### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронный документоборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Парфентьев Н. П. Пользователь: parfentewp Пользователь: parfentewp 1. 1605.202

Н. П. Парфентьев

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Экономика для направления 48.03.01 Теология уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антоннок В. С. Пользователь: анtонийм: 130 s 202

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе засктронного документообротта Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сурова Т. С. Пользователь: dubyninats для подписания: 10 и S. 2022

Т. С. Сурова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микрои макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

### Краткое содержание дисциплины

Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно- налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: основные понятия категории и методы
	исследования экономической теории;
	закономерности функционирования современной
	экономики на микро- и макроуровне; цели и
	инструменты государственного регулирования
	рыночных структур и стабилизационной
	макроэкономической политики.
	Умеет: объяснять характер влияния различных
УК-10 Способен принимать обоснованные	факторов на состояние и тенденции
экономические решения в различных областях	экономической конъюнктуры на микро- и
жизнедеятельности	макроуровне; ориентироваться в механизмах
	влияния различных инструментов экономической
	политики государства на состояние экономики.
	Имеет практический опыт: использования
	экономической информации для принятия
	решений в сфере профессиональной
	деятельности; принимать обоснованные
	экономические решения в различных областях
	жизнедеятельности.

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

	D	Распределение по семестрам в часах
Вид учебной работы	Всего	
, ,	часов	Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Подготовка к текущим контрольно- рейтинговым мероприятиям	65,5	65.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)		экзамен

### 5. Содержание дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Have town power population and account to the control of the contr	Объем аудиторных занятий по видам в часах					
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР		
1	Микроэкономика	8	4	4	0		
2	Макроэкономика	8	4	4	0		

#### 5.1. Лекции

<b>№</b> лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1		Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
2	1	Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль. Рынки совершенной и	2

		несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства	
3	2	Основные макроэкономические показатели. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика.	2
4	· /	Деньги в национальной экономике. Спрос на деньги. механизм формирования денежного предложения. Денежно-кредитная политика.	2

# 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1		Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль.	2
2		Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. " Провалы рынка": внешние эффекты и общественные блага.	2
3		Измерение национального объема выпуска: реальный и номинальный ВВП. Кейнсианская модель "доходы - расходы". Эффект мультипликатора расходов и налогов.	2
4		Денежный рынок. Кейнсианская модель спроса на деньги. Банковская система и формирование денежного предложения. равновесие денежного рынка и уровень процентных ставок	2

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. — 45с.; Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018 — 109 с. Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. — 124с.	5	25				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	5	27				
Подготовка к текущим контрольно- рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск:	5	65,5				

Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1 (семестровая работа)	0,5	30	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ.Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет	экзамен

						системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен	
						верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в	
						логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2 (электронное тестирование, раздел микроэкономика)	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (электронное тестирование, раздел макроэкономика)	0,25	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос	экзамен

	1	ı		ı	I	1	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические и ситуационные	
						задания. Теоретические и	
						ситуационные задания оцениваются	
						по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии	
						оценки для теоретико- логических	
						заданий: 5 баллов - ответы на	
						поставленные вопросы излагаются	
						логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	
						Полно раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Делаются	
						обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 4 балла -	
						ответы на поставленные вопросы	
						излагаются систематизировано и	
						последовательно. Раскрыты	
						причинно- следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируется знание основного	
						содержания лекционного курса.	
						Выводы не всегда носят	
						аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются	
		Проме-				нарушения в последовательности	
4	5	жуточная	Экзамен	-	40	изложения. Неполно раскрываются	экзамен
		аттестация				причинно- следственные связи между	
						явлениями и событиями.	
						Демонстрируются поверхностные,	
						фрагментарные знания разделов	
						программы. Имеются затруднения с	
						выводами. 0 баллов - материал	
						излагается непоследовательно, нет	
						системы знаний по дисциплине. Не	
						раскрываются причинно-	
						следственные связи между явлениями	
						и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. Выводы	
						отсутствуют. Критерии для оценки	
						расчетных заданий (задач): 5 баллов -	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении, в выборе формул и	
						решении нет ошибок, получен	
						верный ответ, задача решена	
						рациональным способом. 4 балла -	
						составлен правильный алгоритм	
						решения задачи, в логическом	
						рассуждении и решении нет	
						существенных ошибок; правильно	
<u></u>						сделан выбор формул для решения;	

			есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). З балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. О баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	---	--

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное залание. Экзаменационное	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1		№ М	4
	Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микрои макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.	+	+	+	+
УК-10	Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики.	+	-		+
УК-10	Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	+	-		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст] учебник для экон. вузов: пер. с англ. К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. 19-е изд. М.: ИНФРА-М, 2014. XXVIII, 1028 с. ил.
  - 2. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. 7-е изд., стер. М.: КноРус, 2014
  - 3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям А. Г. Грязнова и др.; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. 6-е изд., стер. М.: КноРус, 2016

### б) дополнительная литература:

- 1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 623 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Вопросы экономики ежемес. журн.: 12+ Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал. М., 1965-
  - 2. Деньги и кредит теорет. науч.-практ. журн. Центр. банк Рос. Федерации. журнал. М.: Финансы и статистика, 1986-
  - 3. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-
  - 4. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. М.: Финансы и статистика, 1992-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

# Электронная учебно-методическая документация

)	Vo	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1			1	Станковская, И.К. Экономическая теория: Полный курс MBA : учебни Станковская, И.А. Стрелец. — Москва :Альпина Паблишер, 2016 — 4

		система издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/95647
2	Основная питература		Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и с учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТ 156 с. https://e.lanbook.com/book/109546
3	Дополнительная дитература Электронный каталог ЮУрГУ		Макроэкономика: учебное пособие./ Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, Данилова. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 124с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280&dtype=Fo
4	Дополнительная Электронный каталог ЮУрГУ		Антонюк, В. С. Микроэкономика [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" /В. С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моца Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018 - 109 с. https://lib.susu.rubase=SUSU_METHOD&key=000559390&dtype=F&etype=.pdf
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	методические материалы	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=Fo

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

# 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
	310 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационнообразовательную среду организации
Экзамен		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.