

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Демин А. А.  
Пользователь: deminaa  
Дата подписания: 09.09.2021

А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.02 Иностранный язык  
**для направления** 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Технология машиностроения  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от  
11.08.2016 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.

А. В. Прохоров

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Прохоров А. В.  
Пользователь: prokhorovav  
Дата подписания: 09.09.2021

Разработчик программы,  
старший преподаватель

Н. В. Емельянцева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Емельянцева Н. В.  
Пользователь: emeliancsevann  
Дата подписания: 08.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Техника, технологии и  
строительство  
к.техн.н., доц.

К. М. Виноградов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Виноградов К. М.  
Пользователь: vinoigradovkm  
Дата подписания: 09.09.2021

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной компетенций; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса:

- формирование способности и готовности к межкультурному общению;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, формирование умений самостоятельной работы по овладению английским языком;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, культуры мышления;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры мышления и общения;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее бакалавру успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно: о развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; о формирование у студентов умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответствии с конкретной ситуацией общения, выражая своё отношение к предмету обсуждения; о углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности; о владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового; о развитие умений письменно передавать информацию различного объёма и характера.

## Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Английский язык для общих целей, Английский язык для академических целей, Английский язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>				
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	200	80	60	60
Подготовка к тестированию и контрольным работам. Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму	100	40	30	30
Подготовка к практическим занятиям	100	40	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Иностранный язык для общих целей	64	0	64	0
2	Иностранный язык для академических целей	48	0	48	0
3	Иностранный язык для профессиональных целей	48	0	48	0

#### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

#### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Имя существительное Классификация существительных, множественное число, способы его образования и исключения, падежи существительных в английском языке. Выполнение Теста 1.1.	4
2	1	Тема 2. Артикль Неопределенный артикль, определенный артикль, отсутствие артикля. Выполнение Теста 2.1.	4
3	1	Тема 3. Имя прилагательное Строение английских прилагательных, степени сравнения английских прилагательных. Выполнение Теста 3.1.	4
4	1	Тема 4. Наречие Группы наречий, степени сравнения наречий, место наречия в предложении. Выполнение Теста 4.1.	4
5	1	Тема 5. Местоимения Виды местоимений. Выполнение Теста 5.1.	4
6	1	Тема 6. Имя числительное Количествоенные числительные, порядковые числительные, употребление числительных. Выполнение Теста 6.1.	4
7	1	Тема 7. Времена группы Indefinite (Simple) Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 7.1.	4
8	1	Тема 8. Времена группы Continuous Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 8.1.	4
9	1	Тема 9. Времена группы Perfect Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 9.1.	4
10	1	Тема 10. Времена группы Perfect Continuous Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 10.1. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	4
11	1	Лексическая тема №1: "About myself" Чтение и перевод текста "About myself"- стр.20-21 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., ответы на вопросы по тексту (упр.1.1 стр.23). Аудирование по теме: "My Biography". Составление рассказа о себе и отправка на проверку преподавателю	4
12	1	Лексическая тема №2: "My working day" Чтение и перевод текста "My working day"- стр.37-39 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.39-40. Выполнение упражнения по теме - №2.1-№2.4 стр.40-42. Аудирование по теме: "My working day".	4
13	1	Лексическая тема №3: "My Academy" Чтение и перевод текста "Ann's Academy"- стр.54-55 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.55-56. Выполнение упражнения по теме - №3.1-№3.3 стр.57. Аудирование по теме: "My Academy".	4
14	1	Лексическая тема №4: "The Russian Federation" Чтение и перевод текста "The Russian Federation"- стр.77-79 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.79-80, ответы на вопросы по теме - стр.80. Аудирование по теме: "The Russian Federation".	4
15	1	Лексическая тема №5: "The United Kingdom" Чтение и перевод текста "The United Kingdom"- стр.95-97 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.97-98. Выполнение упражнения по теме - №6.1-№6.3 стр.98-99. Аудирование по теме: "The United Kingdom".	4
16	1	Лексическая тема №6: "The United States of America" Чтение и перевод текста "The United States of America"- стр.112-114 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.114-115. Аудирование по теме: "The United States of America". Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку	4

		преподавателю.	
1	2	Тема 1. Времена английского глагола в действительном залоге Времена группы Indefinite (Simple), времена группы Continuous, времена группы Perfect, времена группы Perfect Continuous. Выполнение Теста 1.2.	3
2	2	Тема 2. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 2.2.	3
3	2	Тема 3. Инфинитив Формы инфинитива, синтаксические функции инфинитива, Complex Object, Complex Subject. Выполнение Теста 3.2.	3
4	2	Тема 4. Причастие Формы причастия, синтаксические функции причастия, причастные конструкции. Выполнение Теста 4.2.	3
5	2	Тема 5. Герундий Формы герундия, синтаксические функции герундия. Выполнение Теста 5.2.	3
6	2	Тема 6. Модальные глаголы Модальные глаголы, выражающие возможность, модальные глаголы, выражающие долженствование. Выполнение Теста 6.2.	3
7	2	Тема 7. Наклонение Виды наклонения, употребление сослагательного наклонения. Выполнение Теста 7.2.	3
8	2	Тема 8. Типы условных предложений Нулевой тип (Zero Conditional), первый тип (First Conditional), второй тип (Second Conditional), третий тип (Third Conditional). Выполнение Теста 8.2.	3
9	2	Тема 9. Предлоги Предлоги места, предлоги направления, предлоги времени, предлоги причины. Выполнение Теста 9.2.	3
10	2	Тема 10. Союзы Сочинительные союзы, подчинительные союзы. Выполнение Теста 10.2. Повторение всего изученного грамматического материала и выполнение контрольного теста.	3
11	2	Лексическая тема №1: "Travelling" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своем путешествии куда-либо и отправление на проверку преподавателю.	3
12	2	Лексическая тема №2: "Higher Education in the UK" Чтение и перевод текста "Higher Education in the UK"- стр.126-127 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.127-129.	3
13	2	Лексическая тема №3: "My future profession" Чтение и перевод текста "My future profession"- стр.136-138 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.138-140.	3
14	2	Лексическая тема №4: "Metals" Чтение и перевод текста "Metals"- стр.148-149 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.149-150, ответы на вопросы по тексту - стр. 150. Выполнение упражнения по теме - №1.1-№1.4 стр.151-152.	3
15	2	Лексическая тема №5: "Metalworking" Чтение и перевод текста "Metalworking Processes"- стр.159-160 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.160-161, ответы на вопросы по тексту - стр. 161-162.	3
16	2	Лексическая тема №6: "Materials Science and Technology" Чтение и перевод текста "Mechanical Properties of Materials"- стр.173-174 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.174-175, ответы на вопросы по тексту - стр. 175-176. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы по лексике по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	3
1	3	Тема 1. Времена группы Indefinite (Simple) Повторение времен Present Indefinite (Simple), Past Indefinite (Simple), Future Indefinite (Simple). Выполнение Теста 1.3.	3

2	3	Тема 2. Времена группы Continuous Повторение времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение Теста 2.3.	3
3	3	Тема 3. Времена группы Perfect Повторение времен Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Выполнение Теста 3.3.	3
4	3	Тема 4. Времена группы Perfect Continuous Повторение времен Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Выполнение Теста 4.3.	3
5	3	Тема 5. Страдательный залог Образование страдательного залога, правила перевода на русский язык, правила преобразования предложений из действительного залога в страдательный. Выполнение Теста 5.3.	3
6	3	Тема 6. Структура предложения Порядок слов в английском предложении, члены предложения. Выполнение Теста 6.3.	3
7	3	Тема 7. Сложные предложения Структура сложного предложения, сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, виды придаточных предложений. Выполнение Теста 7.3.	3
8	3	Тема 8. Вопросительные предложения Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос. Выполнение Теста 8.3.	3
9	3	Тема 9. Согласование времен Основные правила согласования времен. Выполнение Теста 9.3.	3
10	3	Тема 10. Прямая и косвенная речь Перевод прямой речи в косвенную (правила перевода). Выполнение Теста 10.3. Повторение всего пройденного грамматического материала семестра и выполнение контрольного теста.	3
11	3	Лексическая тема №1: "About my work" Ознакомление с методическими рекомендациями к творческому заданию. Ознакомление с образцами работ студентов. Составление рассказа о своей работе (можно составить рассказ о своей учебе) и отправка на проверку преподавателю.	3
12	3	Лексическая тема №2: "Machine-tools" Чтение и перевод текста "Machine-tools"- стр.183-184 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.184-186, ответы на вопросы по тексту - стр. 186	3
13	3	Лексическая тема №3: "Plastics" Чтение и перевод текста "Plastics"- стр.196-198 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.198-199, ответы на вопросы по тексту - стр. 199.	3
14	3	Лексическая тема №4: "Automation and robotics" Чтение и перевод текста "Automation"- стр.216-218 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.218-219, ответы на вопросы по тексту - стр. 219. Аудирование текста по теме.	3
15	3	Лексическая тема №5: "Computers" Чтение и перевод текста "What is a computer?"- стр.228-229 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.229-230, ответы на вопросы по тексту - стр. 230. Выполнение упражнения по теме - №8.1-№8.3 стр.230-231. Аудирование текста по теме.	3
16	3	Лексическая тема №6: "Modern computer technologies" Чтение и перевод текста "Operating Systems"- стр.246-248 из учебника "Английский для технических вузов" Агабекян И.П., изучение лексики по теме - стр.248, ответы на вопросы по тексту - стр. 249. Изучение методических рекомендаций к контрольной работе по лексике. Выполнение контрольной работы (лексика) по своему варианту и сдача на проверку преподавателю.	3

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a>	80
Самостоятельное изучение некоторых тем курса	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a>	80
Подготовка к тестированию	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a> Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. — 43 с.	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Электронные презентации	Практические занятия и семинары	Используются при отработке разделов 1-16.	4
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор конкретных ситуаций на практических занятиях по различным темам всех разделов.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУны	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тесты	Тесты 1-10, контрольный тест (1-3 семестры)
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Творческое задание (лексика)	Темы №1-№3 (1-3 семестры)
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольная работа (лексика)	Варианты работы №1-№10 (1-3 семестры)
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Иностранный язык для общих целей	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

	взаимодействия		
Иностранный язык для академических целей	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Задания контрольно- рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Иностранный язык для профессиональных целей	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экзамен	Задания контрольно- рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тесты	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В каждой теме имеются тесты для текущего контроля усвоения материала (1-3 семестры). Тесты (1-10) состоят из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводятся 3 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Студенту предоставляется 1 попытка для прохождения теста. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый тест) – 0,03.</p> <p>Контрольный тест (1 - 3 семестры) состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30. Студенту предоставляются 2 попытки прохождения контрольного теста. Весовой коэффициент мероприятия (контрольный тест) – 0,2.</p>	
Творческое задание (лексика)	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты составляют рассказ на предложенную преподавателем тему на портале «Электронный ЮУрГУ» (1-3 семестры). В указанный срок студент сдает рассказ на проверку преподавателю. При оценке данного задания преподаватель обращает основное внимание на объем и разнообразие лексического материала, а также на грамотность изложения. Максимальная оценка за творческое задание по лексике – 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,3.</p>	<p>Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум). Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Контрольная работа (лексика)	<p>Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». В течение семестра студенты согласно списку выбирают варианты контрольной работы по лексике на портале «Электронный ЮУрГУ» (1-3 семестры). В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. При оценке выполненных заданий преподаватель</p>	<p>Отлично: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, написана без ошибок или с незначительными ошибками, не влияющими на понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: работа полностью соответствует выдвигаемым требованиям, имеются 2-3 ошибки, влияющие на понимание.</p>

	<p>обращает основное внимание на точность перевода текста и правильность выполнения упражнения. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 5 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 0,2. Если студент допускает большое количество орфографических и грамматических ошибок, ему будет предложено выполнить работу еще один раз. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: работа полностью соответствует требованиям, при этом имеются 3-4 грубые ошибки, затрудняющие понимание; либо работа частично соответствует требованиям, и имеются 2-3 ошибки, затрудняющие понимание. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: работа не соответствует требованиям; либо работа частично или полностью соответствует требованиям, но имеющиеся в ней ошибки не позволяют понять содержание. В таких случаях работа отправляется на доработку до достижения ею уровня оценки "Удовлетворительно" (как минимум). Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)</p>	<p>Студент может повысить оценку, полученную на основе текущего рейтинга в семестре, выполнив зачетное или экзаменационное задание. В этом случае текущий рейтинг в семестре умножается на 0,6 и прибавляется результат зачета или экзамена, умноженный на 0,4. Если полученный рейтинг выше, чем текущий рейтинг в семестре, то оценка за курс выставляется с учетом результатов сдачи зачета (экзамена) на основе нового рейтинга.</p> <p>Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачетов и экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тесты состоят из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 30.</p>	
Зачет	<p>На зачете (1 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Зачет	<p>На зачете (2 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене (3 семестр) происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тесты	<p>Типовые тестовые задания</p> <p>Типовые тестовые задания.pdf</p>
Творческое задание (лексика)	<p>Варианты тем №1-№3</p> <p>Образцы творческих работ студентов (3 семестр).pdf;</p>

	Образцы творческих работ студентов (2 семестр).pdf; Образцы творческих работ студентов (1 семестр).pdf
Контрольная работа (лексика)	Типовые варианты работы Образец контрольной работы по лексике (1 семестр).pdf; Образец контрольной работы по лексике (2 семестр).pdf; Образец контрольной работы по лексике (3 семестр).pdf
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования Вопросы к экзамену.pdf
Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов [Текст] учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Емельянцева, Н.В. Английский язык: учебное пособие / Н.В. Емельянцева; под ред. Ю.П. Сердега. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 43 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов. [Электронный ресурс] / Г.В. Шевцова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2018. — 392 с.	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821">https://e.lanbook.com/book/115911?category=43821</a>	издательства Лань	
2	Дополнительная литература	Орловская, И.В., Самсонова, Л.С., Скубриева, А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. [Электронный ресурс] / И. В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821">https://e.lanbook.com/book/106651?category=43821</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Кузнецова, З.М., Чернова, Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс] / З. М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821">https://e.lanbook.com/book/122638?category=43821</a>	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.