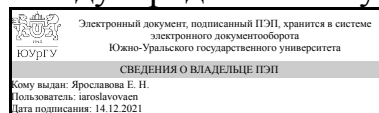


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт лингвистики и  
международных коммуникаций



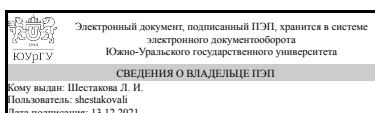
Е. Н. Ярославова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П2.13 Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

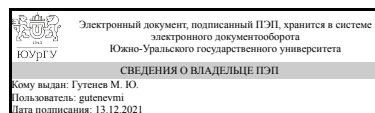
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

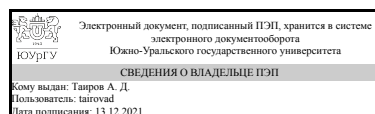
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



М. Ю. Гутенев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.ист.н.



А. Д. Таиров

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов-международников представления об основных тенденциях и ключевых моментах политического и экономического развития бывших советских республик. Задачи: - формирование у студентов целостного представления о Содружестве Независимых Государств (СНГ), о целях и задачах Содружества, его структуре, основных тенденциях и перспективах развития государств на постсоветском пространстве. - сравнение политических и экономических процессов, происходящих в различных республиках после распада СССР, как между собой, так и с политическим развитием постсоветской России. - анализ развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

## Краткое содержание дисциплины

Курс позволяет студентам изучить межнациональные отношения и причины распада СССР; причины возникновения СНГ и институциональные особенности; своеобразие политического процесса в новых независимых государствах, эволюцию политических элит в странах СНГ; общие истоки экономических проблем стран СНГ и поиск путей их разрешения; роль стран СНГ в современном мире.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные этапы политического развития в странах постсоветского пространства; экономические системы модели экономического развития; особенности политических режимов и их влияние на экономики Умеет: осуществлять поиск информации для анализа политического и экономического развития; производить критический анализ и давать собственную обоснованную оценку Имеет практический опыт: поиска исходных данных и источников для анализа; сравнительной характеристики политических и экономических процессов
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве Имеет практический опыт: анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных

	процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Концепции современного естествознания, Центры делового сотрудничества в современном мире, Информатика, Математика, Модели международной интеграции, Центральная Евразия в современном мире	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Центры делового сотрудничества в современном мире	Знает: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и их взаимоотношений с государствами региона; основные международные организации, их структуру и перспективы развития; теоретические принципы интеграционных процессов в мировой системе, особенности и противоречия процессов международной интеграции; структуру и роль международных институтов, место России в системе международной интеграции Умеет: понимать теоретические и политические основы интеграционных процессов в международных отношениях и современное значение международных институтов в условиях глобализации мировой системы Имеет практический опыт: анализа политической и правовой специфики положения регионов России и зарубежных стран, отношений между государствами
Модели международной интеграции	Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса, систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни, сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса Умеет: анализировать

	<p>процессы региональной экономической интеграции в современном мире, анализировать международные интеграционные процессы, анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции, анализа современных интеграционных процессов, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации, анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции</p>
Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>
Концепции современного естествознания	<p>Знает: основные положения современного естествознания для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
Информатика	<p>Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных</p> <p>Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики,</p>

	<p>диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией</p>
<p>Центральная Евразия в современном мире</p>	<p>Знает: основные тенденции интеграционных процессов в Центральной Евразии, их структуру, цели, направления деятельности, внутренние и внешние политические факторы, определяющие положение конкретных стран в системе международных отношений региона, основные виды источников информации о Центральной Евразии в современном мире; основные исторические события, влияющие на развитие государств Центральной Евразии в начале XXI в.; их этнический состав; развитие политических режимов; основные характеристики социально-экономического развития Умеет: анализировать влияние внутренних и внешних экономических и политических факторов на международные интеграционные процессы Центральной Азии, самостоятельно интерпретировать и оценивать региональные события, явления, концепции в контексте мировых и региональных интеграционных процессов, искать и анализировать различные виды информации (СМИ, Интернет-ресурсы) о Центральной Евразии; давать объективную оценку и делать обоснованные выводы по исследуемому вопросу; письменно излагать результаты своего анализа в форме тезисов, очерков, обзоров и пр. Имеет практический опыт: интерпретации фактов и аналитической оценки текущей экономической и политической ситуации в Центральной Евразии в контексте мировых и региональных интеграционных процессов, накопления необходимой для анализа информации; сравнительного анализа различных видов источников информации; формулирования и презентации результатов своей работы</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	10	10	
Подготовка ответов к семинарским занятиям	16	16	
Подготовка эссе по причинам распада СССР	10	10	
Подготовка к контрольным работам	17,75	17,75	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Распад СССР и процессы постсоциалистической трансформации	22	12	10	0
2	Современные экономические и политические процессы на постсоветском пространстве	26	12	14	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Кризис и распад СССР	2
2	1	Содружество независимых государств. Особенности формирования	4
3	1	Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве	2
4	1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	4
6	2	Экономические и политические процессы в странах Балтии	2
7	2	Экономические и политические процессы в странах Средней Азии	4
8	2	Экономические и политические процессы в государствах Закавказья	2
9	2	Особенности экономического и политического развития Украины и Молдавии	2

10	2	Особенности экономического и политического развития Белоруссии	2
----	---	--	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Причины распада СССР	2
2	1	Альтернативные проекты Союзного договора и договор СНГ	2
3	1	Экономические процессы интеграции в СНГ в 90-е.	2
4	1	Ведущие интеграционные объединения на постсоветском пространстве	2
5	1	Особенности экономического и политического развития стран Балтии	2
6	2	Особенности политического развития стран Средней Азии. Киргизия, Таджикистан, Узбекистан	2
7	2	Особенности экономического и политического развития Казахстана	2
8	2	Особенности политического и экономического развития Грузии	2
9	2	Особенности экономического и политического развития Азербайджана	2
10	2	Особенности экономического и политического развития Украины	2
11	2	Особенности политического и экономического развития Белоруссии	2
12	2	Особенности политического и экономического развития Молдавии	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — С. 115–315.	8	10
Подготовка ответов к семинарским занятиям	Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций : монография / Н. А. Борисов. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — С. 215-419.	8	16
Подготовка эссе по причинам распада СССР	Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — С.7-25.	8	10
Подготовка к контрольным работам	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — С.5–135.	8	17,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 10 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов.</p> <p>За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе дается 0 баллов.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов дается 0 баллов. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За непонимание и неправильное использование терминов и понятий дается 0 баллов.</p> <p>За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за эссе – 7.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	<p>Студенты письменно отвечают на 10 вопросов на семинарском занятии. За правильный и точный ответ на вопрос вы получаете 2 балла. За частично правильный ответ вы получаете 1 балл. За неправильный</p>	зачет



						ответ на вопрос вы получаете 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 20.	
3	8	Текущий контроль	Устный опрос	1	2	<p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задаются 1 вопроса из по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.</p>	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	зачет	-	16	<p>Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза.</p> <p>За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов.</p> <p>За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов.</p> <p>За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов.</p> <p>За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной</p>	зачет

					<p>области дается 0 баллов.</p> <p>За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов.</p> <p>За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла.</p> <p>За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2.</p> <p>Критерии оценивания:  Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 %  Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося по дисциплине выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить сразу без подготовки. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за зачет снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того-или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2. Критерии оценивания: Зачтено: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: суммарный рейтинг обучающегося менее 60 %	
--	--	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные этапы политического развития в странах постсоветского пространства; экономические системы модели экономического развития; особенности политических режимов и их влияние на экономики	+			++
УК-1	Умеет: осуществлять поиск информации для анализа политического и экономического развития; производить критический анализ и давать собственную обоснованную оценку	+			++
УК-1	Имеет практический опыт: поиска исходных данных и источников для анализа; сравнительной характеристики политических и экономических процессов	+			++
ПК-5	Знает: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве			+	+
ПК-5	Умеет: анализировать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследовать ключевые направления внешней политики постсоветских республик, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве			+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности на постсоветском пространстве; исследования ключевых направлений внешней политики постсоветских государств, специфику их взаимоотношений на постсоветском пространстве			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Международные процессы

## 2. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Попов, А.А. Методические рекомендации для студентов по курсу "Экономические и политические процессы на постсоветском пространстве"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А.Д. Международные отношения в Центральной Азии. События и документы. [Электронный ресурс] / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68668">http://e.lanbook.com/book/68668</a> — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / составители Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123011">https://e.lanbook.com/book/123011</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, Н. А. Президентство на постсоветском пространстве: процессы генезиса и трансформаций : монография / Н. А. Борисов. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 543 с. — ISBN 978-5-7281-2229-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115830">https://e.lanbook.com/book/115830</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бобров, А. К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / А. К. Бобров. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1119-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176641">https://e.lanbook.com/book/176641</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блищенко, В. И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-7567-0758-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/68667">https://e.lanbook.com/book/68667</a> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран