ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 03.02.2020

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2341

дисциплины Б.1.30 Правоохранительные органы
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 12.01.2020

С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Овчинникова О. В.
Пользователь: ovchinnikovaov
Дата подписания: 11.01.2020

О. В. Овчинникова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 29.01.2020

И. М. Беляева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение нормативных основ организации и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Обучающиеся должны усвоить особенности образования отдельных правоохранительных органов и их общей системы, содержание законодательства и подзаконных актов, регламентирующих их функционирование, структуру и основные задачи каждого правоохранительного органа, а также основные направления взаимодействия правоохранительных органов между собой, а также с иными органами, входящими в общий механизм государства, и с негосударственными образованиями, имеющими правоохранительные функции. Основными задачами изучения дисциплины "Правоохранительные органы" являются усвоение правовых основ деятельности, порядка организации и основных направлений работы различных правоохранительных органов, компетенцию должностных лиц, входящих в состав каждого органа; формирование высокого уровня правосознания в области деятельности правоохранительных органов; умения эффективно взаимодействовать с различными правоохранительными органами в режиме строго соблюдения законодательства Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение студентами следующих тем: Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"; Судебная власть, правосудие, принципы правосудия; Судебная система Российской Федерации; Прокуратура Российской Федерации; Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации; Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность; Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность; ; Адвокатура и нотариат в Российской Федерации; Частные детективы и частные охранники; Участие граждан в охране общественного порядка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:законодательные и нормативные акты, регламентирующие основные понятия, категорий, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности, и практику их применения
	Уметь:самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ; анализировать зарубежное законодательство, определяющее основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности
	Владеть:первоначальными навыками работы с

	нормативно-правовыми актами, определяющее основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоохранительной деятельности; квалифицированного применения нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:Систему правоохранительных органов Российской Федерации, их основные функции и задачи, направленные на охрану прав и свобод граждан и организаций, обеспечение интересов общества и государства;
	Уметь:выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть:навыками осуществления профессиональной деятельности в правоохранительных органах, обеспечивающими охрану прав и свобод человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ДВ.1.07.01 Организация расследования преступлений, ДВ.1.05.01 Адвокатура, Б.1.17 Административное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	48	48
Решение задач	36	36
Подготовка к экзамену	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правоохранительные органы	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и основные понятия дисциплины "Правоохранительные органы"	1
2	1	Судебная система Российской Федерации	1
3	1	Прокуратура Российской Федерации	1
4	1	Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности Российской Федерации	1
5	1	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	1
6	1	Органы, осуществляющие предварительное следствие и дознание	1
7	1	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1
8	1	Адвокатура в Российской Федерации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Судебная система Российской Федерации	1
2	1	Прокуратура Российской Федерации	1
3	1	Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	1
4	1	Адвокатура в Российской Федерации	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	ЭУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 7, 8	48
Решение задач	ЭУМД осн. лит. 1,2 доп. лит. 11, 13	36
подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит. 1-5, доп. лит. 6- 15	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод);	Практические занятия и семинары	При проведении практических занятий по темам №№ 1,2,4 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства	3
Информационно-коммуникационные технологии (IT – технологии)	Лекции	Лекционные занятия по темам 1-16 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования	8
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 4 студенты делятся на подгруппы, каждая из которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 1,4,9-36,40,42-51, типовые задачи для подготовки к экзамену

Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточный (экзамен)	Фонд оценочных средств / Вопросы для подготовки к экзамену №№ 3,5-8,37-39,41, типовые задачи для подготовки к экзамену
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	текущий	Методические указания по подготовке к практическим занятиям // Задания для текущего контроля: задачи по темам №№ 1-3, 5, 6, практические задания по темам 1-6
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	текущий	Методические указания по подготовке к практическим занятиям // Задания для текущего контроля: задачи по темам №№ 4-6, практические задания по теме 6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный (экзамен)	Экзамен проводится в форме устного опроса. До экзамена допускается студент, освоивший все темы. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту предлагается выбрать билет с тремя заданиями: два теоретических вопроса и задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 минут. При ответе студенту предлагается раскрыть содержание вопросов билета, после чего могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговый балл по дисциплине формируется суммированием баллов, полученных в ходе текущего контроля (максимальное количество - 60 баллов), и промежуточного контроля (максимальное количество - 40 баллов). При этом максимальная оценка за ответ на теоретический вопрос составляет 15 баллов, за решение задачи - 10 баллов.	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %, он ;способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %, он способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %,

	За ответ на теоретический вопрос студент получает 15 баллов, если он дал полный правильный ответ с указанием необходимых правовых норм, правильно ответил на дополнительные вопросы, 10 баллов - если он дал неполный ответ и допустил незначительные неточности при указании правовых норм, ответил на дополнительные вопросы; 5 баллов - если вопрос в целом раскрыт, но ответ содержит существенные ошибки, правовые нормы не указаны, либо указаны неверно, 0 баллов - вопрос не раскрыт, правовые нормы не указан, не ответил на дополнительные вопросы. За решение задачи студент получает 10 баллов если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 7 баллов, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не все нормы права либо неправильно истолковал их, при необходимости не привел акты высших судебных инстанций страны либо не дал ответ на все поставленные в задаче вопросы. За решение задачи студент получает 4 балла, если он правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, однако привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении, не дал ответ на большинство поставленных в задаче вопросов За решение задачи студент получает 0 баллов если ответы на вопросы задачи не даны. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %, он не способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); не способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); не способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
текущий	Проверка решения 7 задач. Проверка задач осуществляется после проведения 7 практических занятий с использованием элемента "Задание" ЭУК. Задачи размещаются на странице ЭУК в Электронном ЮУрГУ, дается время на выполнение - 1 неделя. Ответ загружается в виде файла в Электронный ЮУрГУ, после окончания сроков выполнения задания преподаватель в ручном режиме проверяет правильность решения задач	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.

	и выставляет соответсвующий балл за контрольно-рейтинговое мероприятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов, которое можно получить за решение задачи -2. За решение задачи студент получает 2 балла, если им правильно приведены нормы права, акты высших судебных инстанций страны, подробно объяснено почему именно их необходимо применить при решении данной задачи, правильно оценена правовая ситуация изложенная в задачи, студент дал ответ на все поставленные в задаче вопросы; 1 балл - если он правильно оценил правовую ситуацию, но не привел соответствующий нормативно-правовой акт, ; 0 баллов - если он не правильно оценил правовую ситуацию, изложенную в задаче, в связи с чем допустил ошибки и привел не те нормы права, которые необходимо использовать при решении задаче, не дал ответ ни на один из поставленных вопросов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам данного контрольного мероприятия - 14 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
текущий	Выполнение практических заданий оцениваются навыки применения положений законодательства, регламентирующих деятельность правоохранительных органов. Проверка выполнения практических заданий осуществляется в 2 этапа: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Практические задания содержаться в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент выполняет практические задания в ходе самостоятельной работы, решение записывается в тетрадь по дисциплине. Тетрадь с выполненными практическими заданиями предоставляется на проверку преподавателю, Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За выполнение заданий на каждом этапе можно получить 9 баллов, максимальная оценка за все мероприятие 18 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
текущий	Опрос на практическом занятии - оценивается знание теоретического материала и нормативно-правовых актов по дисциплине. Вопросы для подготовки к опросу содержатся в заданиях для подготовки к практическим занятиям, размещенным в ЭУК по дисциплине, Студент самостоятельного готовит ответ на вопросы, по желанию может записать основные положения в тетрадь по дисциплине. Для ответа на практическом занятии дается 5 минут. По окончании ответа преподаватель и студенты задают отвечающему вопросы по теме доклада. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальная оценка за ответ на практическом занятии составляет 3 балла.Выставление баллов по результатам устного опроса осуществляется в 2 этапа:: на 4 практическом занятии и на 8 практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое можно получить за контрольно-рейтинговое мероприятие - 18. весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.
текущий	Тестирование Тестирование проводится с использованием соответствующего элемента ЭУК в Электронном ЮУрГУ по результатам изучения темы "Судебная система Российской Федерации". Студенту задаются 30 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,33 балла,	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам контрольного мероприятия - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный (экзамен)	1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение ее с другими учебными дисциплинами. 2. Понятие правоохранительной деятельности, ее признаки и основные направления. 3. Общая характеристика правоохранительных органов и их система. 4. Основные источники дисциплины «Правоохранительные органы», их классификация. 5. Судебная власть как вид государственной власти, ее признаки. 6. Правосудие как особая государственная функция. 7. Понятие принципов правосудия и их система. 8. Конституционные принципы правосудия, обеспечивающие права человека в сфере уголовного судопроизводства в Российской Федерации. 9. Конституционные принципы правосудия, относящиеся к условиям судебного разбирательства в Российской Федерации 8. Участие граждан в осуществлении правосудия. 9. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. 10. Судебное звено и судебная инстанция. 11. Статус судей. Единство статуса судей. 12. Система органов судейского сообщества. 13. Конституционный Суд Российской Федерации. Полномочия. Порядок организации и деятельности. Юридическая сила решений. 14. Верховный Суд РФ и его место в судебной системе. 15. Суды общей юрисдикции РФ: их компетенция, система и структура. 16. Арбитражные суды РФ: их компетенция, система и структура. 17. Суды субъектов Российской Федерации, их компетенция, особенности создания и организации деятельности. 18. Судебный департамент при верховном суде РФ. 19. Прокуратура РФ и ее задачи. Место прокуратуры в системе государственных органов, принципы организации и деятельности. 20. Система и организация Прокуратуры РФ. 21. Прокурорский надзор: понятие и сущность. Отрасли надзора и акты прокурорского реагирования. 22. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры прокуратуры РФ. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность прокурора. 23. Органы предварительного расследования, их задачи и место в системе государственных органов. 24. Следственный комитет Российской Федерации: структура и компетенция. 25. Следственные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации: структура и компетенция. 26. Следственные подразделения Федеральной службы безопасности Российской Федерации: структура и компетенция. 27. Органы дознания: задачи и компетенция. 28. Общая характеристика безопасности в Российской федерации 29. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, основные направления их деятельности. 30. Совет безопасности Российской Федерации: основные задачи

	и состав. 31. Федеральная служба безопасности: структура, основные направления деятельности. 32. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, система и структура. 33. Полиция: основные направления деятельности и ее организация. Принципы деятельности полиции. 34. Войска национальной гвардии Российской Федерации: их предназначение и задачи. Состав войск национальной гвардии. 35. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, задачи и принципы их деятельности. 36. Основные права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 37. Понятие, место и роль адвокатуры по Конституции Российской Федерации. 38. Статус адвоката в Российской Федерации. 39. Организация и порядок деятельности адвокатуры. Формы организации адвокатской деятельности. 40. Адвокатская палата субъекта РФ. Структура, порядок организации и деятельности. 41. Общая характеристика нотариальной деятельности в Российской Федерации. 42. Нотариус в Российской Федерации: его полномочия. 43. Система и структура нотариата. 44. Частная детективная (сыскная) деятельность, правовой статус частного детектива. 45. Частная охранная деятельность: правовой статус частного охранника. 46. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью. 47. Общая характеристика участия граждан в охране обественного порядка в Российской Федерации. 48. Формы участия граждан в охране общественного порядка. 49. Районный (городской) суд: состав, структура и полномочия. 50. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия военных судов. 51. Суд по интеллектуальным правам, его место в судебной системе Российской Федерации. Задачи и полномочия суда по интеллектуальным правам. Примеры практических заданий Задача 1. В процессе перевозки к месту захоронения опасных химических отхо-дов должностными лицами ЗАО «Нитрон» были нарушены правила техники безопасности транспортировки, что повлекло загрязнение окружающей сре-ды и возникновение чрезвычайной ситуации. Следствием явилась массовая гибель животных в районе, причинение вреда здоровью водителя автомаши-ны и экспедитора, сопровождающего груз. На место происшествия выехали работники природоохранной прокуратуры, районной прокуратуры, област-ного управления внутренних дел, областного комитета по охране природных ресурсов. Назовите органы, которые относятся к правоохранительным. Аргу-ментируйте ответ. Какие правоохранительные органы должны обеспечивать правопоря-док в данной чрезвычайной ситуации? Задача 2. Вынося обвинительный приговор по уголовному делу, судья наряду с доказательствами обвинения отметил, что подсудимый не привел в свою пользу ни одного оправдывающего обстоятельства, что также свидетельст-вует о его виновности. Допустима ли такая формулировка обвинения в приговоре?

	Задача 3. Законодательное Собрание N-ской области приняло на своем заседа-нии обращение о прекращении полномочий судьи областного суда, члена областной квалификационной коллегии судей Л. Поводом к такому обраще-нию послужило вынесенное судебной коллегией по гражданским делам обла-стного суда под председательством судьи Л. решения о признании несоот-ветствующими законодательству РФ ряда статей Закона N-ской области «О статусе депутатов Законодательного Собрания N-ской области». Какой орган вправе решить вопрос по существу обращения Законода-тельного Собрания N-ской области? Что означает независимость судей, присяжных заседателей? Назовите гарантии независимости судей, предусмотренные законом «О статусе судей в Российской Федерации». Задача 4. Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? Задача 5. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следова-теля Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл его по имени отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовле-творению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности при производстве по уголовным делам? ФОС Правоохранительные органы 40.05.01.pdf
текущий	Типовые задачи: 1. Администрацией района принято постановление «О мерах по обеспечению социальной защищенности военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей», контроль за испол¬нением которого возложен на прокурора района. Законно ли постановление в этой части? Оцените постановление с точки зрения соблюдения принципов прокурорского надзора. В чем состоит отличие прокурорского надзора от других видов контроля и надзора? 2. Какие правовые средства использует прокурор, осуществляя надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, и ка¬кие, участвуя в рассмотрении дел судами: а) предостережение; б) ходатайство; в) апелляционная жалоба; г) кассационное представление ; е) постановление о возбуждении уголовного дела; ж) представление об устранении нарушений закона? 3. Прокурор района отменил вынесенное следователем следственного отдела районного органа внутренних дел постановление о прекращении уголовного дела в отношении директора ООО «Альфа», уклоняющегося от уплаты налогов, в связи с частичным погашением своевременно неуплаченной суммы, и передал его для расследования следователю следственного отдела районного подразделения Следственного комитета РФ. Вправе ли прокурор принять такое решение? Какие полномочия прокурора позволяют ему устранить нарушения закона, допущенные органами дознания и предварительного следствия?

	4. Прокурор отдела по надзору за следствием и дознанием проку¬ратуры области явился в УВД области, и, предъявив служебное удо¬стоверение, предложил дежурному по УВД представить книгу уче¬та преступлений для проверки соблюдения установленного поряд¬ка регистрации и разрешения заявлений и сообщений о преступле¬ниях. Дежурный по УВД потребовал от прокурора пропуск для посе¬щения помещения дежурной части. Каков правовой статус служебного удостоверения прокурор¬ского работника? Законны ли требования дежурного по УВД и прокурора отдела? 5. Помощник прокурора области избран депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Прокурор области предложил ему подать заявление об увольнении. Прав ли прокурор области? Каковы правовые последствия избрания работника прокуратуры на выборную должность? Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО 40.05.01 Овчинникова О.В..pdf
текущий	Практические задания: 1. Составьте схему органов государственной власти РФ. Отразите место прокуратуры в этой системе. 2. Составьте сравнительную таблицу видов прокурорского надзора. Вид предмет Меры реагирования 3. Перепишите требования, предъявляемые к кандидату на службу в органах прокуратуры. 4. Составьте сравнительную таблицу, предъявляемую к кандидатам на должность прокуроров различных уровней. 5. Составьте схему назначения прокуроров различных уровней. 6. Составьте схему органов Прокуратуры РФ, находящихся в г. Челябинске. Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО 40.05.01 Овчинникова О.В..pdf
текущий	Примерные вопросы для подготовки к опросу: 1. Органы предварительного расследования, их задачи и место в системе государственных органов. 2. Следственный комитет РФ, следственный аппарат Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ. Их структура и компетенция. 3. Назовите формы предварительного расследования и дайте их краткую характеристику. 4. Разграничьте дознание и предварительное следствие по основным признакам. 5. Органы дознания. Дознаватель. Задачи и компетенция. 6. Опишите порядок назначения на должность и освобождения от должности должностных лиц Следственного комитета РФ. 7. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должности Следственного комитета РФ. 8. Дайте характеристику оперативно-розыскной деятельности (определение, задачи, принципы). 9. Раскройте гарантии соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 10. Перечислите оперативно-розыскные мероприятия, для производства которых необходимо судебное решение и раскройте порядок его получения. Методические указания по подготовке к практическим занятиям ПО Овчинникова О.В..pdf
текущий	Примерные тестовые задания: 1. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством: а) гражданского судопроизводства; б) административного судопроизводства; в) уголовного судопроизводства; г) все ответы правильные.

	2. В судебную систему Российской Федерации не входят: а) Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные суды) субъектов Российской Федерации; б) Экономический Суд СНГ и Третейский Суд Российской Федерации; в) Верховный Суд Российской Федерации и мировые судьи; г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи. 3. К системе федеральных судов относятся: а) районные суды и арбитражные кассационные суды; б) конституционные (уставные суды) и мировые судьи; в) чрезвычайные суды и особые совещание при министерстве юстиции; г) товарищеские и третейские суды. 4. К основным направлениям деятельности (функциям) судебной власти относятся: а) Принятие федеральных законов по вопросам своего ведения; б) производство расследования уголовных дел; в) осуществление судебного контроля; г) регистрация заявлений и сообщений о преступлениях. 5. Звеном судебной системы называются: а) исключительно суды, наделенные однородными полномочиями; б) только суды, имеющие единую структуру; в) суды, наделенные однородными полномочиями и имеющие единую структуру; г) понятия «звено судебной системы» не существует. Тестовые задания по теме Судебная система.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоохранительные органы России : Базовый курс [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям В. П. Божьев и др.; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова ; Акад. упр. М-ва внутр. дел Рос. Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 381 с.

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы России [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям под общ. ред. В. П. Божьева и Б. Я. Гаврилова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 381 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] учеб. для вузов В. А. Байдуков и др.; под ред. В. М. Семенова, В. А. Байдукова. - М.: Норма, 2008. - 319 с.
3. Правоохранительные органы [Текст] учебник для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" ; по науч. специальности 12.00.11 "Судеб. власть ; прокурор. надзор ; орг. правоохран. деятельности" И. И. Сыдорук и др.; под ред.: И. И. Сыдорука и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 479 с. 22 см
4. Никитин, Е. В. Правоохранительные органы [Текст] метод. указания по проведению семинар. и практ. занятий Е. В. Никитин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. ин-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 26, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Российский следователь
3. Судья

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к практическим занятияи
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Арсенова, Н.В. Правоохранительные органы Российской Федерации / Арсенова Н.В., Белицкий В.Ю., Кузнецова С.М. [и др.] — Барнаул, 2018. — 104 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru /book/54680.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Правоохранительные органы : учебное пособие (практикум) / Авт.-сост. Е. А. Иванченко. — Ставрополь, 2018. — 86 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Гриненко, А.В. Судоустройство и правоохранительные органы в вопросах и ответах. — М. : Проспект, 2015. — 232 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы (для бакалавров). — М. : КноРус, 2015. — 368 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Лонь, С.Л. Правоохранительные органы: учебное пособие / С.Л. Лонь, Ю.К. Якимович, В.В. Ясельская. — Томск : ТГУ, 2015. — 60 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Григонис, Э.П. Правоохранительные органы и осуществляемые ими виды правоохранительной деятельности / Э.Л. Григонис, В.М. Чибинёв // Мир юридической науки — 2014г. — №3. —	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru		
7	Дополнительная литература	Боер, В.М. Теоретико-правовое обеспечение общественного порядка и общественной безопасности в современных условия // В. М. Боер, В.Н. Шамрай //Пробелы в российском законодательстве — 2012г. — №3. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	Охранно-детективные структуры на страже общественного порядка : состояние и направления развития // Юридический вестник ДГУ. — 2016. — №3.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Роль прокуратуры Российской Федерации в координации деятельности правоохранительных органов и меры повышения эффективности // Юридический вестник ДГУ. — 2014. — №3.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Мирзоев Г.Б., Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность:учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева А.В. — М: Юнити-Дана, Ю, 2012. — 464с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Суд и правоохранительные органы РФ : учебник — В 2 т.— М.: Юрайт, 2014 — 781 с.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Бозров, В.М. Правоохранительные органы. Практикум : учебное пособие. / В.М. Бозров. — М.: Юрайт, 2015. — 171 с.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник. Академический курс / А.В. Гриненко. — М.:-Юрайт, 2016, — 259 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Анохина, С.Ю. Правовое положение полиции МВД РФ : учебник / Анохина С.Ю., Бережков Н.Ф., Васильев В.П. — М.: Юнити-Дана. 2014. — 815 с. — [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
15	Дополнительная литература	Корсик, В.К. Сущность нотариата как универсальной формы защиты и охраны прав / В.К. Корсик // Нотариальный	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		вестникъ. — 2016. — № 12. — С. 16-29.— [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа : http://elibrary.ru		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.