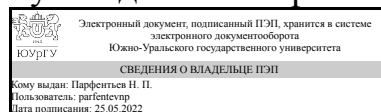


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



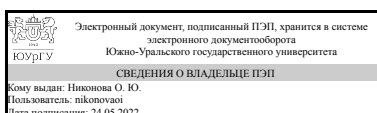
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.43 Источниковедение
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

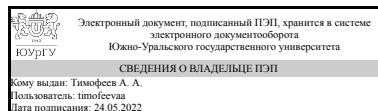
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



А. А. Тимофеев

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение курса ставит своей целью дать студентам основы знаний об основных этапах развития исторических источников, получить навыки работы с источниками. Программа строится на сочетании двух принципов - видового и хронологического В соответствии с поставленной целью, задачами курса являются: - ознакомить с современными проблемами источниковедения; - сформировать умения и навыки работы с историческими источниками; - осуществление межпредметных связей, в первую очередь с историей России, историей отдельных регионов мира; - обладать методикой работы с источниками; - обладать методикой научной критики источника; - закрепить навыки самостоятельной работы студентов, анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблем.

Краткое содержание дисциплины

Развитие источниковедения Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты Исторические источники советского и постсоветского периодов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров. Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом

	мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (2 семестр)	<p>Знает: принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений., принципы работы библиотек и технологии библиографического поиска; имеет навыки работы с разными видами библиографических каталогов и навыки дистанционной работы с электронными каталогами и базами данных; владеет методикой поиска информации в библиотеках в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет: работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам., работать с библиотечными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; уметь составлять специализированную библиографию по различным исследовательским темам и проектам. Имеет практический опыт: критического анализа и оценки различных</p>

	<p>информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, критического анализа и оценки различных информационных источников; владеет методами поиска и отбора информации, методами и навыками библиографического описания источников, навыками практических работ, связанных с поисковой деятельностью в библиотеках, составлением библиографических списков, комплектованием информационных материалов в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
изучение источников и современной литературы	71,5	71,5
подготовка к практическим занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Развитие источниковедения	4	2	2	0
2	Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты	4	2	2	0
3	Исторические источники советского и постсоветского периодов	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические проблемы источниковедения.	2
2	2	Структура источниковедческого исследования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источниковедение в российской реальности	2
2	2	От исторического источниковедения к методологии гуманитарного исследования	2
3	3	Особенности советских источников.	2
4	3	Методология изучения исторических источников советского периода.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение источников и современной литературы	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004.3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983.4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое образование", Рос. гос. гуманитар. ун-	7	71,5

	т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с.6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика:Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М. :Высшая школа,2004.- 639 с.		
подготовка к практическим занятиям	ПУМД, ЭУМД, а также литература из ЧОУНБ по желанию студента: 1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. М., 2000. 2. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М. и др. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М., 2004.3. Медушевская О. М. Современное зарубежное источниковедение: Учеб. пособие. М., 1983.4. Медушевская О. М. Источниковедение: Теория, история, метод. М., 1996.5. Источниковедение: Теория, история, метод: Источники российской истории: Учеб. пособие для гуманитар. специальностей/ Ин-т "Открытое образование", Рос. гос. гуманитар. ун-т; И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева; Ред. совет: В. И. Бахмин и др.; Рос. гос. гуманитар. ун-т.-М.:РГГУ, 1998.-701 с.6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика:Учеб. пособие для вузов/А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др. ; Под ред. А. К. Соколова.- М. :Высшая школа,2004.- 639 с.	7	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	проверка лекционных конспектов	1	16	На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется	экзамен

						наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На каждом лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала 8 баллов. Отсутствие/неполнота конспекта – 0-8 баллов. Общий балл за семестр – 16.	
2	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	32	<ul style="list-style-type: none"> - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов – 1-2 балла; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-4 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов. Максимальная оценка за все семинары – 32 балла. Весовой коэффициент мероприятий: 1. 	экзамен
3	7	Текущий контроль	реферат	1	12	<p>Критерии: Показатели 1.Новизна реферированного текста Макс. - 4 балла - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 2 балла - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с</p>	экзамен

					<p>материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 2 балла - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность Макс. – 2 балла - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. Максимальный балл -12. Весовой коэффициент мероприятий: 1.</p>		
4	7	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Экзамен предполагает устный ответ студента на вопросы билета (Максимально возможный балл за экзамен – 40). Экзаменационный список включает 54 вопроса, в каждый билет включается 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов.</p> <p>16-20 баллов - полный развернутый ответ, не содержащий существенных фактических и логических ошибок 12-15 баллов - развернутый ответ, содержащий отдельные фактические и логические неточности 8-11 баллов - недостаточно полный ответ, содержащий 1-2 существенные ошибки 4-7 баллов - неполный ответ, 2-3 значимые ошибки 0-3 балла - ответ отсутствует/ представляет собой отрывочные</p>	экзамен

					сведения/ изобилует ошибками	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-2	Знает: о типологии источников, об основных типах и видах исторических источников; характеристику основных групп и отдельных источников по разным историческим эпохам; о современных центрах хранения исторических источников и принципах их организации; о проблемах научной критики источников для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+	+	+
УК-2	Умеет: работать с источниками, владеет навыками и приемами их научного анализа; использовать различные приемы и методы критического анализа источников для определения круга задач в рамках поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: получения знаний об основных этапах формирования комплекса исторических источников, закономерности возникновения и эволюции источниковой базы; владеет понятийным аппаратом источниковедческой науки и методологическими принципами изучения источников, а также современными методами накопления и анализа источниковой информации и методикой самостоятельной работы с источниками с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров.	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)

2. История России [Текст] учеб. для неист. специальностей вузов З. И. Белая, В. Н. Болоцких, В. Г. Деев и др.; под общ. ред.: Ю. И. Казанцева, В. Г. Деева. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2000
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
4. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.
5. Петеримов, А. Н. Культура средневековой России, 9-17 вв. [Текст] Учеб. пособие А. Н. Петеримов; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 44, [2] с.
6. Сибиряков, И. В. Практикум по отечественной истории [Текст] для студентов днев. фак. И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 73,[2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика Учеб. пособие для вузов А. К. Соколов, Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова и др.; Под ред. А. К. Соколова. - М.: Высшая школа, 2004. - 686 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с. // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Источниковедение: Методические указания / Сост. А.А. Тимофеев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 16 с. // <https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Данилевский, И.Н. Источниковедение. [Электронный ресурс] / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы

			экономики, 2015. — 685 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/66019 https://www.elibrary.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бычкова М.Е. Источниковедение в трудах А.А. Зимина (к 90-летию со дня рождения)// Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение. 2010. № 7 (50). С. 211-219. http://elibrary.ru/item.asp?id=15119074 https://www.elibrary.ru/
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Давлетшина Н.В. Источниковедение: предчувствие революции// Социосфера. 2012. № 2. С. 95-98. http://elibrary.ru/item.asp?id=17770576 Ромашова М.В. Занимательное источниковедение: история детства// Вестник Пермского университета. Серия: История. 2012. № 3 (20). С. 172-179. http://elibrary.ru/item.asp?id=18327009 https://www.elibrary.ru/
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Огаркова Е.В. Актуальное источниковедение истории Великой Отечественной войны. проблемы и перспективы изучения художественного наследия 1941-1945 годов// Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. № 4 (34). С. 189-196. http://elibrary.ru/item.asp?id=25277941 https://www.elibrary.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный

	компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	---