ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 23.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535

дисциплины Б.1.15 История государства и права зарубежных стран
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 19.11.2019

Е. В. Титова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Харланов В. Л.
Пользователь: kharlanovvl
Дата подписания: 18.11.2019

В. Л. Харланов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студента представление: о государственном развитии зарубежных стран; о развитии права зарубежных стран; о логике исторического развития государства и права. Студенты должны усвоить современные положения: о государственно-правовых явлениях; о закономерностях, действующих в конкретно-исторической обстановке; об общеисторических закономерностях возникновения и развития государства и права. Основную историческую и юридическую терминологию по курсу; развитие государства и права зарубежных стран, осуществлять их сравнительный анализ как между собой, так и с Россией. Задачи – научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; четко представлять роль государства и права в жизни общества. самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; овладеть навыками активного поиска истины; навыкам работы с научной исторической и юридической литературой; навыкам работы с историческими и современными нормативными документами; уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач; юридическому мышлению, расширить правовой и политический кругозор.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА. Раздел 2. ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА. Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА. Раздел 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ. Раздел 5. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.
	Уметь:на основе осмысления информации по истории анализировать политические, социальные и экономические события и явления, вскрывать причинно-следственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения
	Владеть:навыками анализа политических, социальных и экономических процессов зарубежных стран на основе осмысления информации по истории
ОПК-1 способностью использовать знания	Знать:систему правовых взглядов зарубежных

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	стран, теорий, идей, представлений, необходимых для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	Уметь:использовать знания истории государства и права зарубежных стран для формирования развитого правосознания, исторического и юридического осмысления социальных явлений и связей, уважительного отношения к праву.
	Владеть:навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать:эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира, а также развитие систем права зарубежных стран
	Уметь:квалифицированно толковать нормативные правовые акты зарубежных стран
	Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать:правоприменительную и правоохранительную практику;
	Уметь:анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
	Владеть:навыками изучения правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественной и зарубежной опыта по тематике исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Б.1.43 Административное право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	144
Аудиторные занятия:	24	8	16
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	192	64	128
подготовка к промежуточному тестированию	20	20	0
написание эссе	24	24	0
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	112	12	100
подготовка к экзамену	28	0	28
подготовка к зачету	8	8	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	4	2	2	0
2	ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	4	2	2	0
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	4	2	2	0
4	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	4	2	2	0
5	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История государства и права Древнего мира	2
2	2	Древнеантичные государства	2
3	3	История государства и права в средние века	2
4	4	История государства и права нового времени	2
5	5	История права в новейшее время. Унификация основных положений права.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Возникновение государства и права (Древний Восток, Древняя Восточная Азия).	2

2	2	Древняя Греция. Древний Рим. Право Античных государств.	2
3	3	Государство и право Византии. Раннефеодальные государства в Западной Европе. Средневековые государства Европы и Востока.	2
4	4	Возникновение буржуазных государств. Государственно- политический строй (Великобритания, Франция, Германия, США). Государства Азии нового времени.	2
5	5	Становление, развитие и правовое обеспечение режимов фашистских диктатур в Италии, Германии и Японии. Послевоенное развитие стран. Государства Америки и Азии.	2
6	5	История права в новейшее время Унификация основных положений права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции уголовного и уголовно-процессуального права.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к промежуточному тестированию	ПУМД, осн.лит. 1-5/доп.лит. 1-6; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 5-7, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	20
написание эссе	ПУМД, осн.лит. 1-6/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 5-8 нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	24
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	112
подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	28
подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
технология АМО	Практические	Раздел 1. Занятие 1. Древневосточное государство и	4

(дебаты)	занятия и семинары	право. Общая характеристика источников истории государства и права Вавилона. Социальная структура и правовые положения населения. Государственный строй Вавилона. Основные черты древневавилонского права: а) регулирование имущественных отношений б) регулирование брачно-семейных отношений в) преступления и наказания. Источники истории государства и права Древней Индии. Социальная структура и правовое положение населения. Особенности варно- кастового деления древнеиндийского общества. Государственный строй Древней Индии. Основные черты права. Законы Ману и Артхашастра. Раздел 2. Занятие 2. Древняя Греция. Древний Рим. Право Античных государств. Афинское государство и Спарта. Этногенез на территории Балканского полуострова во II тыс. до н.э. Возникновение государства в Афинах. Реформы Солона и их значение для развития Афинского государства. Реформы Клисфена и их роль в оформлении системы афинской. Рабовладельческой демократии. Государственный строй Афин в 5 веке до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла. Афинское право: а) источники б) регулирование имущественных отношений в) преступления и наказания г) судебный процесс. Общественный строй Спарты. Реформы Ликурга. Социальная структура населения. Организация "общины равных" у спартиатов. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по заданным темам	
технология АМО (круглый стол)	Практические занятия и семинары	Раздел 3 .Занятие 3. Государство и право Византии. Раннефеодальные государства в Западной Европе. Средневековые государства Европы и Востока. Общая характеристика государственного развития стран Европы после крушения Рима. Развитие феодальных отношений. Общая характеристика канонического права. Общая характеристика права городов. Рецептированное право. Саллическая правда: а) общая характеристика Саллической правды как раннефеодального памятника права. Отражение в Саллической правде процессов социальной дифференциации и укрепления королевской власти, а также пережитков первобытнообщинных отношений. б) правовое положение основных групп населения. в) вещное право. Отражение в Саллической правде процессов зарождения частной собственности на землю. г) преступления и наказания д) суд и процесс в государстве франков. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	зачет	вопросы к зачету с № 1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы к темам №1-2, задачи с № 1 по № 20
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	эссе (текущий контроль)	эссе №1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	ситуационные задачи	задачи с 1-20
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И	ОПК-1 способностью использовать знания основных	зачет	вопросы к зачету с № 1 по № 14

ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук		
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы к темам №1-2, задачи с №1-20
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	эссе (текущий контроль)	эссе №1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	ситуационные задачи	задачи с 1-20
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	зачет	вопросы к зачету с № 1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	тестовые вопросы к темам №1-2, задачи с № 1-20
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	эссе (текущий контроль)	эссе №1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ситуационные задачи	задачи с 1-20
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	зачет	вопросы к зачету с № 1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ	ПК-27 способностью	Контрольные	тестовые

ГОСУДАРСТВА	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	вопросы к темам №1-2. задачи с № 1-20
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	эссе (текущий контроль)	эссе №1 по № 14
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ситуационные задачи	задачи с 1-20
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-5 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-27 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74% Неудовлетворительно: Величина

	испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы -	рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	Промежуточная аттестация включает два мероприятия: письменное тестирование и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
эссе (текущий контроль)	Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитывается/заслушивается преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент в течение изучаемого курса не набрал 60 и более баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации, то он приходит на зачет. На зачете студент проходит испытание в форме тестирования и решения ситуационной задачи. Тест состоит из 20 вопросов. Время отводимое на выполнение теста составляет 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов. содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	
ситуационные задачи	Студент решает 5 задач из списка задач. Задачи решаются в письменном виде («от руки») в тетради. Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	и полное выполнение каждого задания оценивается в 4 балла. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20 (по 5 за каждое мероприятие). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, общероссийского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	вопросы для подготовки к экзамену: 1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран. 2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства. 3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность. 4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока. 5. Государства Месопотамии. 6. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по законам царя Хаммурапи. 7. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи. Суд и судоустройство. 8. Государство Древнего Китая. 9. Государственность Древнего Египта. Право Древнего Египта. 10. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. 11. Социальная структура индийского общества. 12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика. 13. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману. 14. Преступления и наказания по законам Ману. 15. Общая характеристика государственности Древней Греции. 16. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты. 17. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга. 18. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин. 19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. 20. Афинское право.

	21. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. 22. Римское государство в период республики. Органы государственного управления. 23. Социальная структура римского общества периода республики. Народные собрания. 24. Римское государство в период империи. Принципат, доминат. Органы государственного управления. 25. Социальная структура римского общества периода империи. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме. 26. Вещное право по законам XII таблиц. Обязательственное право по Законам XII таблиц. 27. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме. 28. Преступления и наказания в Древнем Риме. 29. Общая характеристика варварских королевств. Общественный строй и органы государственного управления. 30. Особенности возникновения Франкского государства. Государство франков периода Меровингов. 31. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы Карла Мартелла. 32. Франкское государство династии Каролингов. 33. Право Франкского государства. Имущественные отношения по Салической правде. 34. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судопроизводство по Салической правде. 35. Каноническое право средневековой Европы. 36. Городское право средневековой Европы. 37. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. 38. Феодальное право в Англии: «общее право», «право справедливости», статутное право. 39. Саксонское и Швабское зерцала. 40. Каролина 1532 г. 41. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX. 42. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г. 43. Абсолютная монархия во Франции. 44. Право феодальной Франции. Кутюмы Бовези. 45. Донормандская государственность Англии. 46. Сеньориальная монархия в Англии: особенности, органы государственного управления, социальная структура. Реформы Генриха II. 47. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента. Сословно-представительная монархия в Англии. 48. Особенности английского абсолютизма. 49. Общественный и государственный строй Священной Римской империи германской нации в X-XV вв. 50. «Золотая булла» 1356 г. 51. Особенности германского абсолютизма. 52. Возникновение и организация власти Арабского халифата. 53. Источники и основные черты мусульманского права. 54. Особенности государственно-правового развития Японии в Средние века. 55. Особенности государственно-правового развития Китая в Средние века. 56. Особенности государственно-правового развития Индии в Средние века.

	57. Причины, предпосылки, основные этапы Английской буржуазной революции. 58. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г. 59. Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. 60. Реставрация монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабеас корпус акт» 1679 г. 61. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. (Акт об устроении). 62. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв. Реформы местного управления и суда. 63. Избирательные реформы Великобретании 1832, 1867, 1884-85 гг. 64. Формирование и организация Британской империи. 65. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776 г. 66. Американские Статьи конфедерации 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации. Федералисты. 67. Конституция США: общая характеристика. 68. Государственное устройство США по Конституции 1787 г. Федерализм. 69. Билль о правах 1791 г. 70. Гражданская война 1861 – 1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов. 71. Курс Рузвельта: причины, сущность, итоги. 72. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. Реформы избирательного права. 73. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США. 74. Общая характеристика Великой Французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги. 75. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. 76. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г. 77. Якобинская диктатура 1793 г. 78. Конституция 1795 г. и режим Директории. 79. Консульство и Первая империя во Франции. 80. Возникновение французского буржуазного гражданского права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей в ходе революции 1789 – 1794 гг. 81. Кодекс Наполеона 1804 г. 82. Уголовные кодексы Франции 1791 г. и 1810 г. 83. Легитимная и Июльская монархии во Франции. 84. Вторая Французская республика 1848 г. 85. Государственный переворот 1851 г. во Франции. Политический режим и падение II империи. 86. Парижская коммуна 1871 г. 87. Третья республика. Государственный строй Франции по Конституции 1875 г. 88. Конституционное развитие Франции после II мировой войны. IV-V республики. Конституция 1946 г. и 1958 г. 89. Основные этапы объединения Германии в XIX в. 90. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г. 91. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г. 92. Германское гражданское уложение 1900 г. 93. Уголовное уложение Германской империи 1871 г.

	94. Революция 1918 г. Веймарская республика. 95. Становление нацистского режима в Германии, его механизм. 96. Законодательство нацистской Германии 1933 – 1934 гг. 97. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии. 98. Фашистская диктатура в Италии. 99. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии. 100. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940 х годах. Гоминьдан. 101. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. 102. Государственный строй КНР по Конституции 1982 г. 103. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г. 104. Япония во Второй мировой войне. Конституция 1947 г. 105. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и континентальной систем права. 106. Акт от 26 января 1950г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой. Республиканская конституция Индии 1950г. 107. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке. 108. Основные изменения в праве в Новейшее время. задача:1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья? Задачи ИГИЗС (1).pdf; вопросы к экзамену.pdf
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (письменное тестирование и решение задачи)	Тесты для текущего контроля 1. Возникновение государства и права. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. 1. Отличительная особенность восточной деспотии: A. Вся полнота власти сосредоточена в руках монарха. B. Монарх избирается верхушкой знати. C. Ограничение власти монарха представительным органом. D. Ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины. 2. Как назывался административный округ Древнего Египта, имевший административный и религиозный центр: A. Область. B. Джати. C. Ном. D. Тамкар. 3. Как назывались свободные крестьяне-общинники в Древнем Египте: A. Феллахи. B. Неджес. C. Джати. D. Геоморы. 4. Особенность брачно-семейных отношений в Древнем Египте: A. Форма брака – только договор между родителями брачующихся. B. Возможность отца заключать непослушных детей в смирительные дома. C. Полигамность брака для женщины. D. Относительно высокий статус женщины.

	5. В каком веке правил царь Вавилона Хаммурапи: A. В XVIII до н.э. B. В XVII до н.э. C. В XIX до н.э. D. В XXI до н.э. 6. В Древнем Вавилоне изъятое из оборота служебное землевладение илку выдавалось: A. Строителям храмов. B. Жрецам. C. Воинам. D. Членам правящей династии. 7. В основе уголовно-правовых представлений Законника Хаммурапи находится идея талиона: A. Наказания не распространяются на близких преступника, на его семью. B. Наказания, предусмотренные чрезвычайными законами, дол¬жны быть очень суровы. C. Наказание есть возмездие за вину, и потому оно должно быть «равным» преступлению. D. Отказ от учета смягчающих вину обстоятельств. 8. Строитель, построив дом, продал его. Но дом был построен непрочно, вскоре обвалился и насмерть задавил хозяина. Какое наказание предусматривают Законы Хаммурапи? A. Строитель должен восстановить дом за свой счет. B. Строителя должны убить. C. Он должен возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию. D. Он должен восстановить дом за свой счет и возместить ущерб. 9. Если в драке человек сломает другому человеку руку, то по Законам Хаммурапи: A. Должен заплатить штраф и вызвать врача. B. Он должен оплатить врача и подвергнуться тюремному заключению. C. Ему так же должны сломать руку. D. Он должен заплатить штраф. 10. Если человек попал за долги в кабалу, через какое время он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне? A. Он остается в долговом рабстве пожизненно. B. Он работает на заимодавца 2 года и на 3 - и получает свободу. C. Он работает на заимодавца 5 лет и на 6 - и год получает свободу. D. Он работает на заимодавца 3 года, а на четвертый получает свободу. 11. Высшее жреческое сословие в Древней Индии: A. Шудры. B. Кшатрии. C. Брахманы. D. Парии. 12. Какая империя была образована в Древней Индии? A. Империя Хаммурапи. B. Империя Юстиниана. C. Империя Александра Македонского. D. Империя Маурьев. 13. Особенность рабства в Древней Индии: A. Раб мог заключать брак, иметь детей и хозяйство, оставлять наследство. B. Рабство носило классический характер.

	C. Рабов не было. D. Многочисленность царских и храмовых рабов. 14. Какие из законов Древнего мира давали право на развод, если жена не рожает детей – на восьмом году; если рожает детей мертвыми - на десятом, если рожает только девочек - на одиннадцатом, если строптивая – немедленно? A. Законы Ману. B. Конституция Гая C. Законы XII таблиц. D. Законы Хаммурапи. 15. Вор, совершающий кражу ночью, по Законам Ману должен быть: A. Казнен. B. Возместить ущерб и быть подвергнутым телесному наказанию. C. Степень наказания определяется его происхождением. D. Заплатить штраф и возместить причиненный ущерб. 16. Регулирование имущественных обязательств по Законам Ману предусматривало: A. Использование кредитором физического принуждения в отношении должника. B. Процедуру банкротства. C. Обязательное использование залога. D. Заключение сделок в присутствии чиновника. 17. Шудра, обругав брахмана, подлежит по Законам Ману. A. Телесному наказанию. B. Смертной казни. C. Изгнанию. D. Штрафу. 18. Характер частного рабовладения в Древнем Китае: A. Классическое рабство. B. Вещное рабство. C. Патриархальное рабство. D. Рабовладение отсутствовало. 19. В Древнем Китае «колодезными полями» называли: A. Земли, находящиеся в частной собственности. B. Орошаемые земли. C. Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников. D. Систему общинного землепользования. 2. Древняя Греция Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.). 1. Древний орган государственного управления в Афинах: A. Ареопаг. B. Гелиэя. C. Сенат. D. Тайный Совет. 2. Демократические реформы в Древних Афинах провел: A. Солон. B. Аристотель. C. Платон. D. Демосфен. 3. Закрепил демократический строй Древних Афин: A. Клисфен. B. Писистрат. C. Модестин. D. Эхнатон. 4. Его важнейшей реформой явилась отмена долговой кабалы, аннулирование всех поземельных долгов, а граждане, ставшие

	рабами за долги, — отпущены на свободу, а те, кто был продан за границу, — выкуплены за счет государства. Этим реформатором был: Солон. Перикл. Гай Гракх. Ликург. 5. Законодатель Древней Спарты: A. Демокрит. B. Сократ. C. Ликург. D. Персей. 6. Государственными рабами в Спарте были: A. Демиурги. B. Геоморы. C. Илоты. D. Авилумы. 7. Гражданам этого государства предписывались простота быта и умеренность в пище, ношение одинаковой одежды и оружия. Социальное равенство подчеркивалось ежедневными коллективными трапезами: A. Афины. B. Древний Рим. C. Спарта. D. Египет. 8. Были неполноправными членами римской общины: A. Перегрины. B. Плебеи. C. Сабины. D. Демиурги. 9. В результате реформы рекса Сервия Туллия: A. Учреждена коллегия децемвиров. B. Уравнен статус мушкенумов и авилумов. C. Созданы центуриантные комиции. D. Лишен власти ареопаг. 10. Первые писанные законы Древнего Рима: A. Законы Драконта. B. Законы Ману. C. Законы XII таблиц. D. Дигесты Юстиниана. 11. Экстраординарная магистратура в Древнеримской республике: A. Кади. B. Диктатор. C. Принцепс. D. Консул. 12. Неограниченная монархия в Древнем Риме, военно-деспотическая власть императора (284—476 гг.): A. Принципат. B. Конкубинат. C. Доминат. D. Плагиат. 13. Юрист Гай является автором: Дигест. Институций. Corpus juris civilis. Вечного эдикта. 14. По Законам XII таблиц брак sine many следовало возоб¬новлять

	ежегодно, чтобы не наступил срок давности. При этом женщина: A. На 20 дней уезжала к родственникам мужа. B. Подавала иск претору о признании брака не действительным. C. Не менее трех ночей в конце года проводила вне дома. D. В присутствии свидетелей составляли новый контракт. 15. Сенат в Древнем Риме формировался: A. Консулами. B. Выборами на куриатных комициях. C. Цензорами. D. Членство в Сенате передавалось знати по наследству. 16. Квиритское право распространялось на: A. Рабов. B. Римских граждан. C. Перегринов. D. Метеков. 17. Высшая ординарная магистратура Древнего Рима: A. Эфор. B. Претор. C. Эдил. D. Консул. 18. Эдикт в Древнем Риме – это: A. Неполноправный житель римской провинции. B. Вид ординарной магистратуры. C. Титул первых римских царей в Архаический период истории Рима. D. Программа деятельности римских магистратов, объявляемая при вступлении в должность. Пример задачи: Авилум Забар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 дохода. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике – «дочери человека». Прожив с ней 7 лет, Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал имущество своего раба, оставив Лике ее приданое. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья? тесты текущего контроля игипзс 2.pdf; Задачи ИГИЗС (1).pdf
эссе (текущий контроль)	темы эссе 1. Общая характеристика государственности Древней Греции. 2. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты. 3. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга. 4. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин. 5. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. 6. Афинское право. 7. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. 8. Римское государство в период республики. Органы государственного управления. 9. Социальная структура римского общества периода республики. Народные собрания. 10. Римское государство в период империи. Принципат, доминат. Органы государственного управления. 11. Социальная структура римского общества периода империи. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме. 12. Вещное право по законам XII таблиц. Обязательственное право

	по Законам XII таблиц. 13. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме. 14. Преступления и наказания в Древнем Риме. темы эссе по ИГиПЗС 3.docx
зачет	Тесты для текущего контроля 1. Возникновение государства и права. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. 1. Отличительная особенность восточной деспотии: A. Вся полнота власти сосредоточена в руках монарха. B. Монарх избирается верхушкой знати. C. Ограничение власти монарха представительным органом. D. Ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины. 2. Как назывался административный округ Древнего Египта, имевший административный и религиозный центр: A. Область. B. Джати. C. Ном. D. Тамкар. 3. Как назывались свободные крестьяне-общинники в Древнем Египте: A. Феллахи. B. Неджес. C. Джати. D. Геоморы. 4. Особенность брачно-семейных отношений в Древнем Египте: A. Форма брака – только договор между родителями брачующихся. B. Возможность отца заключать непослушных детей в смирительные дома. C. Полигамность брака для женщины. D. Относительно высокий статус женщины. 5. В каком веке правил царь Вавилона Хаммурапи: A. В XVIII до н.э. B. В XVII до н.э. C. В XIX до н.э. D. В XXI до н.э. 6. В Древнем Вавилоне изъятое из оборота служебное землевладение илку выдавалось: A. Строителям храмов. B. Жрецам. C. Воинам. D. Членам правящей династии. 7. В основе уголовно-правовых представлений Законника Хаммурапи находится идея талиона: A. Наказания не распространяются на близких преступника, на его семью. B. Наказания, предусмотренные чрезвычайными законами, дол¬жны быть очень суровы. C. Наказание есть возмездие за вину, и потому оно должно быть «равным» преступлению. D. Отказ от учета смягчающих вину обстоятельств. пример задачи: Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время похода против хурритов. Пробыв в плену 5 лет, он был продан в рабство в Элам, где его приобрел тамкар Иддин-Мардук. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд, оспаривая свое рабское положение. За время его

	отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Бамунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура? Задачи ИГИЗС (1).pdf; тесты текущего контроля (1) ИГиПЗС.pdf
ситуационные задачи	пример задач: Если человек имел на себе долг, и он отдал за него в долговую кабалу свою жену, то при каких условиях ее можно вернуть из долговой кабалы? Если человек возьмет замуж бесплодную женщину и она «не даст ему иметь детей», может ли он в таком случае взять наложницу и ввести ее в свой дом согласно законам Хаммурапи? Корабельщик Кинегудра построил корабль по заказу Зарихудоносора. Оказалось, что судно непрочно и в этом же году дало течь. Корабельщик отказался заплатить владельцу понесенные убытки. Как должен быть решен данный спор по законам Хаммурапи? Задачи ИГИЗС (1).pdf
Бонусное задание	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 719 с.

б) дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 815 с.
2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 815 с.
3. История государства и права зарубежных стран Текст учеб. пособие по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. В. Михайлова и др. ; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 278, [1] с.
4. История государства и права зарубежных стран Текст учебник для бакалавров К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 574 с. карт.
5. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран Текст учебное пособие для вузов И. В. Абдурахманова. - М.: Наука-Пресс, 2008. - 478, [1] с.

6. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Введение в историю права. Древний мир учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014
2. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014
4. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В.Издательство "Проспект" 2015. 392 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В. Издательство "Проспект" 2014. 520 с..	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	История государства и права зарубежных стран. Отв. ред. Исаев И.А., Филиппова Т.П. Учебник.Издательство "Проспект". 2015. 560 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная	Шинкаренко К.И. История государства и	Электронно-	Интернет /

	литература	права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. Издательство "Проспект". 2014. 80 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
5	Дополнительная литература	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03621-3.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Димитров, Н.Н. Памятники истории и теории государства и права: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курысь, Г.А. Козлитин. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2011. — 166 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74112. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено