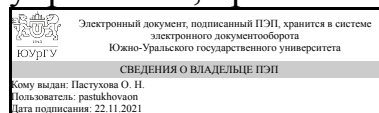


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



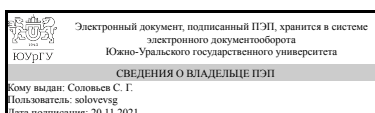
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Иностранный язык  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

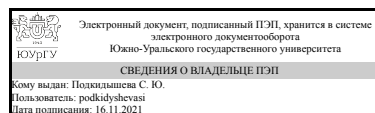
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

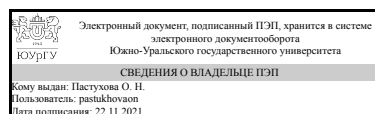
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



С. Ю. Подкидышева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: • повышение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • формирование способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора и повышение уровня общей культуры и образованности студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

I Иностранный язык для общих целей 1. Знакомство 2. Семья и семейные ценности 3. Образ жизни 4. Международное общение 5. Современный мир II Иностранный язык для академических целей 1. Мир английского языка 2. Образование в России и за рубежом 3. Учёные и изобретения 4. Информационные технологии в мире 5. Природа и окружающая среда III Иностранный язык для профессиональных целей 1. Экономика как наука 2. Экономические системы 3. Экономические законы 4. Факторы производства 5. Структура рынка 6. Экономическая безопасность

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой и письменной коммуникации; требования к деловой и письменной коммуникации на иностранном языке Умеет: выбирать стиль общения на иностранном языке; выполнять переводы профессиональных текстов; вести деловую переписку на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач Имеет практический опыт: приемами эффективных коммуникаций на иностранном языке

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Нет	1.Ф.05 Организация конфиденциального документооборота, 1.О.04 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к тестированию	50	20	15	15
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	50,5	31,75	18,75	0
Подготовка к экзамену	25	0	0	25
Подготовка к устным сообщениям, презентациям, эссе	11,5	0	0	11,5
Подготовка к зачету	40	20	20	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей Знакомство	12	0	12	0
2	Семья и семейные ценности	12	0	12	0
3	Образ жизни	14	0	14	0
4	Международное общение	12	0	12	0
5	Современный мир	14	0	14	0

6	Мир английского языка	10	0	10	0
7	Образование в России и за рубежом	10	0	10	0
8	Учёные и изобретения	10	0	10	0
9	Информационные технологии в мире	10	0	10	0
10	Природа и окружающая среда	8	0	8	0
11	Экономика как наука	8	0	8	0
12	Экономические системы	8	0	8	0
13	Экономические законы	8	0	8	0
14	Факторы производства	8	0	8	0
15	Структура рынка	8	0	8	0
16	Экономическая безопасность	8	0	8	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Тема: «Знакомство». Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: to be, there is/are. Чтение: “Introducing People” “How to Behave Badly Abroad”. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: “Знакомство”.	6
4-6	1	Тема: «Знакомство». Проблематика: Знакомство, приветствия, прощания, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Грамматика: Present Continuous. Сообщение: “Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну”.	6
7-9	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Семейное древо. Грамматика: Present Simple. Чтение: Patterns of Family Life.	6
10-12	2	Тема: «Семья и семейные ценности». Проблематика: Конфликт поколений. Грамматика: Past Simple. Чтение: Family Life.	6
13-15	3	Тема: "Образ жизни". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Распорядок дня. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Working Day”, “My Day Off” Обсуждение: “Как правильно планировать свой распорядок дня”.	6
16-17	3	Тема: "Образ жизни". Проблематика: Досуг в свободное время. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “My Day Off” Обсуждение: “Как важно с пользой проводить свободное время”.	4
18-19	3	Тема: "Образ жизни". Проблематика: Твой дом, Праздники и традиции. Грамматика: Модальные глаголы. Чтение: “Common Russian Traditions”, “My Favourite Room”. Письмо: сочинение "Simple Ways To Enjoy Life". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
20-22	4	Тема: "Международное общение". Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мультилингвизм. Грамматика: Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Going out around the world”. Аудирование: “Customs in different countries”.	6
23-25	4	Тема: «Международное общение». Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки. Грамматика: Существительное (множественное число,	6

		притяжательный падеж, цепочка существительных в качестве определения). Прилагательное (степени сравнения). Чтение: “Tips for foreign visitors”.	
26-28	5	Тема: «Современный мир». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Мифы и стереотипы. Грамматика: Present Perfect. Чтение: UK/US Stereotypes. Обсуждение: Традиции и особенности стран изучаемого языка.	6
29-30	5	Тема: «Современный мир». Проблематика: Национальные особенности. Чтение: A World Guide to Good Manners.	4
31-32	5	Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4
33-35	6	Тема: «Мир английского языка». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь Чтение: Great Britain, the Land of Contrasts.	6
36-37	6	Тема: «Мир английского языка». Проблематика: Изучение английского в качестве иностранного. Грамматика: Косвенная речь. Чтение: Learning English as a Second Language.	4
38-40	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Высшее образование (в России, Великобритании и США). Грамматика: Пассивный залог. Чтение: The Education System in Great Britain, Education in the USA.	6
41-42	7	Тема: «Образование в России и за рубежом». Проблематика: «Мой университет и университеты мира». Грамматика: Пассивный залог Чтение: University of Oxford: Facts and Figures. Письмо: сочинение: университет моей мечты.	4
43-45	8	Тема: «Ученые и изобретения». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого. Грамматика: Типы придаточных предложений. Чтение: A Photograph that Changed the World. Презентация: Учёные и их изобретения.	6
46-47	8	Тема: «Ученые и изобретения». Проблематика: Жизнь в будущем: предсказания ученых. Грамматика: Формы будущего времени, числительные. Чтение: The Discovery of DNA Обсуждение: Life in 2060.	4
48-50	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: История компьютеров, Компьютеры для общения и обучения. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: Computers – Good for Learning or Just for Fun? Аудирование: The First Computer.	6
51-52	9	Тема: «Информационные технологии в мире». Проблематика: Интернет. Грамматика: герундий и инфинитив. Чтение: The Invention of Google. Аудирование: What do you do on the Net?	4
53-54	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Природные богатства нашей страны. Грамматика: Условные предложения. Чтение: How Rich Our Country is. Презентация: Мой родной край.	4
55-56	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Проблематика: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: условные предложения. Чтение: Natural Disasters Greenpeace. Обсуждение: Мой личный вклад в решение проблем окружающей среды. Лексико-грамматический тест.	4
57-58	11	Тема: Экономика как наука Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Микроэкономика и макроэкономика. Сектора экономики. Грамматика: Времена глагола в активном залоге. Чтение: What does economics study?	4
59-60	11	Тема: Экономика как наука Проблематика: История экономики. Выдающиеся экономисты Грамматика: Чтение: History of economic thought. Econometrics. Обсуждение: История развития экономики.	4
61-62	12	Тема: Экономические системы Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика –	4

		преимущества и недостатки Чтение: How does it work?	
63-64	12	Тема: Экономические системы Проблематика: Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика – преимущества и недостатки Грамматика: Страдательный залог Презентация: Экономика разных стран	4
65-66	13	Тема: Экономические законы Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: классификация экономических законов. Закон спроса и предложения. Чтение: Consumer Choices.	4
67-68	13	Тема: Экономические законы Проблематика: классификация экономических законов. Закон стоимости. Чтение: Costs and supply.	4
69-70	14	Тема: Факторы производства Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Факторы производства Чтение: Factors of production.	4
71-72	14	Тема: Факторы производства Проблематика: Рынок труда Чтение: Division of labour. Обсуждение: Виды инфляции	4
73-74	15	Тема: Структура рынка Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Монополия. Конкуренция. Рынок труда Чтение: Monopolies. Labour Market.	4
75-76	15	Тема: Структура рынка Проблематика: Фондовая биржа Чтение: Interest rates and money market.	4
77-78	16	Тема: Экономическая безопасность Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Безопасность финансовой деятельности. Безопасность внешнеэкономической деятельности. Чтение: International trade.	4
79-80	16	Тема: Экономическая безопасность Проблематика: Безопасность предприятия. Личная финансовая безопасность. Написание эссе: Моя будущая профессия.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 1-5; 2 – главы 1-3; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 3-8; 2 – 2-4; доп.лит. 1 – главы 2-5	3	15
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 12-24; доп.лит. 1 – главы 5-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 6-10; 2 – 6-8; доп.лит. 2 – главы 5-7. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	2	18,75
Подготовка к экзамену	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 2-4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 1-5. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	3	25
Подготовка к устным сообщениям, презентациям, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-17; доп.лит. 1 – главы 2-4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 1-5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 1-5. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	3	11,5
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-10; доп.лит. 1 – главы 2,6,8; 2 – главы 1,2; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-7; 2 – 2,4; доп.лит. 1 – главы 1,3,5;	1	20

	2 – главы 3-5		
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 12-24; доп.лит. 1 – главы 5-10; 3 – главы 8-10; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 6-10; 2 – 6-8; доп.лит. 2 – главы 5-7. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	2	20
Подготовка к зачету	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 1-12; доп.лит. 1 – главы 1-7; 2 – главы 1-5; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-9; 2 – 1-4; доп.лит. 1 – главы 1-7. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	1	20
Подготовка и выполнение устных сообщений, презентаций, эссе	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 7-16; доп.лит. 1 – главы 3-9; 3 – главы 3-7; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 1-5; 2 – 4,5; доп.лит. 1 – главы 3-5; 2 – главы 3-5. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=145297</a>	1	31,75
Подготовка к тестированию	ПУМД , осн.лит. 1 – главы 11-24; доп.лит. 1 – главы 9-11; 2 – главы 3,4; ЭУМД осн.лит. 1 – главы 8-15; 2 – 5-8; доп.лит. 1 – главы 6-8	2	15

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Написание неформального письма	1	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания неформальных писем - 1.	зачет
2	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Внешность"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Семья"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит	зачет

						монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	
4	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Семейные ценности"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление/ композиция - 1 балл.	зачет
5	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Образ жизни"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3 балла, грамотность - 1 балл, оформление - 1 балл.	зачет
6	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Хобби"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
7	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Моя Родина"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
8	1	Текущий контроль	Собеседование по теме "Англо-говорящие страны"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла,	зачет



						содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	
9	1	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Путешествия"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
10	1	Текущий контроль	Тест 1	1	7	Тестирование проводится на аудиторном занятии. Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 7 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 7.	зачет
11	1	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
12	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
13	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Изучение иностр. языков"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
14	2	Текущий контроль	Написание формальных писем	1	5	Написание писем выполняется студентом на занятиях в течение изучения дисциплины. Письмо оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 3, грамматика - 1, правила написания	зачет

						неформальных писем - 1.	
15	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Высшее образование"	1	8	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа состоит из 2 частей. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание - 4 балла, творческий характер работы – 2 балла, правильность языка - 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.	зачет
16	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Высшее образование"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
17	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Изобретения"	1	7	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: аудирование - 2 балла, содержание – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление - 1 балл.	зачет
18	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Изобретения"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	зачет
19	2	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Защита окр. среды"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
20	2	Текущий контроль	Собеседование по теме "Защита окр. среды"	1	12	Данное задание состоит 2 частей - письменной работы, которая выполняется дома, и собеседования.	зачет

						Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов за письменную часть – 5, за устную -7, в том числе: наглядность - 2 балла, содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов.	
21	2	Текущий контроль	Тест 2	1	5	Лексико-грамматическое тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 5 заданий, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
22	2	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
23	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете студенту задается 2 вопроса по пройденному материалу. Правильный и полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
24	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Экономика"	1	5	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
25	3	Текущий контроль	Эссе "Известный экономист"	1	5	Эссе выполняется студентом в течение изучения данной дисциплины. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и правильность языка - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
26	3	Текущий	Письменная	1	5	Письменные работы выполняются	экзамен

		контроль	работа по теме "Экономические системы"			студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
27	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Экон. законы"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
28	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Структура рынка"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
29	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Факторы производства"	1	5	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 5, в том числе: содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла.	экзамен
30	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме "Экон. показатели"	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	экзамен
31	3	Текущий контроль	Письменная работа по теме	1	5	Письменные работы выполняются студентом в течение изучения	экзамен

			"Экон. риски"			дисциплины согласно темам, указанным в РПД. Общий балл складывается из следующих показателей: содержание, творческий характер работы – 3 балла, правильность языка - 2 балла, оформление работы согласно требованиям - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
32	3	Текущий контроль	Собеседование по теме "Моя профессия"	1	7	Собеседование осуществляется на практическом занятии, посвященном данной теме. Студент готовит монологическое высказывание/презентацию, потом отвечает на дополнительные вопросы/задает вопросы другим студентам. Время, отведенное на опрос -5-7 минут. Максимальное количество баллов – 7, в том числе: , содержание - 3 балла, грамотная речь - 2 балла, умение задавать вопросы/вести беседу - 2 балла	экзамен
33	3	Бонус	Бонусное задание	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
34	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из предложенных тем. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен по иностранному языку проводится в устной форме. Каждому студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 2 вопросов: 1. Презентация и собеседование по одной из тем, вынесенных на экзамен. 2. Перевод письма с иностранного на русский язык. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения





4. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для самостоятельной работы по иностранному языку
2. Методические рекомендации по английскому языку
3. Медведева Г.А. Разговорный английский в сфере делового общения: учеб. пособие / Г.А. Медведева; МФ ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2004. - 36с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Базанова, Е.М. Insight into the UK: language and culture : учебное пособие / Е.М. Базанова, Т.С. Путиловская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-9765-3873-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119038">https://e.lanbook.com/book/119038</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецова, Т.С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т.С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105171">https://e.lanbook.com/book/105171</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебник / М.А. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 640 с. — ISBN 978-5-89349-711-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/2618">https://e.lanbook.com/book/2618</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Прохорова, А.А. Узнайте больше об англоязычном мире : учебное пособие / А.А. Прохорова, И.С. Рушинская. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2511-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72685">https://e.lanbook.com/book/72685</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	215 (1)	Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Магнитофон – 1 шт. Парта 3-х местная - 4 шт. Парта 2-х местная - 8 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	309 (2)	Системный блок – 16 шт. Монитор – 16 шт. Исследовательский програмно-аппаратный комплекс «Лингва» - 1 шт. Настенно-потолочный экран – 1 шт. Мультимедиа-проектор с потолочным подвесом – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт. Сетевой коммутатор – 1 шт. Аналоговый аудиокоммутатор – 1 шт. Усилитель-распределитель XGA сигнала – 1 шт. Стул - 17 шт. Доска - 1 шт. Рабочая площадка для групповых занятий - 1 шт. Рабочее место преподавателя - 1 шт. Рабочее место обучающегося - 16 шт. ПО "Лингва"