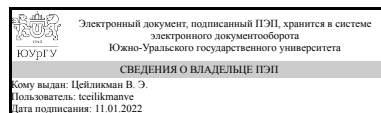


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



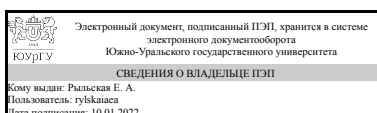
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Судебная психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

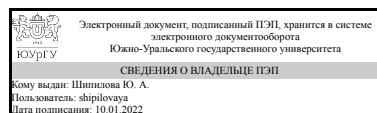
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

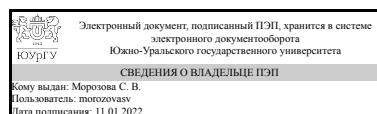
Разработчик программы,
доцент



Ю. А. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Общая психология,
психодиагностика и
психологическое
консультирование
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у студентов-психологов системы знаний о базовых понятиях научной дисциплины "судебная психология" и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в сфере психологического обеспечения юридической деятельности. Задачами курса являются: формирование адекватного представления о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в юридической деятельности; овладение приемами анализа поведения преступника, жертвы, преступной деятельности; ознакомление с психологическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений; изучение профессиональной деятельности судебного психолога.

Краткое содержание дисциплины

Судебная психология — прикладная отрасль психологической науки, изучающая особенности развития и проявления психических явлений, связанных с процессом деятельности по осуществлению правосудия. Судебная психология изучает закономерности возникновения, развития психических свойств, качеств личности, приводящих к противоправному поведению; изменения психических свойств, качеств личности после совершения преступления, участие в процессуальной правовой деятельности и др., и также разрабатывает и внедряет специальные психологические методы, обеспечивающие оптимальное достижение целей различной правовой деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знать: основы профессиональной деятельности, необходимые для разработки и реализации стандартных профилактических программ
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и применять данные принципы в разработке стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	Владеть: навыками использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук и конкретной профессиональной деятельности
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: особенности психологической деятельности различных субъектов правоотношений, их психических состояний в различных ситуациях правоприменения и правоохранения, принципы профессиональной деятельности юриста,
	Уметь: характеризовать содержание отдельных

	видов юридической деятельности, формулировать основные положения концепций, теорий, образующих современную правовую идеологию
	Владеть: навыками раскрытия психолого-юридической сущности базовых правовых категорий, навыками разрешения споров в сфере профессиональной этики, навыками оценки качества юридической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.29 Психология труда, Б.1.07 Правоведение, В.1.13 Практикум по виду профессиональной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Правоведение	Знает: правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих Умеет: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни, анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы Имеет практический опыт: толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов, владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности
Б.1.29 Психология труда	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в

	<p>организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора, историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психогаммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психогаммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психогамм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>
<p>В.1.13 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний личности; особенности развития различных сфер личности, принципы и закономерности психологического процесса сопровождения; структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования; методы изучения субъектов в организации, основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности; знать свойства, структуру и типологию личности, основные задачи психолого-педагогического сопровождения; принципы коррекционно-развивающей деятельности; теоретико-методологические основы современных психологических знаний Умеет: выделять психологические знания в различных научно-</p>

	<p>практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизированные методики для психологического анализа лиц разных возрастов и социальных групп, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; проводить диагностику и сопровождение персонала организации; осуществлять профилактику повышения работоспособности и преодоления конфликтных ситуаций в организации, выстраивать структуру своей профессиональной деятельности; выделять теоретические и практические психологические задачи изучения уровня развития и функционирования личности, применять существующие теоретико-методологические подходы изучения личности в психологической практике; уметь применять стандартизированные методики для психологического анализа. Имеет практический опыт: разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики, анализа и специфики психологического сопровождения персонала организации, разработки и применения диагностического инструментария, методов организации и проведения исследования познавательной, мотивационной, волевой сфер личности; применения методов психологического изучения самосознания, темперамента, функциональных состояний личности в норме и при психических отклонениях, применения специфики аналитической деятельности в разработке коррекционных программ; осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе по восстановлению и реабилитации</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	10	10
тестирование	8	8
Подготовка к зачету	14	14
Подготовка к дискуссии "Место юридического психолога в системе правоохранительной деятельности"	8	8
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в судебную психологию	4	2	2	0
2	Правовая психология	4	2	2	0
3	Криминальная психология	4	2	2	0
4	Психология предварительного расследования	4	2	2	0
5	Психология гражданского и уголовного судопроизводства	4	2	2	0
6	Пенитенциарная психология	4	2	2	0
7	Судебная психологическая экспертиза	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет судебной психологии. Основные этапы ее развития и современное состояние.	2
3	2	Психология личности преступника. Мотивация преступного поведения. Типология преступных личностей. психология личности жертвы	2
2	3	Деформация правосознания сотрудника правоохранительного органа	2
4	4	Психология следственных действий и их участников	2
5	5	Психология участников гражданского судопроизводства	2
6	6	Психология сотрудников исправительных учреждений. Психология работы с осужденными	2
7	7	Основания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы. Виды СПЭ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отрасли судебной психологии: их характеристика	2
2	2	Профилактика Деформации правосознания сотрудников правоохранительных органов	2

3	3	Особенности восприятия жертвы преступления. Первая психологическая помощь жертве преступления	2
4	4	Психология подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе	2
5	5	Психология участников судебного процесса	2
6	6	Психология основных средств исправления и ресоциализации осужденных	2
7	7	Виды судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к написанию Эссе	Аксенчук Т.А. Особенности профессиональной деятельности психолога в пенитенциарном учреждении // Гуманитарные научные исследования. 2017. № 6 [Электронный ресурс]. URL: https://human.snauka.ru/2017/06/24071 (дата обращения: 05.01.2022).	10
подготовка к тестированию	Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.	8
Подготовка к дискуссии "Место судебного психолога в системе правоохранительной деятельности"	Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие/Юридический колледж ДГУ, сост. Д.Ш.Пирбудагова, М.М. Гаджиева, А.А. Гаджиева. Махачкала:Издательство ДГУ, 2018 Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченко, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с.	8
подготовка к зачету	Михайлова, В. П. Юридическая психология : учебное пособие / В. П. Михайлова, Н. И. Корытченко, Л. А. Александрова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0124-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115873	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Правовая психология	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текущий контроль	1
Криминальная психология	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	текущий контроль	2
Пенитенциарная психология	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	текущий контроль	3
Судебная психологическая экспертиза	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	промежуточная аттестация	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	подготовка Эссе "Профессиональные деструкции пенитенциарного психолога"	Зачтено: 1. наличие четкой и логичной структуры текста; 2. наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике; 3. сдача эссе в установленный срок Не зачтено: заимствованная работа без авторской переработки; отсутствие авторской позиции; отсутствие логики и последовательности в изложении текста; нарушение срока сдачи
текущий контроль	тестирование	Отлично: более 70% правильных ответов Хорошо: более 60% правильных ответов Удовлетворительно: более 50% правильных ответов

		Неудовлетворительно: менее 50% правильных ответов
текущий контроль	Дискуссия "Место судебного психолога в системе правоохранительной деятельности"	Отлично: студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные в ходе дискуссии вопросы Хорошо: студент показывает глубокие знания программного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности при аргументировании своей позиции Удовлетворительно: студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы Неудовлетворительно: студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решать задачу
промежуточная аттестация	устный опрос	Отлично: 85-100 % правильных ответов Хорошо: 65-84 % правильных ответов Удовлетворительно: 50-64 % правильных ответов Неудовлетворительно: 49% и меньше правильных ответов

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	Статья к эссе.pdf
текущий контроль	Тест Судебная Психология.docx
текущий контроль	Дискуссия в малых группах (судебная психология).docx
промежуточная аттестация	Вопросы (судебная психология).docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486,[1] с.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янин, М. Г. Юридическая психология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / М. Г. Янин ; под ред. З. В. Макаровой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. право и уголов. процесс ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2009. 64 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михайлова, В.П. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытчекова, Л.А. Александрова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. http://e.lanbook.com/book/13029

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360 (1)	Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки