ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Замышляева А. А.
Пользователь: zamyshliaevaaa
Дата подписания: 28.06.2023

А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.17.01 Микро- и макроэкономические основы бизнес-решений
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная математика и искусственный интеллект
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 19.06.2023

В. С. Антонюк

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Телюбаева А. Ж.
Пользователь: bulikeevaaz
Дата подписания: 19.06.2023

А. Ж. Телюбаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,5	35,5
Подготовка к дифференцированному зачету	14,75	14.75
Подготовка к практическим занятиям	10,75	10.75
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Микроэкономические основы принятия управленческих решений	16	8	8	0
2	Макроэкономические основы принятия управленческих решений	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рыночный механизм. Теория спроса и предложения: основы и применение для принятия бизнес-решений	2
2	1	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
3	1	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Рынки монополии, олигополии и монополистической конкуренции и их социально-экономические последствия.	2
4	1	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага	2
5	2	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	2
6	2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Полная модель "Доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2

7	2	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2
8	2	Деньги, их функции и формы. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике. Денежно-кредитная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рыночный механизм. Теория спроса и предложения: основы и применение для принятия бизнес-решений	2
2	1	Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль фирмы. Условие максимизации прибыли предприятия	2
3	1	Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции и его эффективность. Рынки монополии, олигополии и монополистической конкуренции и их социально-экономические последствия.	2
4	1	"Провалы рынка". Внешние эффекты и общественные блага	2
5	2	Макроэкономика как раздел экономической теории. Экономический кругооборот и основные макроэкономические тождества	2
6	2	Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Полная модель "Доходы - расходы" с участием государства для открытой экономики	2
7	2	Налогово-бюджетная (фискальная) политика	2
8	2	Деньги, их функции и формы. Современная банковская система и механизм формирования предложения денег в национальной экономике. Денежно-кредитная политика	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	ЭУМД, осн. лит.	5	14,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД: осн., доп., Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с	5	10,75
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн. лит.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1 (тест, лекция)	1	7	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1;0). Правильный ответ на вопрос соответствует1баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 2 (тест, лекция)	1	7	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1;0). Правильный ответ на вопрос соответствует1баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (тест, лекция)	1	7	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых	дифференцированный зачет

						вопросов применяется шкала (1;0). Правильный ответ на вопрос соответствует1баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4 (тест, лекция)	1	7	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1;0). Правильный ответ на вопрос соответствует1баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 5 (КР, семинар)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний	дифференцированный зачет

						по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	
6	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 6 (КР, семинар)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются	дифференцированный зачет

						обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	
7	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 7 (КР, семинар)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	дифференцированный зачет

						Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	
8	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 8 (КР, семинар)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются	дифференцированный зачет

						логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	
9	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 9 (КР, семинар)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для	дифференцированный зачет

						теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	
10	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 10 (КР, семинар	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.	дифференцированный зачет

						Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (1,0). Критерии оценки для теоретических заданий: 1 балл - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 1 балл - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, нет ошибок в логическом рассуждении ,в выборе формул и решении, получен верный ответ. 0 баллов – ситуация не проанализирована или обоснование выполнено неправильно. Контрольное задние включает 3 ситуационных и 2 теоретических задания.	

11	5	Проме-жуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5;4;3;0). Критерии оценки для теоретических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Не полно раскрываются причинно-следственные связи	дифференцированный зачет

						между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается не последовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки ситуационных заданий: 5 баллов – представлен правильный алгоритм анализа ситуации, логическое рассуждение, выбор формул выполнен корректно. 4 балла - составлен правильный алгоритм анализа ситуации, логическое рассуждение выполнено без существенных ошибок ;выводы в целом обоснованы, но допущены некоторые ошибки. 3 балла - допущены существенные ошибки при применении методов анализа и обосновании выводов, анализ выполнен неполностью или в общем виде. 0 баллов – анализ не проведен или проведен неправильно.	

						Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1;0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Экзаменационное задание включает 2 теоретических и 3 ситуационных заданий, 15 тестовых вопросов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: принципы принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности					+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Романенко, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 175 с https://e.lanbook.com/book/163762
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. https://e.lanbook.com/book/176507
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Микроэкономика: учебное пособие / В. С. Антонюк, И. В. Данилова, Н. В. Моцаренко. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. –108с. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	203	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,

	(3г)	экран настенный.
Практические занятия и семинары	282 (3)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.