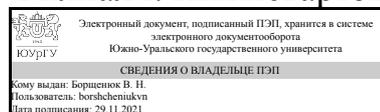


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2719

**Практика** Производственная практика, научно-исследовательская работа  
для направления 38.03.01 Экономика

**Уровень** бакалавр **Тип программы** Прикладной бакалавриат

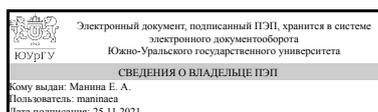
**профиль подготовки** Финансы и кредит

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

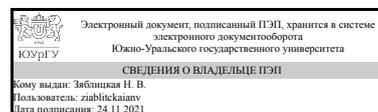
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

# **1. Общая характеристика**

## **Вид практики**

Производственная

## **Способ проведения**

Стационарная или выездная

## **Тип практики**

научно-исследовательская работа

## **Форма проведения**

Дискретно по периодам проведения практик

## **Цель практики**

Целью научно-исследовательской работы является формирование у будущих бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит») общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций в аналитической и исследовательской деятельности; приобретение ими опыта самостоятельной аналитической работы с большими массивами различной (полезность, эффективность, своевременность, точность, емкость) по характеру и содержанию информации; опыта, актуального и востребованного для повседневной практики эффективного управления в административных, экономических и социальных системах и корпорациях. Научно-исследовательская работа студентов является органичной частью учебного процесса, одним из принципиально важных этапов подготовки и профессионализации будущих бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит»).

## **Задачи практики**

Задачи научно-исследовательской работы заключаются: • в постановке понимания ключевых категорий, составляющие проблемно-предметную область бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика (по профилю «Финансы и кредит»); • в овладении методологией идентификации нормативно-правовых и учебно-методических (монографических) источника, раскрывающих сущность и основное содержание практической управленческой деятельности; • в выработке и уяснении практических составляющих работы в сети Internet посредством обращения к официальным web-сайтам федеральных органов государственной власти и управления, органов власти и управления субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, бизнес-структур и неправительственных некоммерческих организаций, реализующих или осуществляющих свою деятельность в различных сферах государственной политики; • в приобретении и совершенствовании опыта публичного устного выступления по ходу защиты и открытого обсуждения полученных в рамках научно-исследовательской работы результатов.

## Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) - это комплекс мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие навыков научно-исследовательской работы, выработку умения постоянно совершенствовать свои знания, воспитание творческого подхода к профессиональной деятельности. НИРС рассматривается как важнейшая часть системы подготовки высококвалифицированных выпускников, способных к поиску наилучших вариантов решения жизненных проблем.

В процессе написания НИР обучающиеся определяют тематику НИР, исходя из своих научных интересов; знакомятся с основными направлениями научной деятельности кафедры, с сущностью и содержанием научно-исследовательской деятельности; составляют библиографический список, производят обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования; формулируют проблему исследования, определяют цель, задачи, объект и предмет, методологию исследования; анализируют научные тексты (работы), представленные по теме исследования, отрабатывают навык формулировки гипотезы, готовят текст своего научного исследования, участвуют (при необходимости) в проведении НИР на кафедре, готовятся к защите своей работы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:- систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы при выполнении НИР.
	Уметь:- оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.
	Владеть:- навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты при выполнении НИР.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	Знать:- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке

<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>аналитического отчета и информационного обзора по НИР; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета по НИР.</p> <p>Владеть:- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после</p>

	проведенного сбора и анализа данных.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	В.1.18 Оценка активов и имущественное страхование ДВ.1.09.01 Управление кредитным учреждением Б.1.21 Планирование на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

#### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 42 по 43

#### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10	План работы
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	10	Реферативный обзор
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	10	Картотека литературных источников по теме исследования
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	10	Реферативный обзор об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы
5	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	10	Постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	10	Картотека научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
7	Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	10	Рецензия одной научной работы по теме исследования
8	Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	18	положительная оценка руководителя представленной работы
9	Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при	10	Отзыв руководителя, заключение кафедры (в случае участия в НИР кафедры)

	необходимости в проведении НИР на кафедре		
10	Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	10	Отчет (возможно с презентацией), защита отчета, подтверждение опубликования статьи

## 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	10
2	Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	10
3	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	10
4	Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	10
5	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	10
6	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	10
7	Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	10
8	Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	18
9	Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при необходимости в проведении НИР на кафедре	10
10	Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	10

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.09.2021 №1.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Проверка картотеки литературных источников по теме исследования
Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контроль составления картотеки научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Дифференцированный зачет
Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование научных работ по теме исследования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Проверка качества рецензирования одной научной работы по теме исследования
Написание научной работы (отчета по НИР) по результатам проведенного анализа теоретических источников	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	Проверка представленной НИР и ее оценка

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Составление индивидуального плана выполнения НИР	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Согласование плана работы
Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры. Сбор, обработка и систематизация материалов о НИР	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценка результатов реферативного обзора
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации
Обзор основных направлений научной деятельности по теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Оценка результатов реферативного обзора об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы

Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дифференцированный зачет
Эмпирические исследования. Сбор, обработка и систематизация статистических данных, социологических исследований. Участие при необходимости в проведении НИР на кафедре	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Представление отзыва руководителя, заключения кафедры (в случае участия в НИР кафедры)
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Дифференцированный зачет
Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Согласование целей и задач, объекта и предмета исследования
Подготовка и защита отчета по НИР (публикация исследования)	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Дифференцированный зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и	Критерии оценивания
--------------	------------------------	---------------------

	<b>оценивания</b>	
<p>Оценка результатов реферативного обзора</p>	<p>Обучающиеся должны ознакомиться с основными направлениями научной деятельности кафедры. Обучающиеся по материалам периодической печати и электронных журналов и сборников конференций изучают имеющиеся работы. Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям кафедры за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах. В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника: • все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень); • полное название статьи или материала; • структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу); • проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье; • какое решение проблемы предлагает автор; • прогнозируемые автором результаты; • выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес). • отношение студента к предложению автора. Объем</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>описания одного источника составляет 1–2 страницы. В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме. Преподаватель оценивает проведенную работу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый реферативный обзор в установленные сроки в соответствии с предъявляемыми требованиями. 2. Не представлен обзор, представленный обзор весьма краток и не позволяет сделать вывод о качестве проведенной работы - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний обучающихся по итогам НИР на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов НИР обучающегося используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Зачет проводится в устной форме по</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по практике 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по практике 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по практике 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	<p>вопросам. Каждому обучающемуся задается порядка 5-10 вопросов по отдельным этапам подготовки НИР. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за практику по НИР обучающийся должен продемонстрировать умение обосновывать актуальность темы исследования, четко ставить цель и задачи научного исследования, разбираться в применяемых методах исследования, увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Содержание и объем отчета соответствует программе прохождения практики; обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистические грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; задание на практику раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета; по предыдущим видам контроля отсутствуют замечания - 5</p>	<p>обучающегося по практике 0-59%</p>
--	--	---------------------------------------

баллов. Отчет изложен в полном объеме; но не везде прослеживается структурированность в оформлении; обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь существенных неточностей в изложении; владеет необходимой для ответа терминологией, но не достаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; не нарушены сроки сдачи отчета; есть незначительные замечания по предыдущим видам контроля - 4 балла. Отчет собран в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допускает единичные ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал; раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; сроки сдачи отчета не нарушены; имеются значительные замечания к видам предыдущего контроля - 3 балла. Отчет собран не в полном объеме; в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся

демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 2 балла. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 1 балл. Отчет собран не по требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; часть заданий модуля не раскрыто; обучающийся демонстрирует минимальные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; нарушены сроки сдачи отчета; предыдущие виды контроля не пройдены - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5, весовой

	коэффициент -1,0	
Проверка представленной НИР и ее оценка	<p>Подготовленный отчет о НИР оформляется в соответствии с требованиями, принятыми в ЮУрГУ, сшивается, регистрируется и сдается на кафедру. Преподаватель проверяет содержание отчета и выставляет предварительную оценку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на высоком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию, цель и задачи исследования достигнуты в полном объеме - 10 баллов. 2. Все параграфы отчета содержательны, выполнены на достаточном качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, содержание отдельных параграфов соответствует полученному заданию, есть небольшие погрешности - 7 баллов. 3. Параграфы отчета содержательны, выполнены на низком качественном уровне, материал изложен логически последовательно, экономически грамотно, к содержанию отдельных параграфов есть серьезные замечания - 5 баллов. 4. Отчет небрежно оформлен,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по практике 0-59 %</p>

	<p>содержание отчета не соответствует полученному заданию - 0 баллов. Максимальный балл - 10 баллов. Весовой коэффициент - 0,2.</p>	
<p>Согласование целей и задач, объекта и предмета исследования</p>	<p>Обучающиеся по своему усмотрению представляют анализ (рецензирование) одной научной статьи, соответствующей тематике исследования. Это необходимо для правильной постановки своей проблемы исследования в рамках исследования и разработки основных направлений теоретической концепции научного исследования. Далее определяется методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретация, предмета и предмета исследования. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов. Анализ научного текста. Отработка навыка формулировки гипотезы, тезиса, аргумента. Реферирование и рецензирование других научных работ по теме исследования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Правильно определены цель, задачи, применяемые методы исследования, обоснована актуальность - 3 балла; 2. Не представлены данные позиции -</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Оценка результатов реферативного обзора об основных научных школах, подходах, оценка степени разработанности проблемы	<p>Обучающиеся должны проанализировать имеющиеся разработки по теме исследования, сделать очерк научных школ и возможных подходов к разработке проблемы, чтобы оценить степень разработанности данной проблемы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания:</p> <p>1. Представлен развернутый анализ степени разработанности проблемы на основе исследования научных школ и научных подходов - 3 балла; 2. Не представлен анализ разработанности проблемы - 0 баллов. Максимальный балл - 3. балла. Весовой коэффициент - 0,1.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты итоговой презентации по НИР.</p> <p>Обучающиеся индивидуально разрабатывают презентацию и защищают на итоговой конференции по практике. Защита презентации осуществляется индивидуально. Обучающимся предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6)</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга</p>

	<p>ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0.</p>	<p>обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>
Согласование плана работы	<p>Преподаватель предлагает примерный перечень тем для подготовки отчета по НИР. Объясняются требования к разработке плана исследования, раскрывающего структуру и выбранную тематику НИР. Обучающиеся представляют на согласование разработанный план разработки выбранной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Представленный план в соответствии с предъявляемыми требованиями - 3 балла; 2. Отсутствие плана по тематике исследования - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
Проверка картотеки литературных источников по теме исследования	<p>При подготовке отчета по НИР в обязательном порядке необходимо проанализировать имеющиеся по теме исследования материалы периодической печати, данные учебной и специальной литературы, монографических источников, нормативно-</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>правовых актов. Для этого составляется библиографический список используемых источников, включающий не менее 10 наименований. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый список источников в соответствии с предъявляемыми требованиями с описанием краткого содержания каждого из источников - 3 балла; 2. Представлен весьма краткий библиографический список источников без раскрытия содержательных моментов - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p>	<p>контроль" менее 60 %</p>
<p>Контроль составления картотеки научных методов с обоснованием необходимости и целесообразности использования</p>	<p>Обучающиеся изучают возможные к применению методы для проведения исследования по выбранной тематике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов: 1. Представлен развернутый перечень методов исследования с детальной расшифровкой - 3 балла; 2. Не изучены методы исследования, представлены отдельные несистематизированные фрагменты - 0 баллов.</p>	<p>зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %</p> <p>не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.	
Представление отзыва руководителя, заключения кафедры (в случае участия в НИР кафедры)	В случае демонстрации обучающимися способностей и потенциала к проведению различных научных исследований, в дальнейшем по рекомендации руководителя НИР они могут принимать участие в коллективных научных исследованиях, проводимых кафедрой. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Обучающиеся принимали участие в НИР кафедры, своевременно выполняли на установленном качественном уровне поручения - 3 балла; 2. Обучающиеся не принимали участия в проводимых кафедрой научных исследованиях - 0 баллов. Максимальный балл - 3 балла. Весовой коэффициент - 0,1.	зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 %  не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 22. Совершенствование процессов управления современными компаниями
- 2. Информационные технологии в финансово-кредитном секторе экономике
- 13. Национальная предпринимательская инициатива
- 16. Социально-экономическое развитие территорий
- 17. Агломерационные процессы
- 18. Стратегический потенциал предприятий
- 15. Развитие социального предпринимательства
- 14. Цифровизация российской экономики
- 1. Методология государственного регулирования экономики
- 11. Проектное управление
- 6. Социально-психологические аспекты управления в финансово-кредитных учреждениях
- 23. Конкурентоспособность организаций

Темы НИР:

19. Экономический потенциал предприятий
  8. PR-технологии в управлении финансово-кредитными учреждениями
  20. Применение технологий бережливого производства
  21. О принципах бережливого управления
  12. Национальная технологическая инициатива
  10. Методологические вопросы управления собственностью в финансово-кредитном секторе экономики
  4. Системные аспекты управления финансово-кредитного сектора
  5. Технологии прогнозирования и планирования в финансово-кредитном секторе
  9. Инновации в финансово-кредитном секторе
  7. Теоретико-методологические аспекты планирования финансово-кредитного сектора
- Студентом может быть предложена и любая другая тема для проведения научного исследования по согласованию с руководителем.
3. Технология принятия управленческих решений в организациях финансово-кредитного сектора

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Шкляр, М.В. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340857">http://znanium.com/bookread2.php?book=340857</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Космин В.В. Основы научных исследований : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=910383">http://znanium.com/bookread2.php?book=910383</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=982657">http://znanium.com/bookread2.php?book=982657</a>

4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415064">http://znanium.com/bookread2.php?book=415064</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/83895">https://e.lanbook.com/book/83895</a> .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]/ В.М. Кожухар. — М. : Дашков и К, 2013. — 216 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415587">http://znanium.com/bookread2.php?book=415587</a>
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа (НИР): методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения для направлений бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ сост. В.П. Попков. – Нижневартовск , 2017. – 8 с. <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Филиал ЮУрГУ в г. Нижневартовск	628600, Нижневартовск, Мира, 9	Учебная аудитория, 123 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS - 1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12

	<p>от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория, 125 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
--	---