ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного универентета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Антонко В. С. Пользователь: antoniukvs (Дата подписания; 23 05 2025)

В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Система государственного и муниципального управления для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., проф.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южнь-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Антонюк В. С. Пользовтель: antoniakvs пата подписания 2 30 s 2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межгронного документоборога (Ожно-Ураньского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Коку выдан: Лапо А. С. Полькователь дофонумная Цата подписания: 23 05 2025

В. С. Антонюк

А. С. Лапо

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: * формирование знаний об организационной системе и технологии государственного и муниципального управления. Задачи; * определить сущность, функции и принципы функционирования государственного и муниципального управления; * изучить организационную структуру и технологию государственного и муниципального управления; * выявить особенности организации процессов государственного и муниципального управления

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления. Структура органов государственного управления. Федеральные, региональные и территориальные органы государственного управления. Функции и основные направления деятельности органов государственного управления. Муниципальное управление и местное самоуправление.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: принципы построения организационной
	структуры органов государственной власти в
	мировой практике и в России, функции и
	способы разграничения полномочий и сфер
	компетенций между уровнями публичной власти
ПК-1 Способен определять приоритеты	Умеет: определять особенности взаимодействия,
организационных структур и направления	исключительные и сопряжённые сферы
деятельности органов государственного и	компетенций органов власти, природу
муниципального управления в соответствии с	взаимодополняемости функций в механизме
законодательной, функциональной системой	государственного управления, определять
управления; разрабатывать модели	перспективные тенденции совершенствования
разграничения полномочий и координации при	взаимодействия и взаимовлияния структур
реализации управленческих решений; применять	власти в рамках государственного аппарата
систему методов и технологии управления при	управления;
внутренних и внешних взаимодействиях в	Имеет практический опыт: разработки
системе органов власти;	компетенций, полномочий системы органов
	государственной власти, анализа состава,
	функций и результативности структурных
	подразделений, форм кооперации
	управленческой деятельности и системы
	межведомственных взаимодействий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 История государственного управления, 1.Ф.04 Теории и модели государственного управления	1.Ф.12 Социология, 1.Ф.17 Трудовое право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 История государственного управления	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.
1.Ф.04 Теории и модели государственного управления	Знает: отличия между моделями государственного управления в части приоритетов, методов и технологий принятия управленческих решений, реализации полномочий Умеет: анализировать тенденции и основные направления изменений в организации, методах и технологии управления в современных условия; способен адаптировать управленческие решения в системе государственного управления с учетом опыта лучших моделей и практик как России, так и зарубежных стран Имеет практический опыт: систематизации и применения на практике базовых знаний современных моделей, методов, технологий управления и эффективной организации государственных структур

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к экзамену	25	25
Подготовка к практическим занятиям	19,5	19.5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No		Объем аудиторных занятий				
	Наименование разделов дисциплины	по ви	дам в	часах		
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР	
1	Теоретические основы системы государственного управления	8	4	4	0	
/	Структура системы государственного и муниципального управления и механизм её функционирования	56	28	28	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические и методологические основы построения и функционирования системы государственного управления	4
2		Структура системы государственного управления в РФ. Институт президентства	4
3	/.	Структура и процесс функционирования законодательных (представительных) органов власти	4
4	2	Структура и процесс функционирования исполнительных органов власти	4
5	2	Структура и процесс функционирования судебной власти	4
6	2	Территориальная организация государственного управления	4
7	2	Взаимодействие государства и гражданского общества	4
8	2	Муниципальное управление. Структура органов местного самоуправления	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Теоретические и методологические основы построения и функционирования системы государственного управления	4

2	2	Структура системы государственного управления в РФ. Институт президентства	4
3	2	Структура и процесс функционирования законодательных (представительных) органов власти	4
4	2	Структура и процесс функционирования исполнительных органов власти	4
5	2	Структура и процесс функционирования судебной власти	4
6	2	Территориальная организация государственного управления	4
7	2	Взаимодействие государства и гражданского общества	4
8	2	Муниципальное управление. Структура органов местного самоуправления	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС							
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов				
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн., доп.	3	25				
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп. Система государственного и муниципального управления: методические указания / сост. А.С. Лапо Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 202321 с.	3	19,5				
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп. Система государственного и муниципального управления: методические указания / сост. А.С. Лапо Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 202321 с.	3	25				

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления оаллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	20	Контрольная работа проводится в письменной форме на занятии. Контрольное задание включает включает включает тестовые вопросы с единственным верным вариантом ответа и теоретические задания. Время, отведенное на выполнение	экзамен

						контрольной работы - 45 минут При	
						оценивании результатов мероприятия	
						используется балльно-рейтинговая	
						система оценивания результатов	
						учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания	
						оцениваются по шкале (1; 0).	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ соответствует 0 баллов.	
						Теоретические вопросы направлены на	
						оценку знания студентами основных	
						понятий (категорий) и положений	
						изучаемого раздела. Для оценки	
						используется шкала (2; 1; 0) баллов.	
						Критерии оценки: Правильный ответ	
						на вопрос соответствует 2 баллам.	
						Частично правильный ответ	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Максимальное количество	
						баллов по контрольной работе – 20.	
						Весовой коэффициент мероприятия –	
						Контрольное задание включает 5	
						теоретических вопросов, 10 тестовых	
						вопросов. Задание выполняется по	
						вопросам лекции № 1	
						Контрольная работа проводится в	
						письменной форме на занятии.	
						Контрольное задание включает	
						теоретические задания и ситуационно-	
						логические задания. Время, отведенное	
						на выполнение контрольной работы -	
						45 минут При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
	2	Текущий	Контрольное		20	Теоретические вопросы направлены на	
2	3	контроль	мероприятие №2	1	20	1 3	экзамен
		•				понятий (категорий) и положений	
						изучаемого раздела. Для оценки	
						используется шкала (2; 1; 0) баллов.	
						Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.	
						на вопрос соответствует 2 оаллам. Частично правильный ответ	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Логические (ситуационные)	
						задания оцениваются по шкале (3;2;1;0)	
						Критерии оценки: 3 балла: Ответы на	
						поставленные вопросы излагаются	
						логично, последовательно и не требуют	
1			1			profit ino, noonedobatembno n ne rpedyfor	

						дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 1 балл: материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. 0 баллов: Ответа на вопрос нет,	
						Контрольное задание включает 6 ситуационно-логических заданий и 1 теоретическое задание. Задание выполняется по вопросам лекциям № 2,3	
3	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (тестирование)	1	10	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам лекциям № 4, 5	экзамен
4	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 4 (тестирование)	1	10	Контрольное тестирование проводится на занятии. Задание включает 10 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании	экзамен

	I				1		1
						результатов тестирования используется	
						шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл:	
						выбран верный вариант ответа; 0	
						баллов: выбран неверный вариант	
						ответа. Задание выполняется по	
						вопросам лекциям № 6-8	
						Контрольное мероприятие	
						промежуточной аттестации проводятся	
						во время экзамена в письменной	
						форме. Контрольное задание включает	
						тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа,	
						теоретические (в том числе	
						ситуационно-логические) задания,	
						расчетные задания (задачи). На	
						выполнение задания отводится 90	
						минут. При оценивании результатов	
						мероприятия используется балльно-	
						рейтинговая система оценивания	
						результатов учебной деятельности	
						обучающихся (утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
						Тестовые задания оцениваются по	
						шкале (1; 0). Правильный ответ на	
						вопрос соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ соответствует 0	
						баллов. Теоретические и ситуационные	
						задания оцениваются по шкале (3;2;1;0)	
			I/ a			Критерии оценки: 3 балла: Ответы на	
		Проме-	Контрольное			поставленные вопросы излагаются	
5	3	жуточная	мероприятие промежуточной	-	40	логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно	экзамен
		аттестация	аттестации			раскрываются причинно-следственные	
			аттестации			связи между явлениями и событиями.	
						Делаются обоснованные выводы.	
						Демонстрируются глубокие знания	
						программного материала. 2 балла:	
						Ответы по содержанию соответствуют	
						поставленным вопросам, но причинно-	
						следственные связи между явлениями и	
						событиями раскрыты не полно, выводы	
						не достаточно аргументированы.	
						демонстрируется поверхностное,	
						фрагментарное знание	
						соответствующего раздела программы.	
1						1 балл: материал излагается	
						непоследовательно, не раскрыты	
						причинно-следственные связи между	
						явлениями и событиями. Выводы	
						ошибочны или отсутствуют.	
						Демонстрируется незнание базовых	
						положений курса. 0 баллов: Ответа на	
1						вопрос нет, Экзаменационное задние включает 10	
						тестовых вопросов, 5 теоретических	
						вопросов, 5 ситуационно-логических	
L	<u> </u>				<u> </u>	ропросов, э ситуационно-погических	

			заданий	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	контроля. Контрольное мероприятие промежуточной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	N 1	<u></u> 2	K]	M 1 5
IIIK - I	Знает: принципы построения организационной структуры органов государственной власти в мировой практике и в России, функции и способы разграничения полномочий и сфер компетенций между уровнями публичной власти	+	+	+ -	-
ПК-1	Умеет: определять особенности взаимодействия, исключительные и сопряжённые сферы компетенций органов власти, природу взаимодополняемости функций в механизме государственного управления, определять перспективные тенденции совершенствования взаимодействия и взаимовлияния структур власти в рамках государственного аппарата управления;	+	+	+-	++
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки компетенций, полномочий системы органов государственной власти, анализа состава, функций и результативности структурных подразделений, форм кооперации управленческой деятельности и системы межведомственных взаимодействий		+	+-	├ +

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Система государственного и муниципального управления: методические указания / сост. А.С. Лапо. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Система государственного и муниципального управления: методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1		Katajior KOVpCV	Система государственного и муниципального управления: методические указания / сост. А.С. Лапо Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 202321 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00489038k
2	питепатупа	ЭБС издательства Лань	Каратуева, Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / Е. Н. Каратуева, Н. М. Нарыкова. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325952 (дата обращения: 23.05.2025).
3	ITIATENSTVNS	издательства Лань	Рыбакова, С. С. Система государственного и муниципального управления: местное самоуправление в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / С. С. Рыбакова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-7883-1997-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406535 (дата обращения: 23.05.2025).
4	ITIATENSTVNS	ЭБС издательства Лань	Рыбакова, С. С. Система государственного и муниципального управления: государственная власть в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / С. С. Рыбакова. — Самара: Самарский университет, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-7883-1999-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406538 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1	HIMTenatyna	ЭБС издательства Лань	Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-00137-288-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257558 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ln.	питепатупа		Доменко, Ю. Ю. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие / Ю. Ю. Доменко, П. В. Токарева. — Киров: ВятГУ, 2021. — 19 с. — Текст: электронный // Лань:

		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363623 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--	--

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Экзамен		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции		Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.