

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

11.09.2017 В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663

Практика Преддипломная практика
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень специалист **Тип программы** Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.мед.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

09.09.2017
(подпись)

М. А. Бербин

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

09.09.2017
(подпись)

Т. В. Брябрина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по клинической психологии, приобретение практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности, активное включение в профессиональную деятельность, позволяющее реализовать усвоенные знания и умения в осуществлении основных направлений деятельности клинического психолога, написание и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

1. Развитие способности самостоятельно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией практической и научной деятельности клинического психолога, организовывать и планировать исследование.
2. Отработка навыков самоменеджмента, организации научной деятельности.
3. Отработка умения литературного поиска по ключевым словам и фразам.
4. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы;
5. Закрепление навыков владения психологическими методами и методиками различной направленности, умения отбирать и использовать наиболее эффективные формы и методы работы с различными категориями и возрастными группами населения.
6. Развитие умения оформлять анализ результатов библиографического поиска в соответствии с требованиями к публикациям научного характера.
7. Формирование умения анализировать свою практическую деятельность с точки зрения этических и профессиональных требований к деятельности психолога.
8. Развитие профессионального мышления будущих специалистов через создание ситуаций, требующих проявления способности самостоятельно находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач.

Краткое содержание практики

Программа преддипломной практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся. Преддипломная практика студентов является обязательной и заключительной частью подготовки специалистов и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Формой проведения преддипломной практики является практика, связанная с выездом на базы практик с отрывом от основного места учебы. В период прохождения преддипломной практики студент выполняет научно-исследовательскую и клиничко-эмпирическую работу. Выполняет функциональные обязанности клинического/медицинского психолога (под контролем руководителя практики от учреждения, базы практики, и при консультативной помощи руководителя практики от вуза), с выполнением основного объема видов деятельности медицинского психолога учреждения (с учетом его профиля – психиатрические, наркологические, соматические, детские, реабилитационные и т.п. медицинские организации), а также психолога учреждения специального (коррекционного) образования и социального обслуживания населения (для детей с особыми возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями; для детей, оказавшихся без попечения родителей; для детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации). Основное содержание практики связано с освоением и применением в непосредственной деятельности нормативной, справочной, информационной и иной документации, необходимой для обеспечения деятельности медицинского психолога учреждения; совершенствованием навыков выполнения психологического исследования, проведения психодиагностических и психокоррекционных методов и методик до уровня, соответствующего квалификационным требованиям по должности медицинского психолога. По окончании практики студенты оформляют дневники практики, составляют текстовый отчет о прохождении практики, оформляют текст выступления на итоговом зачетном мероприятии по практике (зачет с вынесением балльной оценки).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: этические принципы и требования деятельности клинического психолога
	Уметь: принимать решения в профессионально важных ситуациях, находить решение типовых и нестандартных учебно-профессиональных задач
	Владеть:
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: требования к оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы; принципы выполнения информационно-библиографического поиска
	Уметь: осуществлять информационный и библиографический поиск;

информационной безопасности	анализировать, систематизировать и оформлять результаты информационно-библиографического поиска Владеть:навыками библиографического поиска и анализа
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Уметь:составлять отчет о научной и практической деятельности; выстраивать необходимые профессиональные контакты в коллективе Владеть:навыками коммуникации в устной и письменной формах
ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Знать:предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии; методы исследования, модели измерения и эксперимента; принципы и этапы планирования и организации психологического исследования; Уметь: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать и проводить психологическое исследование в соответствии с поставленными задачами Владеть:процедурами организации и проведения современных научных исследований по клинической психологии
ПСК-4.11 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Знать:- требования, предъявляемые к психологу в различных организациях и учреждениях здравоохранения, образования и социальной сферы - нормативно-правовые основы работы медицинского психолога в учреждениях здравоохранения, образования, социальной помощи населению Уметь:- устанавливать эффективный психологический контакт с клиентом (пациентом) и персоналом учреждений здравоохранения, образования, социальной сферы. Владеть:- навыками взаимодействия с разными категориями клиентов (пациентов) и персоналом учреждений здравоохранения, образования, социальной сферы
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	Знать:психодиагностические методы и методики; Уметь:планировать и проводить

<p>пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>психодиагностическое обследование в соответствии с поставленными задачами</p> <p>Владеть: Навыками и приемами проведения индивидуальной и групповой диагностики (патопсихологической, нейропсихологической и др.).</p>
<p>ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p>Знать: требования к анализу и интерпретации психологических данных, принципы составления и написания психологического заключения</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации психологических данных, навыками написания психологических заключений</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Б.1.38 Психотерапия: теория и практика</p> <p>Б.1.15 Общий психологический практикум</p> <p>Б.1.56 Методология исследования в клинической психологии</p> <p>В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности</p> <p>Б.1.14 Экспериментальная психология</p> <p>Б.1.23 Математические методы в психологии</p> <p>Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование</p> <p>В.1.15 Психологическая диагностика в клинике</p> <p>Научно-исследовательская работа (8 семестр)</p> <p>Производственная практика (6 семестр)</p>	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Экспериментальная психология	знать основы психологического эксперимента, его виды, требования, виды исследований и экспериментов; знать требования и принципы к организации, планированию исследований в области психологии; уметь проводить анализ валидности эксперимента, формулировать экспериментальные гипотезы, планировать психологическое исследование
В.1.15 Психологическая диагностика в клинике	знать основные принципы и требования психологического исследования в клинике, специфические особенности клинического психодиагностического подхода; знать методы психологической диагностики и их классификацию, принятые в медицинской психодиагностике; знать требования к построению, оформлению и написанию заключения;
В.1.17 Практикум по профессиональным видам деятельности	Знать основные виды профессиональной деятельности психолога в клинике. Владеть методами и методиками патопсихологической, нейропсихологической диагностики высших психических функций и методами и методиками исследования личности
Б.1.15 Общий психологический практикум	Знать основные методы исследования в психологии; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; основные методы исследования психических функций; процедуру получения и описания эмпирических данных
Б.1.23 Математические методы в психологии	знать и уметь применять основные методы обработки и анализа данных
Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование	иметь знание о психологическом консультировании, его видах, принципах, структуре и организации процесса и его специфике в области клинической практики; владеть навыками организации и ведения процесса психологического консультирования.
Б.1.38 Психотерапия: теория и практика	знать основные модели, направления и виды психотерапевтической работы, психологические основы психотерапии; знать основные методы психотерапии, их теоретическим обоснование и особенности применения; владеть элементарными практическими навыками их применения
Б.1.56 Методология исследования в клинической психологии	Знать основные методологические подходы и принципы в психологии, владеть основными

	понятиями в области методологии исследования; иметь представление о специфике объекта и предмета исследования в клинической психологии; знать классификацию методов в психологии, в клинической психологии;
Производственная практика (6 семестр)	знать особенности будущей профессиональной деятельности; понимать особенности разных направлений клинической психологии; владеть навыками проведения психологических обследований в клинике
Научно-исследовательская работа (8 семестр)	уметь самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, связанной с решением профессиональных задач

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 14

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	216	дневник практики, отчет, текст ВКР
2	Производственный (эмпирический) этап	324	дневник практики, отчет
3	Аналитический этап	162	дневник практики, отчет, текст ВКР
4	Отчетный (завершающий)	54	дневник практики, отчет, характеристика

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1.1	Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления: - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета.	4
1.2	Определение темы практической деятельности и подбор темы выпускной квалификационной работы. Оформление	104

	индивидуального задания и календарного плана. Анализ актуальности выбранной темы, ее значимости. Работа с литературой, осуществление научного литературного поиска, выполнение литературного обзора. Оформление теоретической части текста ВКР.	
1.3	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со спецификой работы учреждения, структурой, нормативными актами, касающимися деятельности клинического психолога. Руководитель практики от организации определяет порядок прохождения практики, направляет в структурное подразделение, где студент будет проводить свою работу.	16
1.4	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования. Определение критериев формирования выборки, ее рандомизации, стратификации и т.п. Отбор психодиагностических методов и методик, формирование психо-диагностических батарей и их обоснований. Оформление текста программы исследования (второй главы ВКР)	92
2	Организация и выполнение экспериментального исследования. В ходе практики студент должен провести необходимые исследования и собрать весь требующийся для выполнения ВКР материал. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Также проводится обсуждение 1) психодиагностических данных («сырых» данных протоколов психодиагностического исследования, табличных данных, электронных матриц, методов и процедур математико-статистической обработки и анализа, математического моделирования, иных форм математического представления результатов); 2) конкретных клинических случаев, стратегии и тактики исследования, коррекционного вмешательства и иных видов интервенции, особенностей и проблем коммуникации в диаде психолог – пациент, обсуждение сложных случаев; 3) различных видов текстов, сформированных в период практики, психодиагностических и экспертных заключений, текстов научно-исследовательского, учебно-методического, научно-популярного и иного характера, текстов глав и параграфов выпускной квалификационной работы.	324
3	Обработка и анализ информации, обработка экспериментальных данных, систематизация статистического и аналитического материала. Выполнение описания полученных результатов и их представление. При необходимости выполняется дополнительный литературный поиск. Проводится анализ, интерпретация и обсуждение полученных систематизированных данных. Сопоставление с теоретическими и методологическими положениями. Формулируются выводы. Оформление текста третьей главы ВКР.	162

4.1	Подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. Оформление отчетной документации по итогам пройденной практики. Оформление ВКР в соответствии с правилами и требованиями оформления выпускной квалификационной работы. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	36
4.2	Ознакомление с основными требованиями к докладу защиты отчета по практике и его презентации. Ознакомление с основными правилами защиты ВКР. Презентация и защита отчета по практике.	18

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании преддипломной практики студент также предьявляет проект текста выпускной квалификационной работы.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.10.2016 №307-02/14-04.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Подготовительный этап	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий
Подготовительный этап	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	текущий
Производственный (эмпирический) этап	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	текущий
Производственный	ПСК-4.11 способностью и готовностью к	текущий

(эмпирический) этап	взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	
Производственный (эмпирический) этап	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий
Аналитический этап	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	текущий
Все разделы	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	диф. зачет
Все разделы	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	диф. зачет
Все разделы	ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	диф. зачет
Все разделы	ПК-1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	диф. зачет
Все разделы	ПСК-4.11 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	диф. зачет
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование	диф. зачет

	пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	диф. зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	По ходу прохождения студентом практики руководитель проверяет выполнение индивидуального плана и графика работы, проверяет фрагменты проекта текста выпускной квалификационной работы, проверяет раз в неделю отчет студента о выполненной работе. Также проверяет выполнение производственных заданий.	Отлично: Работа соответствующего подэтапа практики выполнена, поставленные задачи решены. Студент показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности. Отчетная документация оформлена во время, без замечаний. Проект текста ВКР представлен на проверку в соответствии с планом работы, все рекомендации и замечания устранены. Хорошо: Задание соответствующего этапа выполнены, оформлены соответствующие записи в дневнике практики и отчете, представлены в соответствии с темой и планом работы проекты текста ВКР. Удовлетворительно: Задание соответствующего этапа выполнено с ошибками или не в полном объеме, решены не все поставленные на этапе задачи. Имеются замечания и недостатки в проекте текста ВКР Неудовлетворительно: если задания по практике студентом не выполнены; отчетная документация не представлена; отсутствует текст ВКР
диф. зачет	По окончании практики проводится защита отчета перед комиссией, состоящей из	Отлично: все этапы индивидуального задания выполнены в полном объеме; студент имеет положительные

	<p>преподавателей кафедры. Оценивается полнота раскрытия темы в исследовании, качество проведенного исследования, качество оформления отчета и защита (выступление) студента. В отчете и тексте (проекте) выпускной работы оценивается: 1) теоретическая часть работы, 2) программная часть работы (2 глава), 3) аналитическая часть исследования (3 глава), 4) оформление.</p>	<p>характеристики; исследование выполнено в полном объеме, содержит все части, оформление соответствует требованиям Хорошо: все этапы индивидуального задания выполнены, отчет и текст работы содержат все части, исследование выполнено в полном объеме, оформление соответствует требованиям; имеются 1-2 замечания Удовлетворительно: объем выполненной работы не соответствует полностью индивидуальному заданию, отчет и/или текст работы имеет существенные замечания, исследование не выполнено в полном объеме; оформление работы имеет замечания Неудовлетворительно: индивидуальное задание по практике не выполнено; исследование по выбранной теме не выполнено; отчет и текст работы отсутствуют</p>
--	---	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Ознакомление со структурой, целями, задачами учреждения – базы прохождения студентом практики.
 2. Ознакомление с правилами, внутренним распорядком учреждения, а также соблюдение студентом трудовой дисциплины данного учреждения – базы прохождения практики.
 3. Определение темы клинико-психологического исследования и согласование с руководителем практики и выпускной квалификационной работы.
 4. Оформление индивидуального задания и плана-графика практики.
 5. Своевременное выполнение программы практики в соответствии с установленным графиком и планом работы .
 6. Проведение методической, поисково-аналитической работы в рамках выбранной темы исследования.
 7. Оформление библиографического отчета и аналитического отчет по итогу проведенного теоретического анализа по теме исследования, в соответствии с требованиями к тексту выпускной квалификационной работы.
 8. Ведение дневника практики с внесением руководителем практики отметок, замечаний и предложений о выполнении работы.
 9. Подготовка и оформление к установленному сроку письменного отчета о прохождении практики по ее окончанию.
- Отчетная документация по практике отражает календарный план и его выполнение, исследовательские материалы соответствующие теме выпускной квалификационной

работы. Отчет должен отражать информацию о месте и сроке прохождения практики; сведения о выполненной работе (тема, цель, задачи, основные результаты, выводы, рекомендации); самоотчет о затруднениях и достижениях в ходе прохождения практики, о недостатках в организации и проведении практики, предложения по совершенствованию организации практики, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, полученных в предыдущих семестрах, установлению связи теории с практикой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бериулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Бериулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
2. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
3. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см
3. Астапов, В. М. Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития [Текст] хрестоматия В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с.
4. Немов, Р. С. Психология Кн. 3 Психодиагностика: Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики В 3-х кн.: Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 630,[1] с. ил.
5. Непомнящая, Н. И. Психодиагностика личности: Теория и практика Учеб. пособие для вузов Н. И. Непомнящая. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 188,[3] с.
6. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ил.
7. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.

8. Рудестам, К. Групповая психотерапия Пер. с англ. А. Голубев. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2000. - 373,[3] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. 1. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003 [Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

2. Курсовая и выпускная квалификационная работа по клинической психологии. Учебное пособие для студентов направлений 37.05.01 и 37.04.01. / М.А. Березин, Т.В. Брябрина – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ. – 2017. – 140 с.

3. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Гонина, О.О. Практикум по общей и экспериментальной психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 542 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51877 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20265 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 336 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/48339	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		— Загл. с экрана.		
5	Основная литература	Рыбаков, Ф.Е. Атлас для экспериментально-психологического исследования личности с подробным описанием и объяснением таблиц. [Электронный ресурс] : атл. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2008. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64693 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Методические пособия для преподавателя	Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.А. Силина [и др.]. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70421 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74575 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие проведение практики
Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания "Социально-	454048, г.Челябинск, Доватора, 1-а	основное оборудование

реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Здоровье"		
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	основное оборудование
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	основное оборудование
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 148 города Челябинска	454000, г. Челябинск, Академика Сахарова, д.8	основное оборудование
НОЦ "Медико-психологическая клиника" ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	основное оборудование
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ		Компьютеры, доступ к электронным ресурсам библиотеки ЮУрГУ. Переносное компьютерное оборудование (проектор, ноутбук) - при необходимости - для представления докладов студентов