ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 20.05.2022

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Профессиональная этика
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 20.05.2022

Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Пестова Т. П.
Пользователь: pestovatp
Дата подписания: 20.05.2022

Т. П. Пестова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся личностных качеств и универсальных компетенций (командная работа и лидерство, самоорганизация и саморазвитие), которые необходимы для решения в области юриспруденции задач профессиональной деятельности. Задачи освоения дисциплины: 1) формирование знаний об основных этических понятиях и категориях, о содержании и особенностях профессиональной этики в юридической деятельности, о возможных путях и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; о правилах служебного этикета, о формах и способах повышения квалификации; о способах самооценки; о приемах самообразования и саморазвития; 2) формирование умений исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования; 3) формирование практического опыта соблюдения этических норм и правил в командной работе; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета.

Краткое содержание дисциплины

Этика, мораль, нравственность: общие представления. Право, мораль и нравственность. Специфика профессиональной этики юриста. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития Умеет: оценивать факты и явления

	профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.03 Юридическое консультирование, 1.Ф.04 Юридическая психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию	6	6
Самостоятельное решение практических задач	7,75	7.75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы этики	4	2	2	0
2	Мораль и право	4	2	2	0
3	Профессиональная этика юриста	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	2
2	2	Право, мораль и нравственность	2
3, 4	3	Специфика профессиональной этики юриста	4
5, 6, 7	3	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	6
8	3	Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этика, мораль, нравственность: общие представления	2
2	2	Право, мораль и нравственность	2
3, 4	3	Специфика профессиональной этики юриста	4
5, 6, 7	3	Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	6
8	3	Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД: доп. № 1, 2; ЭУМД: осн.№ 1, 2, доп. № 3, 4, 5	1	6
Самостоятельное решение практических задач	ПУМД: доп. № 1, 2; ЭУМД: осн.№ 1, 2, доп. № 3, 4, 5	1	7,75
Подготовка к зачету	ПУМД: доп. № 1, 2; ЭУМД: осн.№ 1, 2, доп. № 3, 4, 5	1	6
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: доп. № 1, 2; ЭУМД: осн.№ 1, 2, доп. № 3, 4, 5	1	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Этика, мораль, нравственность: общие представления»	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Этика, мораль, нравственность: общие представления». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя –	зачет

						2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 2 «Право, мораль и нравственность»	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Право, мораль и нравственность». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Специфика профессиональной этики юриста»	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Специфика профессиональной этики юриста». Форма практического занятия - устный опрос в	зачет

						соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 4 "Специфика профессиональной этики юриста"	0,01	2	Проверка решения практической задачи по теме практического занятия № 4 «Специфика профессиональной этики юриста» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Профессиональная этика» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные	зачет

						преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы практической задачи; 3) обучающийся озвучивает решение практической задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной практической задачи следующие: 1) правильно выполненное задание – 2 балла; 2) частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 2 балла	
5	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 5 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий»	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 5 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя –	зачет

						2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практические занятия № 6 "Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий"	0,01	2	Проверка решения практической задачи по теме практического занятия № 6 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий» осуществляется в два этапа: 1) выполненное задание обучающийся представляет для проверки преподавателю в электронном курсе «Профессиональная этика» в срок не позднее чем за два дня перед началом практического занятия; 2) по результатам проверки преподавателем выполненного обучающимся задания, обучающийся устраняет выявленные преподавателем недостатки и неточности в ответе на вопросы практической задачи; 3) обучающийся озвучивает решение практической задачи на практическом занятии. Критерии и шкалы оценки за решение одной практической задачи следующие: 1) правильно выполненное задание – 2 балла; 2) частично правильное выполненное задание – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 2 балла	зачет
7	1	Текущий контроль	Выполнение творческой работы «Профессионально-нравственный стандарт поведения». Практическое занятие № 7 «Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий»	0,02	17	Для выполнения задания академическая группа делится на подгруппы в составе 3–4 обучающихся. Каждая подгруппа представляет собой профессиональное сообщество (например, сообщество сотрудников ОВД, следователей, судей и пр.). Каждое «профессиональное сообщество» готовит презентацию на тему «Профессионально-нравственный стандарт поведения» и защищает свою работу. Критерии и шкалы оценки следующие: 1) презентация содержит 15–20 слайдов – 1 балл; 2) в презентации представлен обзор нормативных правовых актов, актов профессиональной этики,	зачет

						действующих в отношении сообщества и его представителей – 1 балл; 3) в презентации представлены основные требования профессиональной этики, распространяющиеся на сообщество и его представителей – 1 балл; 4) в презентации представлены персоналий (5–7 известных представителей сообщества) – 1 балл; 5) видеофрагмент, демонстрирующий соблюдение или нарушение требований профессиональной этики представителями (представителем) сообщества – 1 балл; 6) выдержан регламент выступления – 5-10 минут – 1 балл; 7) в ходе защиты презентации присутствовала: - точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; - четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; - доступность (понятность) изложения – 1 балл; - логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; - корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; - удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; - отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; - использование примеров (аргументированность) – 1 балл; - видение сути проблемы – 1 балл; - умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; - корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 17 баллов.	
8	1	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 8 «Культура	0,01	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 8	зачет

			межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы»			«Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия. Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие: 1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов; 2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов; 3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл. Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.	
9	1	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,01	20	Тестирование обучающийся проходит самостоятельно по итогам изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» в электронном курсе «Профессиональная этика» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить	зачет

						сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 20 баллов.	
10	1	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются 2 вопроса. Время на подготовку – 20 минут, при подготовке к ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. Полный, развернутый и правильный ответ на каждый вопрос – 2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Умеет: исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина				+		+	+			+
УК-3	Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил в командной работе				+		+	+			+
УК-6	Знает: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; правила служебного этикета, формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития	+	+	+		+			+	+	+
УК-6	Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения и служебного этикета, выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования				+		+	+			+
УК-6	Имеет практический опыт: поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами и правилами служебного этикета				+		+	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Н.

Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 260, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии науч.-теорет. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1947-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал. - М., 2001-
4. Вестник Московского университета. Серия 11, Право науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Профессиональная этика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Профессиональная этика"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122365
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Константинов, В. В. Профессиональная этика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 23 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14154-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496659
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493876
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нарциссова С.Ю., Розанова Е.В., Соловьев А.А. Профессиональная этика юриста: учеб.пособие / С.Ю.Нарциссова, Е.В. Розанова, А.А. Соловьев. М.: Этитус, 2021. 150 с. ISBN 978-5-00149-609-0 https://elibrary.ru/item.asp?id=45727761

5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Малкова, И.Г. Профессиональная этика: учебное пособие / И.Г. Малкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. 107 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=41584580

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.