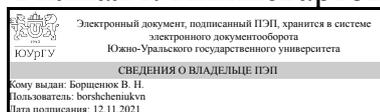


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



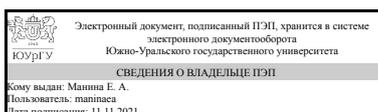
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.06.02 Оценка стоимости бизнеса
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

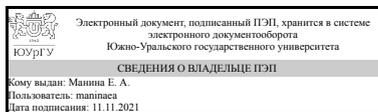
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины. Подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики. Задачи дисциплины: - ознакомление с основами оценочного дела, нормативными документами, регулирующими оценочную деятельность в Российской Федерации; - изучение законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению и защите прав собственности; - приобретение необходимых навыков расчета рыночной и иных видов стоимости объектов оценки; - освоение подходов и методов оценочной деятельности; - согласование и обоснование результатов оценки бизнеса.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя: 1. Понятие, цели и принципы оценки стоимости бизнеса. Организация оценочной деятельности в Российской Федерации 2. Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности 3. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки 4. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке 5. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса 6. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации 7. Оценка бизнеса в системе антикризисного управления 8. Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: методологию, этапы развития экономики, направления развития современной экономики, основные методы экономического анализа; основные направления государственного регулирования экономики
	Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; опираясь на базовые законы и положения экономической теории, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы
	Владеть: терминологией по всему спектру ключевых тем экономической теории; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями

<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p>
	<p>Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>
	<p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
<p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать: требования к составлению отчета об оценке активов; подходы и методы оценки стоимости объектов собственности</p>
	<p>Уметь: проводить анализ рыночных рисков для принятия управленческих решений в области оценки стоимости активов; пользоваться информацией, представленной оценщиком в отчете об оценке</p>
	<p>Владеть: методами оценки стоимости бизнеса на основе доходного, затратного, сравнительного подходов</p>
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: сущность, цели и задачи оценки стоимости бизнеса; правовые основы регулирования оценочной деятельности в РФ, в том числе механизм саморегулирования оценочной деятельности и основы функционирования негосударственных саморегулируемых организаций оценщиков.</p>
	<p>Уметь: применять методы и инструменты финансового менеджмента для оценки стоимости бизнеса и активов предприятия; анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов собственности.</p>
	<p>Владеть: инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.23 Экономика предприятия (организации), В.1.09 Финансовый менеджмент	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.09 Финансовый менеджмент	Управление активами. Управление капиталом. Управление денежными потоками и рисками
Б.1.23 Экономика предприятия (организации)	Знание основ функционирования предприятия, условий и факторов, обеспечивающих осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема 2 "Нормативное регулирование в сфере оценки"; тема 4 "Понятие «стоимость» и условия ее возникновения"; тема 6 "Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации"; тема 8 "Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса"	36	36
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка презентаций	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	3	2	1	0
2	Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки	3	2	1	0
3	Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	3	2	1	0

4	Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие оценки рыночной стоимости и сфера ее применения в современной экономике. Объекты и субъекты стоимости оценки. Эксперт-оценщик, требования к нему и его ответственность. Основные цели оценки. Виды стоимости, используемые в оценке. Взаимосвязь целей оценки, видов стоимости, объектов оценки. Принципы оценки. История развития оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Саморегулируемые организации оценщиков. Основные этапы процесса оценки. Договор на оценочные работы (интерактивная лекция)	2
2	1	Нормативное регулирование в сфере оценки. Закон об оценочной деятельности в РФ. Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.	0
3	2	Право собственности в системе имущественных прав. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс». Организационно-правовые формы предприятий. Влияние вида управления на оценку бизнеса. Бизнес как инвестиционный товар.(интерактивная лекция)	2
4	2	Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. «Оценочная стоимость» и ее особенности. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. Основные виды стоимости, используемые в оценке. Понятие «стоимость, предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса	0
5	3	Базовая классификация подходов. Общие принципы и содержание доходного подхода. Экономическое содержание метода дисконтирования денежных потоков, условия применения. Рыночная стоимость предприятия как сумма текущих стоимостей в прогнозный и постпрогнозный периоды. Виды и модели денежного потока. Прогнозирование будущих доходов. Модель Гордона. Ставка дисконтирования: понятие, модели расчета. Метод капитализации дохода, границы применения. Ставка капитализации: понятие и методы расчета. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы. Метод компаний-аналогов (рынка капитала). Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств. Оценка внеоборотных активов, товарно-материальных запасов, дебиторской задолженности, финансовых активов. (интерактивная лекция)	2
6	3	Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Оценка как практический инструмент поведения реструктуризации компании. Процедура оценки бизнеса в процессе реструктуризации. Определение объектов, подлежащих оценке. Разработка вариантов реструктуризации данных объектов. Определение вида оцениваемой стоимости. Выбор подходов и методов оценки. Оценки долгосрочных финансовых вложений, как объектов реструктуризации. Оценки права требования, дающего возможность получения контроля над другим предприятием (бизнесом) как объекта реструктуризации. Оценка стоимости компании (бизнеса) в случае слияния и поглощения. Понятие эффектов синергии. Виды эффектов синергии: операционная, управленческая, финансовая. Способы адаптации оценки	0

		стоимости компании (бизнеса) методом дисконтируемого потока денежных средств в условиях слияний и поглощений. Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений. Использование модели скорректированной приведенной стоимости для оценки стоимости компании в условиях слияний и поглощений. Возможности и границы применения метода реальных опционов для оценки стоимости собственного капитала в условиях слияний и поглощений.	
7	4	Система антикризисного управления: понятия и структура. Цели, функции и роль оценки стоимости предприятия в системе антикризисного управления. Специфика определения объектов, подлежащих оценке в рамках антикризисного управления. Случаи, в которых Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено проведение независимой оценки. Виды стоимости предприятия, применяемые для целей антикризисного управления. Реализация основных принципов оценки в процессе антикризисного управления. Оценка стоимости компании в разных процедурах арбитражного управления: наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства. Выбор подходов и методов оценки стоимости, характерных для различных процедур антикризисного управления. Специфика оценки стоимости компании в случае ликвидации.	2
8	4	Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"	1
2	1	Сдача эссе на тему: "Кодекс этики профессионального оценщика"	0
3	2	Выполнение задания по теме 3	1
4	2	Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования по теме 4 на текущих консультациях	0
5	3	Разработка и составление тестовых заданий по теме 5	0
6	3	Дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений"	1
7	4	Выполнение задания по теме 7	0
8	4	Защита презентаций по теме 8 по предложенной тематике	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка презентаций	ЭУМД, осн.лит.1-2	20
Подготовка к зачету	ПУМД, доп.лит.1, ЭУМД, осн.лит.1-2,	20

	доп.лит.1-2	
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, доп.лит.1, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов курса. Тема 2 "Нормативное регулирование в сфере оценки"; тема 4 "Понятие «стоимость» и условия ее возникновения"; тема 6 "Место и роль оценки бизнеса в процессе реструктуризации"; тема 8 "Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса"	ПУМД, доп.лит.1, ЭУМД, осн.лит.1-2, доп.лит.1-2	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции-презентации с использованием мультимедийного оборудования при проведении занятий по теме 1, 3, 5	6
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика", проводится на занятии №1; дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений", проводится на занятии №6	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Организация оценочной деятельности в	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия	Дискуссия по теме 1	1

Российской Федерации	инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
Организация оценочной деятельности в Российской Федерации	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Эссе по теме 2	2
Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Выполнение задания по теме 3	3
Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	4
Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Составление тестового задания по теме 5	5
Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Дискуссия по теме 6	6
Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Выполнение задания по теме 7	7
Итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Защита презентаций по теме 8	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	9
Все разделы	ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий	Зачет	9

	влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		
Все разделы	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Зачет	9
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Зачет	9
Все разделы	ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дискуссия по теме 1	<p>Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Эссе по теме 2</p>	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Выполнение задания по теме 3</p>	<p>Студенту выдается задание (по вариантам) по пройденному материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Студенту выдаются вопросы по теме 4, на подготовку дается 25 минут. Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	- 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Составление тестового задания по теме 5	<p>Обучающимся выдается задание самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20 вопросов) с вариантами ответов (не менее трех) по обозначенной теме. Преподаватель озвучивает основные требования и критерии к тестам. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный: Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Дискуссия по теме 6	<p>Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Выполнение задания по теме 7</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
Защита презентаций по теме 8	Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %
Зачет	Устные ответы на вопросы (оценка уровня сформированности компетенции может также осуществляться в форме итогового тестирования)	Зачтено: Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя. Не зачтено: Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %

	Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Дискуссия по теме 1	Дискуссия на тему: "Как стать оценщиком: риски профессии и обязанности оценщика"
Эссе по теме 2	Эссе на тему: "Кодекс этики профессионального оценщика"
Выполнение задания по теме 3	Задание 1. Осуществите рейтинговую оценку (по системе ранжирования) следующих функций страхования. Наиболее полно обоснуйте свою позицию: а). Предупредительная функция. б). Восстановительная функция. в). Сберегательная функция. г). Контрольная функция. Задание 2. Проанализируйте, с выделением преимуществ (+) и недостатков (-), отдельные виды активов, принимаемых в покрытие страховых резервов: а). Ценные бумаги РФ. б). Ценные бумаги субъектов РФ. в). Векселя банков. г). Банковские вклады (депозиты). д). Доли в уставном капитале ООО. е). Недвижимость на территории РФ, и) Дебиторская задолженность.
Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	Контрольные вопросы по теме 4. 1. Понятие «стоимость» и условия ее возникновения. 2. «Оценочная стоимость» и ее особенности. 3. Общеэкономические понятия «цены» и «затрат». Классификация оценочных стоимостей по типам и видам. 4. Основные виды стоимости, используемые в оценке. 5. Понятие «стоимость, предприятия как действующего». Иные виды стоимости, специфические только для оценки бизнеса
Составление тестового задания по теме 5	Пример. Страховая компания может быть создана: а) как государственное предприятие б) в любой организационно-правовой форме в) в форме акционерного общества
Дискуссия по теме 6	Дискуссия на тему: "Особенности применения метода экономической прибыли в условиях слияний и поглощений"
Выполнение задания по теме 7	Задание. Сформируйте пакет исходных материалов и расчетов к договору страхования имущества гражданина (физического лица) – в соответствии с приведенной ниже формой. ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.docx
Защита презентаций по теме 8	1. Роль и функции страхования в современной рыночной экономике. 2. Маркетинг в страховании. 3. Имущественное страхование. 4. Личное страхование. 5. Страхование ответственности по договору. 6. Необходимость, сущность, роль, формы и методы

	<p>перестрахования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Страхование во внешнеэкономической деятельности. 8. Особенности страхования в США. 9. Особенности страхования в Великобритании. 10. Особенности страхования в Германии. 11. Основные этапы развития страхового дела в России. 12. Современное состояние страхового дела в России. 13. Огневое страхование. 14. Страхование предприятий источников повышенной опасности. 10 15. Страхование от убытков из-за перерыва в производстве вследствие пожара. 16. Кредитное страхование. 17. Страхование строительных работ. 18. Электротехническое страхование. 19. Страхование на транспорте. 20. Страхование грузов. 21. Страхование гражданской ответственности предприятия. 22. Страхование автомобилей. 23. Страхование автогражданской ответственности. 24. Частное страхование от несчастных случаев. 25. Страхование жизни. 26. Государственное регулирование страховой деятельности. 27. Порядок осуществления государственного надзора за деятельностью страховщиков. 28. Порядок регистрации и лицензирования страховых компаний. 29. Мошенничество в сфере страхования. 30. Определение финансового положения страховой компании. 31. Порядок заключения и оформления страхового договора. 32. Права и обязанности сторон в период действия договора страхования 33. Взаимоотношения сторон страхового договора при наступлении страхового случая. 34. Страхование от несчастных случаев лиц, призванных на действительную военную службу. 35. Понятие, структура и методики построения страховых тарифов. 36. Страхование по генеральному полису. 37. Неполное и дополнительное имущественное страхование. 38. Страхование ответственности за причинение вреда. 39. Страхование предпринимательского риска. 40. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. 41. Порядок формирования и использования страховых резервов. 42. Характеристика инвестиционной деятельности страховщиков.
Зачет	<p>ВОПРОСЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес как объект собственности и объект оценки 2. Основные категории оценочной деятельности: понятие «оценка», субъект и объект «оценки», «оценка» как процесс. Особенности рыночной оценки. 3. Классификация имущества и имущественных прав для целей оценки. 4. Дайте характеристику сущности, роли и функций контроля в управлении экономикой. 5. Цели, задачи и формы регулирования оценочной деятельности.

	<p>6. Факторы обязательно учитываются при разработке алгоритма оценки стоимости компании.</p> <p>7. Проблемы формирования информационной базы оценки.</p> <p>8. Особенности финансового анализа, проводимого в целях оценки.</p> <p>9. Задачи оценки стоимости имущества и бизнеса при антикризисном управлении.</p> <p>10. Нормативное регулирование в сфере оценки.</p> <p>11. Методы оценки стоимости компании в рамках антикризисного управления</p> <p>12. Специфика оценки предприятия для разных процедур арбитражного управления.</p> <p>13. Ценовые, стоимостные и затратные категории в оценке.</p> <p>14. Особенности «рыночной» оценки.</p> <p>15. Бизнес как объект собственности и объект оценки.</p> <p>16. Право собственности в системе имущественных прав.</p> <p>17. Понятия «имущество», «вещь» и «имущественный комплекс».</p> <p>18. Организационно-экономические формы ведения бизнеса.</p> <p>19. Принципы, основанные на представлениях собственника/пользователя.</p> <p>20. Принципы, связанные с эксплуатацией собственности.</p> <p>21. Принципы, связанные с внешней рыночной средой.</p> <p>22. Принцип наиболее эффективного использования.</p> <p>23. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.</p> <p>24. Цели и функции оценки.</p> <p>25. Факторы, влияющие на величину стоимости предприятия.</p> <p>26. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>27. Сравнительный подход к оценке бизнеса: общая характеристика, методы.</p> <p>28. Метод компаний-аналогов (рынка капитала).</p> <p>29. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов.</p> <p>30. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.</p> <p>31. Экономическое содержание и методы затратного подхода в оценке бизнеса.</p> <p>32. Метод чистых активов. Корректировка балансовой стоимости активов и обязательств.</p> <p>33. Информационное обеспечение оценки и требования к отчету об оценке бизнеса.</p> <p>34. Требования к отчету об оценке.</p> <p>35. Экспертиза отчетов об оценке.</p> <p>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Оценка стоимости бизнеса.docx; ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ Оценка стоимости бизнеса.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Пример теста:</p> <p>1. Стоимость открытых акционерных обществ по отношению к закрытым должна быть:</p> <p>А. выше.</p> <p>В. ниже</p> <p>С. равна</p> <p>2. Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется:</p> <p>А. рыночная стоимость</p> <p>В. инвестиционная стоимость</p> <p>С. ликвидационная стоимость</p> <p>Д. кадастровая стоимость</p> <p>3. Рыночная стоимость может выражаться отрицательной</p>

	<p>величиной в случае оценки:</p> <p>А. нематериальных активов</p> <p>В. изношенного оборудования</p> <p>С. имущества, сданного в аренду</p> <p>Д. устаревших объектов недвижимости, сумма затрат на снос которых превышает стоимость земельного участка</p> <p>Е. экологически неблагоприятных объектов</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ КРМ ОСБ.docx</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Текст]: учеб. для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев.- 3-е изд.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 256 с.- ISBN 978-5-394-0368-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03460-2. - URL: https://znanium.com/catalog/pr
2	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — URL: https://urait.ru/bcode/469
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и Ко, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/93453 .

		Лань	
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 348 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959959 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база

	<p>“КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
--	--