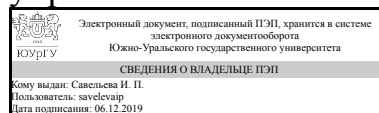


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



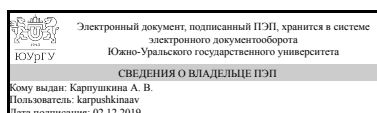
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309

Практика Научно-исследовательская работа
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Уровень специалист **Тип программы** Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

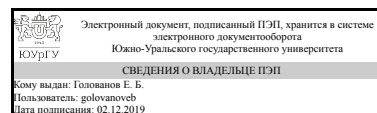
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доц., доцент



Е. Б. Голованов

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы являются освоение основных способов ведения научной и исследовательской работы; содействие в повышении качественной профессиональной подготовки молодых специалистов, путем предоставления условий для формирования их творческой активности и самостоятельности в научной работе. В области научно-исследовательской деятельности - развитие у студентов широкого мировоззрения в рамках выбранной ими специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации; сбор, систематизация и закрепление имеющегося инструментария научного исследования в области экономической безопасности и его применение для накопления эмпирического материала в рамках темы предполагаемого дипломного исследования; выявление наиболее одаренных студентов и содействие раскрытию их исследовательских и аналитических способностей для дальнейшего образования; качественное повышение уровня научных исследований, выполняемых студентами в учебное и внеучебное время.

Задачи практики

В процессе проведения научно-исследовательской работы студентов необходимо опираться на решение следующих задач:

- формирование системного представления о специфике деятельности специалиста в области экономической безопасности;
- овладение способами и принципами научной работы, а также приемами самостоятельного решения научных и задач, соответствующих специфике специальности;
- совершенствование навыков ведения научно-исследовательской деятельности;
- развитие профессиональной компетентности будущего специалиста по экономической безопасности;
- непосредственное участие студентов в решении научных задач кафедры по проблемам экономической безопасности.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа является логическим продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре «Экономическая безопасность». Программа научно-исследовательской работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» разработана с учетом специфики специальности, по которой обучаются студенты, а также тематикой научных исследований выпускающей кафедры. Содержание НИР полностью соответствует профилю кафедры.

Поскольку НИР является неотъемлемой частью учебного плана, ее прохождение является обязательным для всех студентов независимо от формы обучения. Она ставит целью сформировать, закрепить и углубить знания студентов в области научных исследований, посвященных проблемам экономической безопасности. В процессе научного исследования студенты выполняют элементы самостоятельной научной работы в рамках выбранной темы, соответствующей изучаемой специальности.

Научно-исследовательская работа студентов, направлена на ознакомление с теоретическими основами постановки, организации и выполнения научных исследований, основана на обязательном выполнении ряда конкретных заданий научно-исследовательского характера, требующих освоения и закрепления знаний в области планирования, проведения научного эксперимента и обработки полученных данных.

Являясь одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов, научно-исследовательская работа наделяет студентов навыками проведения исследования, способных творчески применять их в практической деятельности.

В процессе проведения научно-исследовательской работы большое внимание уделяется способам и средствам профессионального изложения информации, ведению аргументированной дискуссии, подготовке студентов к обобщению, накоплению и адаптации научных материалов, которые лягут в основу выпускной квалификационной работы.

Основное содержание научно-исследовательской работы определяется настоящей Программой.

В период проведения научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении. В соответствии с учебным планом устанавливается: период прохождения научно-исследовательской работы; дата сдачи отчетных документов и материалов руководителю НИР, для проведения промежуточной аттестации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- опыт применения информационных технологий, информационно-поисковых систем в профессиональной деятельности; - основные понятия экономических,

	<p>социальных и гуманитарных наук; -источники получения необходимой информации для проведения анализа.</p> <p>Уметь:- выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;</p> <p>- выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения исследования.</p> <p>Владеть:- методологией научного познания и творчества;</p> <p>- методологическими принципами и методическими приемами правового и экономического исследования в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:- приемы сбора, анализа и обработки информации в целях формирования показателей в области экономической безопасности;</p> <p>- систему выбора инструментальных средств для обработки нормативных и экономических данных;</p> <p>-теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности.</p> <p>Уметь:- проводить базовую обработку данных статистического, хозяйственного и оперативного учета;</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности.</p> <p>Владеть:- навыками анализа реальных хозяйственных процессов, происходящих в сфере экономической безопасности;</p> <p>- навыками использования основных положений и методов экономических, правовых и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической</p>	<p>Знать:- основные отечественные и зарубежные исследования соответствующие теме научной деятельности;</p>

<p>безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах; - теорию и практику современных подходов к проблеме экономической безопасности, сформированных в рамках междисциплинарных взаимодействий; - принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности.
<p>ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>Уметь:- ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с электронными каталогами ведущих библиотек России и мира; - создавать базы данных по материалам источников разных типов. <p>Владеть:- навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых контактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации. <p>Знать:- области приложения полученных профессиональных умений в сфере экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы организации и проведения научно-исследовательских работ. <p>Уметь:- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости исследуемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи; - самостоятельно проводить и обосновывать научные исследования на основе анализа экономической, бухгалтерской, статистической и управленческой информации. <p>Владеть:- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне</p>

	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; - способностью самостоятельного формулирования ожидаемых результатов собственного научного исследования.
<p>ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать:- виды научных исследований в соответствии с направленностью программы подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс проведения и состав научного исследования; - различные методики и техники реализации материальных и процессуальных норм; - систему выбора инструментальных средств для обработки экономических и производственных данных. <p>Уметь:- на основе использования экономико-математического аппарата строить аналитические таблицы, схемы, графики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки основных экономических и финансовых показателей; - интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях. <p>Владеть:- инструментариумом и методами проведения научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экспертных оценок, способами аналитической работы; - способностью выявления и адаптации перспективных направлений в собственном исследовании.
<p>ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать:- пути возможного теоретического и практического применения имеющихся исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты и правила оформления научно-исследовательских работ; - подходы к совершенствованию сферы профессиональной деятельности. <p>Уметь:- анализировать полученную информацию и делать содержательные выводы после обобщения материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать правильную форму представления результатов научного

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать необходимую информацию для аналитической работы органов государственной власти в области экономической безопасности; - подготавливать презентации результатов проведенного научного исследования.
	<p>Владеть:- способами организации и проведения научного исследования и выбора форм представления полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.19 Экономика предприятия (организации)</p> <p>Б.1.35 Оценка рисков</p> <p>Б.1.27 Экономическая статистика</p> <p>В.1.01 Правоведение</p> <p>Б.1.40 Теневая экономика</p> <p>Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ</p> <p>Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>Б.1.28 Мировая экономика</p>	<p>Б.1.38 Контроль и ревизия</p> <p>Б.1.49 Государственная антикоррупционная политика</p> <p>Б.1.44 Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности</p> <p>Б.1.50 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Б.1.17 Кадровое обеспечение экономической безопасности</p> <p>ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия</p> <p>Б.1.51 Экономико-правовое обеспечение национальной безопасности</p> <p>Производственная практика (8 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: показатели, отражающие экономические</p>

	<p>результаты деятельности предприятий, основы налогообложения предприятий различных сфер деятельности и форм собственности</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: навыками систематизации, анализа и прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Знать: процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы</p> <p>Владеть: навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>Знать: порядок планирования, утверждения и использования бюджетов</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления, причины их возникновения и социально-экономические последствия; формировать прогнозы социально-экономического развития</p> <p>Владеть: навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>
Б.1.28 Мировая экономика	<p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: Методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор первичных</p>

	<p>статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций и государственных органов Владеть: Навыками определения экономические результаты международных сделок.</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>Знать: Сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы развития; Систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая);</p> <p>Уметь:Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками библиографического поиска, с привлечением современных информационных технологий; Навыками публичного выступления и участия в дискуссии.</p>
<p>Б.1.19 Экономика предприятия (организации)</p>	<p>Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>Знать: категориальный аппарат экономики предприятия, основные экономические процессы, происходящие на предприятии и в его внешней окружающей среде, основные направления работы экономических служб предприятия Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; использовать знания, полученные в процессе обучения и применять их в практике деятельности предприятия. Владеть: методикой оценки экономических показателей, современными методами и подходами к анализу социально-экономических показателей,</p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p> <p>Знать: организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности Уметь: организовывать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; проводить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, рассчитывать плановые (прогнозные) показатели его деятельности Владеть: механизмом формирования себестоимости, цены, прибыли, рентабельности.</p> <p>Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p> <p>Знать: основные виды планов и отчетов современного предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии. Уметь: оценивать эффективность деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса; начальными навыками работы с первичными, отчетными и плановыми документами предприятия.</p>
Б.1.40 Теневая экономика	<p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Знать:- основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики; - сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:- оценивать параметры теневой экономики и</p>

ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности.

Владеть:- экономико-математическим аппаратом необходимым для оценки параметров теневой экономики; - данными отечественной и зарубежной статистики о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

Знать:- фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения.

Уметь:- ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики.

Владеть:- знаниями закономерностей проявления теневизации экономики; -методами, направленными на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

ПСК-1.1 способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному

	<p>поведению</p> <p>Знать:- сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой экономической деятельности.</p> <p>Уметь:- выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов.</p> <p>Владеть:- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - правовым инструментарием, используемым в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционному поведению.</p>
<p>В.1.01 Правоведение</p>	<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p> <p>Знать: основные правовые нормы гражданского, трудового, административного и уголовного права. Основные правовые и экономические явления в деятельности организации.</p> <p>Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими и правовыми явлениями.</p> <p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Знать: понятие и принципы правового государства, особенности построения правового государства в России. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России.</p> <p>Уметь: квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками оценивать государственно-правовые явления общественной жизни, понимать</p>

	<p>их назначение. Навыками анализировать текущее законодательство. Навыками применять нормативные акты при разрешении конкретных ситуаций.</p> <p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>Знать: понятие и предмет уголовного права, понятие уголовной ответственности и ее основания. Понятие и признаки преступления. Состав преступления, соучастие в преступлении. Понятие, цели и виды наказаний.</p> <p>Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.</p>
<p>Б.1.27 Экономическая статистика</p>	<p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>Знать: основы построения, расчета основных показателей экономической статистики</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик показатели статистики коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: современными методами расчета показателей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основы построения, расчета и анализа основных показателей статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и анализировать показатели статистики коммерческой деятельности</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения</p>

	<p>бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности Знать: особенности отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: основные инструменты, используемые для описания экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеть: современными методиками анализа и интерпретации полученных результатов</p>
<p>Б.1.30 Инвестиции и инвестиционный анализ</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p> <p>Знать: этапы инвестиционного проектирования; источники информации, необходимой для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта и оценки его эффективности.</p> <p>Уметь: формировать денежные потоки инвестиционного проекта, знать их составляющие (притоки и оттоки); рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: информацией, содержащейся в нормативных документах, касающихся разработки инвестиционных проектов и оценке их эффективности; навыками обоснования принятых инвестиционных решений.</p> <p>Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)</p> <p>Знать основные этапы бизнес-плана и технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.</p>

	<p>Уметь: разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его воплощению в жизнь; разрабатывать различные варианты инвестиционных решений и обосновывать их целесообразность.</p> <p>Владеть: методами дисконтирования и капитализации для составления долгосрочных планов в инвестиционном проектировании; методами оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений.</p> <p>Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p> <p>Знать: различные виды эффективности инвестиций: экономическая, социальная, экологическая и т.д. понятия неопределенности, риска, классификацию инвестиционных рисков, причины возникновения рисков ситуаций.</p> <p>Уметь составлять прогнозы и принимать решения, связанные с инвестиционной деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности.</p> <p>Владеть методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта.</p>
Б.1.35 Оценка рисков	<p>Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)</p> <p>Знать: основные подходы к оценке и управлению рисками в современных экономических условиях; понятия неопределенности, риска, классификацию экономических рисков, причины возникновения рисков ситуаций и возможные последствия.</p> <p>Уметь: проводить оценку возможных экономических рисков; принимать решения по инвестиционным проектам в условиях риска и неопределенности; разрабатывать решения по управлению рисками с целью снижения угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: терминологией, лексикой и логикой управления рисками и оценки рисков; методами качественной и количественной оценки рисков, методами экспертных оценок; методами оценки</p>

	<p>рисков инвестиционных проектов; навыками профессиональной аргументации при разборе разнообразных ситуаций и выборе экономически рациональных решений по управлению рисками.</p> <p>Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p> <p>Знать основные риски и угрозы, сопутствующие инновационным проектам</p> <p>Уметь: разрабатывать план осуществления инвестиционного проекта, связанного с инновациями, с учетом возможных рисков и угроз; использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения анализа экономических рисков; принимать решения по инвестиционным проектам, связанным с высокой степенью риска.</p> <p>Владеть: методами и моделями оценки риска инвестиционного проекта, связанного с инновациями</p>
--	--

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационно-управленческий	6	Проверка заполнения индивидуального задания
3	Научно-исследовательский	150	Контроль выполнения разделов НИР
4	Заключительный	20	Проверка подготовленного отчета по НИР
2	Поисковый	40	Контроль выполнения задания и календарного плана НИР

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационно-управленческий этап предполагает формулировку и утверждение темы НИРС; разработку индивидуального задания с указанием основных мероприятий; постановку целей и задач	6

	научного исследования; утверждение плана научно-исследовательской работы.	
2	Поисковый этап предполагает работу по формированию списка литературы и/или статистического материала для проведения научного исследования, в том числе на основе использования сетевых баз данных ФГАОУ ВО ЮУрГУ, литературный обзор по теме, формирование общего видения направления исследования, составление картотеки литературных источников по теме исследования, систематизированной по основным блокам плана индивидуального задания НИР, происходит определение предмета и объекта исследования, дается характеристика методического аппарата исследования.	40
3	Научно-исследовательский этап включает сбор и обработку эмпирического материала по проблеме научного исследования; изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования. Определяется подробный круг научных проблем для научного исследования, изучается специальная литература, в том числе и иностранная. Предполагается наличие подробного анализа основных положений и результатов, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках НИР, а также наличие личного вклада автора в разработку темы исследования. Идет корректировка задач исследования, работа с информационными источниками для проведения экономических расчетов, обоснование социально-экономических показателей, характеризующих состояние экономической безопасности на разных уровнях, и методики их расчета. Проводится сбор фактического материала для формирования научного исследования, продолжается обработка данных, проводится эксперимент и апробация результатов научно-исследовательской работы, дается оценка достоверности результатов и их достаточности для завершения работы. Дается оценка степени эффективности и результативности деятельности организации (предприятия) относительно выбранной тематики исследования, производится построение моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания НИР. Ведется практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи. Дается оценка и интерпретация полученных результатов. Начинается подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	150
4	Заключительный этап предполагает подготовку окончательного текста отчета НИР, формирование доклада иллюстрационного материала по результатам исследования. Проводится подготовка, предоставление и защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе.	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 30.08.2016 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Организационно-управленческий	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проверка заполненного индивидуального задания
Поисковый	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Контроль выполнения задания и календарного плана НИР
Поисковый	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Контроль выполнения задания и календарного плана НИР
Научно-исследовательский	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контроль выполнения разделов НИР
Научно-исследовательский	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления	Контроль выполнения разделов НИР

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	
Научно-исследовательский	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Контроль выполнения разделов НИР
Научно-исследовательский	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Контроль выполнения разделов НИР
Заключительный	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Проверка подготовленного отчета по НИР
Заключительный	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Проверка подготовленного отчета по НИР
Заключительный	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Проверка подготовленного отчета по НИР
Заключительный	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета по НИР)
Заключительный	ПК-47 способностью применять	Мероприятие

	методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	промежуточной аттестации (защита отчета по НИР)
Заключительный	ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета по НИР)
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-47 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Дифференцированный зачет
Все разделы	ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Дифференцированный зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка заполненного индивидуального задания	<p>Студент определяется со сферой научного исследования, выбирает или самостоятельно формулирует тему научного исследования; предоставляет заполненное и согласованное с научным руководителем индивидуальное задание, план ведения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 3 балла выставляется студенту, представившему развернутый индивидуальный план своей научно-исследовательской работы; 2 балла выставляется студенту, представившему заполненное задание не в полной мере; 0 баллов выставляется студенту, который не выполнил соответствующие требования. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Контроль выполнения задания и календарного плана НИР	<p>Студент определился со сферой научного исследования; начинает работу по выполнению поставленных задач научно-исследовательской работы, проводит первичный сбор и ознакомление с литературными источниками по теме исследования, предоставляет руководителю для контроля ход выполнения научно-исследовательской работы. При оценивании результатов мероприятия используется</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 7 баллов выставляется студенту, представившему развернутый, систематизированный библиографический список своей исследовательской работы; имеется полное соблюдение календарного плана; 5 баллов выставляется студенту, представившему библиографический список не в полной степени систематизации, но завершает сбор информации; имеется частичное отступление от соблюдения календарного плана; 3 балла выставляется студенту, представившему несистематизированный библиографический список; имеется отклонение от соблюдения календарного плана; 0 баллов выставляется студенту, который полностью не выполнил соответствующие требования. Максимальное количество баллов – 7 Весовой коэффициент мероприятия – 0,10.</p>	
<p>Контроль выполнения разделов НИР</p>	<p>Студент продолжает работу по достижению поставленной в научном исследовании цели. Подготовил теоретическую, аналитическую и практическую части исследовательской работы. Занимается формулированием и обоснованием выводов и рекомендаций согласно теме выбранного исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>работы студента во время подготовки НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие требованиям методических рекомендаций, стандартам оформления; 3 балла выставляется студенту, частично выполнившему требования методических рекомендаций, стандартов оформления; 0 баллов выставляется студенту, не выполнившему данный критерий. Максимальное количество баллов – 5 Весовой коэффициент мероприятия – 0,05.</p>	
<p>Проверка подготовленного отчета по НИР</p>	<p>Отчёт НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно методическим рекомендациям по НИР, размещенным на сайте кафедры "Экономическая безопасность". Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения. На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами. В конце отчета приводятся приложения, и прежде всего альбом иллюстраций, выносимый студентом на защиту. Таблицы, схемы, плановая, учетная, отчетная и другая документация могут быть представлены как по мере изложения материала исследования, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания НИР - умение понятно передать содержание НИР в тексте пояснительной записки (7 баллов); -четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (7 баллов); - представленный материал НИР имеет наглядность, научный стиль изложения (5 баллов); - доступность передачи содержания НИР в виде презентации (6 баллов); - орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте НИР и на презентационном материале (5 баллов); - презентация хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается (5 баллов); Максимальное

	<p>количество баллов – 35. Весовой коэффициент мероприятия – 0,80.</p>	
<p>Мероприятие промежуточной аттестации (защита отчета по НИР)</p>	<p>По окончании НИР студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о выполнении полученного задания. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом НИР. Отчет о научной исследовательской работе студент размещает в своем электронном портфолио. К отчету студент должен приложить отчет об оригинальности проведенной работы (проверяется по системе "Антиплагиат ВУЗ"). Оригинальность должна составлять не менее 60 процентов (60%) авторского текста. Основанием для допуска студента к защите отчета по НИР является полностью оформленный отчет. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета по НИР перед руководителем НИР и комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При защите отчета по НИР принимается во внимание качество выступления по итогам НИР, согласно следующим критериям; - умение доступно и понятно</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>передать содержание НИР в виде доклада (10 баллов); -полнота раскрытия полученных результатов НИР (10 баллов); -соответствие количества слайдов презентации содержанию и продолжительности выступления (5 баллов); -полнота ответов на дополнительные вопросы по результатам НИР (10 баллов); -ораторское искусство (свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, в т.ч. правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») (5 баллов); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения (10 баллов)</p> <p>Максимальное количество баллов – 50.</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся по практике (НИР) на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате защиты отчета по НИР студент получает дифференцированный зачет, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета по НИР вносится также в «Приложение к диплому специалиста». Итоги научно-исследовательской работы студентов обсуждаются на заседании кафедры, а лучшие исследования могут быть рекомендованы на конкурс</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике (НИР) 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике (НИР) 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике (НИР) 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике (НИР) 0...59 %</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

Примерная тематика научно-исследовательских работ, предлагаемая студентам по специальности «Экономическая безопасность», разрабатывается ведущими преподавателями кафедры, обсуждается на заседании кафедры и приведена как в рабочей программе научно-исследовательской работы студентов, так и в методических рекомендациях.

Студент может предложить свою тему научного исследования. При этом необходимо обосновать целесообразность ее разработки, как с научной, так и практической точек зрения. В качестве темы НИР могут быть выбраны наиболее актуальные научно-исследовательские или научно-прикладные проблемы, направленные на повышение эффективности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Для повышения актуальности научных исследований рекомендуется их выполнение по тематике научно-исследовательских работ кафедры «Экономическая безопасность».

Темы научно-исследовательских работ студентов ежегодно утверждаются распоряжением заведующего кафедрой «Экономическая безопасность». После выхода распоряжения никакое изменение (принципиальное или стилистическое) не допускается.

Примерная тематика научно-исследовательских работ студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

1. SWOT-анализ в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
2. Анализ данных долгосрочных целевых программ в контексте их нацеленности на развитие и экономическую безопасность социальной инфраструктуры региона
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов
4. Внутренний аудит в системе экономической безопасности организации
5. Внутренний аудит как инструмент оценки и повышения эффективности процессов управления рисками, контроля и корпоративного управления
6. Деловая разведка как инструмент достижения конкурентного преимущества
7. Иерархический подход к оценке уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (организации, предприятия)
8. Индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия
9. Информационно-аналитическое обеспечение деловой разведки
10. Информационно-аналитическое обеспечение стратегического управления экономической безопасностью предприятия
11. Исследование общенациональной стратегии безопасного развития РФ, субъектов РФ и поиск путей снижения угроз экономической безопасности.
12. Исследование процедур выявления признаков наличия (отсутствия) преднамеренного банкротства предприятия
13. Исследование роли НМА в процессах обеспечения экономической безопасности компании
14. Исследование способов обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (предприятий, организаций).
15. Комплексная оценка и анализ состояния защищенности предприятия
16. Корпоративные мошенничества и корпоративная безопасность
17. Кредитная политика региональных банков как инструмент обеспечения

экономической безопасности.

18. Криминализация экономической (предпринимательской) деятельности и её влияние на экономическую безопасность региона.
19. Критерии и пороговые значения показателей уровня экономической безопасности
20. Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов
21. Маркетинговая диагностика в выявлении факторов экономической безопасности хозяйствующих субъектов
22. Маркетинговый инструментарий в организации системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов
23. Методика получения основных показателей экономической безопасности компании
24. Методики оценки уровня развития и безопасности организации
25. Методические основы оценки деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и меры по предотвращению ущерба
26. Методы анализа документов при информационно-аналитической работе.
27. Методы обработки информации, применяемые в управлении предприятием.
28. Методы расчета интегральных показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия)
29. Модель взятки и оценка потерь от коррупции
30. Неформальный сектор экономики как угроза экономической безопасности.
31. Неэффективность управления и экономическая безопасность организации.
32. Организационно-методические аспекты аудита безопасности бизнеса
33. Организация информационно-аналитической работы по обеспечению безопасности фирмы.
34. Организация системы защиты конфиденциальной информации
35. Особенности теневой деятельности в финансово-кредитной сфере
36. Отраслевые диссонансы и экономическая безопасность организации
37. Оффшорный бизнес в России и проблемы контроля над ним
38. Оценка влияния коррупционных выплат на результаты деятельности хозяйствующих субъектов
39. Оценка параметров экономической безопасности в целях сохранения деловой репутации компании
40. Оценка теневой составляющей в деятельности сектора малых предприятий на примере Челябинской области.
41. Оценка уровня экономической безопасности отрасли
42. Оценка уровня экономической безопасности региона
43. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (предприятия, учреждения, организации)
44. Оценка ущерба от неправомерного использования объекта интеллектуальной собственности.
45. Оценка эффективности политик коммерческих банков с позиции финансовой безопасности
46. Планирование информационно-аналитической работы хозяйствующих субъектов.
47. Платёжеспособность как фактор экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
48. Пороговые значения экономической безопасности страны: проблемы

определения

49. Правовое обеспечение системы экономической безопасности и правовые риски
50. Приемы и методы исследования в области судебной экономической экспертизы
51. Проблемы доверия в сфере экономической безопасности хозяйствующих субъектов
52. Проблемы и перспективы обеспечения кадровой безопасности компании
53. Противодействие коррупции как основа обеспечения экономической безопасности в экономике
54. Противоправные поглощения как разновидность корпоративного конфликта
55. Разработка концепции комплексной системы обеспечения безопасности (КСОБ) предприятия
56. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночной неопределенности
57. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
58. Разработка предложений по повышению экономической безопасности банковской деятельности
59. Разработка стратегии деятельности службы экономической безопасности предприятия (по направлениям).
60. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности
61. Региональные условия возникновения кризисных ситуаций и их диагностика
62. Режим коммерческой тайны и организация защиты персональных данных в компании
63. Рейтинговая оценка коррупционной составляющей в деятельности хозяйствующих субъектов Челябинской области по отраслям, (направлениям) народного хозяйства.
64. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
65. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности
66. Роль ИАР в обнаружении каналов несанкционированного доступа к информации фирмы.
67. Система показателей оценки экономической деятельности и финансового состояния хозяйствующих субъектов (организаций, предприятия)
68. Система экономической безопасности предприятия: модели и решения
69. Создание и функционирование службы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (предприятия, учреждения, организации)
70. Статистическая оценка динамики коррупционной обстановки в Челябинской области.
71. Стратегические аспекты экономической безопасности
72. Управление предпринимательскими рисками в системе экономической безопасности
73. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан)
74. Управление экономической безопасностью организации
75. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение экономической безопасности организации
76. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов

77. Формирование конкурентных преимуществ организации как фактор повышения экономической безопасности
78. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия
79. Экономическая безопасность домохозяйств: теоретические, методические и прикладные аспекты
80. Экономическая безопасность России: стратегия взаимодействия государства и бизнеса.
81. Экономические основы противодействия коррупционной деятельности

*Темы НИР могут быть предложены и сформулированы студентом самостоятельно при согласовании с руководителем НИР

Примерные вопросы для оценки результатов прохождения научно-исследовательской работы.

В качестве дополнительных вопросов могут быть заданы вопросы по:

- гипотезе исследования,
- целям и задачам работы,
- актуальности исследуемой проблемы,
- предполагаемым результатам индивидуальной работы в процессе выполнения НИР,
- источникам информации, используемым при проведении исследования,
- характеристике общего состояния объекта и предмета исследования,
- степени изученности исследуемой проблемы в научной литературе и статьях,
- содержанию теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере проводимого научного исследования,
- анализу и интерпретации данных статистической отчетности,
- использованию теоретических и эконометрических моделей для целей анализа и интерпретации результатов исследования,
- сущности количественных измерений в научном исследовании,
- видам расчетов, проведенных в процессе исследования,
- репрезентативности собранного материала для проведения исследования,
- степени теоретической изученности исследуемой проблемы,
- соотносительности гипотезы исследования и современного научного трактования исследуемой проблемы,
- оформлению научного исследования и подготовке его к защите,
- применению современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кожухар, В. М. Практикум по основам научных исследований Текст учеб. пособие для вузов В. М. Кожухар. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2008. - 109, [1] с. 21 см.
2. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление Текст И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003 : Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : введ. в действие 01.07.04 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 Текст Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. - 47 с.
2. Орехов, А. М. Методы экономических исследований Учеб. пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика", 08011 "Экон. теория", 08016 "Экон. история и история экон. мысли" А. М. Орехов; Рос. ун-т Дружбы народов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 390, [1] с.
3. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 Текст сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.
4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента Текст учеб.-практ. пособие для вузов по направлению 38.00.00 "Экономика и упр." Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2016. - 254, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа студентов по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научно-исследовательская работа студентов по специальности «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 37 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Свободный
2	Основная литература	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы. [Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 182 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

		[Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с.		
4	Методические пособия для преподавателя	Бодряков, В.Ю. Научно-исследовательская работа и научно-исследовательская работа студентов как инструменты формирования профессиональных компетенций студентов и академической репутации вуза. [Электронный ресурс] / В.Ю. Бодряков, А.А. Быков. — Электрон. дан. // Педагогическое образование в России. — 2014. — № 8. — С. 154-158. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292527 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
2. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -Консультант Плюс(31.07.2017)
4. -Гарант(31.12.2019)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Экономическая безопасность ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр-кт Ленина, 87, ауд.124	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium 2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз.,

		1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.
--	--	---