ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Киселев В. И. Пользователь: kiselevii Пата подписания: 1906.2025

В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (технологическая) для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Уровень Специалитет

специализация Ракетные транспортные системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Прикладная математика и ракетодинамика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Разработчик программы, старший преподаватель



Н. В. Котова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

технологическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цель практики — закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также личное участие студента в трудовой деятельности на том рабочем месте, которое, по усмотрению руководителя структурного подразделения, в которое направлен практикант, может быть доверено студенту.

Задачи практики

углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении профессиональных дисциплин на основе изучения реальной деятельности предприятия, где организована практика; изучение прав и обязанностей сотрудников (работников) организации (предприятия), документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций, основ безопасности жизнедеятельности на предприятии; организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения; выполнение (дублирование) функций сотрудников (работников) организации (предприятия);

формирование у студента целостной картины будущей профессии; развитие профессиональной рефлексии.

Краткое содержание практики

направленное изучение основных технологических процессов и приобретение практических навыков:

расчета и изготовления деталей и узлов ракетно-космической техники; расчета траектории полета ракет различных типов; выбора типа ракетных двигателей; выбора систем и конструктивных решений проектируемых ракет

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП | Планируемые результаты обучения при |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ВО | прохождении практики |

| | Знает: Технологии конструирования РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов. | | |
|---|---|--|--|
| | Умеет:Составлять и решать задачи по | | |
| ПК-1 Способен конструировать РКТ, ее | технологии конструирования РКТ, ее | | |
| составные части, системы и агрегаты | составные частей, систем и агрегатов. | | |
| coerablible factiff, encremble if all peralbi | Имеет практический опыт:Составления | | |
| | программ для решения задач на ЭВМ. | | |
| | Составления и решения задач, | | |
| | описывающих технологические процессы. | | |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | осмической техники из композитных атериалов ехнология производства изделий етательных аппаратов из композитных атериалов онструкции узлов и агрегатов етательных аппаратов роектирование систем теплозащиты и ерморегуляции летательных аппаратов лектрооборудование летательных | | |
|--|--|--|--|
| видов работ | видов работ | | |
| Моделирование материалов в | | | |
| двигателестроении: получение, структура, | Проектирование изделий ракетно- | | |
| свойства | космической техники из композитных | | |
| Ракетные двигатели | материалов | | |
| Баллистика летательных аппаратов | Технология производства изделий | | |
| Основы 3D моделирования | летательных аппаратов из композитных | | |
| Цифровое моделирование механизмов | материалов | | |
| Основы организации рабочих процессов | Конструкции узлов и агрегатов | | |
| поршневых двигателей | летательных аппаратов | | |
| Оформление конструкторской | Проектирование систем теплозащиты и | | |
| документации с использованием систем | терморегуляции летательных аппаратов | | |
| автоматизированного проектирования | Электрооборудование летательных | | |
| Устройство летательных аппаратов | аппаратов | | |
| Конструкция двигательных установок | Проектирование специальных систем | | |
| летательных аппаратов | ракет и космических аппаратов | | |
| Программные комплексы проектирования | Теория полета летательных аппаратов | | |
| элементов двигателей | Исполнительные устройства летательных | | |
| Проектирование летательных аппаратов | аппаратов | | |
| Основы промышленного дизайна | | | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------|---|
| | Знает: Основы проектирования и конструкции |
| | ракетных двигателей различных типов. |
| | Умеет: Выбирать тип ракетного двигателя, |
| Ракетные двигатели | рассчитывать основные характеристики ракетных |
| п акстные двигатели | двигателей различных типов. |
| | Имеет практический опыт: Определения основных |
| | параметров ракетных двигателей различных |
| | типов. |
| Основы организации рабочих | Знает: основные закономерности протекания |

| процессов полиневых двигателей | рабочего процесса двигателей, их показатели, |
|---------------------------------|---|
| The Level Bright April at Olice | характеристики |
| | Умеет: применять на практике положения теории |
| | процессов в ДВС; моделировать процессы и |
| | анализировать результаты расчётов; пользоваться |
| | программами расчёта рабочего процесса искровых |
| | двигателей и дизелей; формулировать цели |
| | |
| | проекта, выявлять приоритеты и находить |
| | компромиссы при проектировании ДВС; |
| | пользоваться патентной информацией и |
| | периодической литературой при принятии |
| | конструкторского решения |
| | Имеет практический опыт: терминологическим |
| | аппаратом дисциплины; навыками |
| | самостоятельной работы при выполнении |
| | курсовой работы и работе с литературой; |
| | простейшими языками программирования |
| | Знает: методы разработки конструкторской |
| | документации с использованием технологии |
| | трехмерного моделирования в САПР |
| Оформление конструкторской | Умеет: использовать на практике методы |
| документации с использованием | разработки конструкторской документации с |
| систем автоматизированного | применением технологии трехмерного |
| проектирования | моделирования в САПР |
| просктирования | Имеет практический опыт: навыками |
| | использования методов разработки |
| | конструкторской документации с применением |
| | технологии трехмерного моделирования в САПР |
| | Знает: основные понятия и термины цифрового |
| | моделирования |
| | Умеет: оформлять полученные рабочие результаты |
| Цифровое моделирование | в виде презентаций, научно-технических отчётов, |
| механизмов | статей и докладов на научно-технических |
| | конференциях |
| | Имеет практический опыт: создания моделей |
| | различными методами |
| | Знает: Основные этапы проектирования |
| | траекторий носителей; Основные задачи |
| | баллистики. |
| Балинотика пототоли и и | Умеет: Составлять уравнения движения ракеты; |
| Баллистика летательных | Рассчитывать траекторные параметры по |
| аппаратов | приближенным зависимостям. |
| | Имеет практический опыт: Решения |
| | баллистических задач; Оценки движения центра |
| | масс. |
| Моделирование материалов в | Знает: методы математического моделирования |
| двигателестроении: получение, | внутрицилиндровых процессов |
| структура, свойства | Умеет: применять на практике положения теории |
| | |

| and not | процессов в ДВС; моделировать процессы и внализировать результаты расчётов; пользоваться программами расчёта рабочего процесса искровых цвигателей и дизелей; формулировать цели проекта, выявлять приоритеты и находить компромиссы при проектировании ДВС; пользоваться патентной информацией и периодической литературой при принятии конструкторского решения Имеет практический опыт: терминологическим ппаратом дисциплины; навыками самостоятельной работы при выполнении курсовой работы и работе с литературой; простейшими языками программирования |
|--|---|
| Проектирование летательных у аппаратов И с | Внает: Состав и структуру компоновочных схем; Гехнологию проектирования, состав и функционал РКТ; Состояние и перспективы развития РКТ. Умеет: Обосновывать и делать выбор устройств в изделиях РКТ. Имеет практический опыт: Выбора устройств и создания базы современных конструкций и технологий. |
| Программные комплексы проектирования элементов двигателей проектирования обществляющий проектирования | Внает: основные закономерности протекания рабочего процесса двигателей, их показатели, карактеристики Умеет: применять на практике положения теории процессов в ДВС; моделировать процессы и внализировать результаты расчётов; пользоваться программами расчёта рабочего процесса искровых цвигателей и дизелей; формулировать цели проекта, выявлять приоритеты и находить компромиссы при проектировании ДВС; пользоваться патентной информацией и периодической литературой при принятии конструкторского решения Имеет практический опыт: терминологическим ппаратом дисциплины; навыками самостоятельной работы при выполнении курсовой работы и работе с литературой; простейшими языками программирования |
| Основы промышленного дизайна и | Внает: основные концепции конструирования Умеет: разрабатывать первоначальную идею будущего изделия Имеет практический опыт: разработки дизайнмакетов объектов проектирования и моделирования |
| Конструкция двигательных 3 | Внает: Основы проектирования и конструкции цвигательных установок летательных аппаратов |

| | различных типов. |
|--|---|
| | Умеет: Выбирать тип двигателя ЛА, рассчитывать |
| | основные характеристики двигателей ЛА |
| | различных типов. |
| | Имеет практический опыт: Определения основных |
| | параметров двигателей ЛА различных типов. |
| | Знает: устройства и процессы, происходящие в |
| | изделиях ракетно-космической техники |
| Vome a stampa de marca de la | Умеет: обосновывать выбор устройств в изделиях |
| Устройство летательных | ракетно-космической техники |
| аппаратов | Имеет практический опыт: навыками выбора |
| | устройств и создания базы современных |
| | конструкций и технологий |
| | Знает: основные понятия и термины |
| | геометрического моделирования; ключевые |
| | концепции трёхмерного моделирования; термины, |
| | используемые в трёхмерном моделировании; |
| | программное обеспечение для трёхмерного |
| | моделирования; элементы моделей, |
| | обрабатываемые программным обеспечением |
| Основы 3D моделирования | Умеет: оформлять полученные рабочие результаты |
| | в виде презентаций, научно-технических отчётов, |
| | статей и докладов на научно-технических |
| | конференциях; согласованно решать задачи |
| | разработки алгоритма создания трёхмерных |
| | моделей |
| | Имеет практический опыт: создания трёхмерных |
| | моделей различными методами |

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------------|---|-----------------|
| 1 | Ознакомление с историей предприятия, но- менклатурой выпускаемой продукции, орга- низационной структурой предприятия. Озна- комление с принятым на данном предприятии характером оформления проектно- конструкторской и технологической докумен- тации. Изучение структуры тематического подразделения, тематики работ, схемы взаимодействия со смежниками, номенклатуры разрабатываемой проектно-конструкторской документации. Ознакомление с технологиче- скими процессами разработки разрабатывае- мой | 60 |

| | проектно-конструкторской документации. Ознакомление с пакетами прикладных про- грамм, используемыми при разработке про- ектно-конструкторской документации. | |
|---|--|-----|
| 2 | Получение практических навыков работы на рабочих местах в качестве пользователя одно- го из используемых в подразделении пакета прикладных программ. Выполнение производ- ственного задания по тематике структурного подразделения с использованием принятой в подразделении технологии. | 144 |
| 3 | Анализ полученных результатов и исправле- ние допущенных ошибок. Оформление отчета | 12 |

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.04.2021 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации — дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| | | | - | | | | |
|---------|---------|-----------------------------|---|-----|-----------|--|---------------|
| № KM | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс.балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
| 1 | 6 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачёт | - | 100 | К дифференцированному зачету допускаются студенты, оформившие отчет. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания | дифференцирог |

результатов учебной

| | • | | | | _ | | |
|---|---|---------------------|------------------|---|----|---|------------------------|
| | | | | | | деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. | |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Собеседование | 1 | 10 | Собеседование проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 10. Весовой коэффициент мероприятия — 1. | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Дневник практики | 1 | 10 | Студент сдает руководителю практики от университета оформленный дневник практики. Руководитель после проверки допускает до устного опроса. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -15 минут При | дифференциров зачет |

| | | | | | | оценивании | |
|---|---|----------|--------------------|---|----|--|---------------|
| | | | | | | результатов | |
| | | | | | | мероприятия | |
| | | | | | | используется балльно- | |
| | | | | | | рейтинговая система | |
| | | | | | | оценивания | |
| | | | | | | результатов учебной | |
| | | | | | | деятельности | |
| | | | | | | обучающихся | |
| | | | | | | (утверждена приказом | |
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 | |
| | | | | | | г. № 179) Правильный | |
| | | | | | | ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 2 | |
| | | | | | | баллам. Частично | |
| | | | | | | правильный ответ | |
| | | | | | | соответствует 1 баллу. | |
| | | | | | | Неправильный ответ | |
| | | | | | | на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 0 | |
| | | | | | | баллов. Максимальное | |
| | | | | | | количество баллов – | |
| | | | | | | 10. Весовой | |
| | | | | | | коэффициент | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | мероприятия – 1. | |
| | | | | | | Студент сдает | |
| | | | | | | руководителю | |
| | | | | | | практики от | |
| | | | | | | университета | |
| | | | | | | оформленный отчет. | |
| | | | | | | Руководитель после | |
| | | | | | | проверки выставляет | |
| | | | | | | предварительную | |
| | | | | | | оценку и допускает студента к защите. | |
| | | | | | | Время, отведенное на | |
| | | | | | | опрос -15 минут. При | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | оценивании | |
| | | | | | | результатов мероприятия | |
| 4 | 6 | Текущий | Проверка отчета по | 1 | 80 | используется балльно- | дифференциров |
| - | U | контроль | практике | 1 | 00 | рейтинговая система | зачет |
| | | | | | | оценивания | |
| | | | | | | результатов учебной | |
| | | | | | | деятельности | |
| | | | | | | обучающихся | |
| | | | | | | (утверждена приказом | |
| | | | | | | ректора от 24.05.2019 | |
| | | | | | | г. № 179) Правильный | |
| | | | | | | ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 20 | |
| | | | | | | баллам. Неправильный | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | ответ на вопрос | |
| | | | | | | соответствует 0 баллов. Максимальное | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | количество баллов – | |

| | 80. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
|--|--|--|
|--|--|--|

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

К дифференцированному зачету допускаются студенты, оформившие отчет. Защита проводится в форме устного опроса. Время, отведенное на опрос -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов − 100. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

7.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | | № KM | | |
|-------------|--|---|---------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| IIIK-I | Знает: Технологии конструирования РКТ, ее составных частей, систем и агрегатов. | | + | + | + |
| IIIK - I | Умеет: Составлять и решать задачи по технологии конструирования РКТ, ее составные частей, систем и агрегатов. | | + | + | + |
| IIIK - I | Имеет практический опыт: Составления программ для решения задач на ЭВМ. Составления и решения задач, описывающих технологические процессы. | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Зорин, В. А. Двигательные установки и энергосистемы ракет : учебное пособие / В. А. Зорин, С. Ф. Молчанов. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2010. 114 с. + электрон. текстовые дан.
- 2. Добровольский, М. В. Жидкостные ракетные двигатели. Основы проектирования [Текст]: учебник для вузов / М. В. Добровольский; под ред. Д. А. Ягодникова. 3-е изд., доп. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана . 2016
- 3. Лысенко, Л. Н. Наведение и навигация баллистических ракет : учебное пособие / Л. Н. Лысенко. М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2007

б) дополнительная литература:

1. Тимнат, И. Ракетные двигатели на химическом топливе / И. Тимнат ; пер. с англ. В. А. Вебера, С. М. Фролова. - М. : Мир, 1990. - 294 с. : ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

- 1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ И РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ»
- 2. Методические рекомендации по прохождению производственной практики для студентов специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» ЭТФ ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------------|---|--|
| 1 | пособия для | | Алямовский, А. А. CosmosWorks. Основы расчета конструкций на прочность в среде SolidWorks [Электронный ресурс] / А. А. Алямовский М.: ДМК Пресс, 2010 784 с (Приборостроение) |
| 2 | пособия для | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Нестеров, В. А. Проек- тирование установок ракетного вооружения летательных аппаратов [Электронный ресурс] / РАРН; В. А. Нестеров. М. Ю. Куприков, Л. В. Маркин; под ред. В. А. Нестерова М.: Машиностроение, 2010 (Справочная библиоте- ка разработчика- исследователя) |
| 3 | пособия для | электронно- библиотечная | Формирование рацио- нального облика пер- спективных авиацион- ных ракетных систем и комплексов [Электронный ресурс] / РАРН; В. В. Панов, Г. И. Горчи- ца, Ю. П. Балыко и др М.: Машиностроение, 2010 608 с (Спра- вочная библиотека раз- работчика- исследователя) |
| 4 | посооия для преполавателя | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Динамика полета [Электронный ресурс] :учебник для студентов высших учебных заве- дений / А.В. Ефремов, В.Ф. Захарченко, В.Н. Овчаренко и др.; под ред. Г.С. Бюшгенса М.: Машиностроение, 2011 776 с. |

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|-------------------------------|----------------------------|---|
|-------------------------------|----------------------------|---|

АО "Государственный ракетный центр им академика В.П.Макеева"ул. Тургоякское

456300, Челябинская область, г. Миасс, шоссе, д. 1

Оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, программное обеспечение ОАО «ГРЦ им. Макеева» г. Миасс