**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 07.05.2022

А. С. Аминов

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.01 Практикум по виду профессиональной деятельности
**для направления** 49.03.01 Физическая культура
**уровень** Бакалавриат
**профиль подготовки** Спортивная подготовка
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Аминов А. С.
Пользователь: aminovas
Дата подписания: 07.05.2022

А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Задорина Е. В.
Пользователь: zadorinaev
Дата подписания: 06.05.2022

Е. В. Задорина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель : Подготовить обучающихся к работе в (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований, в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации). Задачи: 1. Подготовить студентов к решению задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. 2. Сформировать способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. 3. Овладение системой знаний об осуществлении контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. 4. Формирование способности осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие о системе физического воспитания в стране и ее структуре. Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой метод. Методы физического воспитания .Соревновательный метод. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании. Основные принципы физического воспитания. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания. Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий. Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастание особенностей физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. Физическое

воспитание детей старшего школьного возраста. Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение. Психическая подготовка спортсмена. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Цели и задачи. Актуальность. Современные проблемы проведения ГТО и пути их решения. Современные методики развития основных физических качеств человека. Применение скиппинга, полотен-гамаков, специальных устройств для развития физических качеств. Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО<br>Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО |
| ПК-2 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок;<br>Умеет: формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;<br>Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта |

| | |
|---|---|
| ПК-3 Способен проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения<br>Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона<br>Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности |
| ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся | Знает: актуальные вопросы развития вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования<br>Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта<br>Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Научно-методическое сопровождение комплекса ГТО,<br>Основы теории спорта | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
| --- | --- |
| Основы теории спорта | Знает: построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе, технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин); продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адаптационных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин); модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства; технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров)<br>Умеет: развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся<br>Имеет практический опыт: отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе |
| Научно-методическое сопровождение комплекса ГТО | Знает: Законодательство Российской Федерации, устанавливающее требования к организации тестирования населения в рамках Комплекса ГТО; состав испытаний (тестов) Комплекса ГТО для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний или тестов и их нормативные значения; последовательность |

| | |
|---|---|
| | прохождения испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; порядок составления установленной отчетности; Умеет: оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом; оценивать уровень соответствия места проведения испытаний или тестов, спортивного инвентаря и оборудования требованиям законодательства Российской Федерации; координировать и контролировать работу работников по проведению тестирования; проводить анализ эффективности мероприятий по внедрению и реализации комплекса ГТО Имеет практический опыт: информационно-пропагандистского сопровождения процесса ведения комплекса ГТО |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 129 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Номер семестра | | |
| | | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 72 | 72 | 72 |
| *Аудиторные занятия:* | 128 | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 128 | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 73 | 3,75 | 35,75 | 33,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | | |
| Подготовка к зачету | 19,5 | 3.75 | 15.75 | 0 |
| Изучение и конспектирование учебных пособий | 20 | 0 | 20 | 0 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | 6,5 | 0 | 0 | 6.5 |
| Подготовка к экзамену | 27 | 0 | 0 | 27 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 15 | 4,25 | 4,25 | 6,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общие понятия теории физического воспитания | 20 | 0 | 20 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Основные физические качества. Формы построения занятий в физическом воспитании. | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 3 | Физическое воспитание для различных групп населения. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 4 | Безопасность при занятиях физической культурой и спортом | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Тестирование в физическом воспитании и спорте | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 6 | Основы спортивной тренировки | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 7 | Организация и планирование внеурочной деятельности по физической культуре | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 8 | Комплексный учет и контроль физической подготовки спортсмена | 14 | 0 | 14 | 0 |
| 9 | Технологии планирования в физическом воспитании и спорте | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 10 | Актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта | 10 | 0 | 10 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Понятие о системе физического воспитания в стране и ее структуре. | 2 |
| 2 | 1 | Цель и задачи физического воспитания. Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. | 2 |
| 3 | 1 | Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. | 2 |
| 4 | 1 | Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту. | 2 |
| 5 | 1 | Средства физического воспитания. Физические упражнения. классификация физических упражнений. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки. | 2 |
| 6 | 1 | Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. | 2 |
| 7 | 1 | Методы физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения. Игровой метод. | 2 |
| 8 | 1 | Методы физического воспитания .Соревновательный метод. Общепедагогические методы, используемые в физическом воспитании. | 2 |
| 9 | 1 | Основные принципы физического воспитания. | 2 |
| 10 | 1 | Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании. | 2 |
| 11 | 2 | Понятие о физических качествах. Сила и основы методики ее воспитания. | 2 |
| 13 | 2 | Понятие о физических качествах. Скоростные способности и основы методики их воспитания. | 2 |
| 14 | 2 | Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики ее воспитания. | 2 |
| 15 | 2 | Гибкость и основы методики ее воспитания. | 2 |
| 16 | 2 | Двигательно-координационные способности и основы их воспитания. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | 2 | Методические подходы и методы воспитания координационных способностей. | 2 |
| 18 | 2 | Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями. Урочные формы занятий. Неурочные формы занятий. | 2 |
| 19 | 3 | Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста. | 2 |
| 20-21 | 3 | Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастание особенностей физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Средства физического воспитания детей школьного возраста. | 2 |
| 22 | 3 | . Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. | 2 |
| 23 | 3 | Физическое воспитание детей среднего школьного возраста. | 2 |
| 24 | 3 | Физическое воспитание детей старшего школьного возраста. | 2 |
| 25 | 3 | Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение | 2 |
| 26 | 4 | Адаптация. Работоспособность. Утомление. Переутомление. | 2 |
| 27 | 4 | Техника безопасности на занятиях по физической культуре. | 2 |
| 28 | 4 | Классификация спортивных травм. профилактика травм и заболеваний в спорте | 2 |
| 29 | 4 | Тренировочная нагрузка. Последствия перетреннированности. | 2 |
| 30 | 5 | Методики для оценки скоростно-силовых способностей. | 2 |
| 31 | 5 | Тестовые методики для оценки силовых способностей | 2 |
| 32 | 5 | Методы оценки координационных способностей организма. | 2 |
| 33 | 5 | Методы оценки гибкости организма. | 2 |
| 34 | 5 | Методы оценки выносливости. | 2 |
| 35 | 5 | Тестирование физической работоспособности организма. | 2 |
| 36 | 5 | Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые упражнения, входящие в комплекс ГТО. | 2 |
| 37 | 5 | Методика выполнения основных тестов, входящих в комплекс ГТО. | 2 |
| 38 | 6 | Цели и задач спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. | 2 |
| 39 | 6 | Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Спортивно-техническая подготовка. | 2 |
| 40 | 6 | Спортивно-тактическая подготовка спортсмена. Физическая подготовка. | 2 |
| 41 | 6 | Тренировочные и соревновательные нагрузки. | 2 |
| 42 | 6 | Психологическая подготовка спортсмена. | 2 |
| 43 | 7 | Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе. Влияние процесса обучения на здоровье учащихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. | 2 |
| 44 | 7 | Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка). Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе | 2 |
| 45 | 7 | Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы. Спортивный час в группах продленного дня. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. | 2 |
| 46 | 7 | Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе. Критерии эффективности применения | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе. | |
| 47 | 7 | Основные виды и модели организации внеурочной деятельности. | 2 |
| 48 | 7 | Проектирование внеурочной деятельности. | 2 |
| 49 | 8 | Общая схема классификации нагрузок. Величина нагрузок в спорте. Специфика нагрузок в спорте. | 2 |
| 50 | 8 | Величина нагрузки. Координационная сложность нагрузки. | 2 |
| 51 | 8 | Контроль за соревновательными и тренировочными нагрузками. | 2 |
| 52 | 8 | Контроль за тактической подготовленностью спортсмена. | 2 |
| 53 | 8 | Контроль за технической подготовкой спортсмена. | 2 |
| 54 | 8 | Контроль за психологической подготовкой спортсмена. | 2 |
| 55 | 8 | Контроль за факторами внешней среды | 2 |
| 56 | 9 | Общие положения технологии планирования в спорте | 2 |
| 57 | 9 | Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах | 2 |
| 58-59 | 9 | Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле | 4 |
| 60 | 9 | Оперативное планирование | 2 |
| 61 | 9 | Основные документы планирования в физическом воспитании и спорте | 2 |
| 62 | 10 | Современные методики развития основных физических качеств человека. Применение скиппинга, полотен-гамаков, специальных устройств для развития физических качеств. | 2 |
| 63 | 10 | Физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Цели и задачи. Актуальность. Современные проблемы проведения ГТО и пути их решения | 2 |
| 64 | 10 | Актуальные проблемы в сфере физического воспитания в системе высшего образования. | 2 |
| 65 | 10 | Актуальные проблемы оздоровительной и адаптивной физической культуры. | 2 |
| 66 | 10 | Актуальные проблемы подготовки специалистов по физической культуре и спорту | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191 | 7 | 15,75 |
| Изучение и конспектирование учебных пособий | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68-191 | 7 | 20 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ЭУМД, доп.лит., 4, с. 23-115;ЭУМД, осн.лит, 5, с. 215-300. | 8 | 6,5 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД, доп.лит., 1, том 1., с. 234-300; ЭУМД, осн.лит., 1, стр. 45-120, 201-300; ЭУМД, метод.пособие для срс, 6, с. 68- | 8 | 27 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 191, ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141 | | |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн.лит., 1, с. 34-161; ЭУМД, осн.лит., 1, с. 35-141 | 6 | 3,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №1. Общие основы теории физического воспитания. | 10 | 15 | Контрольная работа содержит 15 заданий. За каждое правильное выполненное задание начисляется 1 балл | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №2. Методы физического воспитания | 10 | 20 | Задание состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа 3. Средства физического воспитания | 10 | 10 | За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №4. Обучение двигательным действиям. | 10 | 20 | Задание содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №5. Координационные способности. | 10 | 15 | Задание содержит 15 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. | зачет |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №6. Силовые способности | 10 | 10 | Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый начисляется правильный ответ. | зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №7. Развитие скоростных способностей | 10 | 15 | Задание содержит 15 вопросов. за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. | зачет |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №8. Физическое воспитание детей | 20 | 50 | Задание содержит 50 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Контрольная работа №9. Развитие выносливости | 10 | 8 | Задание состоит из 8 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 10 | 6 | Проме-жуточная | Зачет к 6 семестру | - | 40 | Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестация | | | | начисляется 1 балл. Проходной балл -24 | |
| 11 | 7 | Текущий контроль | Задание 1. Подготовка доклада и презентации на заданную тему. | 10 | 10 | В данном задании необходимо ответить на 10 вопросов , предложенных преподавателем и представить ответ в виде презентации. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | зачет |
| 12 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 15 | 15 | За каждый правильный ответ начисляется один балл | зачет |
| 13 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа 2. | 10 | 4 | Задание состоит из 4 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | зачет |
| 14 | 7 | Текущий контроль | Задание 2. Презентация и доклад. Внеурочная деятельность. | 10 | 5 | Необходимо подготовить презентацию с докладом на тему: Внеурочная деятельность. В презентации необходимо раскрыть 5 вопросов, представленных в задании. 5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 15 | 7 | Текущий контроль | Контрольная работа №3. | 15 | 10 | Контрольная работа состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется один балл. | зачет |
| 16 | 7 | Текущий контроль | Тест. Психологическая подготовка спортсмена. | 10 | 16 | Тест содержит 16 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 10 | зачет |
| 17 | 7 | Текущий контроль | Задание 3. Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые упражнения, входящие в комплекс ГТО. | 10 | 5 | В данном задании необходимо подготовить презентацию и доклад на тему: Комплекс ГТО. Ступени комплекса ГТО. Тестовые упражнения, входящие в комплекс ГТО. К заданию прилагается пять вопросов, на которые необходимо ответить в ходе подготовки доклада и презентации.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 18 | 7 | Текущий контроль | Задание №4. | 10 | 5 | В задании необходимо подготовить презентацию о доклад на тему: Техническая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.<br>Максимальный балл - 5.<br>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.<br>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.<br>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.<br>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта<br>1- в презентации присутствуют грубые ошибки<br>0 - презентация не представлена | зачет |
| 19 | 7 | Текущий | Задание №5 | 10 | 5 | В задании необходимо подготовить | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | | | | презентацию о доклад на тему: Тактическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.<br>Максимальный балл - 5.<br>5 - презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно, присутствуют примеры, собственный вывод. В презентации представлены ссылки на литературные источники.<br>4- презентация соответствует теме, тема до конца раскрыта, минимальное количество слайдов не менее 5, в презентации присутствуют термины и определения, информация расположена логично и последовательно.<br>3- презентация соответствует теме, но тема до конца не раскрыта.<br>2- количество слайдов меньше 5, тема не раскрыта<br>1- в презентации присутствуют грубые ошибки<br>0 - презентация не представлена | |
| 20 | 7 | Проме-жуточная аттестация | Тест к зачету | - | 25 | Тест содержит 25 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 15 | зачет |
| 21 | 8 | Текущий контроль | Тест 1 | 5 | 20 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 12 | экзамен |
| 22 | 8 | Текущий контроль | Тест 2 | 5 | 25 | Тест содержит 25 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 15. | экзамен |
| 23 | 8 | Текущий контроль | Тест 3 | 10 | 39 | Тест состоит из 39 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл - 23 | экзамен |
| 24 | 8 | Текущий контроль | Тест 4 | 5 | 40 | Тест содержит 40 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 24. | экзамен |
| 25 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа №1 | 15 | 5 | Контрольная работа содержит 5 вопросов. За каждый правильный и полный ответ начисляется 1 балл. | экзамен |
| 26 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа №2 | 15 | 5 | Контрольная работа содержит 5 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл | экзамен |
| 27 | 8 | Текущий | Выступление с | 15 | 5 | При подготовке к докладу | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | контроль | докладом на семинарском занятии | | | необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 28 | 8 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии | 15 | 5 | При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, задание подготовлено вовремя<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | |
| 29 | 8 | Текущий контроль | Выступление с докладом на семинарском занятии | 15 | 5 | При подготовке к докладу необходимо ответить на 5 вопросов.<br>5 - баллов- к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, сделан вывод , приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал<br>4 балла -к докладу подготовлена презентация, тема полностью раскрыта, презентация логически выстроена, приведены литературные источники, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности, выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, присутствуют небольшие неточности в определениях, отсутствует вывод<br>3 - к докладу подготовлена презентация, но тема не раскрыта, литературные источники не приведены, присутствуют неточности в определениях, не сделан вывод<br>2 - презентация не подготовлена, доклад не структурирован, выступающий плохо владеет материалом и терминологией<br>1 - доклад подготовлен, презентации нет, выступающий не владеет терминологией<br>0 - доклад с презентацией не подготовлены | экзамен |
| 30 | 8 | Проме- | Тест к экзамену | - | 100 | Тест содержит 100 вопросов. За | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | жуточная аттестация | | | | каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Проходной балл 60. | |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| зачет | Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | Экзамен является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 100 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет | Зачет является обязательным для студентов. Проводится в форме тестирования. Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный вопрос начисляется 1 балл. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным . Задание считается выполненным, если студент ответил не менее, чем на 60% вопросов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ПК-1 | Умеет: оценивать уровень физической подготовки, теоретических знаний, технических и тактических навыков тестируемых; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | осуществлять процедуры контроля прохождения участниками тестирования испытаний или тестов в рамках Комплекса ГТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: совершенствования организационной, управленческой, ресурсной, просветительской деятельности, нормативно-правового обеспечения внедрения и реализации комплекса ГТО | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Знает: программу спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки; психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации; приемы и методы восстановления после физических нагрузок; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: формировать | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий в форме лекций, семинаров, а также совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, обучающих и научно-популярных фильмов с занимающимися с целью изучения системы движений, соответствующей особенностям вида спорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Знает: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: планирования различных видов внеурочной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-6 | Знает: актуальные вопросы развития | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вида спорта; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта; технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | Умеет: формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по виду спорта; анализировать достигнутые результаты спортивной подготовки по виду спорта; определять факторы повышения эффективности тренировочного процесса, достижения высоких спортивных результатов; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта; систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: проведения научного исследования с использованием опробованных и усовершенствованных методик по определению эффективности видов деятельности в сфере физической культуры и спорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Холодов, Ж. К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 142, [1] с. табл.
2. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Начинская, С. В. Спортивная метрология [Текст] учебник для вузов С. В. Начинская. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 238, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие по дисциплине

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|

| | | форме | |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комлев, И.О. РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ СПОРТИВНЫХ ТРЕНАЖЕРОВ ДЛЯ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. [Электронный ресурс] / И.О. Комлев, Д.М. Самарский. — Электрон. дан. // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. — 2014. — № 1. — С. 93-100. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/291777 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Практикум по физиологии человека : учебное пособие / А. С. Назаренко, Г. С. Петрова, Р. И. Гильмутдинова, А. А. Набатов. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156423 |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Батукаев, А. А. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля : учебное пособие / А. А. Батукаев, С. Б. Элипханов. — Грозный : ЧГПУ, 2017. — 142 с. — ISBN 978-5-91692-489-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141578 |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова, Е. А. Физиология спорта : учебное пособие / Е. А. Михайлова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151113 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Седоченко, С. В. Спортивно-оздоровительный мониторинг : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140375 |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186407 |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлова, Н. В. Методика физической культуры детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. В. Михайлова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113344 |
| 8 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154946 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Горбунов, С. С. Теория спорта высших достижений : учебное пособие / С. С. Горбунов, Л. Н. Смолякова. — Чайковский : ЧГИФК, 2016. — 337 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152701 |
| 10 | Дополнительная | Электронно- | Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | литература | библиотечная система издательства Лань | адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158227 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Зачет,диф.зачет | 203 (6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |
| Самостоятельная работа студента | | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |
| Экзамен | 203 (6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет. |
| Практические занятия и семинары | 203 (6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП |