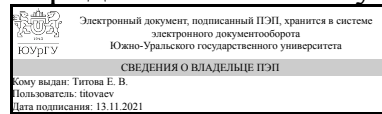


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



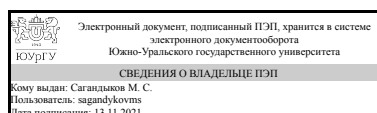
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Политология  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Административная деятельность  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

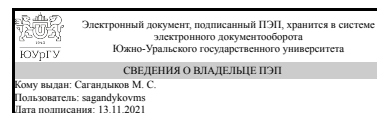
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

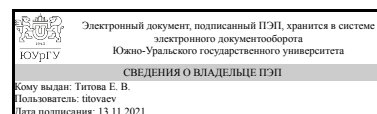
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки. Задачи учебной дисциплины - овладение понятийным аппаратом политической науки; достижений отечественных и зарубежных исследователей. - получение системы знаний об основных категориях и понятиях политической науки; основы гражданской культуры, повысить уровень гуманитарной подготовки; - изучение основ политической науки, ее форм и методов; понятия политики и политической системы; содержания основных политических институтов и субъектов политики; содержания и организации политического процесса; - формирование у студентов навыков и умений по осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки; способности к самостоятельному анализу.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина имеет 4 раздела: Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли. Политика и политические институты. Политическое развитие и политический процесс. Международная политика и международные отношения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: происхождение и сущность политической власти; сущность и типы политических режимов; основные политические институты, проблемы и процессы; взаимосвязь правового государства и гражданского общества; партийную систему в РФ; структуру и типы политического процесса; понятие, типы избирательных систем, их политическую эффективность; механизм и процедуру выборов в России, причины уклонения от участия в выборах; процессы глобализации и расширение субъектов международных отношений;
	Уметь: применять методы политической науки для анализа современных политических процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога; сравнивать различные политические системы и режимы; проводить анализ политических отношений; находить пути разрешения политических конфликтов; объяснять сущность международных отношений;
	Владеть: навыками анализа политических отношений и процессов; политических

	<p>конфликтов и способами их разрешения; внутренней и внешней политики государства.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать: основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов, регламентирующих права человека и гражданина в правовом государстве; классификацию прав и свобод личности; содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека; основные подходы, объясняющие причины и сущность этнополитических конфликтов;</p>
	<p>Уметь: аргументировано выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к правам и свободам личности; предупреждать перерастание этнических конфликтов в политические;</p>
	<p>Владеть: основами политического мышления и политической культуры, навыками их использования в профессиональной деятельности для защиты прав и свобод личности, обеспечения правопорядка.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать: эволюцию мировой политической мысли; особенности становления и развития политической мысли в России; основные школы современной зарубежной политологии; ведущие течения в современной политической мысли России; концепции происхождения государства; генезис политических партий, исторические формы их развития;</p>
	<p>Уметь: анализировать генезис мировой политической мысли, выявлять особенности становления и развития политической мысли в России, определять ее место и роль в современной политической системе;</p>
	<p>Владеть: навыками самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе историческими, о политической тематике, свободно излагать их содержание.</p>
<p>ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основных отраслей (направлений) политического знания, принципы политического анализа и политического консультирования;</p>
	<p>Уметь: применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; сравнивать и сопоставлять различные политические учения между собой; давать оценку различным политическим учениям с позиций верховенства права;</p>
	<p>Владеть: инструментарием политического анализа и прогнозирования; способностью и готовностью к анализу и прогнозированию внутривнутриполитических и международных политических процессов, рассмотрению</p>

проблем, относящихся к месту и роли России в современном мире.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История, Б.1.14 История государства и права России, Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.15 История государства и права зарубежных стран	Б.1.23 Международное право, В.1.15 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 История государства и права зарубежных стран	Знать: эволюцию структур, институтов, механизмов государственной власти и систем права зарубежных стран на различных этапах развития. Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы государства и права зарубежных стран в историческом процессе. Владеть: навыками аргументированно обосновывать точку зрения по историко-правовой тематике зарубежных стран.
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: признаки, сущность государства, закономерности его возникновения, исторические типы и формы государства, роль государства в системе общества. Уметь: анализировать юридические факты и правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
Б.1.03 История	Знать: основные этапы, события, явления и факты, особенности развития истории России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, понятия и ведущие мировоззренческие идеи дисциплины; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории; уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений в отечественном и мировом историческом процессе; оценивать место России в мировом историческом процессе, факторы формирования исторического опыта нашей страны; владеть: навыками анализа исторических источников и фактов, отражающих исторический опыт России; бережного отношения к историко-культурному наследию страны, региона и края; навыками работы с

	историческими документами и научной литературой, историческими картами.
Б.1.14 История государства и права России	Знать: эволюцию структур, институтов и механизмов власти России, процесс возникновения и развития российской государственности. Уметь: аргументированно обосновывать точку зрения по историко-правовой тематике. Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов Российского государства.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	10	10	
Подготовится к тестированию	10	10	
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях, к решению задач, глоссария	14	14	
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка контрольной работы	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли.	2	1	1	0
2	Политика и политические институты	2	1	1	0
3	Политическое развитие и политический процесс.	2	1	1	0
4	Международная политика и международные отношения	2	1	1	0

##### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической мысли.	1
1	2	Политика и политическая власть. Политическая система и политический режим. Государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы.	1
2	3	Политический процесс: понятие, структура, типы. Выборы и избирательные системы. Политический конфликт. Политическая культура и политическое поведение.	1
2	4	Международные отношения и процессы глобализации.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Политология как наука и учебная дисциплина: Предмет и содержание политологии. Основные категории политологии. Политологическое знание в системе гуманитарных знаний. Основные этапы становления и развития политической мысли. Эволюция мировой политической мысли. Особенности становления и развития политической мысли в России. Основные школы современной зарубежной политологии. Ведущие течения в современной политической мысли России.	1
1	2	Политика и политическая власть: Власть в системе политических отношений. Власть как общественное явление. Политическая власть: сущность, функции, источники, ресурсы. Механизм функционирования политической власти. Легитимность власти. Политическая система и политический режим: Сущность политического режима. Типология политических режимов. Эволюция политических режимов. Политический режим в современной России. Правящая элита и политическое лидерство. Правовое государство и гражданское общество. Политические партии и партийные системы: Генезис политических партий, исторические формы их развития. Структура, функции, классификация политических партий, их социальная база. Типы партийных систем. Партийная система в РФ. Сущность и функции общественных организаций. Общественно-политические организации в России. Политические партии России: традиции и современность.	1
2	3	Политический процесс: понятие, структура, типы: Сущность политических отношений, их исторический и системно-функциональный анализ. Содержание и форма политических отношений, их типология. Политический процесс: сущность, структура, проблемы типологизации. Особенности демократического политического процесса и его основные формы: прямая демократия, представительная демократия, плюралистическая демократия, элитистская демократия. Выборы и избирательные системы. Политический конфликт: Сущность и типология политических конфликтов. Пути разрешения политических конфликтов. Политические аспекты межнациональных конфликтов и пути и методы их разрешения. Особенности национальной политики России в современных условиях.	1
2	4	Международные отношения и процессы глобализации: Трактовки понятия "международные отношения". Основные теоретические подходы к исследованию природы и закономерностей международных отношений (либерализм, неолиберализм, политический реализм, марксизм,	1

	неомарксизм). Объяснение сущности международных отношений в теории "мир-система" (Э. Валлерстайн). Понятие национального интереса. Современная модель международных отношений. Модели однополярного, биполярного и многополярного мира. Основные субъекты международных отношений. Факторы, определяющие влияние государств на международную среду. Понятия "держава" и "сверхдержава". Роль международных организаций, блоков и союзов, субрегиональных организаций в мировой политике. Процессы глобализации и расширение субъектов международных отношений. Роль транснациональных корпораций на внутреннюю и внешнюю политику государств. Влияние процесса глобализации на международные отношения.	
--	---	--

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн.1, доп. №№ 1,2	10
Подготовка контрольной работы	ПУМД доп. №№1, 2; ЭУМД доп. №№1-4	20
Подготовка к тестированию	ПУМД осн.1, доп. №№ 1,2	10
Подготовка к устному (письменному) опросу на практических занятиях, к решению задач, глоссария	ПУМД осн. 1, доп. №№1,2	14
Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн.1, доп. №№1,2 ЭУМД доп. №№1-4	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология активных методов обучения (АМО)	Практические занятия и семинары	Решение практикоориентированных заданий (ситуаций) представляет собой изучение, анализ и принятие решений по политическим ситуации, возникшим в результате происшедших политических событий или может возникать при определенных обстоятельствах . Например, на практическом занятии по теме 6 "Выборы и избирательные системы"решается ситуация : Формирование имиджа кандидата на пост главы муниципального образования. Описывается ситуация, формулируются вопросы, требующие ответа: какие качества личности кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ; попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента кандидата; какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог	4

		продемонстрировать себя общественности наилучшим образом; придумайте несколько лозунгов для кандидата, которые бы подходили к его имиджу. Круглый стол (дискуссия) Коллективное исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонирова (опровергая) мнение собеседника (противника), аргументирует (отстаивает) свою позицию (концепцию) и претендует на достижение цели (истины).	
--	--	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текущий (тестирование, устный опрос)	тесты №№1-10, вопросы для устного опроса Р.1 №1-5, Р.2 №1-2
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (тестирование)	тесты №№1-40
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (устный опрос)	вопросы для устного опроса по каждому разделу
Политическое развитие и политический процесс.	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (решение кейс-задач)	задачи (кейс) №1-3
Политика и политические институты	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	текущий (устный опрос по разделу)	№№91-115
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	текущий (выполнение контрольной работы)	Задания для контрольной работы №№1-35



Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	текущий (выполнение контрольной работы)	Задания для контрольной работы №№1-35
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету №№6,13,18, 23
Все разделы	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№7-40
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	промежуточный (зачет)	Вопросы к зачету №№1-40
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	промежуточный (зачет)	вопросы к зачету №№ 5-9, 23-26, 37
Все разделы	ПК-28 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (тестирование)	Выполнение тестовых заданий на последнем практическом занятии: тесты предусматривают выбор одного (правильного) варианта из четырех предложенных вариантов ответов, продолжительность выполнения тестовых заданий определяется из расчета 1 мин на 1 вопрос, правильный ответ оценивается на 1 балл . Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

<p>текущий (выполнение контрольной работы)</p>	<p>Проверка контрольной работы: контрольная работа сдается студентом на проверку до начала сессии. Студент-заочник должен ответить подробно на предложенные 2 теоретических вопроса. Варианты контрольных работ выбирает по первой букве фамилии, выполняется в соответствии с методическими рекомендациями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: работа имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал - 10 - баллов; работа имеет чёткую структуру и логику изложения, однако не полностью раскрыт один из вопросов - 5 баллов, работа не выполнена, либо содержание ответа не раскрывает вопрос контрольной работы - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>
<p>текущий (устный опрос)</p>	<p>Устный опрос проводится в индивидуальной, фронтальной или комбинированной формах. Устный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела (всего 4 раздела). Студенту задаются 2 вопроса из списка вопросов, заранее определенных преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: студент правильно строит устную речь, верно использует понятия и термины, ответ достаточно полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе - 5 баллов. Студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %</p>
<p>текущий (решение кейс-</p>	<p>Практические задачи (кейсы): письменное или устное обоснованное</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p>

задач)	<p>решение задачи (анализ ситуации, формулирование проблемы, нахождение оптимального варианта решения проблем) . Оценка деятельности обучающихся по выполнению заданий осуществляется на групповом занятии. Студентам выдается по 1 задачи. Время выполнения 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам (студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный . Частично правильный ответ соответствует 6 баллам (студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
промежуточный (зачет)	<p>Устный ответ на два теоретических вопроса, решение ситуационной задачи по билету. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала , усвоил наиболее значимые положения теоретического курса, понятийного аппарата, имеющего достаточное представление о закономерностях функционирования политической сферы общества, продемонстрировал умение пользоваться литературой по политологии и философии при ответе на два теоретических вопроса - 30 баллов, правильно решил ситуационную задачу - 10 баллов. Студент имеет знание учебно-</p>	Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	<p>программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе - 20 баллов , допустил незначительные ошибки при решении ситуационной задачи -5 баллов. Студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, основных политологических понятий, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе - 10 баллов; неправильно решил ситуационную задачу – 0 баллов. Студенту имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, затрудняется обосновать ответы на вопросы практического задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции (международного, российского или университетского уровня). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (тестирование)	<p>Примерные тестовые задания: Раздел 2. Политические институты и субъекты властных отношений.</p> <p>1) Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя</p> <p>а) традиционный б) харизматический в) рационально-правовой</p> <p>2) К признакам государства как политического института не относится</p> <p>а) строго определенная территория б) монополия на легальное применение насилия в) суверенитет г) выборность политического руководства</p> <p>3) Одним из принципов правового государства является</p> <p>а) преобладание интересов государства над интересами граждан</p>

	<p>б) разделение властей  в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни  г) полицейский контроль над политическим поведением граждан</p> <p>4) Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:  а) опора на силу физического принуждения  б) высокие моральные качества  в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки  г) подконтрольность общественности</p> <p>5) Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием  а) высокий уровень развития гражданского общества  б) республиканская форма правления  в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике  г) законодательное закрепление прав и свобод граждан</p> <p>тестовые задания.pdf</p>
<p>текущий  (выполнение  контрольной работы)</p>	<p>ТТематика контрольных работ .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политология как наука.</li> <li>2. Политика.</li> <li>3. Политическая власть.</li> <li>4. Концепция разделения властей.</li> <li>5. Политика и права человека.</li> <li>6. Политические элиты.</li> <li>7. Российская политическая элита.</li> <li>8. Политическое лидерство.</li> <li>9. Политическая система общества.</li> <li>10. Политическая система России.</li> <li>11. Политический режим.</li> <li>12. Тоталитарные политические режимы.</li> <li>13. Авторитарные режимы.</li> <li>14. Демократия: исторические формы и основные концепции.</li> <li>15. Гражданское общество.</li> <li>16. Государство и гражданское общество.</li> <li>17. Политические институты и их роль в политике.</li> <li>18. Государство как политический институт.</li> <li>19. Формы государственного правления.</li> <li>20. Формы государственного устройства.</li> <li>21. Федерация как форма государственного устройства.</li> <li>22. Государственное устройство Российской Федерации.</li> <li>23. Система государственной власти в России.</li> <li>24. Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>25. Институт президентской власти.</li> <li>26. Политические партии и партийные системы.</li> <li>27. Политические партии Российской Федерации.</li> <li>28. Политическая культура: политологический аспект.</li> <li>29. Современная политическая идеология.</li> <li>30. Политическое участие.</li> <li>31. Избирательные системы.</li> <li>32. Выборы как форма политического участия.</li> <li>33. Политический процесс.</li> <li>34. Политические конфликты.</li> <li>35. Международные отношения и международная политика.</li> </ol>

	<p>Варианты контрольных работ необходимо выбрать по первой букве фамилии:  А – 1, 26 Е – 6, 31 Л – 11 Р – 16 Х, Ц – 21  Б – 2, 27 Ж – 7, 32 М – 12 С – 17 Ч, Ш- 22  В – 3, 28 З – 8, 33 Н – 13 Т – 18 Щ, Э – 23  Г – 4, 29 И – 9, 34 О – 14 У – 19 Ю – 24  Д – 5, 30 К – 10, 35 П – 15 Ф – 20 Я – 25  КР политология.pdf  КР политология.pdf</p>
<p>текущий (устный опрос)</p>	<p><b>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ПО ДВУМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ "ПОЛИТОЛОГИЯ"</b>  Тема: Политология как наука и учебная дисциплина.  1. Развитие политологии как науки и учебной дисциплины.  2. Истоки современной политологии.  3. Становление методологии и проблематики политической науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад М. Вебера, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла в развитие политологии.  4. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину.  5. Многообразие направлений и парадигм современной политологии.  6. История развития российской политологии.  Тема: Политическая сфера как объект исследования политологии.  1. Специфика предмета политологии.  2. Политология и смежные научные дисциплины.  3. Структура политологии.  4. Теоретическая и прикладная политология.  5. Основные функции политологии.  6. Методологические основы политической науки. Основные методы теоретического познания.  7. Зарождение политических идей в Древнем мире.  8. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли.  9. Политическая мысль Нового времени.  10. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения.  11. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля.  12. Основные направления политической мысли России XIX-XX вв.  Вопросы для устного опроса на сем. зан..pdf</p>
<p>текущий (решение кейс-задач)</p>	<p>Примерные задачи:  Задание №3. Формирование имиджа кандидата. Описание ситуации: на пост главы муниципального образования решил баллотироваться директор одной из местных школ Александр С. Город, мэром которого он собирается стать, небольшой – около 30-40 тыс. жителей. В городе есть несколько предприятий (молочный комбинат, текстильная фабрика), которые являются градообразующими. Имеется ряд социальных проблем – связанных с ЖКХ и отсутствием необходимого количества детских садов. Наблюдается также миграция населения: из данного города в областной центр с целью поиска работы, из близлежащих деревень – в сам город с целью получения профобразования. Александр С. считает себя достойным кандидатом на пост мэра, но он пока не слишком известен в городе. Его основным конкурентом является человек, связанный с местным крупным бизнесом. Для того, чтобы иметь шансы на успех избирательному штабу Александра С. необходимо, прежде всего, сформировать подходящий ему имидж, сделать узнаваемой фигурой среди населения, сформулировать для него предвыборную программу. Задача: возьмите на себя часть работы избирательного штаба Александра С. и ответьте на следующие вопросы: - какие качества личности</p>

	<p>кандидата следует подчеркнуть, чтобы создать его положительный образ? - попробуйте сыграть на контрастах – выявите возможные негативные черты в образе главного конкурента Александра С.; - какие события можно было бы организовать, чтобы кандидат на пост мэра смог продемонстрировать себя общественности наилучшим образом? - придумайте несколько лозунгов для Александра С., которые бы подходили к его имиджу.</p> <p>кейсы.pdf</p>
<p>промежуточный (зачет)</p>	<p><b>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ПОЛИТОЛОГИЯ"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет политологии.</li> <li>2. Природа политологических знаний и функции политологии.</li> <li>3. Основные парадигмы политологии (теологическая, натуралистская, социальная и рациональная).</li> <li>4. Происхождение и природа политики.</li> <li>5. Личность как субъект и объект политики.</li> <li>6. Функции политики и ее взаимоотношение с другими сферами общественной жизни (экономикой, правом, моралью).</li> <li>7. Понятие и основные концепции власти, ее легитимность.</li> <li>8. Концепция разделения властей.</li> <li>9. Важнейшие права и свободы личности, их классификация.</li> <li>10. Политические элиты: понятие, сущность, основные концепции элит.</li> <li>11. Политическое лидерство.</li> <li>12. Типология и функции политического лидерства.</li> <li>13. Основные концепции происхождения государства.</li> <li>14. Сущность и типы государства.</li> <li>15. Государство в политической системе общества.</li> <li>16. Гражданское общество: сущность, структура, функции.</li> <li>17. Государство и гражданское общество.</li> <li>18. Происхождение, структура и функции политических партий.</li> <li>19. Основные классификации партий.</li> <li>20. Партийные системы и их разновидности.</li> <li>21. Характеристика партийной системы современной России.</li> <li>22. Общественно-политические движения и их отличительные черты.</li> <li>23. Понятие, сущность и структура политического сознания.</li> <li>24. Политическая идеология и ее основные разновидности.</li> <li>25. Сущность и содержание политической культуры.</li> <li>26. Политическая культура российского общества.</li> <li>27. Структура и функции политической системы.</li> <li>28. Типология политических систем.</li> <li>29. Политический режим и его основные типы.</li> <li>30. Понятие тоталитаризма и социальные предпосылки его возникновения.</li> <li>31. Характеристика авторитарного политического режима.</li> <li>32. Демократия: сущность, объективные предпосылки возникновения, исторические формы.</li> <li>33. Современные модели демократии.</li> <li>34. Проблемы становления демократии в современной России.</li> <li>35. Сущность и структура политического процесса.</li> <li>36. Типы и разновидности политического процесса.</li> <li>37. Политические конфликты: уровни, виды и средства разрешения.</li> <li>38. Международные отношения и международная политика.</li> <li>39. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике.</li> <li>40. Роль международных организаций, блоков и союзов, субрегиональных организаций в мировой политике</li> </ol> <p>Примерное практическое задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что Вы знаете о политических конфликтах в современной России? Какие</li> </ol>

	вы бы предложили способы разрешения политических конфликтов. Почему? 2. В каких случаях политика проникает во все сферы жизни общества и подчиняет их себе? Приведите конкретные примеры такого подчинения. вопросы к зачету.pdf; практические задания к зачету.pdf
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Введение в политическую философию Текст учеб. пособие для вузов по направлению "Политология" К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - М.: Логос, 2010. - 334, [1] с.
2. Материалы к лекциям по политологии Ч. 2 Учеб. пособие для веч. и заоч. обучения В. Я. Авдонькин, М. Д. Беседин, А. А. Булатова и др.; ЧГТУ, Каф. Политология; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1994. - 50, [2] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1995-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-2014

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185868">https://e.lanbook.com/book/185868</a> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толочко, А. В. Политология : учебное пособие / А. В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121960">https://e.lanbook.com/book/121960</a> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, И. А. Политология : учебное пособие / И. А. Федоров, И. И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102996">https://e.lanbook.com/book/102996</a> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97258">https://e.lanbook.com/book/97258</a> (дата обращения: 12.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (8Э)	Стол 2хместный – 16шт. Всего посадочных мест-32. Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Мб/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.