ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Бычасв А. Е. Пользователь: Dychkovac (20 de 2023)

А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Теория автоматического управления для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика, д.техн.н., проф.

Разработчик программы, к.техн.н., доцент



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского токуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сачев Д. А. Подположитель: Sycheval Lara подписания: 01 06 2023

М. А. Григорьев

Д. А. Сычев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Теория автоматического управления" является изучение основных понятий, теоретических основ и методов описания линейных систем автоматического управления, а также формирование у обучающихся практических навыков для проведения анализа и синтеза подобных систем. Задачи дисциплины: - сформировать представление об основных понятиях теории автоматического управления и ее назначении для анализа и синтеза систем управления различных объектов; - научить применять основные методы курса при разработке математических моделей объектов и систем управления; - наработать практические навыки анализа систем автоматического управления; - научить осуществлять синтез замкнутых систем управления; - закрепить практические навыки работы с актуальными прикладными программами математического моделирования.

Краткое содержание дисциплины

В курсе "Теория автоматического управления" рассматриваются математические основы описания линейных систем автоматического управления: дается понятие типовых динамических звеньев, их переходных, импульсных и передаточных функций, частотных характеристик, рассматриваются структурные схемы и передаточные функции систем регулирования, правила их преобразования, дано понятие устойчивости и критериев устойчивости систем регулирования; рассмотрены основные методы синтеза замкнутых систем автоматического регулирования: последовательная коррекция, коррекция местными обратными связями, синтез многоконтурных систем (подчиненное регулирование, модальное управление), коррекция согласно-параллельными связями, уделено внимание частотным методам синтеза. В рамках данного курса практические навыки формируются при выполнении лабораторных работ. В течение семестра студенты выполняют расчетно-графические задания, предполагается проведение письменных опросов по лекционному материалу. Вид промежуточной аттестации - зачет.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: Методы анализа и синтеза систем
	автоматического регулирования и управления;
	основные проблемы и перспективы направления
	развития теории автоматического регулирования
УК-1 Способен осуществлять поиск,	Умеет: Обоснованно выбирать структуры и
критический анализ и синтез информации,	схемы автоматического регулирования и
применять системный подход для решения	управления, осуществлять параметрическую
поставленных задач	оптимизацию регулирующих и управляющих
	устройств
	Имеет практический опыт: Применения методов
	синтеза регуляторов системы автоматического
	регулирования
ПК-3 Способен участвовать в научно-	Знает: Методы анализа и синтеза систем
исследовательской работе по видам	автоматического регулирования и управления;

развития теории автоматического регулирования Умеет: Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств
Имеет практический опыт: Синтеза регуляторов системы автоматического регулирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.11 Физика,	
1.Ф.05 Электрические машины,	
1.Ф.08 Тепловые процессы в электроэнергетике	
и электротехнике,	Не предусмотрены
1.О.01 История России,	пе предусмотрены
1.О.13 Информационные технологии,	
Производственная практика (ориентированная,	
цифровая) (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: Механизм возникновения проблемных
	ситуаций в разные исторические эпохи., Законы
	исторического развития и основы
	межкультурной коммуникации. Умеет:
	Анализировать различные способы преодоления
	проблемных ситуаций, возникавших в истории,
	осуществлять поиск, анализ и синтез
	исторической информации., Оценивать
1.О.01 История России	достижения культуры на основе знания
	исторического контекста, анализировать
	разнообразие культур в процессе
	межкультурного взаимодействия. Имеет
	практический опыт: Выявления и
	систематизации различных стратегий действий в
	проблемных ситуациях., Владения навыками
	бережного отношения к культурному наследию
	различных эпох
	Знает: Основные понятия информатики и
	информационных технологий; методы и
	процессы сбора, передачи, обработки и
	накопления информации; законы и методы
1.О.13 Информационные технологии	накопления, передачи и обработки информации с
	помощью компьютера., Сущность процессов,
	протекающих в энергетических объектах,
	Современные информационные
	информационные технологии, технику,

	прикладные программные средства при решении		
	задач профессиональной деятельности		
	технологии Умеет: Использовать возможности		
	вычислительной техники и программного		
	обеспечения для решения задач обработки		
	информации., Разрабатывать модели и		
	алгоритмы функционирования энергетических		
	объектов, Использовать современные		
	информационные технологии, технику,		
	прикладные программные средства при решении		
	задач профессиональной деятельности Имеет		
	практический опыт: Работы на ПЭВМ с		
	прикладными программными средствами.,		
	Работы с программными средствами для анализа		
	протекающих процессов, Использования современных информационных технологии,		
	компьютерной техники и прикладных		
	программных средств		
	Знает: Способен осуществлять поиск,		
	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		
	поставленных задач. Умеет: Системные подходы		
	к решению задач генерации, трансформации и		
1.Ф.08 Тепловые процессы в электроэнергетике	потерь теплоты на промышленных		
и электротехнике	потерь теплоты на промышленных предприятиях. Имеет практический опыт:		
	Предприятиях. имеет практический опыт. Использования диаграмм, номограмм,		
	справочных данных для решения задач по		
	ведению режимов работы тепломеханичекого		
	оборудования промышленных предприятий.		
	Знает: Основные методы научно-		
	исследовательской деятельности методами		
	фундаментальной физики, Фундаментальные		
	разделы физики,Подходы и методы механики,		
	физики колебаний и волн, термодинамики,		
	TT		
	классической и квантовой статистики,		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в		
	классической и квантовой статистики,		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных		
	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики,		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома,		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач. Уметь		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач. Уметь работать с измерительными приборами. Уметь		
1.О.11 Физика	классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач. Уметь		

графики и проводить графический анализ опытных данных Имеет практический опыт: Сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений Знает: Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения, Способы обеспечения требуемых выходных характеристик электрических машин, Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета Умеет: Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями, Сформулировать требования к параметрам и выходным 1.Ф.05 Электрические машины характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения Имеет практический опыт: Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink Знает: Современное состояние отечественной Производственная практика (ориентированная,

1) (1	
цифровая) (4 семестр)	промышленности и научных разработок в
	области электроэнергетики., Современные
	информационные информационные технологии,
	технику, прикладные программные средства при
	решении задач профессиональной деятельности
	технологии. Умеет: Оценивать возможности
	внедрения современных технологий в объект
	профессиональной деятельности., Использовать
	современные информационные технологии,
	технику, прикладные программные средства при
	решении задач профессиональной деятельности.
	Имеет практический опыт: Организации
	проведения исследований и экспериментальных
	работ, направленных на повышение
	энергоэффективности, Использования
	современных информационных технологии,
	компьютерной техники и прикладных
	программных средств.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
Выполнение расчетно-графической работы №4 "Процедура коррекции систем автоматического управления"	4	4
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Способы соединения звеньев систем автоматического управления»	12	12
Подготовка к зачету	25,75	25.75
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Исследование типовых динамических звеньев»	12	12
Выполнение расчетно-графической работы №3 "Устойчивость систем автоматического управления"	4	4
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Процедура коррекции систем автоматического управления»	12	12
Выполнение расчетно-графической работы №2 "Способы соединения звеньев систем автоматического управления"	4	4
Выполнение расчетно-графической работы №1 "Исследование типовых динамических звеньев"	4	4

Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Устойчивость систем автоматического управления»	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Управление и регулирование. Математическое описание звеньев и систем регулирования. Типовые динамические звенья и их математическое описание	4	2	0	2	
2	Структурные схемы. Логарифмические характеристики соединений звеньев. Оценка качества процессов регулирования	4	2	0	2	
3	Устойчивость линейных систем. Последовательная коррекция. Коррекция обратными связями	4	2	0	2	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Введение. Объект регулирования. Основные принципы регулирования. Преимущества замкнутой системы. Уравнения звеньев. Линеаризация. Передаточные функции систем регулирования. Частотные характеристики звеньев и систем регулирования. Элементарные звенья. Звенья первого порядка. Колебательное звено	2
2	2	Основные элементы структурных схем. Правила преобразования структурных схем. Структурные схемы и передаточные функции многозвенных систем регулирования. Относительные единицы. Идея аппроксимации. Аппроксимированные ЛАЧХ последовательно соединенных звеньев. Аппроксимированные ЛАЧХ согласно-параллельного соединения звеньев. Аппроксимированные ЛАЧХ замкнутой системы. Понятие показателей качества процессов регулирования. Прямые и частотные оценки качества. Желаемые ЛАЧХ системы автоматического управления	2
3	3	Понятие устойчивости. Алгебраический критерий Гурвица. Оценка устойчивости по ЛЧХ. Приближенное определение ЛФЧХ по аппроксимированной ЛАЧХ. Последовательная коррекция. Коррекция звеном с отставанием и опережением по фазе. Коррекция интегродифференцирующим звеном. Типовые регуляторы. Стандартные настройки. Коррекция обратными связями. Местные обратные связи. Схемы с последовательным включением регуляторов в прямом канале. Схемы с параллельным включением обратных связей. Наблюдающие устройства. Коррекция согласно-параллельными связями. Регулирование по возмущению	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	1	Исследование типовых динамических звеньев	2
2	2	Способы соединения звеньев систем автоматического управления	2
3	3	Устойчивость систем автоматического управления. Процедура коррекции систем автоматического управления	2

5.4. Самостоятельная работа студента

В	выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Выполнение расчетно-графической работы №4 "Процедура коррекции систем автоматического управления"	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 8: §8.1–8.8, с. 117–135. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №4, с. 26–29. Программное обеспечение [1]; [2].	8	4
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Способы соединения звеньев систем автоматического управления»	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 3: §3.1–3.5, с. 35-55; Гл. 5: §5.3–5.4, с. 82–89; Гл. 9: §9.1–9.3, с. 136–147. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №2, с. 14–19. Программное обеспечение [1]; [2].	8	12
Подготовка к зачету	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 10-124, [Доп. лит., 1], с. 5-360, [Доп. лит., 2], с. 3-44, [Доп. лит., 3], с. 9-261; ЭУМД: [Осн. лит., 4] с 5-174, [Доп. лит., 2], с. 4-224, [Доп. лит., 3], с. 3-245. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2].	8	25,75
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Исследование типовых динамических звеньев»	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 5: §5.1–5.7, с. 80–91. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №1, с. 3–13. Программное обеспечение [1]; [2].	8	12
Выполнение расчетно-графической работы №3 "Устойчивость систем автоматического управления"	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 6: §6.1–6.6, с. 93–104; Гл. 11: §11.1–11.3, с. 159–168. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №3, с. 20–25. Программное обеспечение [1]; [2].	8	4
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Процедура коррекции систем автоматического управления»	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 8: §8.1–8.8, с. 117–135. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №4, с. 26–29. Программное обеспечение [1]; [2].	8	12
Выполнение расчетно-графической работы №2 "Способы соединения звеньев систем автоматического управления"	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 3: §3.1–3.5, с. 35-55; Гл. 5: §5.3–5.4, с. 82–89; Гл. 9: §9.1–9.3, с. 136–147. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №2, с. 14–19. Программное обеспечение [1]; [2].	8	4
Выполнение расчетно-графической работы №1 "Исследование типовых динамических звеньев"	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 5: §5.1–5.7, с. 80–91. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №1, с. 3–13. Программное обеспечение [1]; [2].	8	4
Подготовка и оформление отчета по лабораторной работе «Устойчивость систем автоматического управления»	ЭУМД: [Осн. лит., 4], Гл. 6: §6.1–6.6, с. 93–104; Гл. 11: §11.1–11.3, с. 159–168. ЭУМД: [МПСРС, 1], Работа №3, с. 20–25.	8	12

Программное обеспечение [1]; [2].	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Вес Макс. балл Порядок начисления баллов е в			
1	8	Текущий контроль	Расчетно- графическая работа №1 (раздел 1)	0,1	5	Расчетно-графическая работа №1 "Исследование типовых динамических звеньев" (контроль раздела 1). Студент самостоятельно выполняет одну типовую задачу по разделу 1 курса, затем сдает на проверку. Проверка РГР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины (по окончании 5 недели обучения). РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно (все характеристики типовых звеньев построены верно) — 5 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат (не более 2 ошибок) — 4 балла - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания (неверно выполнены построения частотных или переходных характеристик) — 3 балла - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный — 2 балла - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балл	зачет		

			T				1
						- работа не представлена или содержит	
						грубые	
						ошибки – 0 баллов Максимальное количество баллов – 5.	
						Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
						Расчетно-графическая работа №2 "Способы соединения звеньев систем	
						автоматического управления" (контроль	
						раздела 2). Студент самостоятельно	
						выполняет одну типовую задачу по	
						разделу 2 курса, затем сдает на проверку.	
						Проверка РГР осуществляется по	
						окончании изучения соответствующего	
						раздела дисциплины (по окончании 8	
						недели обучения).	
						РГР должны быть выполнены и	
						оформлены в соответствии с	
						требованиями методических указаний	
						кафедры.	
						При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся.	
						Критерии начисления баллов:	
			D			- расчетная и графическая части	
		Tax#*	Расчетно-			выполнены верно (все характеристики	
2	8	Текущий контроль	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	соединений звеньев построены верно) – 5	зачет		
		контроль					
			(раздел 2)			выполнены верно, но имеются недочеты	
						не влияющие на конечный результат (не	
						более 2 ошибок)— 4 балла	
						- расчетная часть выполнена верно, в	
						графической части есть замечания	
						(неверно выполнены построения	
						частотных или переходных характеристик)	
						– 3 балла	
						- в расчетной части есть замечания, метод	
						выполнения графической части выбран	
						верный – 2 балла	
						- в расчетной и графической частях есть	
						грубые замечания, но ход выполнения верен – 1	
						замечания, но ход выполнения верен – 1 балл	
						- работа не представлена или содержит	
						грубые	
						ошибки – 0 баллов	
						Максимальное количество баллов – 5.	
L						Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
						Расчетно-графическая работа №3	
			Dogware			"Устойчивость систем автоматического	
		Текущий	Расчетно- графическая			управления" (контроль раздела 3). Студент	
3	8	контроль		0,1	5	7 . 3	зачет
		контроль	работа №3 (раздел 3)			задачу по разделу 3 курса, затем сдает на	
			(раздел 3)			проверку.	
						Проверка РГР осуществляется по	

						окончании изучения соответствующего раздела дисциплины (по окончании 11 недели обучения). РГР должны быть выполнены и	
						оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	
						деятельности обучающихся. Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части	
						выполнены верно (методы оценки устойчивости применены верно, приведены все необходимые построения) –	
						5 баллов - расчетная и графическая части	
						выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат (не более 2 ошибок) – 4 балла	
						- расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания (не приведены дополнительные графические построения при оценке устойчивости) – 3 балла	
						- в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 2 балла	
						- в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балл	
						- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
						Максимальное количество баллов -5 . Весовой коэффициент мероприятия $-0,1$.	
4	8	Текущий контроль	Расчетно- графическая работа №4 (раздел 3)	0,1	5	Расчетно-графическая работа №4 "Процедура коррекции систем автоматического управления" (контроль раздела 3). Студент самостоятельно выполняет одну типовую задачу по разделу 3 курса, затем сдает на проверку. Проверка РГР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины (по окончании 13 недели обучения). РГР должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет
						деятельности обучающихся.	

						Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно — 5 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат (не более 2 ошибок) — 4 балла - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания — 3 балла - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный — 2 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен — 1 балл - работа не представлена или содержит грубые ошибки — 0 баллов	
5	8	Текущий контроль	Письменный опрос (раздел 1)	0,1	5	Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1. Письменный опрос по темам: управление и регулирование; математическое описание звеньев и систем регулирования; типовые динамические звенья и их математическое описание (контроль раздела 1). Письменный опрос осуществляется после изучения соответствующего раздела (по окончании 12 недели обучения). Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1.	зачет
6	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №1 (раздел 1)	0,1	5	Лабораторная работа №1 "Исследование типовых динамических звеньев" (контроль раздела 1). Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики оценки параметров звеньев — 1 балл	зачет

						- выводы логичны и обоснованы — 1 балл - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на первый вопрос — 1 балл - правильный ответ на второй вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1.	
7	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №2 (раздел 2)	0,1	5	Лабораторная работа №2 "Способы соединения звеньев систем автоматического управления" (контроль раздела 2). Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - характеристики соединений звеньев построены правильно — 1 балл - выводы логичны и обоснованы — 1 балл - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на первый вопрос — 1 балл - правильный ответ на второй вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 5. Весовой коэффициент мероприятия — 0,1.	зачет
8	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №3 (раздел 3)	0,1	5	Лабораторная работа №3 "Устойчивость систем автоматического управления" (контроль раздела 3). Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики оценки устойчивости систем автоматического управления — 1 балл - выводы логичны и обоснованы — 1 балл - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на первый вопрос — 1 балл - правильный ответ на второй вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 5.	зачет

		Г	Γ	1	1		
						Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	
9	8	Текущий контроль	Лабораторная работа №4 (раздел 3)	0,2	5	Лабораторная работа №4 "Процедура коррекции систем автоматического управления" (контроль раздела 3). Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на контрольные вопросы (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики процедуры коррекции систем автоматического управления — 1 балл - выводы логичны и обоснованы — 1 балл - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на первый вопрос — 1 балл - правильный ответ на второй вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 5.	зачет
10	8	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	5	Весовой коэффициент мероприятия — 0,2. Промежуточная аттестация включает в себя компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию — 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	
промежуточной	Процедура проведения
аттестации	процедура проведения
аттестации	
	Итоговый рейтинг Rд рассчитывается на основе рейтинга по текущему контролю Rте формуле: Rд=Rтек, где Rтек=0,1*KM1+0,1*KM2+0,1*KM3+0,1*KM4+0,1*KM5+0,1*KM6+0,1*KM7+0,1*KM8+0 рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего когучетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга: "Зачтено" - Rд=60100%, зачтено" - Rд = 059%. Выставление зачета осуществляется по текущему контролю в сели рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60 студент должен набрать недостающие баллы на зачете. В этом случае рейтинг студент дисциплине Rд определяется по формуле Rд=0,6*Rтек+0,4*Rпа, где Rпа - рейтинг промежуточной аттестации.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

17	Розуну тоту у обучуочуна			№ KM						
Компетенции	Результаты обучения	1	2	3 4	15	6	7	8	9 1	0
	Знает: Методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического регулирования	+	+-	+++	+-+	+	+	+-	+ +	
	Умеет: Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств	+	+	++	+++	- +	+	+-	+ +	-
УК-1	Имеет практический опыт: Применения методов синтеза регуляторов системы автоматического регулирования					+	+	+	+-+	-
	Знает: Методы анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления; основные проблемы и перспективы направления развития теории автоматического регулирования					+	+	+-	+ +	-
	Умеет: Обоснованно выбирать структуры и схемы автоматического регулирования и управления, осуществлять параметрическую оптимизацию регулирующих и управляющих устройств					+	+	+-	+ +	-
ПК-3	Имеет практический опыт: Синтеза регуляторов системы автоматического регулирования					+	+	+-	+++	-

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления В. А. Бесекерский, Е. П. Попов. СПб.: Профессия, 2004. 747,[2] с. ил.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Бабаков, Н. А. Теория автоматического управления Ч. 1 Теория линейных систем автоматического управления Учеб. для вузов по спец."Автоматика и телемеханика": В 2-х ч. Под ред. А. А. Воронова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1986. 367 с. ил.
 - 2. Гафиятуллин, Р. Х. Теория автоматического управления Учеб. пособие Р. Х. Гафиятуллин, В. Г. Маурер, В. П. Мацин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. 44,[2] с. ил. электрон. версия
 - 3. Теория автоматического управления Учеб. для машиностроит. специальностей вузов В. Н. Брюханов, М. Г. Косов, С. П. Протопопов и др.; Под ред. Ю. М. Соломенцева. 3-е изд., стер. М.: Высшая школа, 2000. 267,[1] с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: энергетика
 - 2. Электротехника
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Не предусмотрено

Электронная учебно-методическая документация

J	Vo	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
]			Учебно- методические материалы	Мацин, В.П. Теория автоматического управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.П. Мацин, А.Н. Горожанкин, Е.В. Белоусов. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 36 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000551024&dtype=Fo
2	. ľ	дополнительная литература	система	Коновалов, Б.И. Теория автоматического управления. [Электронный роб.И. Коновалов, Ю.М. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010 Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/538.
	5 ľ	дополнительная литература	система	Шаронов, А.В. Методы функционального анализа в теории систем автоматического управления. [Электронный ресурс] – Электрон. дан Горная книга, 2005. – 245 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/bool
4	ŀΙ	Учебно- Основная методические литература материалы кафедры		Усынин, Ю. С. Теория автоматического управления Текст учеб. пособи вузов по специальности 140604 - "Электропривод и автоматика пром. у и технол. комплексов" Ю. С. Усынин Челябинск: Издательский Цент 2010 174, [1] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000454381&dtype=Fo

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
- 2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	5266 (1)	Специализированная аудитория, оборудованная компьютерной техникой и стендами, позволяющими выполнять анализ и синтез систем автоматического управления (исследовать типовые соединения звеньев, выполнять оценку устойчивости, проводить процедуру коррекции).
Лекции		Специализированная аудитория, оборудованная аудиовизуальным оборудованием, позволяющими вести учебный процесс с использованием

	мультимедийных технологий.