ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Корг) Ожиго-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Гамов П. А. Польователь: gamorys 2006) (Пата подписание: 60.66.2024)

П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Информатика и программирование для направления 22.03.02 Металлургия уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прохоров А. В. Пользователь: prokhorova: 0 60 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП му выдан: Кушперова Д. П. п. възователь: khimichevadр та подписания: 66 об. 602 4

А. В. Прохоров

Д. П. Кушнерова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП являются: - получение студентами знаний о компьютерных технологиях, а также о современных тенденциях развития информатики и вычислительной техники; - приобретение умения применять для решения практических задач вычислительной техники Для достижения образовательных целей студентам необходимо освоить: - основные понятия информатики; - формы и способы представления данных в персональном компьютере; - классификацию современных компьютерных систем; - аппаратные и программные средства информатики; - основы формулирования задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; - введение в сетевые технологии и основы работы в среде сетевых информационных систем; средства защиты информации и их использование; - теоретический материал, основное содержание которого составляет рассмотрение вопросов информатизации общества, информационной безопасности автоматизированных систем, а также научиться: - применять типовые программные средства сервисного назначения (средства восстановления системы после сбоев, очистки и дефрагментации диска); пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; и приобрести: навыки работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов); навыки обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов, стандартных сетевых средств обмена информацией)

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки накопления информации 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов 3. Локальные и глобальные компьютерные сети 4. Прикладное программное обеспечение 5. Базы Данных 6. Искусственный интеллект 7. Кодирование и шифрование информации, информационная безопасность. 8. Информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта. Облачные сервисы. 9. Основные возможности пакета программ по автоматизации математических расчетов. 10. Алгоритмизация и программирование

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Умеет: работать с компьютером как средством обработки и управления информацией Имеет практический опыт: работы с компьютером
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании	Знает: современные программные продукты
технических объектов, систем и технологических	Умеет: участвовать в проектировании

процессов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	технических объектов Имеет практический опыт: работы в современных программных продуктах
исследовательские задачи при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знает: способы получения и обработки информации из различных источников; Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях Имеет практический опыт: работы в современных программных продуктах
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные технические средства приема преобразования и передачи информации; Умеет: интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде; Имеет практический опыт: работы с основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	1.О.21 Электротехника и электроника,
	1.О.26 Методы и средства контроля качества
	металлопродукции,
	1.О.10 Физика,
	1.О.17 Детали машин и основы
	конструирования,
	1.О.25.04 Обработка металлов давлением,
	1.О.15 Основы теоретической механики,
	1.О.08 Экономика и управление на предприятии,
	1.О.30 Экология,
	ФД.02 Экологически чистые металлургические
	процессы,
	ФД.01 Художественное литье,
Нет	1.О.05 Деловой иностранный язык,
TIC1	ФД.03 Инжиниринг технологического
	оборудования,
	1.О.14.03 Компьютерная графика,
	1.О.01 История России,
	1.О.16 Техническая механика,
	1.О.24 Металлургическая теплотехника,
	1.О.23 Методы анализа и обработки
	экспериментальных данных,
	1.О.09.03 Специальные главы математики,
	1.О.18 Метрология, стандартизация и
	сертификация,
	1.О.04 Иностранный язык,
	Производственная практика (ориентированная,
	цифровая) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 36,75 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Budy rection	часов	Ном	ер семестра	
		1	2	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108	
Аудиторные занятия:	24	12	12	
Лекции (Л)	8	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	179,25	89,75	89,5	
Подготовка к практическим работам	60	30	30	
Подготовка к зачету	29,75	29.75	0	
Подготовка к диф. зачету	29,5	0	29.5	
Подготовка к тестированию	60	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	12,75	6,25	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1 // //	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки накопления информации.	2	1	1	0	
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	1	1	0	0	
3	Локальные и глобальные компьютерные сети	1,5	0,5	1	0	
4	Прикладное программное обеспечение.	5	0	5	0	
5	Базы Данных.	2	1	1	0	
6	Искусственный интеллект	0,5	0,5	0	0	
/	Кодирование и шифрование информации, информационная безопасность.	3	1	2	0	
1 X	Информационные ресурсы сети Интернет. Электронная почта. Облачные сервисы.	1,5	0,5	1	0	
9	Основные возможности пакета программ по автоматизации математических расчетов.	1,5	0,5	1	0	
10	Алгоритмизация и программирование	6	2	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет информатики как науки составляют. Понятие информации. Свойства информации. Формы представления информации. Операции с данными. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации.	
2	1	Системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ. Основные понятия алгебры логики	0,5
3	2	Основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь. Носители (накопители) информации, устройства ввода и вывода информации.	0,5
4	2	Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система. Инсталляция программ.	0,5
5	3	Понятие и основные компоненты локальных и глобальных компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Сетевые технологии.	0,5
6	5	Базы данных и современное информационное пространство. Трехуровневая архитектура баз данных. Модель данных. Виды модели данных. Реляционная модель данных.	1
7	6	Введение в систему искусственного интеллекта. Понятие об искусственном интеллекте. Искусственный интеллект в России. Функциональная структура системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Языки искусственного интеллекта	0,5
8	7	Кодирование и шифрование информации. Понятие электронной подписи.	0,5
9	7	Информационная безопасность, виды угроз. Компьютерные вирусы, вирусоподобные программы. Виды антивирусных программ. Понятие и основные компоненты локальных и глобальных компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Сетевые технологии. Работа с командной строкой Windows	0,5
10	8	Облачные сервисы Интернета: создание сайта (Google Sites), совместная работа над текстовыми документами, электронными таблицами и презентациями в системе Google Docs или MS Office в облаке, облачные хранилища данных: SkyDrive, Google Drive, Dropbox, Yandex.Disk.	0,5
11	9	Основные возможности пакета программ по автоматизации математических расчетов, назначение, интерфейс, визуализация данных	0,5
12	10	Понятие алгоритма и его свойства. Способы описания алгоритмов. Линейная алгоритмическая конструкция. Разветвляющаяся алгоритмическая конструкция «Цикл».	0,5
13	10	Введение в язык Pascal. Алфавит языка. Комментарии. Имена объектов (идентификаторы). Служебные слова. Общая структура программы Pascal. Простые типы данных. Переменные и константы. Оператор присваивания. Выражения. Численные (арифметические) выражения. Логические выражения. Ввод и вывод данных. Процедуры вывода информации на экран Write/WriteLn. Процедуры ввода информации в программу Read/ReadLn.	0,5
14	10	Условный оператор if. Оператор выбора case. Оператор цикла с предусловием while. Оператор цикла с постусловием. Оператор цикла for с параметром. Массивы. Синтаксис описания массива. Одномерные массивы. Двумерные массивы.	1

5.2. Практические занятия, семинары

No॒	№		Кол-
у <u>г</u> занятия		Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во
запитии	раздела		часов

1	1	Системы счислений. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	1			
2	3	Создание макета сайта.	1			
3	4	Текстовый редактор Word: Редактирование и форматирование простого документа. Работа со списками. Абзацные отступы и интервалы. Создание, редактирование и форматирование таблиц.				
4	4 Текстовый редактор Word: Работа со встроенным графическим редактором. Работа с редактором формул. Подготовка документа MS Word 2007 к печати (разбиение на страницы, вставка колонтитулов, предварительный просмотр, печать).		1			
5	4	абличный процессор Excel: Редактирование и форматирование простых блиц. Функции. Абсолютная и относительная адресация.				
6	4	Графики и диаграммы - создание и редактирование.	1			
7	4	Создание презентаций средствами MS Office PowerPoint. Создание анимации в MS Office PowerPoint.				
8	5	Создание базы данных в Microsoft Access	1			
9	7	Технология шифрования и дешифрования информации в среде Excel. Защита документов в MS Word.	1			
10	7	Защита документов в MS Excel.	1			
11	8	Облачные сервисы Интернета.	1			
12	9	Математический редактор SMath Studio или Mathcad	1			
13	10	Вывод текста. Объявление и инициализация переменных. Условный оператор if .				
14	10	Оператор выбора case.	1			
15	10	Операторы цикла с предусловием. Операторы цикла с постусловием				
16	10	Массивы	1			

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к практическим работам	ЭУМЛ: № 4 (Гл. 4), № 5 (Гл. 2), № 6 (Гл. 3), № 8 (Гл. 7-9), № 10 (Гл. 1-10), № 11 (Гл. 1-4), № 12 (Гл. 1-3)	2	30		
Подготовка к практическим работам	ЭУМЛ: № 3 (Гл. 1-2), № 4 (Гл. 1-3), № 6(Гл. 1-2), №7 (Гл. 7).	1	30		
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-8,10), № 7 (Гл. 1-5), № 2 (Гл. 1-2; 4-5), № 13 (Гл. 2-8)	1	29,75		
Подготовка к диф. зачету	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 10-13), № 2 (Гл. 6), № 5(Гл. 2), №9 (Гл. 3), № 10 (Гл. 1-10), № 11 (Гл. 1-4), № 12 (Гл. 1-3)	2	29,5		
Подготовка к тестированию	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 1-8,10), № 7 (Гл. 1-5), № 2 (Гл. 1-2; 4-5), № 13 (Гл. 2-8)	1	30		
Подготовка к тестированию	ЭУМЛ: № 1 (Гл. 10-13), № 2 (Гл. 6), № 5 (Гл. 2), №9 (Гл. 3), № 10 (Гл. 1-10), № 11 (Гл. 1-4), № 12 (Гл. 1-3)	2	30		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Тестирование по теме 1	0,04	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам всех попыток.	зачет
2	1	Текущий контроль	Защита практической работы 1	0,08	5	Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно	зачет

		- I				1	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						<u> </u>	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
	1	Текущий	Тестирование	0.04	_	Выполнение тестового	
3	1	контроль	по теме 2	0,04	5	задания осуществляется на	зачет
		F 37.2				, ,	1

вопросу 1 портале «Электронный	
ΙΟΎρΓΥ"	
https://edu.susu.ru). Тест	
состоит из 5 вопросов,	
позволяющих оценить	
сформированность	
компетенций. На ответ	
отводится 10 мин.	
Правильный ответ на	
вопрос соответствует 1	
баллу. Неправильный ответ	
на вопрос соответствует 0	
баллов. Студенту	
предоставляются 2 попытки	
для прохождения тестов.	
Метод оценивания –	
высшая оценка по итогам	
всех попыток.	
Выполнение тестового	
задания осуществляется на	
портале «Электронный	
ЮУрГУ"	
(https://edu.susu.ru). Tect	
состоит из 5 вопросов,	
позволяющих оценить	
сформированность	
Тамичий Тестирование компетенций. На ответ	
4 1 1 Текущий 1 по теме 2 10 04 5 ОТВОДИТСЯ ТО МИН.	чет
контроль	
вопрос соответствует 1	
баллу. Неправильный ответ	
на вопрос соответствует 0	
баллов. Студенту	
предоставляются 2 попытки для прохождения тестов.	
Для прохождения тестов. Метод оценивания –	
высшая оценка по итогам	
высшая оценка по итогам всех попыток.	
Выполнение тестового	
задания осуществляется на	
портале «Электронный	
ЮУрГУ"	
(https://edu.susu.ru). Tect	
состоит из 5 вопросов,	
позволяющих оценить	
сформированность	
Такунчий Такунаранна кампатанний На отрат	
5 1 компетенции. На ответ отводится 10 мин.	чет
Правильный ответ на	
вопрос соответствует 1	
баллу. Неправильный ответ	
на вопрос соответствует 0	
на вопрос соответствует 0	
на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту	

	ī		1 1		1	
					высшая оценка по итогам	
					всех попыток.	
					Защита практической	
					работы осуществляется	
					индивидуально. Студентом	
					предоставляется	
					оформленный отчет.	
					Оценивается качество	
					оформления, правильность	
					выводов.	
					5 баллов – студент	
					представляет отчет, в	
					котором в полном объеме	
					все задания сделаны	
					правильно, также сделаны	
					правильные выводы; текст	
					излагается последовательно	
					и логично. Отчет	
					соответствует	
					предъявляемым	
					требованиям к	
					оформлению.	
					4 балла – студент	
					представляет отчет, в	
					котором содержание	
					задания раскрыто	
					достаточно полно, есть не	
	т .	Защита			большие неточности. Отчет	
1 6 1 1	Гекущий		0,09	5	в основном соответствует	зачет
	контроль	работы 2			предъявляемым	
					требованиям к	
					оформлению.	
					3 балла – студент	
					представляет отчет, в котором не все задания	
					сделаны правильно, выводы	
					частично правильные.	
					Имеются нарушения в	
					оформлении отчета.	
					2 балла – студент	
					представляет отчет, в	
					котором большая часть	
					заданий сделаны	
					неправильно, выводы в	
					большей степени не	
					правильные. Имеются	
					нарушения в оформлении	
					отчета. Отчет с	
					замечаниями преподавателя	
					возвращается студенту на	
					доработку.	
					1 балл – студент	
					представляет отчет, в	
					котором большая часть	
					заданий сделаны	
1 1					неправильно, нет выводов.	

						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						1 2 2	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
			Защита			оформлению.	
7	1	Текущий		0,09	5	4 балла – студент	зачет
,	1	контроль	работы 3	0,07	5	представляет отчет, в	5a 101
			Pacorbi 3			котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
1						заданий сделаны	

	1					T	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						1	
						все задания сделаны	
		Тататтт	Защита			правильно, также сделаны	
8	1	Текущий	практической	0,09	5	правильные выводы; текст	зачет
		контроль	работы 4			излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						I 1 (1)	

		1					,
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						1 1	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						1 1	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
			Защита			оформления, правильность	
9	1	Текущий	*	0,08	5		22HAT
7	1	контроль	практической работы 5	0,00	5	выводов. 5 баннов ступент	зачет
		_	раооты э			5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
_	_			_			

		1		,		T	1
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						<u> </u>	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
10	1	Текущий	Защита	0,08	5	Защита практической	зачет
10	1	контроль	практической	0,00		работы осуществляется	3u 1C1
			·				

	<u> </u>		
		работы 6	индивидуально. Студентом
			предоставляется
			оформленный отчет.
			Оценивается качество
			оформления, правильность
			выводов.
			5 баллов – студент
			представляет отчет, в
			котором в полном объеме
			все задания сделаны
			правильно, также сделаны
			правильные выводы; текст
			излагается последовательно
			и логично. Отчет
			соответствует
			предъявляемым
			требованиям к
			оформлению.
			4 балла – студент
			представляет отчет, в
			котором содержание
			задания раскрыто
			достаточно полно, есть не
			большие неточности. Отчет
			в основном соответствует
			предъявляемым
			требованиям к
			оформлению.
			3 балла – студент
			представляет отчет, в
			котором не все задания
			сделаны правильно, выводы
			частично правильные.
			Имеются нарушения в
			оформлении отчета.
			2 балла – студент
			представляет отчет, в
			котором большая часть
			заданий сделаны
			неправильно, выводы в
			большей степени не
			правильные. Имеются
			нарушения в оформлении
			отчета. Отчет с
			замечаниями преподавателя
			возвращается студенту на
			доработку.
			1 балл – студент
			представляет отчет, в
			котором большая часть
			заданий сделаны
			неправильно, нет выводов.
			Большие нарушения в
			оформлении отчета. Отчет с
			замечаниями преподавателя
L			возвращается студенту на
			<u> </u>

						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
-							
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						оформлению. 4 балла – студент	
			Защита			_	
11	1	Текущий	практической	0.08	5	представляет отчет, в котором содержание	DOLLOT
11	1	контроль	работы 7	0,08)	1 · ·	зачет
			раооты /			задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
	l			I .	<u> </u>	парушения в оформистии	I

отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
оформлении отчета. Отчет с	
замечаниями преподавателя	
возвращается студенту на	
обязательную доработку.	
0 баллов – студент	
представляет отчет, в	
котором все задания	
сделаны неправильно, нет	
выводов. Большие	
нарушения в оформлении	
отчета. Отчет с	
замечаниями преподавателя	
возвращается студенту на	
обязательную доработку.	
Защита практической	
работы осуществляется	
индивидуально. Студентом	
предоставляется	
оформленный отчет.	
Оценивается качество	
оформления, правильность	
выводов.	
5 баллов – студент	
представляет отчет, в	
котором в полном объеме	
все задания сделаны	
правильно, также сделаны	
правильные выводы; текст	
изпагается последовательно	
12 1 Текущий практической 0,08 5 и логично. Отчет зачет	
12 1 голуми практической работы 8 0,08 5 соответствует зачет	
расоты в предъявляемым	
требованиям к	
оформлению.	
4 балла – студент	
представляет отчет, в	
котором содержание	
задания раскрыто	
достаточно полно, есть не	
большие неточности. Отчет	
в основном соответствует	
предъявляемым	
требованиям к	
оформлению.	
3 балла – студент	
представляет отчет, в	

						•	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУρΓУ"	
						(https://edu.susu.ru). Тест	
						состоит из 5 вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
						компетенций. На ответ	
12	1	Текущий	Тестирование	0.04	5	II	DOLLOT
13	1	контроль	по теме 5	0,04	3	отводится 10 мин.	зачет
		±				Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1	
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
				<u> </u>		DESCRIPTION OF STREET	

14 1					ı		T	
14							всех попыток.	
14 1 Текущий контроль Защита практической работы 9 Текущий контроль Защита практической работы 9 14 1 Текущий контроль Защита практической работы 9 15 оформленняй отчет. Оценвается качество оформления, правильность выводов. Защита практической предоставляется оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильне выводы; текст излагается последовательно и догичню. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент предъявляемым требованиям к оформлению задания сделаны правильные. Имеются нарупсия в оформлению и запа — студент предъявляемым требованиям к оформлению и запа — студент предъявляемым требованиям к оформлению и студент предъявляемым и студент предъявляемым требованиям к оформлению и студент предъявляемым и студент п							Защита практической	
предоставляется оформления дравильность выводов. Запита практической работы осуществляется качество оформления, правильность выводов, обърмления отчет. Оценивается качество оформления правильность выводов. Студентом предоставляется оформления отчет. Оценивается качество оформления правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания делапы правильные выводы; текет излагается последовательно и логично. Отчет соответствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто отчет, в котором содержание задания раскрыто отчет, в котором содержание задания раскрыто представляет отчет, в котором обремлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором в все задания следыны правильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания следыны правильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть задания следыны правильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий следаны неправильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 1 большей степени не правильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 2 балла — отудент представляет отчет, в котором большая часть заданий следаны неправильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. 2 балла — отудент представляет отчет, в котором большая часть заданий следаны неправильные. Имсютея парушения в оформлении отчета. Отчет с оборьжения отчета. 2 балла — отудент представляет отчет, в котором большая часть заданий следаны неправильные. Имсютея нарушения в оформлении отчета. Отчет с оборьжения отчета. Отчет с отчета в оформлении отчета. Отчет с отчета в оформления отчета отчета в оформления отчета в оформления отчета в оформления отчета отчета в оформления отчета в оформления отчета в оформления отчета в оформления								
оформленняй отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. Защита практической оформления, правильность выводов. Текущий контроль Защита практической работы осуществляется индиниуально. Студент представляет отчет, в котором в полном объеме вее задания сделаны правильно, также оделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет предъявляемым требованиям к оформления, правильно, отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. Залла – студент представляет отчет, в котором пе все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлению. Залла – студент представляет отчет, в котором пе все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлению отчета. Отчете в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, выводы в большей степени не правильные, Имеются нарушения в оформлению, заданий сделаны пеправильно, выводы в большей степени не правильные, Имеются нарушения в оформлению, заданий сделаны							индивидуально. Студентом	
Опенивается качество оформления, правильность выводов. Запита практической работы осуществляется оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме вес задания стравильно. Отчет соответствует представляют отчет. Опенивается качество оформления правильные выводы, текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к пребованиям к пребованиям к представляет отчет, в котором содержащие задания раскрыто достаточно полно, есть не большие негочности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором содержащие задания раскрыто достаточно полно, есть не большие негочности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором по се задания сделаны правильные, имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							предоставляется	
оформления, правильность выводов. Защита практической работы осуществляется индивидуальны. Студентом предоставляется оформления, правильность выводов. 5 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие псточности. Отчет с остветствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие псточности. Отчет с в основном соответствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие источности. Отчет в основном соответствует представляет отчет, в котором не все задания судания раскрыто достаточно полно, есть не большие источности. Отчет в основном соответствует представляет отчет, в котором не все задания суданны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть в заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.							оформленный отчет.	
14							Оценивается качество	
14 1 Текущий контроль Защита практической работы осуществияется индивидуально. Студентом предоставляется оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильные выводы; текст излагастся последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к практической работы 9 1 0,09 оформлению. 3 анчет 4 большие негочности. Отчет в основном соотрежание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие негочности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания серания в оформлению отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания серания в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания серании представляет отчет, в котором не все задания серании неправильные, выводы частично правильные, выводы неправильные, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							оформления, правильность	
осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме вее задания сделаны правильные выводы, текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляют отчет, в котором осружание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляют отчет, в котором острежание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляют отчет, в котором былым степени не правильные. Имеются заданий сделаны неправильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							выводов. Защита	
14							практической работы	
14 1							осуществляется	
14 1							индивидуально. Студентом	
14 1							предоставляется	
14 1							оформленный отчет.	
14							Оценивается качество	
14 1							оформления, правильность	
14 1								
14							5 баллов – студент	
14 1 Текущий контроль Защита практической работы 9 1 0,09 обромлению. Зачет 4 балла — студент представляет отчет, в котором современию. З балла — студент представляет отчет, в котором е все задания к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором е все задания к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором е все задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором е все задания следаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							<u> </u>	
14							-	
14 1 Текущий контроль Текущий контрон Текущий контрон Текущий контрон Текущий контрон Текущий контрон Текущий кон								
14 1 Текущий контроль Защита практической работы 9 1 0,09 оформлению. Зачет 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором не все задания с деланы правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания с деланы правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания с деланы правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий с деланы неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с в оформлении отчета. Отчет с							_ = ·	
14 1 Текущий контроль Защита практической работы 9 1 0,09 оформлению. Зачет представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. З балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							_ =	
Текущий контроль Текованиям к Формлению Текушения контронной Текушения контронной Текущий контроль Текущий контроль Текушения контронной Текушения контронном Текушения контронн								
14 1 Текущий контроль практической работы 9 1 0,09 оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени ие правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
Текущий контроль Требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							-	
14 1 Пекущии контроль практической работы 9 1 0,09 оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							1 -	
практической работы 9 практической работы 9 практической работы 9 практической работы 9 представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с	1,,	,	Текущий			0.00		
расоты 9 4 оалла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с	14	1	_		I	0,09		зачет
котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с			1	работы 9			-	
задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. З балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							•	
достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.								
большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.								
в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета.								
требованиям к оформлению. 3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							-	
3 балла — студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							=	
представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							± ±	
котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							-	
сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							1 -	
частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							-	
Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
оформлении отчета. 2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							± ±	
котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							_	
заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							· ·	
неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							-	
большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с							1 -	
нарушения в оформлении отчета. Отчет с								
отчета. Отчет с	1						<u> </u>	
							отчета. Отчет с	

						1	,
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет выводов. Большие	
						нарушения в оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Тест	
						состоит из 5 вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
						компетенций. На ответ	
1.5	1	Текущий	Тестирование	0.04	_	отводится 10 мин.	
15	1	контроль	по теме 6	0,04	5	Правильный ответ на	зачет
		1				вопрос соответствует 1	
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Промежуточная аттестация	
						проводится на портале	
						«Электронный ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). B	
						назначенное по расписанию	
		Проме-	Задание			время студент проходит	
16	1	-	промежуточной	_	20	видео- и аудио-	зачет
		аттестация			-	идентификацию и	
		,	,			выполняет Зачетный тест.	
						Студенту предоставляется 2	
						попытки с ограничением по	
						времени для прохождения теста. Попытки	
	<u> </u>					оцениваются	<u> </u>

		T	T			_	1
						автоматически:	
						максимальный балл за	
						каждый вопрос - 1.	
						Количество вопросов - 20.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Tect	
						состоит из 5 вопросов,	
						позволяющих оценить сформированность	
						компетенций. На ответ	
		Текущий	Тестирование			отводится 10 мин.	дифференцированный
17	2	контроль	по теме 7	0,04	5	Правильный ответ на	зачет
		Контроль	вопросу 1			вопрос соответствует 1	54 101
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
			Защита			правильно, также сделаны	
18	2	Текущий	практической	0,09	5	правильные выводы; текст излагается последовательно	дифференцированный
10	2	контроль	работы 10	0,09	3	и логично. Отчет	зачет
			раооты то			соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
1				1		требованиям к	

				1		_	1
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Tect	
						состоит из 5 вопросов,	
		·:	Тестирование			позволяющих оценить	1.1
19	2	Текущий		0,04	5	сформированность	дифференцированный
		контроль	вопросу 2	ĺ		компетенций. На ответ	зачет
			1 3			отводится 10 мин.	
						Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1	
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	

	1	T	Τ	1		1	
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
			Защита			достаточно полно, есть не	
20	2	Текущий	практической	0,09	5	большие неточности. Отчет	дифференцированный
20	_	контроль	работы 11	0,00		в основном соответствует	зачет
			pucorbi			предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
1				1		представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
				1		замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
1				1		1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	

		ı	1				T
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						соответствует	
						предъявляемым	
			Защита			требованиям к	
21	2	Текущий	практической	0.09	5	оформлению.	дифференцированный
	_	контроль	работы 12	0,00		4 балла – студент	зачет
			риооты 12			представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
1						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
L				1		представляет отчет, в	l

			T				
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Тест	
						состоит из 5 вопросов,	
						позволяющих оценить	
						сформированность	
		- V	TD.			компетенций. На ответ	1.1
22	2	Текущий	Тестирование	0,04	5	отводится 10 мин.	дифференцированный
		контроль	по теме 8			Правильный ответ на	зачет
						вопрос соответствует 1	
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						ВСЕХ ПОПЫТОК.	
						Защита практической	
		Тогатич	Защита			работы осуществляется	muddanarumanarum - ×
23	2	Текущий	практической	0,09	5	индивидуально. Студентом предоставляется	дифференцированный зачет
		контроль	работы 13			оформленный отчет.	3 41 01
						Оценивается качество	
			<u> </u>			оденивается качество	l

оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания

	1		ı			_	
						сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на	
24	2	Текущий контроль	Тестирование по теме 9	0,04	5	обязательную доработку. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 10 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания — высшая оценка по итогам	дифференцированный зачет
25	2	Текущий контроль	Защита практической работы 14	0,09	5	всех попыток. Защита практической работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов — студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла — студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к	дифференцированный зачет

							1
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Выполнение тестового	
						задания осуществляется на	
						портале «Электронный	
						ЮУрГУ"	
						(https://edu.susu.ru). Тест	
						состоит из 5 вопросов,	
						позволяющих оценить	
	_	Текущий	Тестирование		_	сформированность	дифференцированный
26	2	контроль	по теме 10	0,04	5	компетенций. На ответ	зачет
		F				отводится 10 мин.	
						Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1	
						баллу. Неправильный ответ	
						на вопрос соответствует 0	
						баллов. Студенту	
						предоставляются 2 попытки	
Ц		<u> </u>				product abilition 2 nonbitkin	<u>I</u>

					1		
						для прохождения тестов.	
						Метод оценивания –	
						высшая оценка по итогам	
						всех попыток.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов. Защита	
						практической работы	
						осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
		- v	Защита			соответствует	1.1
27	2	Текущий		0,08	5	предъявляемым	дифференцированный
		контроль	работы 15			требованиям к	зачет
			•			оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
1						в основном соответствует	
						предъявляемым требованиям к	
						оформлению.	
						оформлению. 3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						оформлении отчета. 2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
1						правильные. Имеются	
I				1		propagation of the control of the co	

			T		1	1	T
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность выводов. Защита	
						практической работы	
						осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
			Защита			оформления, правильность	
28	2	Текущий	практической	n n9	5	выводов.	дифференцированный
20	2	контроль	работы 16	0,07	3	5 баллов – студент	зачет
			расоты то			представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
						правильные выводы; текст	
						излагается последовательно	
						и логично. Отчет	
						СООТВЕТСТВУЕТ	
						предъявляемым требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	

	-			,		1	1
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
						оформлении отчета.	
						2 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						1 *	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, выводы в	
						большей степени не	
						правильные. Имеются	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						доработку.	
						1 балл – студент	
						представляет отчет, в	
						котором большая часть	
						заданий сделаны	
						неправильно, нет выводов.	
						Большие нарушения в	
						оформлении отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
\vdash						• • • •	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
			Защита			предоставляется	
29	2	Текущий	· ·	0,09	5	оформленный отчет.	дифференцированный
-		контроль	работы 17	0,07		Оценивается качество	зачет
			PMOOTE 1/			оформления, правильность	
						выводов. Защита	
						практической работы	
						осуществляется	
						обратованова	

индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов. 5 баллов – студент представляет отчет, в котором в полном объеме все задания сделаны правильно, также сделаны правильные выводы; текст излагается последовательно и логично. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 4 балла – студент представляет отчет, в котором содержание задания раскрыто достаточно полно, есть не большие неточности. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. 3 балла – студент представляет отчет, в котором не все задания сделаны правильно, выводы частично правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. 2 балла – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на

				1			
						обязательную доработку.	
						0 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором все задания	
						сделаны неправильно, нет	
						выводов. Большие	
						нарушения в оформлении	
						отчета. Отчет с	
						замечаниями преподавателя	
						возвращается студенту на	
						обязательную доработку.	
						Защита практической	
						работы осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов. Защита	
						практической работы	
						осуществляется	
						индивидуально. Студентом	
						предоставляется	
						оформленный отчет.	
						Оценивается качество	
						оформления, правильность	
						выводов.	
						5 баллов – студент	
						представляет отчет, в	
						котором в полном объеме	
						все задания сделаны	
						правильно, также сделаны	
		Текущий	Защита			правильные выводы; текст	дифференцированный
30	2	контроль	*	0,09	5	излагается последовательно	дифференцированный зачет
		контроль	работы 18			и логично. Отчет	5a-1C1
						соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						4 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором содержание	
						задания раскрыто	
						достаточно полно, есть не	
						большие неточности. Отчет	
						в основном соответствует	
						предъявляемым	
						требованиям к	
						оформлению.	
						3 балла – студент	
						представляет отчет, в	
						котором не все задания	
						сделаны правильно, выводы	
						частично правильные.	
						Имеются нарушения в	
]	оформлении отчета.	

2 балла — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильное, меностоя париления в формлении отчета. Отчет с замсчатизми преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 бал. — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения о формлении отчета. Отчет с замсчанизми преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения о формлении отчета. Отчет с замсчанизми преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения о формлении отчета. Отчет с замсчанизми преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Проме-жуточная аттестация промежуточной аттестация проводител на портале «Эпсктропный Юургу" (https://edu.usus.ru). В назначенное по расписацию время студент проходит выдео- и зущо— и зу	представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, выводы в большей степет пе правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя козъращается студенту па доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя козъращается студенту па обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя козъращается студенту па обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электропный ОУрГу» (https://edu.sus.ru.) В назваченное по расписанию время студент проходит выдео и аудно- и а	_						1	T
котором большая часть заданий сделаны псиравильно, выводы в большей степени не правильном имеются парушения в оформлении отчета. Отчет с замсчаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны псиравильно, пет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замсчаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замсчаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замсчаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://cdu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 польтки с ограничением по времени для прохождения теста. Польтки опсивалотся автоматически: максимальный балл за	разваний сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильно, менторами преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл − студент представляет отчет, в котором большия часть заданий сделаты неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформдении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов − студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в образательную доработку. 0 баллов − студенту на обязательную доработку. 1 км студенту предоставляется 2 польтки с отраничением по время студент проходит видосо и аудномильный балл за каждый вопрос - 1. 1 км студент доработку оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. 1 км студент опроходения за каждый вопрос - 1. 1 км студент опроходения да высшая оценка по птотам							2 балла – студент	
заданий сделаны неправильно, выводы в большей степсии пе правильные. Имеются парушсния в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промсжуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и зудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времения для прохождения теста. Попытки с ограничением по времения для прохождения для пр	ваданий сделаны неправильно, выводы в большей степени не правильные. Имсются парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл − студент представляет отчет, в котором больпая часть заданий сделаны пеправильно, пет выводов. Большие нарушения в в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов − студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет вамечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточной аттестация прокодитея на гортале «Электронный ЮурГу" (https://edu.sus.ru.) В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 польтки с отраничением по время студент прохождения теста. Попытки оцениванотся автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итотам							представляет отчет, в	
пеправильно, выводы в большей степени не правильных имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, пет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 балл — студент у парома и представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 балл — студент прожовительно в назначенное по расписанию время студент проходит выдео- и аудно- идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за	веправильно, выводы в большей степени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий спеланы псправильно, пст выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором кее задания сделаны псправильно, пст выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором кее задания сделаны псправильно, пст выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная атчестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.usur.u). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 дифференцированны зачет студенту предоставляется 2 дифференцированны теста. Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениванотся автоматически: максимальный балл за каждый копрос - 1. Количество копросов - 20. Мстод оценивания — высшая оценка по итотам							котором большая часть	
большей стопени не правильные. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий еделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 бальный преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 бальный промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГ У" (https://edu. изык.т.и.). В назначенное по расписанию время студент проходит выдео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	большей степени не правильные. Имеются парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, цет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания еделаны пеправильно, пет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания еделаны пеправильно, пет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮурГ у" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и адиномдения доватически и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 плеференцированны зачет зачетный тест. Попытки с отраничение по времени для прохождения опыться опытьки с отраничение по времени для прохождения зачет зачетый тест. Попытки опытьки с отраничение по времени для прохождения зачет зачетый тест. Попытки в страничение по времени для прохождения зачет зачетый тест. Попытки опытьки с отраничение по времени для прохождения зачет зачетый тест. Попытки опытьки с отраничение по времени для прохождения опытьку с отраничение по времени для прохождения зачет зачетый тест. Попытки опытьки с отраничение по времени для прохождения по времени для прохождения опытьку с отраничение по времени для прохождения по выстым по времени для прохождения по времени для прохождения по времени для прохождения опытьку с отраничение по времени для прохождения по времени для прохождения по времени для прохождения по времени для прохождения по выстым по точет выстым по выстым по точет выстым по точет в зачеты по точет выстым по							заданий сделаны	
правильные. Имеются парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://cdu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за	правильные. Имеются нарупнения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту представляет отчет, в котором все задания оделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://cdu.susu.ru). В назначенное по расписанно время студент проходит выдео- и аудномистификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 польтки сотраничением по времети для прохождения теста. Попытки опслытки сотраничением по времети для прохождения теста. Попытки опслытки сотраничением по времети для прохождения теста. Попытки опслытки сотраничением по времети для прохождения теста. Попытки опслыти сотраничением по възграничением по вътора премения для прохождения не выста потора важнием прохождения прохождения по вътора премения для прохождения про							неправильно, выводы в	
нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нете выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация промодител на портале «Олектротный ЮУрГУ" (https://edu.sus.un.). В назначенное по расписанию время студент проходит видео - и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 гораничением повремени для прохождения теста. Попытки сограничением повремени для прохождения теста. Попытки опениваются затоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оцениваются выспиз оценка по итотам								
отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку, 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий еделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку, 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. Промежугочная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru.). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с отраничением по времени для прохождения теста. Попытки с отраничением по времена по потам выполнением по потам выста по теста по потам выполнением по теста по потам выполнением по теста по потам выполнением по теста по							правильные. Имеются	
отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на доработку, 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий еделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку, 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту па обязательную доработку. Промежугочная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru.). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с отраничением по времени для прохождения теста. Попытки с отраничением по времена по потам выполнением по потам выста по теста по потам выполнением по теста по потам выполнением по теста по потам выполнением по теста по							нарушения в оформлении	
возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны псправильно, ист выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны псправильно, ист выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная агтестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная обязательную доработку. Промежуточная обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электрошный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ur.u). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 полытки с отраничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оцепивания — высшая оценка по итотам								
возвращается студенту на доработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны псправильно, ист выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны псправильно, ист выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная агтестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	возвращается студенту на доработку. 1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточной аттестации обязательную доработку. Промежуточная обязательную доработку. Промежуточная обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электрошный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ur.u). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 полытки с отраничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оцепивания — высшая оценка по итотам							замечаниями преподавателя	
лоработку. 1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, пет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны пеправильно, пет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 1 Промежуточная аттестация промежуточная и обязательную доработку. 2 Промежуточная аттестация промежуточнай но прасписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 плиференцированный зачет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 плиференцированный теста. Попытки с отраничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	доработку, 1 балл — студент представляют отчет, в котором большая часть заданий сделаны пеправильно, пет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводитея на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки и оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итотам							_	
1 балл – студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводитея на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео и аудиондентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 польтки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	1 балл — студент представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в офромлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промена								
представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны исправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудиоцдентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки о ограничением по времением по воточни	представляет отчет, в котором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие парушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания еделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://cdu.susu.ru). В назначенное по расписанно время студент проходит выдос» и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студент проходит выдос» и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки остраничением по времения для прохождения теста. Попытки остраничением по времени для прохождения теста. Попытки остраничением по времения для прохождения теста. Попытки остраниче							1 *	
котором большая часть заданий сделаны пеправильно, пет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентяфикацию и выполияет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	жотором большая часть заданий сделаны неправильно, нет выводов. Больпие нарупения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электроный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео и аудиомлению теста. Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итотам							<u> </u>	
заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУргУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент предоставляется 2 опытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	заданий сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная атобязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оцепивания — высшая оценка по итогам								
неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудиондентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 пифференцированный аттестации аттестации теста. Попытки о ограничением по времени для прохождения теста. Попытки о ограничением по времения от выполняем по времения от выполняем по възгранителнаем по въ	неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итотам								
Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Олектронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудно- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки остраничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГ У" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки с ограничением по времения по выстанием по вы	оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.u.u). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 польтки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки опсинявлются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							- '	
замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения таста. Попытки опремени для прохождения таста. Попытки опремени для прохождения зачет зачет ватоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
возвращается студенту на обязательную доработку. О баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	возвращается студенту на обязательную доработку. 0 баллов – студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки опениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							1 1	
обязательную доработку. обязательную доработку. обязательную доработку. обязательную доработку. обязательную доработку. котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	обязательную доработку. обаллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru.). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 студенту пре							<u> </u>	
0 баллов — студент представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация промежуточный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится на портале жуточная аттестация аттестация промежуточной аттестации Промежуточная зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							-	
представляет отчет, в котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки с ограничением то времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Проме- задания Троме- жуточная аттестация аттестация Задание промежуточной аттестация проводится на портале из адания портале из адания портале из адания портале из адание промежуточной аттестация проводится на портале из адание промежуточной аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
котором все задания сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Промежуточная аттестации Промежуточная аттестации Задание тромежуточной аттестации Теста. Попытки опрения прохождения теста. Попытки опрениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос в - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							_	
сделаны неправильно, нет выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.u.u). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	аттестация Проме- задание промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная аттестация промежуточная проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							-	
Выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	выводов. Большие нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.sus.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							<u> </u>	
нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							<u> </u>	
отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	замечаниями преподавателя возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							1 1	
возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Возвращается студенту на обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	обязательную доработку. Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							<u> </u>	
Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							1 2	
проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Проме- Задание промежуточной аттестации Троме- жуточная аттеста. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
31 2 Проме- Задание промежуточной аттестации - 20 Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за - 31 - 32 Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняет зачетный тест. От выполняется зачетный теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняется зачетный теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняется зачетный теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняется зачетный теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- идентификацию и выполняется зачетный теста. Попытки оцениваются видео- и аудио- и аудио	31 2 Проме- Задание промежуточной аттестации - 20 Проме- жуточная аттестации аттестации - 10 Проме- жуточная аттестации - 20 Проме- жуточная аттестации - 20 Промежуточной аттестации Теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							1	
Проме- жуточная аттестации 31 2 Проме- жуточная аттестации 32 Проме- жуточная аттестации 33 2 Проме- жуточная аттестации 34 2 Проме- жуточная аттестации 35 2 Проме- жуточная аттестации 36 2 Проме- жуточная аттестации 37 2 Проме- жуточная аттестации 38 2 Проме- жуточная аттестации 40 Проме- промежуточной аттестации 40 Проме- промежуточной аттестации 41 2 Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Проме- жуточная аттестация 31 2 Проме- жуточная аттестация 32 Проме- жуточная аттестация 33 дание промежуточной аттестации 34 дание промежуточной аттестации 35 дание промежуточной аттестации 36 дание промежуточной аттестации 37 дифференцированны зачет попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. 38 дание промежуточной выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки остраничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. 39 Количество вопросов - 20. 30 Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
Проме- жуточная аттестации 31 2 жуточная аттестации 32 жуточная аттестации 33 адание	Проме- Задание промежуточной аттестации 31 2 Троме- Задание промежуточной аттестации 32 Троме- Задание промежуточной аттестации 33 Задание промежуточной аттестации 34 Задание промежуточной аттестации 35 Задание промежуточной аттестации 36 Задание промежуточной аттестации 37 Задание промежуточной аттестации 38 Задание промежуточной аттестации 39 Задание промежуточной аттеста. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
Время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Время студент проходит видео- и аудио- идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							` I /	
Проме- Задание промежуточной аттестации - 20 Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Проме- задание промежуточной аттестации - 20 Проме- задание попытки с ограничением повремени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам							-	
31 2 Проме- Задание промежуточной аттестации - 20 Попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	Проме- жуточная аттестация аттестации 3адание промежуточной аттестации 2							1 1	
31 2 Проме- Задание промежуточной аттестации - 20 Выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	31 2 Проме- жуточная аттестация аттестации								
31 2 Проме- жуточная аттестации аттестации - 20 Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	31 2 Проме- жуточная аттестация - 20 Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
31 2 жуточная аттестации промежуточной аттестации - 20 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	2 жуточная аттестации - 20 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам			П	n				
аттестация аттестации - до попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	аттестация аттестации - 20 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам	2.1		-			•		дифференцированный
аттестация аттестации времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за	аттестация аттестации времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам	31	2	•		-	20	-	
оцениваются автоматически: максимальный балл за	оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам			аттестация	аттестации				
автоматически: максимальный балл за	автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
максимальный балл за	максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
	каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
I I I Кажлый вопрос - 1.	Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
	Метод оценивания — высшая оценка по итогам								
	высшая оценка по итогам								
DOON HOTH WOR	всех попыток.							всех попыток.	

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На дифференцированном зачете студент отвечает на тест, состоящий из 20 вопросов. Время, отводимое на ответы, 40 минут. Студенту предоставляется 2 попытки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачете студент отвечает на тест, состоящий из 20 вопросов. Время, отводимое на ответы, 40 минут. Студенту предоставляется 2 попытки.	с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Vormanary	Результаты																N	<u>o</u>]	КM	[
компетенции	омпетенции обучения					6	7	8	9 1	0	11	12	13	3 14	15	1	61	7 1	181	9	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3
	Знает: последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач												+			+			+				+		+		+					+
УК-1	Умеет: работать с компьютером как средством обработки и управления информацией													+		+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: работы с компьютером						+	+						+		+	-	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: современные программные продукты			+ +	+								+		+	+	+		-	_			+		+		+					+
ОПК-2	Умеет: участвовать в проектировании технических объектов													+		+	-	H	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: работы в современных программных продуктах						+	+-	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+		+		+	+	+	+	+

ОПК-5	Знает: способы получения и обработки информации из различных источников;			+	+	_							+	-		+	+	+		+			+		+		+					+
ОПК-5	Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях					+	=							7	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: работы в современных программных продуктах					+		+						7	+		+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОПК-8	Знает: основные технические средства приема преобразования и передачи информации;	+		+-	+	F							+	-		+	+	+		+			+		+		+					+
ОПК-8	Умеет: интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде;		+			+	+	:+	+	+	+	+		-	+		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: работы с основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации		+			+	-+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

- 1. КомпьютерПресс, ежемесячный журнал, ООО «КомпьютерПресс»
- 2. Mup ПК+DVD
- 3. Открытые системы. СУБД 1
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Информатика: методическое пособие / сост.: А.В. Прохоров, Д.П. Химичева. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. 94 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Информатика: методическое пособие / сост.: А.В. Прохоров, Д.П. Химичева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 94 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
- 11	Основная литература	библиотечная система	Лопатин, В. М. Информатика для инженеров : учебное пособие для вузов / В. М. Лопатин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/261494
1)	Основная литература	система	Грошев, А. С. Информатика: учебник / А. С. Грошев, П. В. Закляков. — 4-е, изд. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-638-4. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/108131
3	литература	библиотечная система	Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике: учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. https://e.lanbook.com/book/122178
4	Дополнительная литература	библиотечная система	Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. https://e.lanbook.com/book/129228
5	Дополнительная литература	библиотечная система	Крюкова, Т. П. Информатика: Теория, вычисления, программирование: учебное пособие / Т. П. Крюкова, И. А. Печерских, В. В. Романова. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 226 c. https://e.lanbook.com/book/121218
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Орлова, И.В. Информатика. Практические задания: учебное пособие / И.В. Орлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 c. https://e.lanbook.com/book/113400
7	1 21	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Бузина, Т. С. Информатика : учебное пособие / Т. С. Бузина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 161 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/183501
8	литература	олектронно- библиотечная система	Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Пароли, скрытие, шифрование: учебное пособие для вузов / С. Н. Никифоров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9563-4. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/200483
9	Основная литература	*	Использование облачных технологий в образовательной деятельности: руководство пользователя: учебное пособие

			/ Т. Ю. Степанова, Л. В. Ламонина, Д. И. Гуляс, С. А. Беляков. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-479-7. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/64855
10	литература	система	Андреева, Т. А. Программирование на языке Pascal: учебное пособие / Т. А. Андреева. — 2-е изд. — Москва: ИНТУИТ, 2016. — 277 с. — ISBN 5-9556-0025-6. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/100411
11	литература	оиолиотечная система	Расолько, Г. А. Теория и практика программирования на языке Pascal: учебное пособие / Г. А. Расолько, Ю. А. Кремень. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 447 с. — ISBN 978-985-06-2573-1. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/75130
12	Основная литература	Электронно- библиотечная система	Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум: учебное пособие / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмагилов, Т. М. Мухтарова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-3336-0. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/113933
13	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Искусственный интеллект. Инноватика: учебное пособие / Ю. А. Антохина, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова, А. А. Оводенко. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-8088-1830-9. — Текст: электронный https://e.lanbook.com/book/341003

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118a	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), PTC-MathCAD(бессрочно)
Практические занятия и семинары	118a	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), PTC-MathCAD(бессрочно)
Самостоятельная работа студента		Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный

ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz,
8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,
наушники с микрофоном Logitech, Moнитор-15 шт. Microsoft – Windows
(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), PTC-MathCAD(бессрочно)