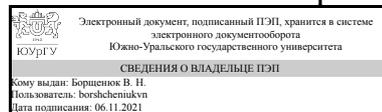


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.01 Международные стандарты финансовой отчетности
для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат

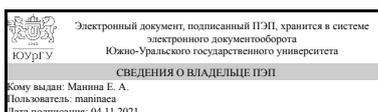
профиль подготовки Финансы и кредит

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

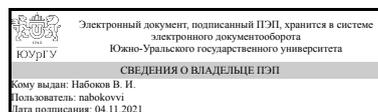
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

формирование у обучающихся системы знаний в области основных принципов и способов ведения учета и составления отчетности по МСФО, привитие навыков практического использования МСФО для отображения хозяйственной деятельности организации в учете и отчетности. Задачи дисциплины: - ознакомление обучающихся с процессами унификации национальных систем учета и отчетности разных стран мира; - рассмотрение основных направлений и достижений реформы бухгалтерского учета в России; - изучение принципов и способов составления финансовой отчетности по МСФО; - изучение отдельных стандартов международного учета (МСФО) в сравнении с российскими стандартами по бухгалтерскому учету (РСБУ).

Краткое содержание дисциплины

В условиях совершенствования российского бухгалтерского учета в рамках сближения с МСФО, эта дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Изучение международных стандартов финансовой отчетности в рамках бакалавриата предполагает формирование знаний об основных различиях российской и международной практики учета; уяснение теории и современных концепций развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.
	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные понятия, сферу действия и содержание международных стандартов по отдельным объектам бухгалтерского учета, методы сбора исходных данных необходимых для составления основных форм бухгалтерской

	<p>отчетности; методы отражения результатов хозяйственной деятельности в соответствии с международными стандартами</p> <p>Уметь:заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; применять содержание международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета</p> <p>Владеть:навыками составления бухгалтерской отчетности по международным стандартам; методами отражения результатов хозяйственной деятельности в соответствии с международными стандартами</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:порядок учета отдельных объектов в соответствии с международными стандартами; порядок формирования и отражения на счетах финансовых результатов; виды, состав и порядок составления бухгалтерской отчетности по МСФО</p> <p>Уметь:заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию в соответствии с международными стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p> <p>Владеть:навыками составления основных форм бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами; методами ведения бухгалтерского учета; методами принятия управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Бухгалтерский учет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Бухгалтерский учет	<p>Знать: основные принципы бухгалтерского учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; содержание и строение бухгалтерского баланса; назначение счетов бухгалтерского учета и правила двойной записи; основные формы бухгалтерского учета;</p> <p>Уметь: интерпретировать содержание статей бухгалтерского баланса; оформлять записи на активных и пассивных счетах; классифицировать имущество и источники его формирования;</p> <p>Владеть: навыками отражения в балансе</p>

имущества и источников его формирования;
отражения в учете хозяйственных операций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к зачету	48	48	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	48	48	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль и значение МСФО	3	1	2	0
2	Разработка международных стандартов	3	1	2	0
3	Финансовая отчетность с позиций МСФО	3	1	2	0
4	Условные события и обязательства, прекращаемая деятельность.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Роль и значение МСФО. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) (IFRS).	1
2	2	Тема 2. Разработка международных стандартов. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.	1
3, 4	3	Тема 3, 4. Финансовая отчетность с позиций МСФО. Первое применение МСФО. Состав и порядок составления и представления финансовой	1

		отчетности. Основные принципы учета. Качественные характеристики. Основные элементы финансовой отчетности. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по раскрытию информации о финансовых результатах, прибыли на акцию и движению денежных средств. Отличия от отечественной практики учета. Учет материальных и нематериальных активов, обязательств. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по материальным и нематериальным активам, прочим активам и обязательствам, обесценению активов. Первое применение МСФО. Отличия от отечественной практики учета.	
5,6	4	Тема 5. 6. Условные события и обязательства, прекращаемая деятельность. Налог на прибыль. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности и резервам, прекращаемой деятельности. Отличия от отечественной практики учета. Финансовые инструменты. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов по учет, налогов на прибыль, финансовых инструментов, прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Отличия от отечественной практики.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1. Роль и значение МСФО. Выполнение тестовых заданий	2
2	2	Практическое занятие по теме 2. Разработка международных стандартов. Выполнение тестовых заданий	2
3	3	Практическое занятие по теме 3, 4. Финансовая отчетность с позиций МСФО. Первое применение МСФО. Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета	2
4	4	Практическое занятие по теме 5, 6. Условные события и обязательства, прекращаемая деятельность. Налог на прибыль. Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1,2	48
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД, доп. лит. 1; ЭУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1,2	48

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция презентация	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенко, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Роль и значение МСФО	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Выполнение тестовых заданий	1
Разработка международных стандартов	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение тестовых заданий	2
Финансовая отчетность с позиций МСФО	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета	3
Условные события и обязательства, прекращаемая деятельность.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета	4
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	5

Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет	5
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	5
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение тестовых заданий	Обучающиеся выполняют тестовые задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный. Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %
Выполнение тестовых заданий	Обучающиеся выполняют тестовые задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задания, в которых из предложенных вариантов	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %

	<p>ответа только один верный. Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета</p>	<p>Обучающиеся выполняют задачи на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета</p>	<p>Обучающиеся выполняют задачи на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Зачет</p>	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>

	обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в форме итогового тестирования.	
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение тестовых заданий	<p>1. Все перечисленное ниже относится к целям, в достижении которых основная роль отводится Комитету по международным стандартам финансовой отчетности, за исключением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формулировать и публиковать, исходя из общественных интересов, высококачественные, понятные и осуществимые глобальные стандарты финансовой отчетности; б) проводить работу по замене национальных стандартов на международные стандарты; в) обеспечивать распространение и контроль за применением МСФО. <p>2. Правление КМСФО не принимает на себя обязательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поддерживать цели КМСФО; б) поддерживать работу КМСФО; в) перестраивать национальные стандарты; г) публиковать каждый Международный стандарт. <p>3. Международные стандарты не применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к бухгалтерскому балансу; б) к отчету о прибылях и убытках; в) к управленческой отчетности. <p>4. Международные стандарты финансовой отчетности применяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ко всем статьям финансовой отчетности; б) ко всем существенным статьям финансовой отчетности; в) к несущественным статьям финансовой отчетности; г) к выборочным статьям финансовой отчетности. <p>5. Утвержденным текстом любого проекта положения или стандарта считается текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) на английском языке; б) на французском языке; в) на русском языке; г) на испанском языке. <p>6. Международные стандарты финансовой отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) носят обязательный характер; б) носят рекомендательный характер; в) могут применяться частично; г) могут вообще не применяться; д) носят обязательный характер для тех компаний, которые приняли решение готовить отчетность по МСФО. <p>7. Различия в бухгалтерском учете и отчетности различных стран обусловлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) связями финансовой отчетности и налогообложения; б) юридическими системами; в) различиями в возможностях профессиональных организаций; г) источниками финансирования экономики; д) всем вышеперечисленным. <p>8. Какая модель учета развивается в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) британо-американская; б) исламская; в) континентальная; г) южноамериканская. <p>9. При какой модели учета максимальное влияние профессиональных организаций в регулировании учета и отчетности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) южноамериканская; б) континентальная; в) британо-американская;

	<p>г) исламская.</p> <p>10. Прототипом международных стандартов явились:</p> <p>а) национальные стандарты развитых стран;</p> <p>б) нет аналогов;</p> <p>в) американские стандарты учета;</p> <p>г) директивы Евросоюза.</p> <p>11. Ведущей организацией по унификации учета является:</p> <p>а) Совет по международным стандартам учета;</p> <p>б) Комиссия по ценным бумагам и биржам;</p> <p>в) Американская бухгалтерская организация;</p> <p>г) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>12. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности находится:</p> <p>а) в Брюсселе;</p> <p>б) в Вашингтоне;</p> <p>в) в Лондоне;</p> <p>г) в Москве.</p> <p>13. Разработка системы стандартов, применимых к любой стране и в любой ситуации – суть идеи:</p> <p>а) гармонизации;</p> <p>б) стандартизации;</p> <p>в) унификации.</p> <p>14. Окончательный вариант стандарта формируется после:</p> <p>а) утверждения дискуссионного документа;</p> <p>б) рассмотрения комментариев;</p> <p>в) утверждения Проекта положения;</p> <p>г) всего вышеперечисленного.</p> <p>15. МСФО и ГААП находятся в стадии:</p> <p>а) конкуренции;</p> <p>б) конвергенции;</p> <p>в) поглощения МСФО;</p> <p>г) поглощения ГААП.</p>
<p>Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Финансовая отчетность дает информацию по следующим параметрам организации:</p> <p>активы;</p> <p>а) обязательства;</p> <p>б) капитал;</p> <p>в) доходы и расходы, включая прибыли и убытки;</p> <p>г) прочие изменения капитала;</p> <p>д) движение денежных средств;</p> <p>е) кадровая политика.</p> <p>2. Полный перечень финансовой отчетности включает:</p> <p>а) бухгалтерский баланс;</p> <p>б) отчет о прибылях и убытках;</p> <p>в) отчет об изменениях капитала;</p> <p>г) отчет о движении денежных средств;</p> <p>д) отчет руководства;</p> <p>е) примечания.</p> <p>3. Знания пользователя о хозяйственной деятельности и бухгалтерском учете исходно предполагаются:</p> <p>а) достаточными;</p> <p>б) отсутствующими;</p> <p>в) всесторонними.</p> <p>4. Достоверное представление финансовой отчетности предполагает, что организация будет:</p> <p>а) осуществлять выбор учетной политики в соответствии с МСФО</p>

	<p>(IAS) 8;</p> <p>б) предоставлять уместную, надежную, сопоставимую и доступную для понимания информацию;</p> <p>в) обеспечивать раскрытие дополнительной информации;</p> <p>г) представлять аудиторский отчет.</p> <p>5. Несоответствующая МСФО учетная политика разъясняется путем:</p> <p>а) раскрытия информации о принятой учетной политике;</p> <p>б) пояснений;</p> <p>в) представления объяснительной записки;</p> <p>г) ничем из вышеперечисленного.</p> <p>6. Отчетность, составленная на основе принципа непрерывности, предполагает, что хозяйственная деятельность будет продолжаться в течение:</p> <p>а) 6 месяцев;</p> <p>б) 1 года;</p> <p>в) обозримого будущего.</p> <p>7. Последовательность представления финансовой отчетности предполагает:</p> <p>а) сопоставимость показателей за различные периоды;</p> <p>б) отсутствие изменений в учетной политике;</p> <p>в) отсутствие новых МСФО.</p> <p>8. Каждый компонент финансовой отчетности должен четко идентифицироваться. Помимо этого, следует наглядно раскрывать следующую информацию:</p> <p>а) наименование организации, которая составила финансовую отчетность;</p> <p>б) составители (авторы) отчетности;</p> <p>в) указание на объект финансовой отчетности: отдельную организацию или группу;</p> <p>г) дата бухгалтерского баланса или отчетный период - в зависимости от того, что является более приемлемым для данного компонента финансовой отчетности;</p> <p>д) валюта отчетности;</p> <p>е) степень округления отчетных показателей.</p> <p>9. Активы и обязательства в бухгалтерском балансе должны представляться:</p> <p>а) с разбивкой по категориям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;</p> <p>б) в целом в порядке изменения ликвидности;</p> <p>в) или 1, или 2.</p> <p>10. Профессиональное суждение о целесообразности отдельного представления дополнительных статей основывается на оценке:</p> <p>а) характера и ликвидности активов;</p> <p>б) функционального назначения активов;</p> <p>в) величины, характера и сроков выполнения обязательств;</p> <p>г) наличия места в финансовой отчетности.</p> <p>Тест.docx</p>
<p>Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета</p>	<p>Задание 1. Корпорация «ААА» занимается производством химической продукции и продажей ее на отечественных рынках. Корпорация намеревается расширить свои рынки сбыта и экспортировать некоторую продукцию в другие страны. Одним из основных условий продажи продукции за рубеж является выполнение международных экологических требований. Несмотря на то, что за последнее время корпорация уже провела ряд экологических программ, появилась необходимость проведения</p>

	<p>дополнительной экологической проверки. Стоимость такой проверки оценивается в \$120 000.</p> <p>Проверка включает в себя: полный обзор всех директив в области экологии, детальный анализ соблюдения этих директив и отчет, содержащий всесторонние рекомендации по проведению изменений, необходимых для соответствия международным требованиям.</p> <p>Финансовый директор корпорации предложил капитализировать сумму в \$120 000 в стоимость производимой продукции с последующим списанием ее против выручки от экспортной деятельности для соблюдения принципа соответствия доходов и расходов.</p> <p>Правомочно ли решение финансового директора с точки зрения МСФО? Оцените правильность принятого решения.</p> <p>Задание 3.doc</p>
<p>Решение задач на применение международных стандартов к отдельным объектам бухгалтерского учета</p>	<p>Задание 1. Укажите, к какой части денежного потока, и с каким знаком относятся следующие финансовые операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные поступления от продажи товаров за наличные 2. Выплата процентов по краткосрочному займу. 3. Продажа собственных акций за наличные. 4. Выплата дивидендов по привилегированным акциям. 5. Получение дивидендов от дочерней компании. 6. Продажа здания по цене выше балансовой. 7. Приобретение оборудования в обмен на старое с доплатой. 8. Получение процентного дохода по государственным облигациям. 9. Получение последней купонной выплаты и погашение облигаций компании А, купленных 10 лет назад 10. Конвертация привилегированных акций в обыкновенные акции. 11. Оплата текущей (операционной) аренды. 12. Оплата финансовой аренды. <p>Задание 4.doc</p>
<p>Зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности 2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета 3. Предпосылки возникновения МСФО 4. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности. История его создания 5. Состав СМСФО и характеристика его основных органов 6. Порядок и принципы формирования СМСФО 7. Основные задачи СМСФО 8. Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус 9. Состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики 10. Основные элементы финансовой отчетности, предназначение и сфера действия 11. Понятие о системе стандартов GAAP USA 12. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ(ФО) и GAAP USA 13. Перспективы унификации МСФО и GAAP USA 14. Отчет о финансовом положении по МСФО 15. Отчет о совокупном доходе по МСФО <p>Вопросы к зачету.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Дать характеристику отдельного МСФО, привести порядок применения в России</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст]: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 559с.- ISBN 978-5-16-004769-0.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Бухгалтерский учет"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Международные стандарты финансовой деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения, по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск, 2016. – 13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Международные стандарты финансовой деятельности: методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения, по направлению 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск, 2016. – 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / В.Г. Гетьман [и др.] ; под ред. В.Г. Гетьмана. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 582 с. — ISBN 978-5-16-016442-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147319 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93438 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мизиковский, Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский.— М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=959867

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория 124 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория,122 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.