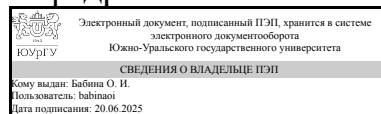


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)

для направления 45.03.02 Лингвистика

уровень Бакалавриат

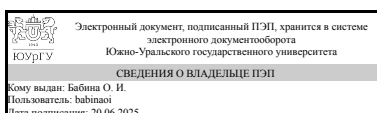
профиль подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

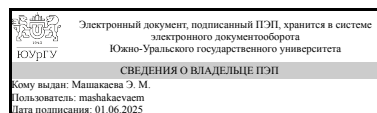
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. М. Машакаева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Основная цель преподавания состоит в том, чтобы закрепить у учащихся практические навыки общения на китайском языке, а также заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка. Задачи курса: Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного совершенствования.

Краткое содержание дисциплины

Вводный курс по иероглифике, фонетике. Основной комплексный курс, включающий формирование навыков по аудированию, чтению, иероглифике, письму, лексике и грамматике, говорению. Примерный список тем: «Мой друг», «Гостеприимство», «Где ты живешь?», «Благодарность», «Работа», «Университет», «Одежда», «После занятий», «В гостях», «Изучение китайской литературы», «В посольстве Китая», «В аэропорту», «В кафе», «После занятий», «В гостях», «В клинике», «Погода», «На почте», «В магазине», «Как у прохожего узнать дорогу», «Встреча», «На соревнованиях», «Экскурсия», «В ресторане», «В зоопарке», «Здоровье», «На спектакле», «Китайский новый год», «В музее», «Учеба в Китае. Краткосрочные курсы», «Китайская кухня», «Покупка одежды», «Супермаркет», «Праздники в Китае», «Аренда квартиры», «Болезни», «Валюта. Обмен валюты», «Почта». Отправка посылок, писем», «Путешествие».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен применять теоретические знания и навыки владения родным и иностранным языком в их литературной форме для осуществления общей и профессионально-ориентированной коммуникации	Знает: двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; лексико-грамматические нормы оформления текстов на китайском языке; литературную норму китайского языка Умеет: понимать в общих чертах характер текста на китайском языке на начальном уровне; редактировать несложные тексты на китайском

	языке; строить простые устные высказывания на китайском языке; понимать речь носителей китайского языка; писать и читать иероглифическое письмо, включающее языковые единицы начального уровня. Имеет практический опыт: применения китайского языка для получения информации из простых текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления коммуникации на иностранном (китайском) языке; создания и редактирования простых академических текстов на китайском языке; осуществления общения на китайском языке в письменной и устной форме
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Основы теории второго иностранного языка, Педагогическое общение, Деловой китайский язык, Основы педагогического мастерства

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 290,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	576	288	288
<i>Аудиторные занятия:</i>	256	128	128
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	256	128	128
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	285,25	143,75	141,5
Формирование знаний о грамматике китайского языка	40	40	0
Подготовка к зачету	33,75	33.75	0
Самостоятельный перевод предложений (с последующей проверкой) для контроля понимания грамматики	60	30	30
Формирование навыков чтения, пересказа, освоение	30	0	30

лексического минимума.			
Формирование лингвострановедческих знаний о Китае	40	40	0
Подготовка к экзамену	41,5	0	41,5
Формирование знаний о грамматике китайского языка	40	0	40
Консультации и промежуточная аттестация	34,75	16,25	18,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный курс. Артикуляционная база китайского языка. Постановка произношения. Основы иероглифики	40	0	40	0
2	Основной комплексный курс, который включает аудирование, чтение, иероглифику, письмо, лексику-грамматику, говорение	216	0	216	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Вводная информация о китайском языке, его диалектах, транскрипционных системах и алфавите, системе тонов, инициалей и финалей, структуре слога, письменности.	4
3-5	1	Система тонов путунхуа. Рекомендации по произношению тонов. Гласные звуки а, о, е, у, и, ю. Согласные звуки b, p, m, f; d, t, n, l; g, k, h. Задания на проработку звуков и тонов. Основные черты, ломанные черты. Правила написания черт: направление, нажим, последовательность написания черт.	6
6-8	1	Правила записи слогов в пиньинь. Слогораздел. Финали ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in. Задания на произношение. Подсчёт количества черт в иероглифе. Структура иероглифа: графема и ключ. Эволюция написания иероглифов. Графемы китайского языка. Задания на графемы	6
9-11	1	Инициали z, c, s, zh, ch, sh, r. Финали: особый i, ang, eng, ing, ong, er. Способы комбинации черт в иероглифе. Варианты написания графем. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно. Типы графической структуры иероглифов. Происхождение и эволюция начертания иероглифов.	6
12-14	1	Инициали j, q, x. Финали: ia, ie, iao, i(o)u, ian, iang, iong, üe, üan, ün. Правила записи слогов в пиньинь. Лёгкий или нейтральный тон. Упрощённые и полные иероглифы. Графемы и варианты их написания.	6
15-17	1	Финали: ua, uai, u(e)i, uan, u(e)n, uang, ueng. Простые и сложные финали. Фонетические упражнения. Графемы и варианты их написания. Упражнения на графемы.	6
18-20	1	Правила комбинации тонов. Некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака. Эрризованные финали. Фонетические упражнения. Обобщение вводного теоретического и практического материала.	6
21-23	2	你好 ! Приветствие. 他是哪国人? Разговор о национальности. Порядок слов	6

		простого предложения. Типы сказуемых. Личные местоимения. Связка 是. Общий вопрос к предложению. Специальный вопрос. Вопросительные местоимения.	
24-25	2	您贵姓?Как вас зовут,как ваша фамилия.	4
26-27	2	你认识不认识他? Давайте познакомимся. Альтернативный вопрос.	4
28-29	2	他做什么工作? Разговор о работе. Названия профессий. Субстантивированный оборот со структурной частицей "的".	4
30-31	2	中文系有多少学生? Я учусь в институте (разговор о профессии, специальности, месте учёбы). Счётные слова китайского языка. Предложения обладания с глаголом 有.	4
32-33	2	现在几点? Разговор о времени. Дни недели, числа, месяцы, годы. Порядок расположения компонентов обстоятельства времени.	4
34-35	2	您要什么? О предпочтениях.	4
36-37	2	四月二十八号是我的生日 Разговор о дне рождении, о возрасте, о мероприятии.	4
38-40	2	后边有一个小花园 Экскурсия по дому. Послелог и локативы китайского языка. Предложения наличия с глаголами 是/有 и местонахождения с глаголом 在.	6
41-42	2	我正在看电视呢 Чем ты сейчас занят? Продолженное действие.	4
43-44	2	我要研究中国文学 Разговор об учебе. Модальные глаголы.	4
45-46	2	在中国大使馆 На приеме в китайском посольстве. Оформление визы. Многоглагольное предложение. Придаточное цели.	4
47-49	2	我去看足球塞了 Разговор о Спорте. Виды спорта. Дополнительный элемент оценки с 得	6
50	2	在机场 В аэропорту. Глагольный суффикс 了	2
51	2	他去上海了. Расскажите о месте, где пребывали. Безличные предложения. Модальная частица “了”. Конструкция “从....到”	2
52-54	2	我把这件事儿忘了. Как взять книги в библиотеке. Предложения с предлогом 把	6
57-59	2	过新年. Новогоднее поздравление. Тосты. Традиции празднования нового года в Китае и России.	6
59-60	2	这件旗袍比那件漂亮. Описание предметов. Конструкция сравнения с предлогом “比”. Конструкция сравнения с глаголом “有” или “没有”.	6
61-62	2	我们的队员是从不同国家来的. Выделительная конструкция 是.....的. Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция “多(么)...啊”. Конструкция “只有...才...”.	4
63-64	2	我听懂了,可是记错了. На почте, в автобусе. Результативные морфемы. Результативные глаголы.	4
65-66	2	你看过跃剧没有. Разговор о событиях прошлого. Глагольный суффикс 过. Дополнение кратности	4
67-68	2	中国画跟油画不一样. Разговор о хобби. Конструкция 跟.....一样. Дополнение количества.	4
69-70	2	我们爬上长城来了. Разговор о планах. Простой и сложный дополнительный член направления (модификатор). Удвоение прилагательных.	4
71-72	2	你妈妈也开始用电脑. Разговор о жизни, об изменениях. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: “几” и “多”.	4
73-74	2	司机开着车送我们到医院. Навестить больного. Суффикс “着”. Служебное	4

		слово “地”. Конструкция “有的...有的”	
75-76	2	你快要成“中国通”了. Разговор об изучении языка. Конструкция 要.....了 и её варианты.	4
77-78	2	入乡随俗. В чужой монастырь со своим уставом не ходят. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово “地”. Наречия “再” и “还”.	4
79-80	2	礼轻情意重. Подарить и похвалить. Результативные морфемы “到”, “在”, “住”. Конструкция “虽然...但是...”. Конструкция “一...就...”.	4
81-82	2	请多提意见. Выразить скромность. Дополнительный член возможности.	4
83-84	2	他们是练太极剑. Делать обзор. Четыре способа передачи значения сравнения. Модальные частицы “吧”, “呢”, “了”.	4
85-86	2	中国人叫她“母亲河”. Спросить о форме и свойствах предметов. Конструкция “不是...吗?”. Конструкция “又...又”.	4
87-88	2	这样的问题现在也不能问了. Предположение. Разъяснение. Виды дополнений и дополнительных членов. Наречия “就”, “才”. Служебные слова “地”, “得”, “的”.	4
89-90	2	保护环境就是保护我们自己. Разговор об охране природы. Особые случаи употребления предлога “把”. Конструкция “除了...以外”.	4
91-92	2	神女峰的传说. Особо подчеркнуть что-либо. Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Вопросительные местоимения с обобщающим значением.	4
93-94	2	汽车我先开着. Покупка машины. Предложения пассива с предлогом “被”.	4
95-96	2	北京热起来了. Говорить о погоде. Предложения с глагольным сказуемым. Двойные союзы.	4
97-98	2	谁来埋单. В ресторане. Модальный дополнительный член. 情态补语.	4
99-100	2	走进休闲时代. Отдых. Грамматические конструкции “要是。。。就好了 хорошо, если бы...”, “对。。。感兴趣 интересоваться чем-либо”, “听起来 на слух, слышно”, “慢慢来 постепенно все получится”.	4
101-102	2	健康新观念. Говорим о здоровье. Грамматические конструкции “看样子 по виду, с виду”, “听你的 будь по-твоему”, “怎么样 хорошо? Можно? Согласен?”.	4
103-104	2	学习制造两代人的战争. Война поколений в вопросах учебы. Грамматические конструкции “不是。。。吗? разве не...?”, “。。。倒是。。。, 可。。。 пусть так, 5но...”, “用不着 нет необходимости”, “够 достаточно”.	4
105-106	2	网络的影响. Влияние Интернета. Грамматические конструкции “可不是 верно, да”, “怪不得 неудивительно, то...”.	4
107-108	2	哪种方式求职最有效. Способы поиска работы. Грамматические конструкции “边。。。边。。。 и..., и...”, “这样吧 пожалуй так, сделаем так”.	4
109-110	2	对不起! 请原谅! Извинение. Грамматические конструкции “。。。不就行了吗? Ведь можно”, “不是。。。而是。。。 не..., а...”.	4
111-112	2	莫斯科大学亚非学院. Разговор об университете. Грамматические конструкции “哪。。。啊 где уж там”, “什么的 и так далее”.	4
113-114	2	暑假的计划. Планы на лето. Грамматические конструкции “求你了 прошу тебя, умоляю тебя”, “不要紧 не имеет значения”.	4
115-116	2	生活工作情况. Разговор о жизни, о работе. Грамматические конструкции “求你了 прошу тебя, умоляю тебя”, “不要紧 не имеет значения”.	4
117-118	2	新住宅. Описание квартиры. Грамматическая конструкция “这是怎么回事啊”	4

		как это могло случиться?”。	
119-120	2	问路. Спросить дорогу. Грамматические конструкции “那还用说 не стоит и говорить конечно”, “再说(吧) сейчас не стоит, потом решим, как быть”。	4
121-122	2	电视节目. Телевидение, любимые передачи. Грамматические конструкции “那还用说 не стоит и говорить конечно”, “再说(吧) сейчас не стоит, потом решим, как быть”。	4
123-124	2	礼物. Дарить подарки. Грамматические конструкции “差点儿 еще бы немного и...”, “才是 вот это хорошо”。	4
125-126	2	见面. Разговор при случайной встрече. Грамматические конструкции “没问题 легко, без вопросов”, 只是。。。就。。。 стоит лишь..., и...“。	4
127-128	2	去餐馆. Поход в ресторан. Грамматические конструкции “说实在的 по правде говоря”, “难道。。。吗？不ужели...?”, “像。。。似的 как будто..., похоже, что...”。	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Формирование знаний о грамматике китайского языка	Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 5-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-7873-1843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263678 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	40
Подготовка к зачету	Основная и дополнительная литература.	1	33,75
Самостоятельный перевод предложений (с последующей проверкой) для контроля понимания грамматики	Основная литература	1	30
Формирование навыков чтения, пересказа, освоение лексического минимума.	Сухова, Ю. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории : учебное пособие / Ю. Сухова. — Москва : ВКН, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1313-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346106 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	30
Формирование лингвострановедческих знаний о Китае	Готлиб, О. М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 3-е изд., эл. — Москва : ВКН, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7873-1697-	1	40

	1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345959 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература.	2	41,5
Самостоятельный перевод предложений (с последующей проверкой) для контроля понимания грамматики	Основная литература	2	30
Формирование знаний о грамматике китайского языка	Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 5-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-7873-1843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263678 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, фонетический и иероглифический диктант (в т.ч. по графемам).	15	10	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прописи, упражнения и диктанты выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно-	зачет

						60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	
2	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, фонетический и иероглифический диктант (в т.ч. по графемам).	15	10	Прописи, упражнения и диктанты выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно- 60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
3	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, фонетический и иероглифический диктант (в т.ч. по графемам).	15	10	Прописи, упражнения и диктанты выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно- 60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
4	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по иероглифам и материалам пройденных уроков	15	10	Прописи, упражнения, перевод по материалам пройденных уроков выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно- 60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
5	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по иероглифам и материалам пройденных уроков	15	10	Прописи, упражнения, перевод по материалам пройденных уроков выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно- 60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
6	1	Текущий контроль	Тест на знание теоретических и практических основ вводного	10	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится после изучения вводного курса. В тесте 30 вопросов. Время выполнения теста -	зачет

			курса			20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 15.	
7	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, контрольная работа и устный ответ по материалам пройденных уроков.	15	15	Прописи, упражнения, контрольная работа по материалам пройденных уроков выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично- 85% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо- 75-84% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно- 60-74% верно выполненных заданий. Оценка неудовлетворительно- 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
8	1	Промежуточная аттестация	Зачет 1 семестр	-	20	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
9	2	Текущий контроль	Выполнение упражнений, в том числе на перевод предложений	20	10	Письменное выполнение упражнений разного типа. Устный опрос по материалам выполненных упражнений, чтение и перевод связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
10	2	Текущий контроль	Контрольная работа	20	10	Контрольная работа по материалам пройденных уроков выполняется в письменном виде. Оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. 9 баллов – все задания выполнены, допускается одна негрубая лексическая или грамматическая ошибка. 8 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 негрубые лексические или грамматические ошибки. 7 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки, в том числе 1 грубая. 6 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущено 4-5 лексических или грамматических ошибок, в том числе 1-2 грубые. 5 баллов начисляется в том случае, если задания выполнены полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 4 балла начисляются, если задания выполнены не полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 3 балла начисляются, если задание выполнено менее, чем на 50% и содержит большое количество ошибок. 2 балла начисляются, если задания выполнены менее, чем на 40% и содержат обилие ошибок. Если	экзамен

						задание не выполнено полностью и/или содержит слишком много ошибок, но предпринята попытка его выполнения, то за попытку выполнения задания начисляется 1 балл.	
11	2	Текущий контроль	Контрольная работа	20	10	Контрольная работа по материалам пройденных уроков выполняется в письменном виде. Оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. 9 баллов – все задания выполнены, допускается одна негрубая лексическая или грамматическая ошибка. 8 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 негрубые лексические или грамматические ошибки. 7 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки, в том числе 1 грубая. 6 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущено 4-5 лексических или грамматических ошибок, в том числе 1-2 грубые. 5 баллов начисляется в том случае, если задания выполнены полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 4 балла начисляются, если задания выполнены не полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 3 балла начисляются, если задание выполнено менее, чем на 50% и содержит большое количество	экзамен

						ошибок. 2 балла начисляются, если задания выполнены менее, чем на 40% и содержат обилие ошибок. Если задание не выполнено полностью и/или содержит слишком много ошибок, но предпринята попытка его выполнения, то за попытку выполнения задания начисляется 1 балл.	
12	2	Текущий контроль	Контрольная работа	20	10	Контрольная работа по материалам пройденных уроков выполняется в письменном виде. Оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. 9 баллов – все задания выполнены, допускается одна негрубая лексическая или грамматическая ошибка. 8 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 негрубые лексические или грамматические ошибки. 7 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки, в том числе 1 грубая. 6 баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены, допущено 4-5 лексических или грамматических ошибок, в том числе 1-2 грубые. 5 баллов начисляется в том случае, если задания выполнены полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 4 балла начисляются, если задания выполнены не полностью и содержат более 5 лексических или грамматических ошибок. 3 балла	экзамен

						начисляются, если задание выполнено менее, чем на 50% и содержит большое количество ошибок. 2 балла начисляются, если задания выполнены менее, чем на 40% и содержат обилие ошибок. Если задание не выполнено полностью и/или содержит слишком много ошибок, но предпринята попытка его выполнения, то за попытку выполнения задания начисляется 1 балл.	
13	2	Промежуточная аттестация	Экзамен 2 семестр	-	15	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, и устный ответ (тема). При устном ответе прежде всего оценивается правильность выбора и употребления грамматических конструкций, знание изученных в соответствующий период лексических единиц, соответствие ответа теме высказывания, достижение коммуникативной задачи. За тест можно получить максимально 5 баллов. 90% верно выполненных заданий теста - 5 баллов. 75% верно выполненных заданий теста - 4 балла. 60% верно выполненных заданий теста - 3 балла. 59 и менее % верно выполненных заданий теста - 2 балла. Тема монолога раскрыта полностью, допускается одна лексическая или грамматическая ошибка- 10 баллов. Тема монолога раскрыта полностью, допускается 1 грамматическая и не более 3-х лексических ошибок - 9 баллов. Тема монолога соответствует коммуникативной задаче, раскрыта достаточно полно, допущено не более	экзамен

					2 грамматических и 4 лексических ошибок - 8 баллов. Тема монолога раскрыта не достаточно полно, допущено не более 3-х грамматических и 5 лексических ошибок - 7 баллов. Коммуникативная задача решена частично, допущено не более 5 грамматических и 7 лексических ошибок - 6 баллов. Предпринята попытка раскрыть тему (50%), обилие ошибок - 4 балла. Предпринята попытка раскрыть тему (40%), обилие ошибок - 4 балла. Предпринята попытка раскрыть тему (30%), обилие ошибок - 3 балла. Тема не раскрыта в силу небольшого объема или несоответствия коммуникативной задаче, обилие ошибок - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ по теме - 10 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен - 15.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Во время зачёта запрещается пользоваться любой справочной литературой, письменными заметками, иными средствами хранения и передачи информации, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Максимальное количество баллов- 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен состоит из двух частей, сначала выполняется лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, а затем необходимо дать устный ответ (тема). В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 студентов. Время на прохождение теста - 20 мин., на подготовку монолога - 5 мин. Запрещается пользоваться любой справочной литературой, письменными заметками, заготовленными заранее, иными средствами хранения и передачи информации, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Максимальный балл, который можно получить за экзамен - 15 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-5	Знает: двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; лексико-грамматические нормы оформления текстов на китайском языке; литературную норму китайского языка													
ПК-5	Умеет: понимать в общих чертах характер текста на китайском языке на начальном уровне; редактировать несложные тексты на китайском языке; строить простые устные высказывания на китайском языке; понимать речь носителей китайского языка; писать и читать иероглифическое письмо, включающее языковые единицы начального уровня.													
ПК-5	Имеет практический опыт: применения китайского языка для получения информации из простых текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления коммуникации на иностранном (китайском) языке; создания и редактирования простых академических текстов на китайском языке; осуществления общения на китайском языке в письменной и устной форме													

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" . Т. 1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр.. - М. : Восточная книга, 2012. - 768 с. : ил.
2. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" . Т. 2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр.. - М. : Восточная книга, 2017. - 744 с. : ил.
3. Задоев Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник . Ч. 1 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - Изд. 5-е, испр. и доп.. - М. : Восточная книга, 2010. - 301, [1] с. : ил.
4. Задоев Т. П. Начальный курс китайского языка : учебник . Ч. 2 / Т. П. Задоев, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп.. - М. : Восточная книга, 2010. - 373, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс Текст Кн. 1 Уроки 1-5 учебник для вузов по

специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с. 1 электрон. опт. диск

2. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс Текст Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.

3. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" . Ч. 1 / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер.. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 139 с. : ил.

4. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике : учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" . Ч. 2 / А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер.. - М. : АСТ : Восток-Запад, 2006. - 102, [1] с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Машакаева Э.М. Китайский язык. Вводный курс. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Машакаева Э.М. Китайский язык. Вводный курс. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Луся, В. Китайско-русский учебный словарь иероглифов : словарь / В. Луся, С. П. Старостина ; под редакцией В. Луся. — 5-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-7873-1744-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346094 (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Калинин, О. И. Китайский язык: 3-й уровень коммуникативной компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма : учебное пособие / О. И. Калинин, А. В. Игнатенко. — Москва : ВКН, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-7873-1899-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300569 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства	Кондрашевский, С. А. Практический курс китайского языка для продолжающих. XXI век. Культура и общество : учебник

		Лань	/ С. А. Кондрашевский, Г. Я. Дашевская, Ч. Мяо. — Москва : ВКН, 2024 — Книга 2 : Культура — 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-907620-26-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463202 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 5-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-7873-1843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/263678 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Готлиб, О. М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 3-е изд., эл. — Москва : ВКН, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7873-1697-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345959 (дата обращения: 18.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сухуа, Ю. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории : учебное пособие / Ю. Сухуа. — Москва : ВКН, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-1313-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346106 (дата обращения: 17.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Румянцева, М. В. Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» : учебное пособие / М. В. Румянцева. — 3-е изд., эл. — Москва : ВКН, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-1691-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/346118 (дата обращения: 30.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия	468	мультимедийный класс

и семинары	(1)	
Практические занятия и семинары	219a (1)	мультимедийный класс
Зачет	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	476 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	364 (1)	мультимедийный класс