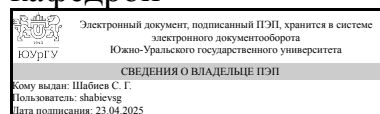


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



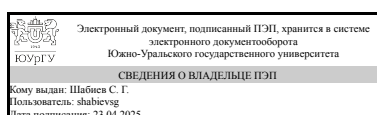
С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.06.01** Практикум по архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий  
**для направления 07.04.01** Архитектура  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Архитектура гражданских зданий  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Архитектура

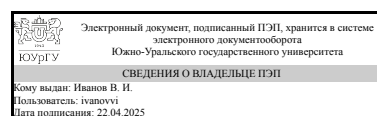
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,  
к.архитектуры, доц., доцент



В. И. Иванов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов креативного мышления для решения творческих задач в области ландшафтного дизайна, а именно: изучение и анализ роли ландшафтного дизайна в дизайне среды городского пространства и современной культуре; овладение основами ландшафтного проектирования на базе теории, приведенной в систему знаний; освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования. Задачи дисциплины: - изучение основных средств городского дизайна; - изучение и освоение современных приемов создания архитектурных композиций; - изучение современных технологий и материалов, применяемых в проектировании архитектурно-ландшафтной среды городских пространств; - совершенствование навыков работы с пространством.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент учится грамотно формировать и разрабатывать территорию вокруг гражданских зданий, изучает основные приёмы и методы формирования гармоничного пространства территории с точки зрения восприятия её человеком, узнаёт современные технологии и материалы, применяемые в проектировании архитектурно-ландшафтной среды городских пространств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                  | Знает: роль и место ландшафтной организации территории гражданских зданий в создании, преобразовании, сохранении, адаптации и использовании гармоничной, комфортной, безопасной искусственной среды и ее компонентов<br>Умеет: планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией<br>Имеет практический опыт: профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство |
| ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования | Знает: методологии современного архитектурно-ландшафтного проектирования территорий гражданских зданий<br>Умеет: применять теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры в проведении прикладных и фундаментальных научных исследований организации территорий гражданских зданий<br>Имеет практический опыт: проведения комплексных прикладных и фундаментальных                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научных исследований в области архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 25,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 118,75      | 118,75                             |
| Выполнить комплексную разработку участка городской среды с упором на ландшафтную организацию пространства; предусмотреть озеленение территории с привязкой к существующей климатической природной зоне; обеспечить доступность проектируемой территории для маломобильных групп населения; оснастить территорию объектами городского дизайна. | 72,75       | 72.75                              |
| Подготовка к зачёту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16          | 16                                 |
| Выполнение курсового проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30          | 30                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9,25        | 9,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -           | зачет, КП                          |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Благоустройство ведомственного двора | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

|   |                                                                    |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Микрорайонный сад на косогоре                                      | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3 | Рекреационная зона на территории общего пользования (аллея, сквер) | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4 | Формирование стыковых зон у лесопарков                             | 4 | 0 | 4 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Размещение автостоянок, загрузочных площадок, мест для разворота, место для кратковременного отдыха персонала. Размещение мемориала или доски почёта.       | 2            |
| 2         | 1         | Составление дендрологического плана. Чертеж посадки цветника.                                                                                               | 2            |
| 3         | 2         | Трассировка пешеходных путей - транзит и отдых. Составление планировки микрорайонного сада.                                                                 | 2            |
| 4         | 2         | Составление дендрологического плана. Разбивочный чертеж посадки цветника.                                                                                   | 2            |
| 5         | 3         | Определение потребных автостоянок, пешеходных транзитов. Составление концепции визуального восприятия.                                                      | 2            |
| 6         | 3         | Составление дендрологического плана. Составление концепции замещения растительного состава через 40-50 лет.                                                 | 2            |
| 7         | 4         | Определение потребных автостоянок, пешеходных транзитов. Составление концепции визуального восприятия и размещение площадок для отдыха, торговли, выставок. | 2            |
| 8         | 4         | Составление дендрологического плана. Составление концепции замещения растительного состава через 40-50 лет.                                                 | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнить комплексную разработку участка городской среды с упором на ландшафтную организацию пространства; предусмотреть озеленение территории с привязкой к существующей климатической природной зоне; обеспечить доступность проектируемой территории для маломобильных групп населения; оснастить территорию объектами городского дизайна. | Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил. Минервин, Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики) Учеб. пособие по специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" | 3       | 72,75        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                              | направления 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Архитектура-С, 2004. - 111, [1] с. ил. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура [Текст] И. Д. Родичкин и др. - Киев: Будівельник, 1990. - 335 с. ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
| Подготовка к зачёту          | Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил. Минервин, Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики) Учеб. пособие по специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" направления 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Архитектура-С, 2004. - 111, [1] с. ил. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура [Текст] И. Д. Родичкин и др. - Киев: Будівельник, 1990. - 335 с. ил. | 3 | 16 |
| Выполнение курсового проекта | Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил. Минервин, Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики) Учеб. пособие по специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" направления 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Архитектура-С, 2004. - 111, [1] с. ил. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура [Текст] И. Д. Родичкин и др. - Киев: Будівельник, 1990. - 335 с. ил. | 3 | 30 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия               | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                   | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 3            | Текущий<br>контроль | Составление<br>дендрологического<br>плана             | 10  | 5             | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений. | зачет                         |
| 2       | 3            | Текущий<br>контроль | Чертёж посадки<br>цветника                            | 10  | 5             | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений. | зачет                         |
| 3       | 3            | Текущий<br>контроль | Трассировка<br>пешеходных путей<br>в микрорайоне      | 10  | 5             | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений. | зачет                         |
| 4       | 3            | Текущий<br>контроль | Составление<br>планировки<br>микрорайонного<br>сада   | 10  | 5             | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений. | зачет                         |
| 5       | 3            | Текущий<br>контроль | Составление<br>дендрологического<br>плана микрорайона | 10  | 5             | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений. | зачет                         |

|    |   |                        |                                                                                                   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 6  | 3 | Текущий контроль       | Рекреационная зона на территории общего пользования (аллея, сквер)                                | 10 | 5 | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений.                        | зачет                    |
| 7  | 3 | Текущий контроль       | Составление концепции замещения растительного состава через 40-50 лет                             | 10 | 5 | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений.                        | зачет                    |
| 8  | 3 | Текущий контроль       | Определение потребных автостоянок, пешеходных транзитов                                           | 10 | 5 | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений.                        | зачет                    |
| 9  | 3 | Текущий контроль       | Составление концепции визуального восприятия и размещение площадок для отдыха, торговли, выставок | 10 | 5 | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-пространственных элементов;<br>1 балл - за умение читать геодезические подосновы;<br>1 балл - за грамотное использование нормативных графических изображений.                        | зачет                    |
| 10 | 3 | Текущий контроль       | Подготовка доклада по заданной теме                                                               | 10 | 5 | 1 балл - за соответствие информации заданной теме<br>1 балл - за информативность<br>1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем<br>1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры<br>1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей | зачет                    |
| 11 | 3 | Курсовая работа/проект | Курсовой проект                                                                                   | -  | 5 | 2 балла - за культуру графической подачи;<br>1 балл - за умение использовать иерархию объемно-                                                                                                                                                                                     | кур-<br>совые<br>проекты |



|  |                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | прикладных и фундаментальных научных исследований в области архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дизайн архитектурной среды [Текст] учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин и др. - М.: Архитектура-С, 2007. - 502, [1] с. ил.
2. Минервин, Г. Б. Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий (принципы формообразования, основные типы и характеристики) Учеб. пособие по специальности 290200 "Дизайн архитектурной среды" направления 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Архитектура-С, 2004. - 111, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Краткий справочник архитектора. Ландшафтная архитектура [Текст] И. Д. Родичкин и др. - Киев: Будівельник, 1990. - 335 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Агрономический факультет; разработчики: Е.В. Биктимирова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск, 2015. – 31 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Агрономический факультет; разработчики: Е.В. Биктимирова, С.Х. Вышегуров. – Новосибирск, 2015. – 31 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                      |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 513<br>(1) | ПК с соответствующим лицензированным ПО, Проектор. Материалы фонда кафедры. Предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |