

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Грудчко И. В.<br>Пользователь: grudchkoiv<br>Дата подписания: 04.06.2023 |   |

И. В. Грудчко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.02.М3.02 Социально-политические технологии сопровождения  
молодежных инициатив  
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

Л. И. Шестакова

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Шестакова Л. И.<br>Пользователь: shestakovaLi<br>Дата подписания: 04.06.2023 |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

О. И. Просвирнина

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Просвирнина О. И.<br>Пользователь: prosvirninaoi<br>Дата подписания: 04.06.2023 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование представлений обучающихся о технологиях и практиках социально-политического конструирования молодежных проектов и инициатив с возможностью их дальнейшего сопровождения на разных этапах и выстраивания взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодёжными и детскими общественными объединениями. Задачи: - ознакомить обучающихся с социально-политическими знаниями, представлениями о нормативно-правовой информации по государственной молодежной политике, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей в сфере работы с молодежью; - сформировать у студентов целостное представление о государственной политике в молодежной среде; - сформулировать роль молодежи, молодежных общественных объединений и молодежных инициатив в современном обществе; - обозначить основные проблемы современной молодежной политики и пути решения указанных проблем; - выработать умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа, связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики; - дать представление о разнообразных молодежных инициативах и проектах в современных российских реалиях; - выработать у студентов умения и навыки самостоятельной подготовки и реализации молодежных проектов в различных сферах; - привить молодым людям способность и навыки технического и ответственного подхода к разработке и оценке молодежных проектов в рамках реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на современном этапе; - ознакомить обучающихся с успешно реализуемыми и реализованными молодежными проектами и инициативами на региональном уровне (Челябинская область и др. регионы).

## **Краткое содержание дисциплины**

Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики. Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации. Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др. Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д. Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения<br>Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели<br>Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ   |
|---|---|
| 1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности,<br>1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство,<br>1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов | 1.О.31 Таможенное право,<br>1.О.28 Международное право,<br>1.Ф.02.М3.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин,<br>1.О.26 Инструменты электронной коммерции и бизнеса,<br>1.Ф.02.М4.03 Деловая корреспонденция на |

|  |  |
|--|--|
| и явлений,<br>1.О.07 Теория государства и права,<br>1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде | иностранным языке,<br>Производственная практика (профессиональная) (6 семестр) |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| 1.Ф.02.М2.01 Организационное поведение и лидерство   | Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей |
| 1.Ф.02.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений            | Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений  |
| 1.Ф.02.М3.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде                           | Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения   |
| 1.Ф.02.М4.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности | Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного   |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода   |
| 1.О.07 Теория государства и права | Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; основные закономерности функционирования государственно-правовых явлений; этапы их исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами, основные понятия и термины юридической науки, ее внутреннюю структуру; сущность и значение права в развитии современного общества, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами, применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере |

#### **4. Объём и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)     | 32          | 32                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,5        | 71,5                               |  |
| Практическая работа по разделу 2   | 4           | 4                                  |  |
| Подготовка библиографического обзора по теме курса                             | 6           | 6                                  |  |
| Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"             | 4           | 4                                  |  |
| Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России" | 6           | 6                                  |  |
| Эссе на тему по выбору студента  | 8           | 8                                  |  |
| Разработка и презентация молодежного проекта                                   | 31,5        | 31,5                               |  |
| Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"             | 8           | 8                                  |  |
| Подготовка защиты проекта  | 4           | 4                                  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5         | 8,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                       | -           | диф.зачет                          |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---|---|----|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Ретроспективный анализ молодежной политики в России   | 14  | 6  | 8  | 0  |
| 2         | Социально-политическое проектирование как вид деятельности  | 18  | 10 | 8  | 0  |
| 3         | Сопровождение молодежных инициатив: нормативные основания, практики, проблемы и новые возможности | 32  | 16 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1, 2     | 1         | Подходы к изучению и исследованию молодежной государственной политики. Понятие "государственная молодежная политика". Трактовки и определения молодежной политики в исследованиях. Цели и задачи государственной молодежной политики. Современное понимание молодежной политики.                                     | 4            |
| 3        | 1         | Периодизация становления и развития государственной молодежной политики в постсоветский период. Особенности молодежной политики в России на разных этапах развития. Специфика современного понимания молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики в России: история и современность. | 2            |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| 4-6    | 2 | Основы социально-политической проектной деятельности. Понятие проектной деятельности. Проект и этапы его планирования. Реализация проекта и оценка его эффективности. Управление проектами. Конструирование социально-направленных молодежных инициатив и перспективные механизмы их реализации.   | 6 |
| 7, 8   | 2 | Виды и особенности проектов в молодежной среде в современной России. Научно-технические проекты, образовательные, воспитательные, культурно-просветительские и спортивно ориентированные, направленные на пропаганду ЗОЖ и популяризацию экологического образа жизни, благотворительные и др.  | 4 |
| 9-11   | 3 | Нормативно-правовые основания конструирования молодежных проектов и сопровождения молодежных инициатив в России. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральный закон от 11 мая 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 года № 3581-р «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». | 6 |
| 12, 13 | 3 | Технологии социально-политического проектирования в рамках реализации государственной молодежной политики. Социально-экономические, социально-политические, социокультурные, "гибридные технологии". Рутинные и частные, диалоговые и объектные технологии и т.д.  | 4 |
| 14,15  | 3 | Практики сопроводительной деятельности молодежных инициатив: федеральный, региональный, муниципальный уровни.  | 4 |
| 16     | 3 | Проблемы, возможности и перспективы сопровождения и реализации молодежных инициатив в России на современном этапе.   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Государственная молодежная политика: российский и зарубежный опыт 1. Трактовка и подходы к определению 2. Молодежная политика: концепции и основы реализации в России, странах Европы, США и Англия, Китай.  | 2            |
| 2         | 1         | Эволюция государственной молодежной политики в постсоветский период в России и в настоящее время: 1. Этапизация эволюции молодежной политики с 1990х гг по 2000 гг. 2. Советское наследие: студенческие и школьные молодежные организации, "молодежные крылья" политических партий. 3. Роль молодежных организаций в общественной деятельности и политической жизни страны периода 1991 - 2000 гг. | 2            |
| 3, 4      | 1         | Особенности государственной молодежной политики в России в настоящее время: 1. Государственная молодежная политика в России на современном   | 4            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | этапе: институциональный аспект 2. Актуализация и адаптация молодежных проектов и инициатив к внутриполитическим и внешним вызовам в период 2000гг и по настоящее время. 3. Потенциал и ресурс молодежных инициатив в развитии будущего российского общества и политической жизни страны.  |   |
| 5,6   | 2 | Проектная деятельность как инструмент реализации молодежной политики: 1. Понятие проекта и проектной деятельности 2. Виды проектов и этапы подготовки 3. Разработка индивидуальных проектов с последующей защитой  | 4 |
| 7, 8  | 2 | Практические навыки проработки и оценки эффективности проектов и инициатив: 1. Подготовка паспорта проекта 2. Оценка эффективности проекта 3. Расчет социального эффекта планируемого проекта 4. Проработка методов управления проектом на этапе реализации  | 4 |
| 9,10  | 3 | Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России: 1. Основные положения в ФЗ и Указах Президента по принципам и направлениям реализации молодежной политики 2. Локальные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность молодежных сообществ и организаций, обеспечивающие всестороннюю поддержку молодежных инициатив.  | 4 |
| 11,12 | 3 | Разнообразие технологий и моделей социально-политического проектирования и сопровождения молодежных инициатив: 1. Гибридные технологии (иллюстрации на конкретных проектах) 2. Социально-экономические и социально-политические технологии (оценка по алгоритму на конкретных примерах) 3. Модели реализации социального потенциала молодежи в проектах урбанистической, спортивной и экологической направленности. (рассмотрение на конкретных примерах по алгоритму). 4. Объектные и диалоговые технологии сопровождения молодежных инициатив в рамках реализации молодежной политики на региональном уровне | 4 |
| 13,14 | 3 | Анализ успешных практик реализации социально-политических технологий в молодежных проектах и поддержке инициатив: 1. Глобального и федерального уровня (Россия и межстрановое взаимодействие, страны зарубежья). 2. Региональный уровень (национальные Республики, Челябинская область) 3. Уровень муниципалитета (город, поселок, село)   | 4 |
| 15    | 3 | Проблемы сопровождения молодежных инициатив в России на современном этапе: 1. Политические (идеология, история памяти, институциональный фильтр, административный ресурс) 2. Нормативно-правовые (законы, традиции и ценности, общественные стереотипы, способ оформления организаций, деструктивные движения) 3. Экономические (уровень материальной поддержки, влияние экономических ограничений) 4. Социальные (уровень развития гражданских институтов, )  | 2 |
| 16    | 3 | Тенденции и перспективы развития поддержки молодежных инициатив в России на современной этапе: 1. Условия и конструирование новых практик 2. Региональная самостоятельность и институциональная оформленность молодежных движений, организаций, сообществ (волонтерство, добровольческие дружины и т.д.) 3. Совершенствование законодательства и создание социальных лифтов  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |              |
|----------------|--------------------------------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр Кол- |

|  |  | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс |   | во часов |
|--|--|---|---|----------|
| Практическая работа по разделу 2   | ДЭУЛ   |   | 4 | 4        |
| Подготовка библиографического обзора по теме курса                             | ДЭУЛ   |   | 4 | 6        |
| Сравнительная таблица подходов к определению "молодежной политики"             | ДЭУЛ Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).   |   | 4 | 4        |
| Тест 1 "Нормативно-правовая база государственной молодежной политики в России" | Электронные ресурсы, на которых можно ознакомиться с текстами нормативных правовых актов:<br><a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a> Министерство просвещения Российской Федерации <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> Президент России <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a> Правительство России |   | 4 | 6        |
| Эссе на тему по выбору студента  | ОЭУЛ , ДУЛ и ДЭУЛ  |   | 4 | 8        |
| Разработка и презентация молодежного проекта                                   | ОУЛ Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижов А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.  |   | 4 | 31,5     |
| Реферат "Реализация проекта молодежных инициатив (на примере....)"             | ЭУЛ из списка журналов: 1. Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.   |   | 4 | 8        |
| Подготовка защиты проекта  | ОУЛ и ДУЛ  |   | 4 | 4        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|--------------------|

|   |   |                          |         |   |    |  |                          |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|--|--------------------------|
|   |   |                          |         |   |    |  |                          |
| 1 | 4 | Текущий контроль         | Реферат | 1 | 15 | <p>Вовремя сдана работа - 1 балл;</p> <p>Оформление в соответствии с требованиями - 1 балл</p> <p>Структура работы соответствует структуре реферативной работе - 3 балла</p> <p>Даны трактовки в тексте основных терминов - 3 балла</p> <p>Тема реферата соответствует содержанию - 1 балл,</p> <p>В работе сделаны общетеоретические выводы - 2 балла</p> <p>Есть ссылки на первоисточники в тексте - 1 балл</p> <p>Реферат выбран на актуальную тему в рамках курса - 1 балл</p> <p>Библиографический список состоит не менее чем из 15 наименований - 1 балл</p> <p>Практическое значение проведенной реферативной работы обосновано - 1 балл.</p>  | дифференцированный зачет |
| 2 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет   | - | 16 | <p>Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине.</p> <p>Максимальное количество баллов за 1 вопрос – 8 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>верное изложение современных концепций по проблемам молодежной политики – 2 балла;</li> <li>ошибочное изложение - 1 балл, обучающийся не называет ни одной концепции - 0 баллов. Приводятся актуальные примеры (2-3) – 2 балла, один актуальный пример - 1 балл, затруднения привести пример - 0 баллов;</li> <li>корректное использование терминов – 2 балла, частично ошибочное использование терминов, что в целом не искажает верности ответа - 1 балл, ответ ошибочный или отсутствует корректное использование терминов - 0</li> </ul> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                  |   |    |   |  |  |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|----|---|--|--|
|   |   |                  |                                  |   |    |   | баллов; логичность и структурированность ответа – 2 балла, частичное нарушение структурированности или логичности ответа - 1 балл, ответ не имеет структуры и логичности - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за оба вопроса - 16 баллов. |  |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Коллоквиум                       | 1 | 7  | Коллоквиум - устный опрос. Каждому студенту задаются 1-2 вопроса по теме семинарского занятия. Время, отведенное на ответ – 5-7 минут.<br>Обучающийся отвечает устно на один из предложенных вопросов из списка в рамках работы на семинарском занятии. За аргументированный ответ студент получает 1 балл. Ответ без аргументации - 0 баллов. За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. Изложение материала без логики и с ошибками - 0 баллов. За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории - 0 баллов. За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. Отсутствие упоминаний фамилий экспертов - 0 баллов. За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балла. Отсутствие иллюстрационного материала - 0 баллов. За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. Отсутствие материала из дополнительных источников - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов 7 | дифференцированный зачет   |  |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Практическая работа по разделу 2 | 1 | 21 | Каждое задание оценивается отдельно.<br>Максимальное количество   | дифференцированный зачет   |  |

|   |   |                  |      |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|------|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |      |   |   | баллов - 21 балл.   |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 5 | Знание и понимание теоретического материала подкрепляется аргументацией тезисов- 1 балл<br>Анализ и оценка информации, построение суждений логично и соответствуют заявленной теме - 2 балла<br>Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям - 1 балл<br>Сроки сдачи работы соблюдены - 1 балл | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| дифференцированный зачет     | Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля. Обучающимся предоставляется возможность повысить свой рейтинг в ходе контрольного мероприятия промежуточной аттестации – зачета. Зачет проводится в формате собеседования по билетам. В билете содержится два вопроса по изученному материалу. В назначенное время студент является в указанную аудиторию и выбирает билет с вопросами по содержанию курса, из размещенного на ресурсе «Электронный ЮУрГУ» списка.<br>Студент отвечает на вопрос письменно в течение 30 минут; преподаватель проверяет работу, указывает на допущенные ошибки, при необходимости задает дополнительные вопросы. Задание включает в себя два проблемных вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций по дисциплине. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |    |   |   |   |
|-------------|--|------|----|---|---|---|
|             |  | 1    | 2  | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения | +++  | ++ | + | + |   |
| УК-2        | Умеет: сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели        | +++  | ++ | + | + |   |
| УК-2        | Имеет практический опыт: эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив         | +++  | ++ | + | + |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организаций" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.
2. Луков, В. А. Социальное проектирование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр. - М.: Издательство Московского гуманитарного университета; 2006
3. Конституция Российской Федерации [Текст] с изм. , принятыми на Общерос. голосовании 1 июля 2020 года (+ сравн. табл. изм.). Редакция 2021 года. - Москва: ЭКСМО, 2021. - 88, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижков А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Технология проектной деятельности: учебное пособие / [Стрижков А. Н. и др.]; под редакцией Е. Л. Перченко. – Череповец: ЧГУ, 2021. – 98 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|----------------|--|--|
| 1 | Журналы        | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. ВЫЗОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 1 (10). С. 20-24.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25778300</a> |
| 2 | Журналы        | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ //Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2018. № 3 (20). С. 20-25.<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36309186</a>                |
| 3 | Журналы        | eLIBRARY.RU                              | Самохвалов Н.А. ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ В 2015 ГОДУ // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2016. № 4 (13). С. 8-12.  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           |   | <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28112992</a>  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-44912-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276626">https://e.lanbook.com/book/276626</a> (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493566">https://urait.ru/bcode/493566</a> (дата обращения: 03.06.2023).                         |
| 6 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511059">https://urait.ru/bcode/511059</a> (дата обращения: 03.06.2023).  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Дифференцированный зачет        | ДОТ<br>(ДОТ) | ПК, интернет, платформа Электронный ЮУрГУ  |
| Практические занятия и семинары | 167 (1)      | ПК (16 ед.), выход в интернет, проектор, экран.  |
| Контроль самостоятельной работы | 162а (1)     | проектор, ПК, экран  |
| Лекции                          | 168 (1)      | проектор, ПК, экран  |