

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Титова Е. В. | |
| Пользователь: titovaev | |
| Дата подписания: 11.02.2022 | |

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.05 Логика для юристов
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

| | |
|------------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Сагандыков М. С. | |
| Пользователь: sagandikovms | |
| Дата подписания: 10.02.2022 | |

Разработчик программы,
старший преподаватель

О. А. Егорова

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Егорова О. А. | |
| Пользователь: egorovaoa | |
| Дата подписания: 10.02.2022 | |

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.

И. М. Беляева

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Беляева И. М. | |
| Пользователь: belyaevaim | |
| Дата подписания: 11.02.2022 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знает: правила логики и теорию аргументации Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.07 Римское право, 1.О.01 Философия, 1.Ф.03 Юридическая психология |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия: | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,75 | 51,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |

| | | | |
|--|-------|-------|--|
| Подготовка к опросу | 10 | 10 | |
| Подготовка реферата | 10 | 10 | |
| Решение практических задач | 10 | 10 | |
| Подготовка к зачету | 11,75 | 11.75 | |
| Подготовка к самостоятельной работе | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Формы логического мышления и юридического познания | 12 | 6 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки | 2 |
| 2 | 2 | Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (деконструкция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании. Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями. | 2 |
| 3 | 2 | Суждение и умозаключение в логике | 2 |
| 4 | 2 | Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Теория доказательств и аргументации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки | 2 |
| 2 | 2 | Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (деконструкция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании. Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями. | 2 |
| 3 | 2 | Суждение и умозаключение в логике | 2 |
| 4 | 2 | Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Теория доказательств и аргументации | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к опросу | ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7 | 1 | 10 |
| Подготовка реферата | ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7 | 1 | 10 |
| Решение практических задач | ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7 | 1 | 10 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7 | 1 | 11,75 |
| Подготовка к самостоятельной работе | ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит. : № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7 | 1 | 10 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Реферат по логике и теории аргументации | 1 | 12 | Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|-------|
| | | | | | | и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 . | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Решение заданий для семинара к разделу 2 | 1 | 10 | Задания для семинаров к разделу 2 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 2 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания" | 1 | 2 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания". Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2. | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Проверка самостоятельной работы по темам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." | 1 | 3 | Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|---|-------|
| | | | познании." | | | Максимальное количество баллов - 3. | |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам | 1 | 6 | Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам . Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6. | зачет |
| 6 | 1 | Бонус | Бонусное задание | - | 15 | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга:+15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании". | зачет |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 12 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании | зачет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов. | |
|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.</p> | |
|--|--|--|

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|----|-----|-----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1 | Знает: правила логики и теорию аргументации | ++ | | | +++ | | | |
| УК-1 | Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности | + | | | | +++ | | |
| УК-6 | Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности | | | ++ | ++ | | | |
| УК-6 | Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; | | | ++ | ++ | | | |
| УК-6 | Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания | | | + | ++ | | | |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ил.
2. Иванов, Е. А. Логика Учеб. для юрид. вузов и фак. Е. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бек, 2001. - 357,[1] с. ил.
3. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
4. Ивлев, Ю. В. Логика для юристов Учеб. для вузов по направлению и спец."Юриспруденция" Ю. В. Ивлев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации; Рос. правовая акад. - 2-е изд., испр. - М.: Дело, 2001. - 261,[2] с. ил.
5. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учеб. для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с. ил.
6. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. ил.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
1. Вопросы философии
 2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право

- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
1. Методические указания по логике для самостоятельной работы студентов
 2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
1. Методические указания по логике для самостоятельной работы студентов
 2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. М., КноРус, 2012. 344 с. https://e.lanbook.com/books/4325 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. -5-е изд. М., Проспект, 2015. 272 с. https://e.lanbook.com/book/54780 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кириллов, В. И. Логика Текст учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил. https://e.lanbook.com/book/54782 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanius.com | Кириллов, В. И. Логика Текст учебник /В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М,2021. -240 с. https://znanium.com/read?id=382645 |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. https://urait.ru/bcode/489802 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 301(ю) (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стол преподавателя - 1. |
| Лекции | 204ю (5) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт |
| Практические занятия и семинары | 301(ю) (5) | Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стол преподавателя - 1. |