка эффективности системы мотивации на предприятии.
3. Разработка рекомендаций по совершенствованию работы отдела продаж банка.

Управленческий учет:

1. Совершенствование системы бюджетирования ООО «Европа-Голд».
2. Разработка рекомендаций по управлению затратами на ЗАО МЗ «Метаб».

Финансы:

1. Разработка рекомендаций по управлению дебиторской задолженностью на предприятии ООО «НОВАТЭК-Челябинск».
2. Оценка эффективности доверительного управления на примере ООО УК «РФЦ-Капитал».
3. Анализ финансового состояния предприятия и разработка рекомендаций по его улучшению.

Риски:

1. Совершенствование методики оценки кредитоспособности юридических лиц ОАО «Челябинвестбанк».
2. Выявление и анализ рисков создания нового бизнеса.
3. Управление процентными рисками банка.

Исследования описательного характера:

1. Маркетинговое исследование рынка фитнес-услуг.
2. Анализ рынка венчурного финансирования России.
3. Исследование рынка труда Челябинской области.

Исследования поискового характера:

1. Выбор наиболее эффективных каналов продвижения на рынок нового товара.
2. Разработка методики прогноза спроса на инновационную продукцию.
3. Разработка методики инвестиционной активности региона.

После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся

закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Общие требования

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится студент. Выпускная квалификационная работа является итогом профессиональной подготовки бакалавра. Исходя из этого, выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу, удовлетворяющую следующим требованиям:

- посвящена решению актуальной задачи в области исследования;
- имеет исследовательскую и/или практическую направленность;
- имеет теоретическое и/или практическое значение;
- содержит совокупность научных обобщений и/или практических рекомендаций и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты;
- имеет внутреннее единство и отображает ход и результаты разработки выбранной темы.

Определение темы ВКР

Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно по согласованию с руководителем ВКР, исходя из научных и практических интересов, склонностей и способностей студента.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы.

Сформулированную тему ВКР необходимо согласовать с руководителем ВКР и написать заявление на утверждение темы ВКР на имя заведующего кафедрой. На заявлении обязательна подпись руководителя ВКР, что подтверждает его согласие с выбранной темой и готовность быть руководителем данной ВКР. Во всех последующих документах (выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, раздаточный материал, презентация) тему следует указывать полностью, без сокращений, в строгом соответствии с тем, как она обозначена в заявлении.

Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя и, при необходимости, консультанта. Тема выпускной квалификационной работы может быть изменена по заявлению студента с указанием причины при одобрении научного руководителя не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- формирование задания на подготовку ВКР;
- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы, рабочего плана выпускной квалификационной работы, подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения ВКР;
- проведение систематических консультаций по проводимому исследованию;
- контроль выполнения хода работы, оценка содержания выполненной работы по частям и, в случае необходимости, внесение корректив;
- представление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и вступительного слова (доклада) для защиты ВКР.

В обязанности консультанта входит:

- консультирование студента по разработке индивидуального плана (индивидуального графика) работы по выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы научный руководитель совместно со студентом и, при необходимости, с привлечением консультанта, разрабатывает задание на подготовку выпускной квалификационной работы.

Задание включает в себя название, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения ВКР (нормативные правовые акты, научная и специальная литература, конкретная первичная информация), календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, срок представления законченной работы.

Контроль за ходом выполнения работ, предусмотренных заданием, осуществляется научным руководителем. Одной из форм контроля является обсуждение доклада студента. Отставание от календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы доводится научным руководителем до сведения заведующего кафедрой.

Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности, обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении ВКР.

ВКР бакалавра не подлежит рецензированию.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета:

1. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской

документации. Общие требования к текстовым документам.

2. ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Работа должна пройти нормоконтроль, иметь отзыв научного руководителя.

На нормоконтроль для проверки качества оформления и наличия полного комплекта документов поступают:

- расчетно-пояснительная записка (выпускная квалификационная работа) – 1 экз. в переплете;
- распечатанный текст презентации защиты в Power Point, раскрывающей основное содержание работы;
- задание на выпускную квалификационную работу (1 экз.);
- календарный план выполнения ВКР (1 экз.);
- отзыв руководителя (2 экз.). Отзыв руководителя не подшивается в общий текст работы;
- полный текст работы и сопутствующих документов на электронном носителе (на компакт-диске).

Порядок переплета выпускной квалификационной работы:

1. Прозрачный файл для:

- отзыва научного руководителя (2 экз., подпись научного руководителя);
- жесткого диска с электронным вариантом выпускной квалификационной работы.

2. Титульный лист (подписи научного руководителя, исполнителя, нормоконтролера, консультанта).

3. Задание и календарный план подготовки выпускной квалификационной работы (1 экз., подписи научного руководителя и исполнителя).

4. Оглавление.

5. Введение.

6. 1, 2, 3 главы выпускной квалификационной работы.

7. Заключение.

8. Библиографический список (не менее 20 наименований, в т.ч. нормативно-правовые акты и источники в Интернет по теме).

10. Приложение А.

11. Приложение Б

и т.д.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором содержится:

- краткая характеристика работы;
- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу должен обязательно содержать информацию о заимствовании блоков в работе. Уникальность текста для рекомендации работы к защите должна составлять не менее 60%.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР бакалавра не подлежит рецензированию.

Ознакомление обучающегося отзывом руководителя происходит не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты им ВКР посредством фиксации его подписи на отзыве.

Подписанная нормконтролером, студентом и научным руководителем работа поступает к заведующему кафедрой для представления работы к защите.

Подписанная заведующим кафедрой работа поступает к техническому секретарю ГЭК.

ПРЕДЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Руководитель ВКР организует предзащиту в соответствии с утвержденным графиком мероприятий по итоговой государственной аттестации, сообщает время предзащиты в учебный отдел. График предзащит доводится до студентов кафедрами. Объявление о времени предзащиты размещается на сайте кафедры.

3.6. Процедура защиты ВКР

Выполнение выпускной квалификационной работы производится в строгом соответствии с заданием, графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном кафедрой порядке. При систематическом нарушении и несоблюдении графика выполнения работы к обучающемуся могут быть применены меры дисциплинарного характера, вплоть до отчисления по представлению выпускающей кафедры. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены, а также студенты, не прошедшие первое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей и другие случаи, признанные уважительными). Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. При этом студент должен представить документ, подтверждающий уважительность причины своего отсутствия на защите ВКР, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа в учебный отдел ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ). Студент, не прошедший процедуру защиты ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) с выдачей справки об обучении как не выполнивший своих обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для заседания комиссии студенту необходимо иметь:

- презентацию защиты в Power Point, в электронном виде (за день до защиты необходимо перенести на компьютер в аудитории, где назначена защита);
- альбом иллюстраций на листах формата А4 (распечатанные слайды) для каждого члена комиссии.

Для доклада на защите отводится 7-8 минут. В докладе необходимо в ясной и сжатой форме изложить основное содержание выпускной квалификационной работы. Основное время в докладе (не менее 50 %) следует отвести изложению рекомендаций и их экономическому обоснованию. Кафедра рекомендует следующую схему доклада:

- актуальность темы исследования, цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- характеристика объекта исследования и основные результаты аналитической части;
- краткое содержание и результаты разработки проектных мероприятий (решений);
- общие выводы о преимуществах принятых решений и основные показатели их социально-экономической эффективности.

По окончании защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают результаты защиты и принимают решение об оценке выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.). В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

Вопросы членов ГЭК и ответы студента записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. После оглашения отзыва студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы бакалавра не превышает 0,5 часа. Решение об оценке принимается простым большинством голосов. В случае равного разделения голосов решающим является голос председателя.

После закрытого заседания вновь открывается публичное заседание, на котором председатель оглашает результаты защиты.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО степени бакалавра. Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейсов, отсутствие

билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший ни одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев, и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|---|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>рассматриваемым вопросам; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме. |
| <p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p>научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p> | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 3</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>«удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме. |
| <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; <p>Оценка 3</p> <p>«удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. <p>Оценка 2</p> <p>«неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточное и/или неверное изложение сути работы. |
| <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; <p>Оценка 4 «хорошо»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | работы | | <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; <p>Оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. <p>Оценка 2 «неудовлетворительно»</p> <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточное и/или неверное изложение сути работы. |
| <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p> | <p>освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента</p> | <p>Оценка 5 «отлично»</p> <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 4 «хорошо»</p> <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 3 «удовлетворительно»</p> <p>ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме. |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы | обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | Оценка 5 «отлично» ставится за: - высокий уровень личного вклада в работу Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточный уровень личного вклада в работу Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - студентом самостоятельно применены методики по инструкции. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - недостаточный уровень личного вклада в работу |
| ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы | обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | Оценка 5 «отлично» ставится за: - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. Оценка 2 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | «неудовлетворительно» ставится за: - неточное и/или неверное изложение сути работы. |
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы | обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации | Оценка 5 «отлично» ставится за: - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - неточное и/или неверное изложение сути работы. |
| ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков | способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения | Оценка 5 «отлично» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы | освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 4 «хорошо» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>рассматриваемым вопросам; Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.</p> |
| <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков</p> | <p>способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей решения</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 4 «хорошо» ставится за: - умение собрать, обобщить и проанализировать полученную информацию; - навыки логического мышления в экономических вопросах; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - умение собрать и обобщить полученную информацию; - умение применять знания по автоматизации данных анализа. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - студент испытывает затруднения при сборе и обобщении информации</p> |
| <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы</p> | <p>соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за: - высокий уровень личного вклада в работу Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточный уровень личного вклада в работу</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | <p>Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - студентом самостоятельно применены методики по инструкции. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - недостаточный уровень личного вклада в работу.</p> |
| <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы</p> | <p>соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за: - глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание содержания законодательно- нормативных актов по выбранной теме; - прочное усвоение методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме; - знание основных положений законодательно- нормативных актов по выбранной теме; - усвоение основных элементов методики анализа по рассматриваемым вопросам; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - знание принципиальных положений по соответствующим вопросам выбранной темы; - знание отдельных положений законодательно- нормативных актов по выбранной теме; - усвоение отдельных элементов методики анализа по</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>рассматриваемым вопросам; Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - отсутствие знания принципиальных положений по выбранной теме.</p> |
| <p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы</p> | <p>обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за: - четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов; Оценка 4 «хорошо» ставится за: - правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов; Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - в целом верное изложение сути работы и ее результатов, допустимы незначительные неточности в выводах. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - неточное и/или неверное изложение сути работы.</p> |
| <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> | <p>качество оформления выпускной квалификационной работы</p> | <p>грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов; способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в исследуемой области</p> | <p>Оценка 5 «отлично» ставится за: - работа оформлена без замечаний, дополнена иллюстративным и табличным материалом Оценка 4 «хорошо» ставится за: - работа оформлена без замечаний Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за: - работа оформлена с незначительными замечаниями Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за: - работа оформлена со значительными замечаниями.</p> |

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

В целом уровень профессиональной подготовленности бакалавра в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям, как:

- 1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;
- 2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы;
- 3) качество оформления выпускной квалификационной работы;
- 4) коммуникативные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы;
- 5) сформированность у выпускника предусмотренных умений и навыков.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- четкость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки студента;
- соответствие выводов научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности, их оригинальный характер;
- самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;
- обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;
- способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, четкость и логичность построения ответов;
- способность представлять наглядную графическую интерпретацию процессов в исследуемой области.

Уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8