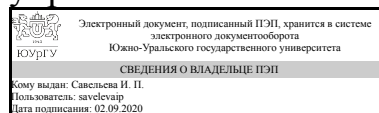


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



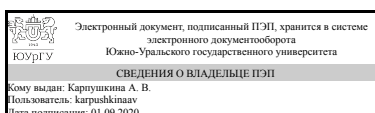
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Введение в специальность
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

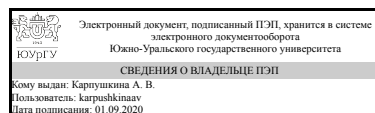
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование: - знаний об области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности и решаемых в соответствии с ними задачах; - способностей студента понимать социальную значимость своей профессии; - навыков учёбы в вузе и максимального использования всех форм учебных занятий для повышения уровня своих знаний; - базы для усвоения дисциплин профессионального цикла. Задачи: - информирование студентов о структуре университета, задачах и функциях возложенных на его учебные, научные, хозяйственные подразделения и общественные институты; - формирование представлений об учебном процессе в рамках выбранной специальности, ознакомление с учебными и тематическими планами направления подготовки специалистов, содержанием учебных дисциплин; - формирование практических навыков работы с каталогами библиотеки; - знакомство с представителями педагогического коллектива университета и ведущими преподавателями выпускающей кафедры; ведущими специалистами-практиками в области экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности. Организация образовательного процесса "Экономическая безопасность": основные положения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: Политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности
	Уметь: Идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности
	Владеть: Навыками поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: Методику написания учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ и т.д.) и их защиты
	Уметь: Работать с учебной литературой и информационными ресурсами;
	Владеть: Теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей

	профессии;
ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности
	Уметь: Охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку.
	Владеть: Навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Б.1.16 Экономическая безопасность, В.1.05 Практикум по виду профессиональной деятельности, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Практические и ситуационные задания	40	40
Работа над лекционным материалом	10	10
Подготовка к итоговому контролю	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»	18	6	12	0
2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении – ЮУрГУ (НИУ)	16	4	12	0
3	Организация самостоятельной работы студента	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	2
2	1	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	2
3	1	Образовательная программа по специальности "Экономическая безопасность": основные положения.	2
4	2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ)	2
5	2	Организация образовательного процесса студентов специальности "Экономическая безопасность"	2
6	3	Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.	2
7	3	Научно-исследовательская работа студентов	2
8	3	Академическая мобильность студентов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов. Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности.	4
2	1	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности.	4
3	1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик и научно-исследовательской работы студента, программа итоговой государственной аттестации	4
4	2	Основные этапы развития ЮУрГУ(НИУ). Посещение музея ЮУрГУ	4
5	2	Основные документы, регламентирующие деятельность вуза. Организационная структура вуза.	4
6	2	Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента. Правила внутреннего распорядка для	4

		обучающихся в ЮУрГУ.	
7	3	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе. Работа в библиотеке ЮУрГУ.	4
8	3	Возможности академической мобильности студентов вуза.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Практические и ситуационные задания	Введение в специальность "Экономическая безопасность": методические указания/сост. А.В.Карпушкина. - Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 13с.	40
Работа над лекционным материалом	Введение в специальность "Экономическая безопасность": методические указания/сост. А.В.Карпушкина. - Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 13с.	10
Подготовка к итоговому контролю	Введение в специальность "Экономическая безопасность": методические указания/сост. А.В.Карпушкина. - Челябинск:Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 13с.	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Посещение Музея ЮУрГУ: лекция директора музея. Посещение музея денег ВШЭУ: лекция директора музея	2
Видеоматериалы	Практические занятия и семинары	В Разделе 1 - 3 использование видеоматериалов о кафедре ЭБ, специальности «Экономическая безопасность», подготовленных студентами старших курсов. Работа в малых группах	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Мастер-классы экспертов	Посещение Музея ЮУрГУ: лекция директора музея. Посещение музея

и специалистов	денег ВШЭУ: лекция директора музея
Видеоматериалы	В Разделе 1 - 3 использование видеоматериалов о кафедре ЭБ, специальности «Экономическая безопасность», подготовленных студентами старших курсов

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Индивидуальные задания/доклады	задания представлены в методических рекомендациях
Образовательный процесс в высшем учебном заведении – ЮУрГУ (НИУ)	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	групповые кейс-задания	задания представлены в методических рекомендациях
Организация самостоятельной работы студента	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	групповые кейс-задания	задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	Вопросы представлены в методических рекомендациях

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

	<p>могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по теме. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Оценка по дисциплине формируется на основе оценки за текущую работу в семестре и за защиту индивидуального задания проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Индивидуальные задания/доклады</p>	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента с целью проверки уровня знаний, умений, навыков, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории. Студенту выдается задание, согласно которому он должен проиллюстрировать фактологической и статистической информацией угрозы экономической безопасности РФ и выступить со своим сообщением перед студенческой аудиторией. Задание нацелено на проверку уровня сформированности знаний, умений и навыков. Показатели и критерии оценивания: 1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и ответы на вопросы - соответствие содержания доклада представленному заданию - степень раскрытия задания -актуальность источников информации при подготовке задания -ответы на вопросы всех членов группы -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») -владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 3 за задание. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1 балл. 2. Доклад и ответ на вопросы – 1-2 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	
<p>групповые кейс-задания</p>	<p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения разделов - образовательный процесс в вузе и организация самостоятельной работы студента. Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. Решение задания осуществляется с целью проверки уровня сформированности знаний, умений и навыков. Показатели и критерии оценивания кейс-задания: ответ на поставленные вопросы : соответствие содержания ответа представленному кейс-заданию -степень раскрытия кейс-задания -актуальность источников информации при подготовке ответов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием актуальной фактологической и статистической информации – 3 балла. 2. Ответ на все поставленные вопросы без использования фактологической и статистической базы или ответ на 75% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>1. Экономическая безопасность: содержание, нормативно-правовое обеспечение, современное значение в России и за рубежом.</p> <p>2. Особенности обеспечения экономической безопасности в современной экономике.</p> <p>3. Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь с другими науками.</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности.</p> <p>5. Виды профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>

6. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения по специальности.
7. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
8. История создания ЮУрГУ. Устав Южно-Уральского государственного университета (НИУ).
9. Основные положения Программы развития ЮУрГУ. Перспективные направления развития ВУЗа.
10. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса: деканат, кафедра (куратор группы, преподаватели), экономические подразделения, информационные подразделения и службы, службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета.
10. Правила внутреннего распорядка.
11. Обзор учебного плана специальности.
12. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации. Обязательные и факультативные занятия. Деловые игры в учебном процессе. Имитационные задачи. Тренинги. Учебная, производственная, преддипломная практики.
13. Бюджет времени студентов. Планирование бюджета. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
14. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СРС). Требования к СРС. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Аналитический обзор, диаграмма, эссе, рефераты и доклады.
15. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения.
16. Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
17. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Система каталогов и карточек. Алфавитно-предметный указатель. Особенности поиска статистической информации.
18. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Электронный каталог научной библиотеки ЮУрГУ. Библиотечно-информационные системы. Ресурсы Интернет. Общие правила и методика библиографического описания.
19. Цель создания справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Прямое и не прямое цитирование. Правила оформления цитат.
20. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана: ссылки, сноски, библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников.
21. Основные способы аттестации студента. Критерии оценки качества знаний студента. Виды отчетности: зачет и экзамен. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.
22. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
23. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы

	разрешения 24. Академическая мобильность студентов.
Индивидуальные задания/доклады	
групповые кейс-задания	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. ФГОС ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета)
2. Введение в специальность "Экономическая безопасность"
- 3.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. ФГОС ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность (уровень специалитета)
5. Введение в специальность "Экономическая безопасность"
- 6.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Научные школы ЮУрГУ Электронный ресурс науч.-вспом. библиогр. указ. сост. О. П. Шрейн ; под ред. О. И. Ткаченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Экономическая безопасность. Текст учеб. пособие. В. А. Киселева, Е. Е. Овакимян ; Юж.-Урал. гос. ун-т, ; ЮУрГУ. Челябинск. Издательский Центр ЮУрГУ 2010 Author Киселева, В. А.	Электронный каталог ЮУрГУ	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	142 (36)	Мультимедийное оборудование