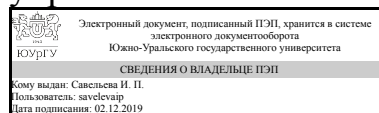


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



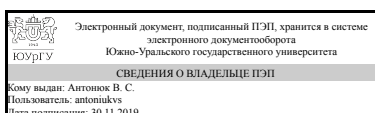
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2524

дисциплины В.1.12 Управление государственными программами
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

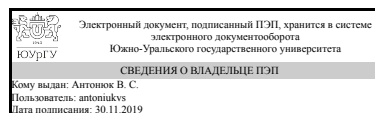
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., заведующий
кафедрой



В. С. Антонюк

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов программно-целевого управления; формирование у слушателей базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением программами; развитие интереса к использованию методов управления программами, стимулирование творческого подхода к работе в этой области

Задачи: - изучить особенности менеджмента проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении ; - овладеть алгоритмом разработки государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территорий; - усвоить основные подходы к оценке эффективности программы; - изучить организационные механизмы управления государственными программами; - рассмотреть специфику управления программами и портфелем проектов разных типов на государственном и муниципальном уровнях.

Краткое содержание дисциплины

Изучение понятия «программа» в контексте проектного менеджмента в государственном и муниципальном секторе; классификация программ и проектов в государственном и муниципальном сегментах; рассмотрение последовательности разработки государственных программ; изучение организационной структуры управления программой и механизмов ее разработки и реализации применительно к муниципальной и государственной области экономики; идентификация фазы жизненного цикла проекта в муниципальном и государственном секторах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать:- определение понятия программ в их контекста как объектов управления в государственном секторе; - сущность и особенности методологии анализа и программно-целевого планирования в государственном секторе;
	Уметь:- определять цели программы, уметь разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность программы
	Владеть:- навыками применения программно-целевого подхода в государственном и муниципальном управлении государственным сектором; - специальной терминологией проектной деятельности
ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные,	Знать:- алгоритм разработки программы в государственном и муниципальном секторах; - внешнюю и внутреннюю среду государственной

политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	программы (экономические, социальные, политические условия) и оценивать последствия государственной программы;
	Уметь:- разрабатывать и реализовывать целевые программы социально-экономического развития территорий; - прогнозировать последствия реализации и перспективные направления совершенствования механизмов реализации государственных (муниципальных) программ;
	Владеть:навыками разработки и контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ
ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать:- современную методологию и технологию управления проектом; - процессы и инструменты управления различными функциональными областями государственной программы и портфеля ее проектов; - современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении государственными программами;
	Уметь:- интегрировать различные функциональные аспекты управления государственными проектами и проектами на базе современной теории и практики; - использовать методы проектного анализа и математический аппарат оценки эффективности и рисков программы для получения качественных результатов
	Владеть:- организационным инструментарием управления проектами; - практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента в государственном и муниципальном секторах.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений, В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	ДВ.1.10.01 Государственная жилищная политика, Б.1.30 Региональное управление и территориальное планирование, ДВ.1.08.01 Оценка результативности государственного и муниципального управления, ДВ.1.09.01 Государственно-частное партнерство, ДВ.1.08.02 Мониторинг социально-экономического развития территории, Преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных	Знать: виды государственных решений, методы

решений	их принятия и исполнения. Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения. Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения, методами контроля исполнения решений
V.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	Знать: принципы управления государственной собственностью, формы и технологию преобразования отношений собственности. Уметь: раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности, оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной собственности Владеть • навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности, приемами анализа последствий от принимаемых управленческих решений в сфере имущественных интересов государства.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Выполнение заданий к практическим занятиям	20	20	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	22	22	
Подготовка к экзамену	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы управления государственными программами	12	8	4	0

2	Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	10	6	4	0
3	Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	26	18	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Особенности менеджмента проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	4
2	1	Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах	4
3	2	Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	6
4	3	Организационные механизмы управления государственными программами	6
5	3	Оперативное управление государственными программами	6
6	3	Управление программами и портфелем проектов разных типов на государственном и муниципальном уровнях	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Базовые понятия в управлении государственными программами	2
2	1	Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах	2
3	2	Разработка и оценка эффективности программы	2
4	2	Календарно-сетевое планирование программы	2
5	3	Организационные механизмы управления государственными программами	2
6	3	Оперативное управление государственными программами	2
7	3	Управление программами и системой проектов на региональном уровне	2
8	3	Управление программами и портфелем проектов разных типов муниципальных образований субъектов РФ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение заданий к практическим занятиям	ЭУМД, См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017	20
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, См. Управление государственными программами: учебно-	22

	методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017	
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Тема 4. Разработка и оценка эффективности программы. Тема 7. Управление программами и системой проектов на региональном уровне.	2
Дискуссии	Практические занятия и семинары	Тема 2. Процесс управления государственными и муниципальными программами (Методы фильтрации проблем для программной разработки, используемые на государственном и муниципальном уровнях). Тема 6. Оперативное управление государственными программами. (Управление рисками в ходе реализации государственной программы: методы выявления, оценка и направления нейтрализации).	4
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Тема 5. Организационные механизмы управления государственными программами (Стандарты в области управления государственными программами проектами в Российской Федерации и за рубежом). Тема 8. Управление программами и портфелем проектов разных типов муниципальных образований субъектов РФ (Управление программами и портфелем проектов для муниципальных образований разных типов (на примере монофункциональных городов разного типа специализации и ЗАТО Челябинской области).	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы управления государственными программами	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольный тест №1	Список контрольных заданий №1
Теоретические основы	ПК-12 способностью	Контрольный тест	Список

управления государственными программами	разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	№1	контрольных заданий №1
Теоретические основы управления государственными программами	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольный тест №1	Список контрольных заданий №1
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольная работа	Список контрольных заданий №3
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольная работа	Список котрольных заданий №3
Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольная работа	Список котрольных заданий №3
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2

	последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
Организация управления программами на государственном и муниципальном уровне	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольный тест №2	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Список заданий для промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-12 способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий

	своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий		текущего контроля и промежуточной аттестации
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольный тест №1	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 15 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольный тест №2	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 15 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает теоретический вопрос, логическое (ситуационное) задание, расчетное задание. Время, отведенное на выполнение контрольной работы - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретическое и логическое (ситуационное) задание оцениваются по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы недостаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, выводы ошибочны или отсутствуют, демонстрируется незнание базовых положений курса. расчетное задание оценивается по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов: ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов: ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы недостаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 0 баллов: ответа на вопрос нет, либо материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, выводы ошибочны или отсутствуют, демонстрируется незнание базовых положений курса. Расчетные задания оцениваются по шкале (10; 8; 5; 0). Критерии оценки: 10 баллов: составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, дана правильная и обоснованная оценка полученного результата. 8 баллов: составлен правильный алгоритм расчетов, в логическом рассуждении и решении нет

	<p>существенных ошибок, правильно сделан выбор формул для расчетов, но оценка полученного результата недостаточно обоснована. 6 баллов: задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, отсутствует оценка полученного результата. 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно. Максимальное количество баллов по контрольной работе – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p>	
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа и ситуационные задания. На выполнение задания отводится 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Критерии оценки: 1 балл – выбран правильный ответ на вопрос, студент демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений; 0 баллов – выбран неправильный ответ, демонстрируется незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений. Ответы на ситуационные задания оцениваются по шкале (10; 8; 6; 0). Критерии оценки: 10 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания программного материала. 8 баллов – ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями, демонстрируется знание основного содержания лекционного курса, выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 6 баллов – допускаются нарушения в последовательности изложения, нет системы знаний по дисциплине, не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, не проводится анализ, демонстрируется незнание базовых положений курса, выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной</p>	<p>Отлично: рейтинг</p>

	<p>деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольный тест №1	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017
Контрольный тест №2	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017
Контрольная работа	См. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «государственная программа» и «управление государственной программой». 2. Ключевые этапы развития управления государственным программами. 3. Разновидности, признаки, классификация и особенности государственных и муниципальных программ. 4. Государственная программа как объект управления. Структура программы, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций. 5. Системная модель управления программами в государственном и муниципальном секторах. 6. Основные причины конфликтов в разработке государственных программ. 7. Функции управления государственным программами как динамической системой. 8. Классификация государственных и муниципальных программ. 9. Объекты управления программой в государственном и муниципальном секторах. 10. Цели государственных и муниципальных программ и их декомпозиция. 11. Процессы управления государственным программами. Состав работ, их продолжительность, логическая взаимосвязь. Описание конечных результатов. 12. Характеристика внешней среды государственной и муниципальной программы (макроэкономическая и территориально-локализованная среда).. 13. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия. Типы организационных культур. 14. Календарно-сетевое планирование и управление

	<p>государственной программой. Основные понятия и характеристика методов.</p> <p>15. Содержания стадии разработки государственной программы.</p> <p>16. Содержание фазы реализации государственной программы.</p> <p>17. Содержание фазы завершения государственной программы.</p> <p>18. Ограничения реализации программы в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>19. Управление рисками в ходе реализации государственной программы. Выявление и оценка риска. Матрица анализа рисков и матрица реагирования на риск.</p> <p>20. SWOT-анализ наиболее сложных объектов управления. PERT-моделирование.</p> <p>21. Жизненный цикл государственного и муниципального проекта по отношению к специфике инвестиционного процесса.</p> <p>22. Управление коммуникациями. Система мотивации, поощрения и взыскания.</p> <p>23. Распределение информационных потоков между участниками проектной команды и другими участниками проекта. Принятие решений в проекте.</p> <p>24. Управление качеством. Методы контроля качества работ. Измерение качества.</p> <p>25. Формы контроля хода разработки программы. Формы текущей, промежуточной и финальной отчетности.</p> <p>26. Цели, структура и основные элементы автоматизированной информационной системы управления государственной программой и портфелем проектов.</p> <p>27. Управление программами и системой проектов на региональном уровне.</p> <p>28. Управление программами и портфелем проектов, идентифицируемое для разных типов муниципальных образований субъектов РФ.</p> <p>29. Методы сравнения и ранжирования проектов в государственном и муниципальном управлении. Отбор проблем для программной разработки.</p> <p>30. Мониторинг реализации государственной программы. Алгоритм фиксации отклонений реальных показателей от запланированных.</p>
Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 319, [1] с. ил., табл. 21 см
2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления Текст учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." М. И. Халиков ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : МПСИ, 2010. - 446, [1] с.
3. Харченко, Е. В. Система государственного и муниципального управления Текст учебное пособие для вузов по направлению "Экономика" Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. - М.: КноРус, 2009

4. Управление проектами Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" И. И. Мазур и др.; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2013. - 959 с.
5. Управление проектами Текст учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. И. Балашов и др.; под общ. ред. Е. М. Роговой ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т) ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 383 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Государственное и муниципальное управление Текст Конспект лекций Н. С. Гегедюш, Е. В. Масленникова, М. М. Мокеев, и др. - М.: Высшее образование, 2007. - 210, [1] с.
2. Яновский, В. В. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление" Текст учеб. пособие В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - М.: КноРус, 2009
3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление Текст учебник для вузов по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." (квалификация "бакалавр") Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 453, [1] с.
4. Управление проектами и программами Текст монография В. З. Черняк и др.; под ред. В. З. Черняка. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2013. - 398 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление: практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист".
2. Экономический журнал Высшей школы экономики: науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т).
3. Проблемы управления: науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова, ООО "СенСиДат".
4. Проблемы теории и практики управления: междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления.
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в	Доступность (сеть Интернет /
---	----------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

			электронной форме	локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 114 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74842	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Левинталь, А.Б. Индикативное планирование и проведение региональной политики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5697	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран
Практические занятия и семинары	308 (1)	Оборудование мультимедийной лекционной аудитории: ПК, проектор, экран