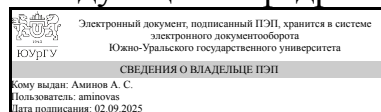


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



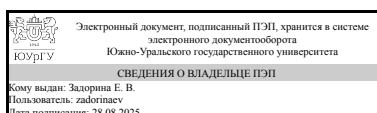
А. С. Аминов

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

**для направления 49.03.01 Физическая культура**  
**уровень** высшее образование - бакалавриат  
**профиль подготовки** Спортивный менеджмент и информационное обеспечение  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. В. Задорина

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

| Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции                                                                                                                              | Виды аттестации                                                                                                                                                             |                                                                          |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | «внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация                                                                                                                      |                                                                          | «внешняя» система оценки - ГИА |
|                                                                                                                                                                                 | Дисциплина, завершающая формирование компетенции                                                                                                                            | Практика, завершающая формирование компетенции                           |                                |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br>Статистические и аналитические методы исследования в спортивной деятельности; | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);                   | ВКР, ГЭ                        |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Проектная деятельность;                                                                                                                                                     | Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр); | ВКР, ГЭ                        |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Профессиональная этика;                                                                                                                                                     |                                                                          | ВКР, ГЭ                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | Управление персоналом в спортивной организации;                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | вкр     |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственная практика (тренинговая) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренинговая) (4 семестр); | ГЭ      |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | История искусства и дизайна;<br>Основы педагогического мастерства;<br>Практическая стилистика научной речи;<br>Психология карьеры и профессионального роста;<br>Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса;<br>Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг;<br>Физическая культура и спорт; |                                                                                                              | ГЭ      |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | Физическая культура;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              | ВКР     |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Организация спортивно-массовых мероприятий;                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              | ВКР     |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | Бизнес-планирование в сфере спорта;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | ВКР, ГЭ |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,                                                                                                                                                                                                                      | Нормативно-правовые основы профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              | вкр     |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                           | деятельности;                                                      |                                                                                                                  |     |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста   | Туризм и спортивное ориентирование;                                | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ВКР |
| ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                                | Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте;   | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ВКР |
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Туризм и спортивное ориентирование;                                | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ГЭ  |
| ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта                                                                                   | Лечебная физическая культура и массаж;                             | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ГЭ  |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                                                                             | Педагогика физической культуры;                                    |                                                                                                                  | ВКР |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                                                  | Педагогика физической культуры;<br>Психология физической культуры; | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ВКР |
| ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь                                                                                                             | Профилактика спортивных травм;                                     | Производственная практика (тренировочная) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренировочная) (4 семестр); | ВКР |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                  | Основы антидопингового обеспечения;                                |                                                                                                            | ВКР     |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Методы функционального мониторинга в физической культуре и спорте; |                                                                                                            | ГЭ      |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                  | Педагогика физической культуры;                                    |                                                                                                            | ВКР, ГЭ |
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности                                               | Теория и методика физической культуры;                             |                                                                                                            | ВКР     |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики         | Профессиональная этика;                                            |                                                                                                            | ВКР, ГЭ |
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта                                                                                           | Организация спортивно-массовых мероприятий;                        | Производственная практика (тренирская) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренирская) (4 семестр); | ГЭ      |
| ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса                                                                           | Теория и методика физической культуры;                             |                                                                                                            | вкр     |
| ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий                                                                     | Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры;         | Производственная практика (тренирская) (4 семестр);<br>Производственная практика (тренирская) (4 семестр); | ГЭ      |
| ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                      | Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте;   | Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);         | ВКР, ГЭ |
| ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной                                                                                                            | Цифровое сопровождение тренировочного                              | Производственная практика (преддипломная) (8                                                               | ВКР, ГЭ |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                          |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки                                                 | процесса;                                                                                                                                                                   | семестр);                                                                |         |
| ПК-2 Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                          | Управление персоналом в спортивной организации;                                                                                                                             | Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр); | ВКР, ГЭ |
| ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | Органы управления в физической культуре и спорте;                                                                                                                           | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);                   | ВКР, ГЭ |
| ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга, формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации                                                               | Управление персоналом в спортивной организации;                                                                                                                             |                                                                          | ВКР, ГЭ |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте                                                              | Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br>Статистические и аналитические методы исследования в спортивной деятельности; | Производственная практика (преддипломная) (8 семестр);                   | ВКР, ГЭ |
| ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами                                            | Экономика физической культуры и спорта;                                                                                                                                     |                                                                          | ВКР, ГЭ |
| ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта                                                                             | Анализ актуальной информации в спортивной индустрии;<br>Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта;                          | Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр);       | ВКР, ГЭ |
| ПК-8 Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих,                                                                                                                     | Бизнес-планирование в сфере спорта;                                                                                                                                         |                                                                          | ВКР, ГЭ |

|                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|
| некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### **1.3. Трудоемкость ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## **2. Программа государственного экзамена (ГЭ)**

### **2.1. Процедура проведения ГЭ**

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. Государственный экзамен может проводиться в устной форме. На государственном разрешено пользоваться научной литературой. Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии допускается только с разрешения ректора или проректора университета. Заседание государственной экзаменационной комиссии проводится согласно утвержденному учебному графику. Государственный экзамен проводится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. На государственном экзамене студенты получают экзаменационные билеты. Количество вопросов три, форма проведения экзамена (устная). При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со специальным штампом. Ответы записываются разборчивым почерком, с аккуратным начертанием необходимых формул, индексов и обозначений. В процессе ответа и после его завершения, по всем вопросам экзаменационного билета, студенту членами экзаменационной ко-миссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. Для подготовки ответа студенту выделяется не более 75 мин. Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос. Решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена оформляются протоколом на каждого экзаменующегося, который заполняется секретарем экзаменационной комиссии и подписывается председателем и членами комиссии. Результаты (оценки) государственного экзамена оглашаются в день его проведения. Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии. Секретарь ГЭК готовит ведомость из протокола заседания ГЭК, содержащую оценки государственного экзамена студентов, и сдает ее в деканат института. Полностью

заполненные протоколы ГЭК сдаются с личными делами студента, зачетными книжками в архив Университета. Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, отмена рейсов, отсутствие билетов) или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора университета., Обучающиеся, не прошедшие государственный экзамен в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются от университета с получением справки об обучении. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о ГИА, 16.08.2017 №308 )

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

| Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ                                                                                 | Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)                               | Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта | Знает:<br>основные источники информации в сфере физической культуры и спорта (базы данных, спортивные аналитические системы, государственные реестры, научные публикации, медиаресурсы); методы сбора, обработки и анализа спортивных данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности (отбор данных, интерпретация результатов, прогнозирование тенденций) |
|                                                                                                                                     |                                                                                           | Умеет:<br>формулировать информационные запросы для решения профессиональных задач; осуществлять поиск и отбор данных из открытых и специализированных источников; проводить количественный и качественный анализ данных (обработка статистики, выявление закономерностей, построение прогнозных моделей)                                                                         |
|                                                                                                                                     |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе обработанной информации                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                     | Философия                                                                                 | Знает:<br>предмет, структуру и функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>философского познания (философских знаний)</p> <p>Умеет:<br/>применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>Статистические и аналитические методы исследования в спортивной деятельности</p> <p>Знает:<br/>основные понятия и методы математической статистики, применяемые в спортивных исследованиях; методы сбора и обработки спортивных данных; современные программные средства для статистической обработки данных; принципы системного подхода к анализу спортивной деятельности</p> <p>Умеет:<br/>формулировать гипотезы и определять методы их статистической проверки в спортивных исследованиях; планировать и организовывать сбор статистических данных в спорте; проводить сравнительный анализ показателей спортсменов и спортивных команд с использованием параметрических и непараметрических критериев; интерпретировать результаты статистического анализа и формулировать практические рекомендации для тренеров</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>проведения полного цикла статистического исследования в спорте</p> |
|  | <p>История России</p> <p>Знает:<br/>закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории</p> <p>Умеет:<br/>выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | <p>исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий</p> |
|  |                                    | <p>Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Деловое администрирование в спорте | <p>Знает:<br/>основные источники информации в сфере спортивного менеджмента и делового администрирования (научные статьи, отраслевые отчеты, нормативные документы, базы данных); методы поиска и анализа информации; принципы системного подхода к управлению спортивными организациями</p>                                                                                                          |
|  |                                    | <p>Умеет:<br/>формулировать информационные запросы для решения управленческих задач в спорте; проводить поиск и отбор информации из открытых и специализированных источников; анализировать данные о рынке спортивных услуг, финансах клубов, маркетинговых стратегиях; систематизировать и интерпретировать данные для принятия управленческих решений</p>                                           |
|  |                                    | <p>Имеет практический опыт: подготовки аналитических отчетов, презентаций и рекомендаций на основе собранной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Математика                         | <p>Знает:<br/>основные численные методы решения прикладных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                    | <p>Умеет:<br/>применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                    | <p>Имеет практический опыт: самостоятельного математического анализа при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Фирменный стиль и брендинг                               | Знает:<br>методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля                                                             |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Умеет:<br>изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Имеет практический опыт:<br>работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                 | Проектирование процесса оказания услуг                   | Знает:<br>Нормативно-правовые основы процесса оказания услуг; виды услуг в общественном питании; классификацию форм и методов обслуживания потребителей в ресторанном сервисе                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Умеет:<br>Обеспечивать организацию обслуживания потребителей на высоком профессиональном уровне; оценивать качество предоставляемых услуг                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Имеет практический опыт:<br>Разработки планов и процессов организации обслуживания потребителей; оценки качества предоставляемых услуг                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Знает:<br>основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений                                  |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Умеет:<br>использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом |
|                                                                                                                                                                                 |                                                          | Имеет практический опыт:<br>применения нормативно-правовой и законодательной документации в                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | профессиональной, общественной и бытовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Экономика                     | Знает:<br>основные инструменты государственного регулирования экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основы проектной деятельности | Знает:<br>методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта |
|                               | Умеет:<br>определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | Имеет практический опыт:<br>составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Проектная деятельность        | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                               | Имеет практический опыт:<br>написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Активные виды туризма         | Знает:<br>основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                               | Умеет:<br>выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                               | Имеет практический опыт:<br>составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Организация командной работы  | Знает:<br>виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы                                                                                                                                                                         |
|                                                             | Умеет:<br>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;<br>вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности |
|                                                             | Имеет практический опыт:<br>владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности       |
| Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса | Знает:<br>Конъюнктуру рынка; перспективы, возможности и угрозы рынка; нормативно-правовые основы индустрии питания                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             | Умеет:<br>Составлять план сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             | Имеет практический опыт:<br>Анализа рынка и деятельности предприятий общественного питания                                                                                                                                                                                                                                        |
| Практическая стилистика научной речи                        | Знает:<br>способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                    |
|                                                             | Умеет:<br>формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | Имеет практический опыт:<br>выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка                                                                                                                                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в педагогическую деятельность | Знает:<br>формулирует задачи в соответствии с целью проекта                                                                                                                                                                                                 |
|                                        | Умеет:<br>демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта                                                                                                                                                        |
|                                        | Имеет практический опыт:<br>аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта                                                                                                                                      |
| История искусства и дизайна            | Знает:<br>основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна                                                                          |
|                                        | Умеет:<br>узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях                                                                                             |
|                                        | Имеет практический опыт:<br>создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна                                                                                                                                              |
| Спортивный event-менеджмент            | Знает:<br>основы планирования и организации спортивных мероприятий; правовые аспекты проведения спортивных мероприятий; принципы ресурсного планирования                                                                                                    |
|                                        | Умеет:<br>определять цели и задачи мероприятия в соответствии с потребностями целевой аудитории и возможностями организаторов; разрабатывать детальный план подготовки; адаптировать стратегию проведения мероприятия в зависимости от изменяющихся условий |
|                                        | Имеет практический опыт:<br>участия в организации спортивных мероприятий                                                                                                                                                                                    |
| Управление коммуникациями              | Знает:<br>виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                 | Умеет:<br>устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                 | Имеет практический опыт:<br>владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды                                                                                                      |
| Эмоции человека и саморегуляция | Знает:<br>основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей                                                                                                                                    |
|                                 | Умеет:<br>распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления                                                                                                                                                                |
|                                 | Имеет практический опыт:<br>применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения                                                                                                                                                                                                             |
| Педагогические технологии       | Знает:<br>знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности                                                                                                  |
|                                 | Умеет:<br>осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                 | Имеет практический опыт:<br>формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретных задач проекта                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | заявленного качества и за установленное время; публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта                                                                        |
| Практическая грамматика русского языка как иностранного    | Знает:<br>способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                                                                         |
|                                                            | Умеет:<br>формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                                            | Имеет практический опыт:<br>формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                                                            |
| Культура речевого общения на русском языке как иностранном | Знает:<br>стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке                                                      |
|                                                            | Умеет:<br>аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений            |
|                                                            | Имеет практический опыт:<br>аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач                                                               |
| Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг  | Знает:<br>основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг                                                                                                         |
|                                                            | Умеет:<br>выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов                                                            |
|                                                            | Имеет практический опыт:<br>составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма                                                                  |
| Психология карьеры и профессионального роста               | Знает:<br>индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические                                                                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | концепции профессионального развития личности                                                                                                                                                                     |
|                                                           | Умеет:<br>планировать и организовывать собственную деятельность                                                                                                                                                   |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития |
| Рекреационный потенциал туристских территорий             | Знает:<br>понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала                                                                                                                                   |
|                                                           | Умеет:<br>проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий                                                                                                                                        |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона                                                                                                |
| Основы личностного роста                                  | Знает:<br>подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности                                                                                            |
|                                                           | Умеет:<br>применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала                                                                                          |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития                                                 |
| Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса | Знает:<br>Специфику и принципы продвижения услуг в ресторанном сервисе; нормативно-правовое обеспечение деятельности по продвижению                                                                               |
|                                                           | Умеет:<br>Анализировать, и систематизировать информацию в сфере продвижения; осуществлять планирование деятельности                                                                                               |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>Разработки планов продвижения; выбора эффективных каналов продвижения в сфере ресторанного сервиса                                                                                    |

|                                                                                          |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |  | Основы педагогического мастерства | Знает:<br>особенности профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                          |  |                                   | Умеет:<br>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.                                                                                                                                                |
|                                                                                          |  |                                   | Имеет практический опыт:<br>публично представлять результаты решения задач деятельности; планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
|                                                                                          |  | Основы дизайна                    | Знает:<br>основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                          |  |                                   | Умеет:<br>изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                          |  |                                   | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  | Педагогика                        | Знает:<br>методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                          |  |                                   | Умеет:<br>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                        | <p>координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу</p>                                                                                                                             |
|  |                        | <p>Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Профессиональная этика | <p>Знает:<br/>основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека</p>                                                                                                                                                                                                                |
|  |                        | <p>Умеет:<br/>соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                        | <p>Имеет практический опыт:<br/>делового общения и соблюдения культуры поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Психология             | <p>Знает:<br/>психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства</p>                                                                                                                                                                    |
|  |                        | <p>Умеет:<br/>эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях</p> |
|  |                        | <p>Имеет практический опыт:<br/>личной ответственности за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                        | результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Философия                                              | Знает:<br>сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                             |                                                        | Умеет:<br>найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов                                                                                                 |
|                                                                                                                             |                                                        | Имеет практический опыт:<br>аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | Знает:<br>основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности |
|                                                                                                                             |                                                        | Умеет:<br>общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности                                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                        | Имеет практический опыт:<br>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности                                             |
|                                                                                                                             | История физической культуры                            | Знает:<br>периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             |                                                        | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p>Основы российской государственности</p> | <p>Знает:<br/>         фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет:<br/>         адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p> |

|  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                          | <p>исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>         владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;<br/>         аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
|  | История России           | <p>Знает:<br/>         основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                          | <p>Умеет:<br/>         сознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                          | <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Иностранный язык         | <p>Знает:<br/>         закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                          | <p>Умеет:<br/>         методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                          | <p>Имеет практический опыт:<br/>         общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Деловой иностранный язык | <p>Знает:<br/>         основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                          | <p>Умеет:<br/>         проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                             | предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач                                                                               |
|                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                  | Фирменный стиль и брендинг                                  | Знает:                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов                                                                             |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  | Педагогика                                                  | Знает: принципы образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Умеет: определять возможности своего личностного развития                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда |
|                                                                                                                                                  | Физическая культура и спорт                                 | Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Умеет: выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Имеет практический опыт: реализации траектории физического саморазвития                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  | Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса | Знает: Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Умеет: Планировать деятельность по направлениям ресторанного сервиса; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей    |
|                                                                                                                                                  |                                                             | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Планирования деятельности в области сервиса; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей                                                                                                                                                                                         |
| История искусства и дизайна                    | Знает:<br>основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне                                                                                                                                                                    |
|                                                | Умеет:<br>управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                | Имеет практический опыт:<br>создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки                                                                                                                                                                                      |
| Самоменеджмент в профессиональной деятельности | Знает:<br>владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности |
|                                                | Умеет:<br>эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития;                                                                                                                                                             |
|                                                | Имеет практический опыт:<br>владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни                      |
| Проектирование процесса оказания услуг         | Знает:<br>Принципы планирования деятельности в области ресторанного сервиса                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | Умеет:<br>Разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы обслуживания потребителей; осуществлять планирование деятельности; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры                                                          |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>личностных потребностей, мотивов и ценностей</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>Проектирования услуг и планирования деятельности в области сервиса;<br/>критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей</p>                     |
| Введение в педагогическую деятельность                    | <p>Знает:<br/>свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>                                                                                                |
|                                                           | <p>Умеет:<br/>критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>                                                                                 |
|                                                           | <p>Имеет практический опыт:<br/>организации учебной деятельности и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений</p>                                                                                                 |
| Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг | <p>Знает:<br/>особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг</p>                                                                                                                                                                    |
|                                                           | <p>Умеет:<br/>планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности</p>                                                                                                                               |
|                                                           | <p>Имеет практический опыт:<br/>проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)</p>                                                                               |
| Основы дизайна                                            | <p>Знает:</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                           | <p>Умеет:<br/>оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов</p>                                                                                        |
|                                                           | <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогические технологии                                 | <p>Знает:<br/>свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | <p>Умеет:<br/>применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития</p> |
|                                                            | <p>Имеет практический опыт:<br/>реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>                                                                    |
| Культура речевого общения на русском языке как иностранном | <p>Знает:<br/>приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном)</p>                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                            | <p>Умеет:<br/>планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля</p>                                                                                                                                                                                                   |
|                                                            | <p>Имеет практический опыт:<br/>планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Практическая стилистика научной речи                       | <p>Знает:<br/>приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном)</p>                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | <p>Умеет:<br/>планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля</p>                                                                                                                                                                                                      |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Имеет практический опыт:<br>планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном                                                                                  |
| Рекреационный потенциал туристских территорий | Знает:<br>методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона                                                                                                                            |
|                                               | Умеет:<br>разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории                                                                                     |
|                                               | Имеет практический опыт:<br>использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории                                                              |
| Психология физической культуры                | Знает:                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Умеет:                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | Имеет практический опыт:<br>выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;<br>формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов |
| Психология карьеры и профессионального роста  | Знает:<br>факторы формирования и модели карьерного поведения                                                                                                                                                                    |
|                                               | Умеет:<br>выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития                                                                                                                     |
|                                               | Имеет практический опыт:<br>формирования собственной карьерной стратегии                                                                                                                                                        |
| Эмоции человека и саморегуляция               | Знает:<br>соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний                        |
|                                               | Умеет:<br>применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления                                                                                                                  |
|                                               | Имеет практический опыт:<br>Применения техник эмоциональной                                                                                                                                                                     |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основы личностного роста                                  | Знает:<br>основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Умеет:<br>применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>выработки индивидуальной модели эффективности роста личности                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы педагогического мастерства                         | Знает:<br>принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Умеет:<br>эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем. |
|                                                           | Имеет практический опыт:<br>демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                         |
| Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса | Знает:<br>Принципы планирования деятельности по продвижению в области ресторанного сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                           | Умеет:<br>Разрабатывать мероприятия и планы в области продвижения; эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей                                                                                                                                           |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                         | Имеет практический опыт:<br>Планирования деятельности в области продвижения; критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Психология                                              | <p>Знает:<br/>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Умеет:<br/>определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
|  | Практическая грамматика русского языка как иностранного | <p>Знает:<br/>приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном)</p> <p>Умеет:<br/>планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля</p> <p>Имеет практический опыт:<br/>планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном</p>                                                                          |
|  | Активные виды туризма                                   | <p>Знает:<br/>возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков</p> <p>Умеет:<br/>планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                        | национальных условий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                   |                                        | Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                   | Экономика физической культуры и спорта | Знает: основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг) |
|                                                                                                   |                                        | Умеет: анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                   |                                        | Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                   | Экономика                              | Знает: закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                   |                                        | Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                   |                                        | Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Бизнес-планирование в сфере спорта | Знает:<br>методологию разработки бизнес-планов для спортивных организаций и проектов; особенности предпринимательской деятельности в спортивной индустрии; принципы маркетингового анализа спортивного рынка; финансовые модели в спортивном бизнесе; критерии оценки эффективности спортивных бизнес-проектов                            |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Умеет:<br>формулировать бизнес-идеи и разрабатывать концепции спортивных проектов; строить финансовые прогнозы (доходы, расходы, cash flow) на различные периоды; разрабатывать стратегии продвижения спортивного бизнеса (digital-маркетинг, партнерские программы)                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Имеет практический опыт:<br>разработки бизнес-плана для спортивного проекта; анализа кейсов успешных и неудачных спортивных стартапов                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | Подвижные игры                     | Знает:<br>классификацию подвижных игр, принципы выбора подвижной игры для проведения занятий различной направленности и физкультурно-спортивных мероприятий на основе подвижных игр                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Умеет:<br>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным играм; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем для проведения подвижных игр                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Спортивные игры                    | Имеет практический опыт:<br>проведения подвижных игр на занятиях и физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | Знает:<br>историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивным играм; терминологию спортивных игр; способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для проведения спортивных игр; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных игр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                    | <p>Умеет:</p> <p>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным играм в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в спортивных играх; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивным играм</p> |
|                                    | <p>Имеет практический опыт:</p> <p>владения техникой двигательных действий спортивных игр; составления комплексов упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр; проведения фрагмента занятия по спортивным играм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Туризм и спортивное ориентирование | <p>Знает:</p> <p>историю и современное состояние спортивного туризма, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; основы обучения спортивному туризму и спортивному ориентированию; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивного туризма и спортивного ориентирования</p>                                                                                                                                                                                       |
|                                    | <p>Умеет:</p> <p>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивному туризму и спортивному ориентированию в</p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию спортивного туризма и спортивного ориентирования; показывать наглядно и правильно выполнять упражнения в спортивном туризме и спортивном ориентировании; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию                                                                                             |
|  |          | Имеет практический опыт: владения техникой двигательных действий спортивного туризма и спортивного ориентирования; составления упражнений по обучению техническим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования; проведения фрагмента занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Плавание | Знает:<br>историю и современное состояние плавания, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий плаванием; методики обучения разным способам плавания; методики развития физических качеств средствами плавания; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания |
|  |          | Умеет:<br>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по плаванию с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по плаванию в зависимости от поставленных задач; показывать правильное выполнение упражнений в плавании; использовать стандартное и                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств плавания; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в плавании; оценивать качество выполнения упражнений в плавании и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по плаванию</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой способов плавания; проведения фрагмента урока физической культуры по плаванию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лыжный спорт | <p>Знает:<br/>историю и современное состояние лыжного спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий лыжным спортом; основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах; методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой</p> <p>Умеет:<br/>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в лыжном спорте; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>приборами на занятиях с использованием средств лыжного спорта; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений лыжной подготовки; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств лыжной подготовки; оценивать качество выполнения упражнений в лыжном спорте и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по лыжному спорту; использовать существующие методики проведения соревнований по лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по лыжным гонкам и лыжной подготовке</p> <p>Имеет практический опыт: владения техникой передвижения на лыжах; участия в судействе соревнования по лыжной подготовке</p> |
| Гимнастика | <p>Знает:<br/>историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий гимнастикой; средства гимнастики и возможности их применения в физкультурно-спортивной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся при выполнении гимнастических упражнений</p> <p>Умеет:<br/>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства гимнастики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике</p> <p>Имеет практический опыт: проведения гимнастических комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; владения техникой обще подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики</p> |
| Легкая атлетика | <p>Знает: историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; воспитательные возможности занятий легкой атлетикой; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний; методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике</p> <p>Умеет:</p> <p>применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства легкой атлетики с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать правильное выполнение упражнений легкой атлетики; использовать средства легкой атлетики для проведения всех частей занятия; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики; контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики; оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике подбирать приемы и средства для их устранения; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике; использовать существующие методики проведения соревнований по легкой атлетике, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по легкой атлетике</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                   | <p>владения техникой видов легкой атлетики; проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений; участия в судействе соревнования по легкой атлетике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта                                  | Лечебная физическая культура и массаж                             | <p>Знает:</p> <p>методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами, механизмы лечебного действия физических упражнений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                   | <p>Умеет:</p> <p>проводить занятия физкультурно-оздоровительной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                   | <p>Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | Методы функционального мониторинга в физической культуре и спорте | <p>Знает:</p> <p>методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; эффективные способы мониторинга функционального состояния спортсменов в тренировочном процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                       |                                                                   | <p>Умеет:</p> <p>интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера),</p> |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | Имеет практический опыт: проведения антропометрических измерений; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности возраста и пола                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте | Знает: методы контроля в физической культуре и спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                 | Умеет: использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродметрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; проводить контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся |
|  |                                                                 | Имеет практический опыт: проведения контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Биохимия человека                                               | Знает: влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                 | Умеет: с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                     | <p>организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи</p> <p>Имеет практический опыт: анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе</p>            |
|                                       | Физиология человека | <p>Знает: методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола</p>                                                                                                                                                                     |
|                                       |                     | <p>Умеет: использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p>                                                                                                                                                                           |
|                                       |                     | <p>Имеет практический опыт: применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма</p>                                                                                                                                                          |
| Психология физической культуры        |                     | <p>Знает: принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования</p>                                                                                            |
|                                       |                     | <p>Умеет: подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена</p> |
|                                       |                     | <p>Имеет практический опыт: применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта</p>                                                                                                      |
| Теория и методика физической культуры |                     | <p>Знает: методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС</p>                                                                                                                 |
|                                       |                     | <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                       | использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;<br>интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС                                                                                                    |
|                                                                                                                                      |                                       | Имеет практический опыт:<br>проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                      | Анатомия человека                     | Знает:<br>методики антропометрии и соматотипирования; основы учения о конституции и пропорциях тела человека                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      |                                       | Умеет:<br>определять тип телосложения путем расчета индексов, состояние опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                      |                                       | Имеет практический опыт:<br>способами определения типа телосложения, компонентов массы тела, состояние опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | Биомеханика двигательной деятельности | Знает:<br>механические характеристики тела человека и его движений                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                      |                                       | Умеет:<br>оценивать эффективность статических положений и движений человека                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                      |                                       | Имеет практический опыт:<br>применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека                                                                                                                                                                               |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | Педагогика физической культуры        | Знает:<br>методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; основы эффективных коммуникаций; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе |
|                                                                                                                                      |                                       | Умеет:<br>поддерживать учебную дисциплину во время занятий; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                      |                                       | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                          | анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | Профессиональная этика                                   | Знает:<br>нормы и правила профессиональной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                               |                                                          | Умеет:<br>при коммуникации соблюдать профессиональный этикет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                               |                                                          | Имеет практический опыт:<br>осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                               | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | Знает:<br>законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта;<br>законодательство РФ в образовании;<br>нормативные документы в области физической культуры и спорта;<br>требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования<br><br>Умеет:<br>ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом<br><br>Имеет практический опыт: |
| ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта                                                                                   | Организация спортивно-массовых мероприятий               | Знает:<br>документы, регламентирующие проведение спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий;<br>методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние<br><br>Умеет:<br>определять цели, задачи и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся; разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; готовить методическое сопровождение физкультурно-оздоровительных мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; участия в судействе спортивных соревнований по ИВС</p> |
| Плавание | <p>Знает: правила соревнований по плаванию; нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по плаванию; состав судейской коллегии по плаванию и функции отдельных спортивных судей</p> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по плаванию                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                           | Имеет практический опыт:<br>участия в судействе соревнований плаванию                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Легкая атлетика                                           | Знает:<br>правила соревнований по легкой атлетике, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований по легкой атлетике; состав судейской коллегии по легкой атлетике и функции отдельных спортивных судей                                |
|  |                                                           | Умеет:<br>организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по легкой атлетике; определять справедливость судейства                                                                                                                                                                        |
|  |                                                           | Имеет практический опыт:<br>участия в судействе соревнований по легкой атлетике                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры | Знает:<br>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию          |
|  |                                                           | Умеет:<br>оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий                                                                                                                                       |
|  |                                                           | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Туризм и спортивное ориентирование                        | Знает:<br>правила соревнований по спортивному ориентированию, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в спортивном ориентировании; состав судейской коллегии по спортивному ориентированию и функции отдельных спортивных судей |
|  |                                                           | Умеет:<br>организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                        | спортивному ориентированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                                        | Имеет практический опыт:<br>участия в судействе соревнований по<br>спортивному ориентированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                             | Лыжный спорт                                                           | Знает:<br>правила соревнований по лыжным<br>гонкам, нормы, требования для<br>присвоения спортивных разрядов и<br>званий, условия их выполнения; виды<br>и организацию соревнований в<br>лыжных гонках; состав судейской<br>коллегии по лыжным гонкам и<br>функции отдельных спортивных судей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             |                                                                        | Умеет:<br>организовывать и проводить судейство<br>детских спортивных соревнований по<br>лыжным гонкам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                             |                                                                        | Имеет практический опыт:<br>участия в судействе соревнований по<br>лыжным гонкам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | Спортивные игры                                                        | Знает:<br>правила соревнований по бадминтону;<br>нормы, требования для присвоения<br>спортивных разрядов и званий,<br>условия их выполнения; виды и<br>организацию соревнований по<br>бадминтону; состав судейской<br>коллегии по бадминтону и функции<br>отдельных спортивных судей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                             |                                                                        | Умеет:<br>организовывать и проводить судейство<br>детских спортивных соревнований по<br>бадминтону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                                        | Имеет практический опыт:<br>участия в судействе соревнований<br>бадминтону                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-15 Способен проводить<br>материально-техническое оснащение<br>занятий, соревнований, спортивно-<br>массовых мероприятий | Спортивные и<br>физкультурно-<br>массовые<br>сооружения и<br>тренажеры | Знает:<br>историю строительства спортивных<br>сооружений; классификацию<br>спортивных сооружений; особенности<br>спортивных сооружений для<br>различных видов спорта; состав<br>спортивных сооружений, их габариты,<br>разметку, пропускную способность;<br>правила эксплуатации спортивных<br>сооружений, оборудования и<br>спортивной техники; параметры и<br>оборудование различных спортивных<br>объектов; расположение зрительских<br>мест на трибунах; расположение<br>помещений и устройства для судей и<br>прессы; устройство и классификации<br>сооружений для легкой атлетики;<br>устройство и классификации<br>плавательных бассейнов; устройство |

|                                                                                                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                            | <p>сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортивных сооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования</p> <p>Умеет:</p> <p>разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам</p> <p>Имеет практический опыт:</p> |
| <p>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Цифровые технологии</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные цифровые технологии, сквозные цифровые технологии, возможности их применения для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</li> <li>- принципы разработки и особенности использования цифровых технологий в отраслях с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- современные программные средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач с учетом отраслевых особенностей</li> <li>- аппаратное и программное обеспечение цифровых технологий, базовые принципы и основы алгоритмизации, парадигмы, современные и основные языки программирования, систем управления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>базами данных, low и no-code разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные ресурсы и информационные технологии, средства поиска, хранения, передачи, систематизации и обработки информации</li> <li>- отраслевые цифровые технологии и цифровые сервисы, особенности их применении для повышения эффективности, конкурентоспособности и устойчивости работы отраслевых организаций</li> <li>- основы работы с офисными и/или прикладными отраслевыми программами, их основные модули и функции</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные цифровые технологии и программные продукты для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- использовать отраслевые цифровые технологии, сервисы и программы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</li> <li>- использовать современные средства поиска, передачи, хранения, систематизации, обработки и передачи информации.</li> <li>- разрабатывать алгоритмические структуры, работать с реляционными базами данных и WEB-конструкторами, low-code (LCDP) и no-code (NCDP) платформами</li> <li>- использовать офисные программы, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организовывать совместную работу над документами с учетом требований информационной безопасности</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных цифровых технологий и программных средств для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</li> <li>- разработки типовых алгоритмов и применения языков программирования для решения профессиональных задач</li> <li>- работы с реляционными базами</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | данных, СУБД, WEB-конструкторами, LOW-code и no-code платформами -использования информационных ресурсов, современных отраслевых цифровых сервисов и технологий для решении задач профессиональной деятельности.<br>- работы с офисными программами, включая текстовые и табличные редакторы, средства для создания презентаций, организации совместной работы над документами |
|                                                                                                                                                                                                                              | Спортивная метрология и контроль в физической культуре и спорте | Знает:<br>информационные технологии при проведении контроля в физической культуре и спорте                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Умеет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | Основы теории спорта                                            | Знает:<br>построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Умеет:<br>развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Имеет практический опыт:<br>отбора наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                              | Цифровое сопровождение тренировочного процесса                  | Знает:<br>порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации); содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | Умеет:<br>контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий; выявлять признаки перенапряжения и                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          |                                                | <p>переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем организма занимающегося; анализировать правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися</p> <p>Имеет практический опыт: использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2 Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | Управление персоналом в спортивной организации | <p>Знает:</p> <p>принципы кадрового менеджмента в спортивных организациях (подбор, адаптация, мотивация, развитие персонала); методы нормирования труда для различных категорий работников (тренеры, инструкторы, административный персонал); технологии формирования организационной структуры и штатного расписания спортивного подразделения; основы трудового законодательства в сфере ФКиС (особенности трудовых договоров, режим работы, оплата труда); современные подходы к оценке эффективности работы персонала (KPI, система грейдов, аттестация)</p> <p>Умеет:</p> <p>планировать потребность в персонале для спортивного подразделения; разрабатывать должностные инструкции с учетом специфики спортивной деятельности; формировать систему мотивации (материальную и нематериальную) для спортивного персонала; организовывать процессы обучения и повышения квалификации сотрудников; анализировать эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>Имеет практический опыт: составления графиков работы для тренерского и обслуживающего персонала; анализа текучести кадров и разработки мер по ее снижению</p> |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Экономика физической культуры и спорта | Знает:<br>принципы управления ресурсами спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения) |
|  |                                        | Умеет:<br>анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат)                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                        | Имеет практический опыт:<br>составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Бизнес-планирование в сфере спорта     | Знает:<br>основы стратегического планирования ресурсов спортивной организации; методы оптимизации затрат при организации физкультурно-оздоровительной деятельности; принципы формирования штатного расписания и расчета фонда оплаты труда для спортивных проектов; технологии планирования материально-технической базы                                                                                                                                                                               |
|  |                                        | Умеет:<br>составлять ресурсные планы для различных видов спортивной деятельности; рассчитывать оптимальные параметры загрузки спортивных объектов; оценивать эффективность использования материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                        | Имеет практический опыт:<br>составления финансовых моделей для спортивных объектов; проведения анализа загруженности персонала и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                    | спортивных сооружений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | Деловое администрирование в спорте | Знает:<br>принципы и методы стратегического управления спортивными организациями; современные модели организационного управления в сфере ФКиС; технологии разработки и реализации управленческих решений; системы контроля и оценки эффективности деятельности; особенности правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций                                                             |
|                                                                                                                                                                                                   |                                    | Умеет:<br>разрабатывать стратегические планы развития спортивного подразделения; применять современные методы администрирования спортивной организации; анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения; использовать информационные системы в управленческой деятельности                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                   |                                    | Имеет практический опыт:<br>составления планов работы физкультурно-спортивного подразделения; ведения управленческой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                   | Бизнес-планирование в сфере спорта | Знает:<br>принципы стратегического бизнес-планирования в сфере физической культуры и массового спорта; методы анализа рынка спортивных услуг и потребностей целевой аудитории; технологии разработки бизнес-моделей для физкультурно-спортивных организаций; основы финансового планирования (бюджетирование, прогнозирование доходов/расходов); нормативно-правовые аспекты деятельности спортивных организаций |
|                                                                                                                                                                                                   |                                    | Умеет:<br>разрабатывать стратегические бизнес-планы для физкультурно-спортивных подразделений; планировать ресурсное обеспечение (кадровое, материально-техническое, финансовое); использовать современные инструменты бизнес-планирования (SWOT-анализ, бизнес-модель Канвас)                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                   |                                    | Имеет практический опыт:<br>проведения маркетинговых исследований спортивного рынка; расчета финансовых показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                          | (окупаемость, рентабельность, точка безубыточности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Органы управления в физической культуре и спорте | Знает:                   | структуру и функции государственных и общественных органов управления ФКиС (федеральные, региональные, муниципальные уровни); нормативно-правовую базу деятельности спортивных организаций (законы, регламенты, стандарты); принципы стратегического планирования в системе государственного управления спортом; механизмы взаимодействия между спортивными организациями и органами власти; современные модели государственно-частного партнерства в спортивной сфере                                             |
|                                                  | Умеет:                   | анализировать стратегические документы (госпрограммы, концепции развития спорта); разрабатывать планы деятельности с учетом требований регулирующих органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                  | Имеет практический опыт: | участия в разработке локальных нормативных актов спортивной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Менеджмент                                       | Знает:                   | основы стратегического и оперативного менеджмента в сфере физической культуры и массового спорта; принципы организационного проектирования и управления физкультурно-спортивными подразделениями; методы планирования деятельности (SWOT-анализ, SMART-цели, календарное планирование); технологии координации и контроля работы подразделений (KPI, система отчетности, мониторинг выполнения задач); современные подходы к управлению (проектный менеджмент, agile-методологии, цифровые инструменты управления) |
|                                                  | Умеет:                   | разрабатывать стратегические и оперативные планы деятельности физкультурно-спортивного подразделения; использовать информационные системы (CRM, ERP, Trello, Asana) для управления процессами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | Имеет практический опыт: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                    | разработки стратегий развития физкультурно-спортивных проектов.; работы с управленческой документацией (планы, отчеты, аналитические справки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                     | Спортивный event-менеджмент        | Знает:<br>принципы стратегического планирования спортивных мероприятий (от локальных турниров до массовых фестивалей); методы координации работы организационных комитетов и волонтерских групп; технологии контроля качества проведения спортивных событий; особенности управления ресурсами (кадровыми, материальными, финансовыми) при подготовке мероприятий; современные digital-инструменты для управления event-проектами (Trello, Asana, специализированные спортивные платформы) |
|                                                                                                                                     |                                    | Умеет:<br>разрабатывать концепции и стратегические планы спортивных мероприятий; распределять зоны ответственности между участниками организационного процесса; адаптировать стратегии проведения мероприятий в изменяющихся условиях                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                     |                                    | Имеет практический опыт:<br>организации спортивных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга, формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации | Деловое администрирование в спорте | Знает:<br>принципы кадрового администрирования в профессиональных спортивных организациях; организационно-правовые основы трудовых отношений в спортивной индустрии; методы стратегического планирования кадрового состава спортивного клуба/федерации; современные технологии подбора и оценки персонала                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                     |                                    | Умеет:<br>разрабатывать кадровую стратегию в соответствии с целями спортивной организации; анализировать эффективность кадровых решений с использованием управленческих инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                     |                                    | Имеет практический опыт:<br>разработки регламентов кадровых процессов спортивной организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                | планирования программ обучения и повышения квалификации; анализа кадровых показателей (текучесть, эффективность, затраты на персонал)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                 | Спортивный event-менеджмент                    | Знает:<br>особенности подбора персонала для организации спортивных мероприятий (волонтеры, судьи, технический персонал); технологии формирования команд для работы на спортивных ивентах; принципы организации обучения для event-персонала                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                 |                                                | Умеет:<br>организовывать процессы подбора и расстановки кадров на ивенте; проводить инструктажи и обучение для персонала мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                 |                                                | Имеет практический опыт:<br>организации рабочих мест для различных специалистов на мероприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                 | Управление персоналом в спортивной организации | Знает:<br>принципы и методы рекрутинга в спортивных организациях (подбор тренеров, медицинского персонала, административных работников); современные HR-технологии для оценки компетенций и потенциала кандидатов; особенности трудового законодательства, регулирующего работу спортивных специалистов; методы адаптации и наставничества для новых сотрудников; системы мотивации и развития персонала в профессиональных спортивных клубах и федерациях |
|                                                                                 |                                                | Умеет:<br>разрабатывать стратегию рекрутинга с учетом специфики спортивной организации; организовывать программы обучения и повышения квалификации для спортивных специалистов; анализировать эффективность работы персонала и вносить корректировки в кадровую политику; использовать HR-аналитику для принятия управленческих решений                                                                                                                    |
|                                                                                 |                                                | Имеет практический опыт:<br>разработки вакансий и job-описаний для различных позиций в спортивной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и | Статистические и аналитические методы          | Знает:<br>методы статистического анализа данных в профессиональном спорте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте | исследования в спортивной деятельности | принципы сбора и верификации спортивной статистики (игровые показатели, медиаметрики, финансовые данные); критерии достоверности статистических исследований в спорте; современные программные решения для спортивной аналитики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      |                                        | <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать методики сбора и систематизации спортивной статистики; проводить комплексный анализ данных для формирования информационной политики; визуализировать результаты исследований для маркетинговых коммуникаций; интерпретировать статистические данные для различных целевых аудиторий; интегрировать аналитические выводы в маркетинговые стратегии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | Маркетинг                              | <p>Имеет практический опыт:</p> <p>анализа игровой статистики команд и отдельных спортсменов; проведения медиаисследований (охват, вовлеченность, тональность упоминаний); разработки методических рекомендаций по сбору и обработке данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      |                                        | <p>Знает:</p> <p>современные концепции спортивного маркетинга (бренд-менеджмент, цифровые технологии, нейромаркетинг в спорте); методологию разработки маркетинговых стратегий для спортивных организаций; правовые аспекты маркетинговых коммуникаций (авторское право, защита бренда, регулирование рекламы); аналитические инструменты оценки эффективности маркетинговых кампаний</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать комплексные маркетинговые стратегии (от анализа рынка до реализации); создавать кросс-медийные коммуникации (интеграция традиционных и digital-каналов); формировать контент-стратегии с учетом специфики разных целевых аудиторий; разрабатывать KPI и системы оценки эффективности маркетинговых активностей; адаптировать глобальные маркетинговые тренды к региональным условиям</p> |

|                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>разработки бренд-стратегий для спортивных клубов и федераций; проведения А/В-тестирований маркетинговых материалов; анализа digital-метрик (социальные сети, сайты, мобильные приложения)                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                        | Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуры и спорта | Знает:<br>методы сбора и обработки спортивных данных (статистика, медиааналитика, социологические исследования); принципы формирования информационной политики спортивных организаций; технологии визуализации данных для спортивной аналитики (дашборды, инфографика); системы управления контентом (CMS) и спортивные аналитические платформы; правовые аспекты работы с информацией в спортивной сфере |
|                                                                                                                                                        |                                                                                           | Умеет:<br>разрабатывать методики сбора и анализа спортивной информации; формировать базы данных и системы мониторинга спортивных показателей                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>разработки методических рекомендаций по обработке информации; проведения медиаисследований                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами | Экономика физической культуры и спорта                                                    | Знает:<br>нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов                                    |
|                                                                                                                                                        |                                                                                           | Умеет:<br>разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                        |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>составления годовых планов закупок для спортивной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения                                                                                  | Анализ актуальной информации в                                                            | Знает:<br>современные источники актуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации в сфере физической культуры и спорта | спортивной индустрии                                                                      | спортивной информации (медиа, соцсети, дата-порталы, экспертные аналитические системы); методы критического анализа и верификации спортивных данных; технологии мониторинга трендов и ключевых показателей спортивной индустрии; принципы структурирования и категоризации спортивной информации; этические и правовые нормы работы с информацией в спортивной сфере |
|                                                 |                                                                                           | Умеет:<br>формировать стратегию мониторинга актуальной спортивной информации; применять профессиональные аналитические инструменты (SimilarWeb, Google Trends, Brand Analytics); готовить аналитические обзоры и дайджесты для различных целевых групп                                                                                                               |
|                                                 |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>проведения комплексного анализа спортивного информационного поля; разработки методик оценки достоверности спортивной информации                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сфере физической культуре и спорта | Знает:<br>методы и технологии сбора спортивной информации; принципы систематизации и хранения данных в спортивных организациях; аналитические инструменты обработки информации; правовые аспекты работы с данными; современные платформы для распространения спортивной информации                                                                                   |
|                                                 |                                                                                           | Умеет:<br>планировать и организовывать процессы сбора спортивных данных; обрабатывать и анализировать информацию с использованием современных методов; визуализировать данные для разных целевых аудиторий; оценивать качество и достоверность спортивной информации                                                                                                 |
|                                                 |                                                                                           | Имеет практический опыт:<br>создания баз данных спортивных результатов и статистики; разработки аналитических отчетов для тренеров и менеджеров; интеграции различных источников спортивной информации                                                                                                                                                               |
| ПК-8 Способен организовать                      | Бизнес-                                                                                   | Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений | планирование в сфере спорта | методологию разработки бизнес-планов для спортивных организаций различных форм собственности; принципы стратегического анализа в спортивной индустрии; особенности бизнес-моделирования для коммерческих и социально-ориентированных спортивных проектов; механизмы финансирования и монетизации в профессиональном и массовом спорте; критерии оценки эффективности спортивных организаций (KPI, ROI, социальный эффект) |
|                                                                                                              |                             | Умеет:<br>разрабатывать комплексные бизнес-планы развития спортивных организаций; проводить анализ рыночных возможностей и угроз для спортивного бизнеса                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                              |                             | Имеет практический опыт:<br>создания бизнес-планов для коммерческих спортивных клубов и некоммерческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                              | Менеджмент                  | Знает:<br>основы стратегического менеджмента в спортивных организациях; модели организационного развития коммерческих и некоммерческих спортивных структур; принципы управления ресурсами (финансовыми, кадровыми, материально-техническими); современные тренды в управлении спортивными организациями (цифровизация, устойчивое развитие, социальная ответственность)                                                   |
|                                                                                                              |                             | Умеет:<br>разрабатывать стратегии развития для различных типов спортивных организаций; планировать деятельность на краткосрочную и долгосрочную перспективу; применять инструменты стратегического анализа и планирования                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                              |                             | Имеет практический опыт:<br>разработки стратегических планов для спортивных клубов; анализа деятельности спортивных организаций; участия в деловых играх по управлению спортивными структурами                                                                                                                                                                                                                            |

### 2.3. Структура контрольного задания

Контрольное задание состоит из трех теоретических вопросов, подготовленных в соответствии с утвержденным фондом оценочных средств, дисциплин выносимых на проверку.

Пример билета:

Экзаменационный билет №1

Вопрос №1. Физическая культура как часть всеобщей культуры человечества. Социальные функции физической культуры.

Вопрос №2. Охарактеризуйте подходы к управлению конфликтами внутри коллектива спортивной организации и назовите эффективные способы разрешения конфликтов.

Вопрос №3. Какие инструменты и программы чаще всего применяются для обработки спортивных данных и почему?

## **2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания**

1. Приведите конкретные примеры успешных практик корпоративного обучения и развития сотрудников в современных спортивных организациях.
2. Опишите порядок разработки бюджета крупного международного турнира
3. Какие современные технологии помогают оптимизировать организацию спортивных мероприятий
4. Исторические предпосылки развития избранного вида спорта в России и за рубежом.
5. Какова роль корреляционного анализа в выявлении взаимосвязей между различными физическими показателями спортсмена?
6. Каковы основные полномочия Министерства спорта Российской Федерации?
7. Физическая культура как часть всеобщей культуры человечества. Социальные функции физической культуры.
8. Какова роль современных технологий и цифровых платформ в формировании эффективного спортивного менеджмента?
9. 1. Какие ключевые особенности управления человеческими ресурсами характерны именно для спортивных организаций?
10. Развитие школьного и студенческого спорта как основы формирования здорового образа жизни
11. Как осуществляется контроль качества спортивных услуг и мероприятий?
12. Какие статистические показатели используются для оценки физической подготовленности спортсменов?
13. Каковы особенности управления рисками при организации крупных спортивных соревнований?
14. Основные формы (урочные и неурочные) и виды спортивных занятий: академические (теоретические), учебно-методические, учебно-

тренировочные, модельные, соревновательные, восстановительные, лечебно-профилактические.

15. Охарактеризуйте подходы к управлению конфликтами внутри коллектива спортивной организации и назовите эффективные способы разрешения конфликтов.

16. Спорт как неотъемлемая часть современной культуры общества. Определение, социальные функции спорта.

17. Объясните важность лидерства и стиля руководства в управлении командами спортивных профессионалов.

18. Способы кадрового планирования. Планирование работы с персоналом физкультурно-спортивной организации. Наем, отбор и прием персонала. Особенности структуры персонала сферы физической культуры и спорта

19. Понятие вида спорта. Классификации видов спорта.

20. Судейство соревнований (определение понятия и предметы исследования: состав, права и обязанности судей; квалификация судей; терминология и жестикация судей; апелляция спортивного результата; соревновательная атрибутика; судейский инвентарь и технические средства судейства). Виды судейства (индивидуальный, коллегиальный).

21. Спортивные снаряды и специальные устройства в спорте (определение понятия, цели и задачи, виды, применение спортивных снарядов, специальных устройств и тренажеров для обучения и воспитания в спорте).

22. Какова роль мотивации сотрудников в обеспечении эффективности команды спортивного учреждения

23. Чему способствует внедрение автоматизированных систем обработки информации в управлении развитием физической культуры и спорта?

24. Моральные и волевые качества спортсмена. Модели по воспитанию моральных качеств. Модели по воспитанию волевых качеств.

25. Какие ключевые этапы включает процесс планирования спортивного мероприятия?

26. Экономика и управление спортивными объектами, находящимися в государственной и муниципальной собственности

27. Противодействие коррупции в спорте.

28. Понятие и содержание управленческого решения. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений.

29. Основные понятия математической статистики

30. Что такое спорт высших достижений и какими органами власти он регулируется?

31. Нормативно-правовые и организационные основы спортивного администрирования.

32. Ретроспективный анализ зарождения и развития спорта в современном обществе, краткий исторический экскурс.

33. Типичные проблемы, возникающие в процессе проведения спортивно-зрелищного мероприятия. Общая координация мероприятия.

34. Проблема допинга в избранном виде спорта.

35. Какова роль Олимпийского комитета России в управлении развитием массового спорта и спорта высоких достижений?
36. Управление спортивными событиями и физкультурными мероприятиями
37. Каковы особенности управления рисками при организации крупных спортивных соревнований?
38. Техника физического упражнения, понятие, компоненты техники, критерии оценки техники двигательного действия.
39. Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами
40. Компоненты и формы физической культуры, сложившиеся в обществе. Краткая характеристика форм.
41. Расскажите о специфике ценообразования на услуги спортивных учреждений. Чем обусловлены различия ценовых подходов?
42. Специфика воздействия внутренировочных и внесоревновательных факторов в избранном виде спорта.
43. Что включает в себя понятие «аналитического сопровождения спортивной подготовки спортсменов высокого класса»?
44. Средства восстановления и стимуляция работоспособности в спорте, управление восстановительными процессами, планирование средств восстановления.
45. Какие современные технологии сбора и анализа больших объемов данных применяются в современном профессиональном спорте?
46. Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт"
47. Какова роль маркетинговых исследований в управлении спортивным бизнесом? Перечислите методы изучения спроса потребителей.
48. Организация клубной работы по физической культуре по месту жительства.
49. Сущность и характерные особенности Event-менеджмента. Функции и задачи Event-менеджмента. Особенности организации мероприятий в спортивной индустрии. Типы зрелищных мероприятий в истории общества. Глобализация и влияние глобальных процессов на спорт.
50. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом в дошкольных образовательных учреждениях (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).
51. Доходы и расходы. Оптимизация расходов. Принципы формирования бюджета спортивного мероприятия. Права и обязанности Организатора в управлении финансами. Составление сметы затрат спортивного мероприятия.
52. Опишите структуру затрат спортивного предприятия. Каковы основные направления снижения издержек?
53. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом учащихся среднего звена образовательных учреждений (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).
54. Восточные и западные системы физической культуры, спорта и оздоровительных технологий (сравнительный анализ, преимущества и недостатки, средства и методы, показания).

55. Что такое дисперсионный анализ и какую пользу он приносит в изучении результатов соревнований?
56. Какие критерии определяют качество информационной поддержки тренерского состава и управленческих решений?
57. Физическая культура на производстве. Понятие о профессионально-прикладной физической культуре.
58. Опишите этапы подбора персонала в спортивную организацию и выделите специфику отбора кандидатов на должности тренерского состава.
59. Общая характеристика физических качеств человека: силы, быстроты, выносливости, ловкости (координации), гибкости.
60. Принципы физического воспитания (общие: гуманизации, демократизации, всестороннего и гармоничного развития, оздоровительной направленности; частные: педагогические, психологические, физиологические, социологические и т.д.; специфические: коррекционные, рекреационные, военно-прикладные и т.д.).
61. Спортивный отбор и ориентация спортсменов в процессе многолетней подготовки и на различных ее этапах.
62. Какие уровни организации органов управления физической культурой и спортом существуют в современной России?
63. Оценка и компоненты подготовленности спортсменов (определение понятий, виды оценки, виды и взаимосвязь компонентов, виды и уровни оценки и компонентов, функциональный запас, специфичность и соразмерность компонентов, отличная спортивная подготовленность).
64. Проблемы кадрового обеспечения в избранном виде спорта.
65. Современные направления совершенствования процесса спортивной подготовки.
66. Понятие психологической подготовки. Общая и специальная психологическая подготовка спортсмена.
67. Какие инструменты и программы чаще всего применяются для обработки спортивных данных и почему?
68. Объясните роль государства в развитии спортивной инфраструктуры региона. Приведите конкретные меры поддержки.
69. Планирование в физическом воспитании, предпосылки планирования. Виды планирования, соответствующие им документы планирования.
70. Отраслевые и социальные особенности физкультурно-спортивной деятельности
71. Здоровье и работоспособность спортсмена. Пути и технологии восстановления спортсменов во время и после занятий. Оптимальный выбор (возможность – нагрузка) и результативность тренировочных упражнений.
72. Назовите и охарактеризуйте виды финансирования физкультурно-спортивной деятельности. Какой вид преобладает в современной России?
73. Менеджмент спортивных организаций. Управление в хоккейных, футбольных и прочих лигах.
74. Организация и планирование подготовки профессиональных кадров в спорте. Кадровое профессиональное совершенствование в спорте. Место вуза в подготовке профессиональных кадров в спорте.

75. Какие особенности рынка спортивных услуг выделяют его среди других отраслей экономики?

76. Физическое воспитание человека, определение, цель, общепедагогические и специфические задачи.

77. Какова роль современных технологий и цифровых платформ в формировании эффективного спортивного менеджмента?

78. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Способы оценки эффективности процесса и подбора кадров. Особенности найма работников в физкультурно-спортивную организацию

79. Спортивные соревнования (определение понятия и предметы исследования: правила участия и выступления на соревнованиях; условия и порядок проведения соревнований; класс соревнований (квалификационные, не квалификационные выступления); подкласс соревнований: первенства, турниры, игры (Олимпийские, параолимпийские, специальные олимпийские), состязания, спортивные соревнования по упрощенным правилам, спортивно-массовые соревнования).

80. Налогообложение спортивных организаций Российской Федерации

81. Основные достижения отечественных спортсменов на международной спортивной арене в избранном виде спорта

82. Тактический разбор команды-соперника: подготовка аналитического отчета для тренера на основе данных и видео.

83. Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги

84. Типы (международные, национальные, зональные (региональные), областные, городские, локальные) и виды (фронтальные и пирамидальные) соревнований.

85. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Материальное обеспечение спортивных мероприятий

86. Основные понятия управления персоналом. Функции и методы управления персоналом. Нормативно-методические документы системы управления персоналом.

87. Условия спортивной подготовки (определение понятия и виды, простейшие сооружения на местности, закрытые спортивные сооружения и сооружения на открытом воздухе, спортивные базы и центры, разнообразие внешних и внутренних условий спортивной подготовки).

88. Организация спортивной подготовки (определение понятия, организация учебно-тренировочных групп: начального обучения, учебно-тренировочной, спортивного совершенствования и мастерства; план работы спортивной секции, группы, команды).

89. Формы занятий физическими упражнениями: большие и малые, урочные и неурочные, самостоятельные и др.

90. Что такое экономическая эффективность в сфере физической культуры и спорта? Какие показатели её характеризуют?

91. Принципы и понятие управления в спортивной тренировке: этапное, текущее, оперативное.

92. Физическое воспитание и особенности занятий физической культурой и спортом в различные возрастные периоды (цель, задачи, специфика базовых средств и методов).

93. Понятие "методы обучения персонала", "методы развития персонала". Виды обучения персонала, развития персонала.

94. Научный контроль за подготовкой спортсменов высокой квалификации.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Результаты сдачи итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки принимаются во внимание уровень теоретической и научной подготовки студента, умение творчески применять полученные знания в практической деятельности. Обсуждение результатов итогового экзамена производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается открытым голосованием, в котором участвует только состав государственной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Оценки утверждаются председателем государственной аттестационной комиссии и после этого объявляются студентам.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Оценка «отлично» выставляется

знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами ГЭК;

студент при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями; при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;

ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;

студент демонстрирует умение вести научную дискуссию

*Оценка «хорошо» выставляется*

Оценка «хорошо» выставляется

знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

в ответе имеют место несущественные фактические неточности;  
недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;  
в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Оценка «удовлетворительно» выставляется

знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

при ответе на вопросы билета студент не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;  
студент продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;  
студент обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, не-знание положений существующих научных теорий, научных школ;

в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;  
на большую часть дополнительных вопросов членов ГЭК студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник для высш. проф. образования / П. К. Петров. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2013. - 285, [1] с. : ил.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Методические указания 49.03.01

## Электронная учебно-методическая документация

| №  | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 103 с <a href="https://e.lanbook.com/book/98085">https://e.lanbook.com/book/98085</a>                                                                             |
| 2  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112372">https://e.lanbook.com/book/112372</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Беженцева, Л.М. Основы методики физического воспитания: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.М. Беженцева, Л.И. Беженцева. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2009. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/44216">https://e.lanbook.com/book/44216</a>                                                                                                                   |
| 4  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Евсеев, Ю.И. Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 443 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/70303">http://e.lanbook.com/book/70303</a>                                                                                                                                                                                  |
| 5  | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 336 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/4088">http://e.lanbook.com/book/4088</a>                                                                                                                                                                    |
| 6  | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Советский спорт, 2010. — 160 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/4087">http://e.lanbook.com/book/4087</a>                                                                                                                                                                        |
| 7  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Физическая культура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 28 с <a href="http://e.lanbook.com/book/42262">http://e.lanbook.com/book/42262</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Капилевич, Л.В. Физиология спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2013. <a href="http://e.lanbook.com/book/44227">http://e.lanbook.com/book/44227</a>                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Психология физической культуры: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 624 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/79296">http://e.lanbook.com/book/79296</a>                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                                       | СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ И                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                             | СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=mdr8afhwzv378284158&amp;id=21364336">https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=mdr8afhwzv378284158&amp;id=21364336</a>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева ; под редакцией А. А. Алексеева ; художник Н. Раевская. — Москва : Спорт- Человек, 2020 — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/165131">https://e.lanbook.com/book/165131</a> |

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературы по данной теме, изложение полученных результатов экспериментального исследования, выводы и предложения. Обязательным требованием к качеству литературного обзора является выраженная авторская позиция по отношению к существующим исследованиям в рамках выбранной проблемной области.

Практическая часть работы носит исследовательский характер и представляет собой фундаментальное или прикладное исследование в рамках поставленной в работе научной или практической задачи. Работа сопровождается иллюстрированным материалом, списком литературных источников, включая работы зарубежных и отечественных исследователей последних лет, нормативно-правовыми и методическими материалами в области психолого-педагогической, медико-биологической работы.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

ВКР работа имеет следующую структуру:

- Титульный лист;
- Аннотацию
- Оглавление;
- Введение;
- Глава 1 (обзор литературы);
- Глава 2 Организация и методы исследования
- Глава 3 Результаты исследования и их обсуждение
- Заключение (заключение может быть представлено в виде выводов и практических

рекомендаций);

- Библиографический список;
- Приложения (при необходимости).

Аннотация включает в себя: характеристику основной темы; проблемы объекта; цель и задачи работы; результаты работы.

Введение включает в себя: актуальность проблемы, цель, задачи научного исследования, а также предмет и объект исследования (2-3 страницы).

Первая глава представляет собой теоретический обзор по теме научного исследования. Объем не должен быть более 25 страниц.

Вторая глава – «Организация и методы исследования». В этой главе описывается вся организация и проведение научного эксперимента, а также перечисляются и описываются все используемые методы и методики научного исследования. Объем не должен быть более 7-10 страниц.

Третья глава посвящена результатам собственных исследований и их обсуждение. Заключение завершает ВКР и содержит выводы, согласующиеся с поставленными во введении целью и задачами исследования. Выводы должны быть сформулированы таким образом, чтобы их содержание было понятно без чтения основной части выпускной квалификационной работы. В конце заключения (после изложения выводов) приводятся практические рекомендации по использованию результатов исследования в практической деятельности (если имеются).

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с ГОСТом и должен содержать только те публикации, на которые есть ссылки в тексте ВКР работы.

Выпускная квалификационная работа магистра физической культуры должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять от 40 до 70 страниц печатного текста (шрифт ТNR, 14 кегль, 1,5 интервал). При этом теоретическая часть должна составлять не более 40% от общего объема работы. Библиографический список должен состоять из 30-40 источников литературы.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала. После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

1. Разработка стратегии продвижения спортивного мероприятия

— Формирование концепции мероприятий регионального уровня. Методы повышения зрительской аудитории и привлечения спонсоров.

2. Оценка эффективности спортивных маркетинговых кампаний

— Анализ методов оценки маркетинговых инициатив клубов, федераций и лиг.

Примеры успешных кейсов российского спорта.

3. Организация и управление спортивными соревнованиями международного уровня  
— Подготовка и проведение крупных турниров: логистика, безопасность, финансы, привлечение зрителей и медиа.
4. Особенности управления персоналом спортивной организации  
— Система мотивации сотрудников спортивных учреждений. Специфика подбора кадров и развития человеческого капитала в спортивной индустрии.
5. Развитие инфраструктуры физкультурно-спортивных организаций региона  
— Роль государства и бизнеса в финансировании и развитии объектов физической культуры и спорта. Возможности государственно-частного партнерства.
6. Финансовое обеспечение профессионального спортивного клуба  
— Бюджетирование и контроль расходов футбольных, хоккейных и баскетбольных команд. Механизмы оптимизации затрат и увеличения доходов.
7. Формирование бренда профессиональной команды или федерации  
— Исследование инструментов брендинга и позиционирования профессиональных клубов и ассоциаций. Развитие лояльности болельщиков и создание имиджа команды.
8. Анализ особенностей функционирования детско-юношеских спортивных школ  
— Управление ресурсами ДЮСШ: материальное оснащение, подбор тренерского состава, финансовая поддержка и взаимодействие с родителями спортсменов.
9. Управление рисками в сфере массового спорта и массовых соревнований  
— Организация мероприятий с участием большого количества участников и зрителей. Вопросы страхования рисков, антитеррористической защищенности и медицинских служб.
10. Использование цифровых технологий в управлении спортивными организациями  
— Автоматизация процессов менеджмента в спортивных клубах и федеральных структурах. Применение современных CRM-систем, аналитики данных и цифрового маркетинга.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы содержится в методических указаниях: Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра и магистра. Требования к содержанию и оформлению. Методические указания / составители: А.В. Ненашева, И.В. Изаровская, Л.В. Смирнова. – Челябинск: Изд-во ЮУр-ГУ, 2016. – 47 с. ([www.istis.ru](http://www.istis.ru))

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядный материал в виде презентации – для использования во время защиты в ГЭК. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 7-10 минут. Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех выпускных квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК.

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты. К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

Обязательным условием допуска к защите является наличие:

- выпускной квалификационной работы;
- отзыва руководителя;
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- подписи нормоконтролера;
- допуска заведующего кафедрой;
- предзащита.

В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:

- на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой.
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (презентации к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой.
- в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Вместе с печатным экземпляром, подписанным исполнителем, руководителем и заведующим выпускающей кафедрой предоставляются:

- а) отзыв руководителя
- б) электронная версия ВКР.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации подписи на отзыве.

- Каждая выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, проводимый с целью проверки выполнения установленных норм, требований и правил оформления в выпускной квалификационной работе. Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который проверяет выпускную квалификационную работу на соответствие методическим указаниям.

Нормоконтролеру сдается выверенный с точки зрения содержания, стиля, грамотности окончательный вариант выпускной квалификационной работы с подписью самого обучающегося и руководителя. Результатом проверки нормоконтролера является подпись на титульном листе.

После проверки работы нормоконтролером ВКР передается для отметки допуска к защите заведующему кафедрой.

После заседания ГЭК эти материалы передаются секретарем ГЭК на выпускающую кафедру на хранение. Электронная версия сдается в библиотеку. В случае непредставления ВКР с соответствующим отзывом студент не допускается к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Обучающийся обязан представить законченную работу руководителю ВКР в двух файлах:

- один файл с полной версией выпускной квалификационной работы;
- второй файл создается для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ» в следующем формате: \*.doc. Имя файла должно содержать следующую информацию: год окончания, код направления, название кафедры, фамилию, имя и отчество обучающегося. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован.

Заархивированный файл также не должен превышать 20 Мб. Перед проверкой из текста следует изъять следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, схемы, рисунки, карты и наименования схем, рисунков, карт, графиков, диаграмм. В случае повторной проверки (допускается две проверки работы) название файла не должно меняться, иначе при повторной проверке может быть получен отрицательный результат.

Срок представления подготовленной ВКР к полной проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» на наличие заимствований устанавливается не менее чем за 20 рабочих дней до начала работы Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по защите ВКР.

Кафедра выполняет проверку представленных ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Отчет о проверке ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» руководитель обязан передать обучающемуся в 5-дневный срок со дня представления работы руководителю для проверки. Дата представления работы фиксируется в заявлении обучающегося руководителем словами «Работа представлена для проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ», дата представления ВКР; подпись руководителя».

Уровень рекомендованного порога оригинальности для бакалавров не менее 50 %. Срок повторной проверки и допуск к защите – не позднее, чем за 10 дней до работы ГЭК.

- Период непосредственной подготовки к защите включает написание текста доклада для защиты ВКР, предварительную защиту и корректировку текста доклада.

Выступление должно быть рассчитано на 5–7 минут, т.е. объем – три печатных листа. Основные правила: язык изложения должен быть простым, понятным окружающим; предложения должны быть согласованы между собой; в тексте доклада должны быть ссылки на весь представленный наглядный материал. В докладе должны быть отражены: актуальность выбранной темы, объект исследования; цель и задачи работы; сравнение с лучшими мировыми и отечественными достижениями в данной области; основные положения работы; практические результаты и их значимость.

Предварительная защита. Предварительная защита дает возможность проверить текст выступления и учесть высказанные замечания. Она дает возможность совершенствования подготовки докладчика и слушателей. Предварительная защита проводится за семь дней до защиты ВКР.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются выпускающими кафедрами, директорами института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты

начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 человек комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и /или научным работникам Университета, других вузов и организаций, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу выпускной квалифицированной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, утвержденная Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускной квалифицированной работы распоряжением директором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающегося, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней. Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее половины её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы выступающему. Вопросы членов ГЭК и ответы выступающего записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. Выступающему предоставляется возможность ответить на замечания руководителя, указанные в отзыве

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

| Компетенции, освоение | Показатели | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------------|------------|---------------------|------------------|
|-----------------------|------------|---------------------|------------------|

| которых проверяется при защите ВКР                                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | Уровень критического анализа и поиска информации, уровень синтеза информации, выбор средств и методов системного подхода | Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач                                                                                                                  | 5 - Выделяет базовые составляющие поставленных задач<br>4- В основном выделяет базовые составляющие поставленных задач<br>3 - Испытывает сложности при выборе главного в поставленных задачах<br>2- Не умеет выбирать главное в поставленных задачах                                                                                                                                                                                                                                              |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Соответствие задач поставленной цели, оптимальность способов решения данных задач исходя из имеющихся ресурсов           | Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 5- Самостоятельно и подробно рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности<br>4- в основном, знает и самостоятельно рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности<br>3- называет неполный перечень действующих правовых норм и ограничений в профессиональной деятельности<br>2- не называет правовые нормы, ресурсы и ограничения, имеющихся в профессиональной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                      | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                     | 5- Самостоятельно и подробно рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности<br>4- в основном, знает и самостоятельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                                                               | <p>рассказывает о всех правовых нормах, ресурсах и ограничениях, имеющихся в профессиональной деятельности</p> <p>3- называет неполный перечень действующих правовых норм и ограничений в профессиональной деятельности</p> <p>2- не называет правовые нормы, ресурсы и ограничения, имеющихся в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>Умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>5 - самостоятельно приводит примеры большинства имеющихся средств и методов обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, самостоятельно раскрывает суть методов, средств и методик.</p> <p>использующихся для оценки уровня физической подготовленности</p> <p>4- приводит примеры большинства средств и методов обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, раскрывает суть методов, средств и методик.</p> <p>использующихся для оценки уровня физической подготовленности</p> <p>3- испытывает затруднения при выборе средств и методов обеспечения полноценной</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | социальной и профессиональной деятельности, при раскрытии сути методов, средств и методик. использующихся для оценки уровня физической подготовленности<br>2- не может привести примеры средств и методов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Качество жизнедеятельности, сохранность окружающей среды, умение выполнять обязанности в сфере профессиональной деятельности в изменяющихся условиях | Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 5-Раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания<br>4-Раскрывает большинство принципов, средств и методов обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды<br>3-Описывает некоторые принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания с помощью наводящих вопросов<br>2- не может описать некоторые принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                                                                                                                                                                 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях                                                                           | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных                                                                                                                                                                                                                             | 5- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                    | жизнедеятельности                                                                                                                 | областях<br>жизнедеятельности                                                                              | областях<br>жизнедеятельности<br>4- В основном способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>3- Испытывает сложности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>2- Не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | Готовность к практической деятельности с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся | Наличие методик изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся | 5- используемые методики изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся подобраны в полном объеме, доступны и надежны;<br>4 – методики подобраны не в полном объеме;<br>3 – методики подобраны не в полном объеме, не доступны и не надежны;<br>2 – методики не корректны, не являются доступными и надежными     |
| ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                              | Готовность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию                                                                  | Умение осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию                                               | 5- умеет самостоятельно осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию<br>4- в целом, умеет осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию<br>3- испытывает                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         | сложности при спортивном отборе<br>2- не умеет осуществлять спортивный отбор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения                                            | Готовность к практической деятельности в области воспитания социально-значимых качеств, профилактики негативного социального поведения                                      | Наличие методик изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся                                                              | 5- используемые методики изучения социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся подобраны в полном объеме, доступны и надежны;<br>4 – методики подобраны не в полном объеме;<br>3 – методики подобраны не в полном объеме, не доступны и не надежны;<br>2 – методики не корректны, не являются доступными и надежными                                                                              |
| ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | Готовность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа | Умение формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа | 5- Умеет самостоятельно формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа<br>4- в целом, умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа<br>3- испытывает сложности при формировании осознанного |

|                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                     | отношение<br>занимающихся к<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельности,<br>мотивационно-<br>ценностные<br>ориентации и<br>установки на ведение<br>здорового образа<br>2- не умеет<br>формировать<br>осознанное отношение<br>занимающихся к<br>физкультурно-<br>спортивной<br>деятельности,<br>мотивационно-<br>ценностные<br>ориентации и<br>установки на ведение<br>здорового образа                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-7 Способен<br>обеспечивать соблюдение<br>техники безопасности,<br>профилактику<br>травматизма, оказывать<br>первую доврачебную<br>помощь | умение решать типовые<br>задачи<br>профессиональной<br>деятельности | умение осуществлять<br>профессиональную<br>деятельность при<br>соблюдении всех<br>требований<br>безопасности, умение<br>осуществлять<br>профилактику<br>травматизма | 5- соблюдение всех<br>требований<br>безопасности,<br>профилактики<br>травматизма полном<br>объеме<br>4- соблюдение всех<br>требований<br>безопасности,<br>профилактики<br>травматизма полном<br>объеме<br>4- соблюдение всех<br>требований<br>безопасности,<br>профилактики<br>травматизма полном<br>объеме<br>4- средства<br>профилактики<br>травматизма и<br>требования<br>безопасности<br>проведения занятий<br>использованы в полном<br>объеме, при этом<br>имеются<br>непринципиальные<br>замечания<br>3- соблюдение всех<br>требований<br>безопасности,<br>профилактики<br>травматизма полном |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                               | <p>объеме</p> <p>3- требования безопасности соблюдаются не в полном объеме</p> <p>2- требования безопасности проведения занятий не соблюдаются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                 | Готовность проводить работу по предотвращению допинга                                                                         | Умение проводить работу по предотвращению допинга                                                                             | <p>5- умеет самостоятельно проводить работу по предотвращению допинга</p> <p>4- в целом, умеет самостоятельно проводить работу по предотвращению допинга</p> <p>3- испытывает сложности проведения работы по предотвращению допинга</p> <p>2- не умеет проводить работу по предотвращению допинга</p>                                                                                                                                        |
| ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | <p>5- Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>4- В целом, способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>3- Испытывает сложности организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                | 2- Не способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | Готовность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | Умение проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | 5-умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>4- в целом, умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>3- испытывает сложности при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>2- не испытывает сложностей при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми                                      | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами                                 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными                                              | 5-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                                                                       | сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                          | правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                                                                                                      | <p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>4- В целом, способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>3- Испытывает сложности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>2- Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> |
| ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Степень владения современными методами ,программными продуктами и компьютерными технологиями | Умение применять методы обработки результатов исследования с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы | <p>5 - итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования;</p> <p>4 - итоговые выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования;</p> <p>3 - выводы работы не полностью соответствуют поставленным задачам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     | исследования;<br>2 - выводы не соответствуют поставленным в исследовании задачам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 Способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | способен осуществлять формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | умение осуществлять профессиональную деятельность при соблюдении всех требований                                                                                    | 5 - итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования;<br>4 - итоговые выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования;<br>3 - выводы работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;<br>2 - выводы не соответствуют поставленным в исследовании задачам                                                                                                                                                    |
| ПК-2 Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                                                     | Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                                                     | Способен эффективно управлять кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 5-умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>4- в целом, умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>3- испытывает сложности при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>2- не испытывает сложностей при проведении |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              | исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3 Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | Способен осуществлять планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы 5- умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>4- в целом, умеет проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>3- испытывает сложности при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности<br>2- не испытывает сложностей при проведении исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |
| ПК-4 Способен управлять процессами рекрутинга,                                                                                                                                                    | Способен осуществлять планирование,                                                                                                                                                          | Способен осуществлять                                                                                                                                                                        | 5 - итоговые выводы обоснованы, чётко                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирования и развития состава специалистов профессиональной спортивной организации                                                                   | координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | планирование, координацию и контроль деятельности, а также стратегическое руководство физкультурно-спортивным подразделением по физической культуре и массовому спорту | сформулированы, соответствуют задачам исследования;<br>4 - итоговые выводы в целом соответствуют поставленным задачам исследования;<br>3 - выводы работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования;<br>2 - выводы не соответствуют поставленным в исследовании задачам                                                                                                                                 |
| ПК-5 Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте                   | Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте                          | Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте                                        | 5- Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте<br>4- в основном, Способен разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте<br>3-не умеет разрабатывать методическое обеспечение, информационную политику и маркетинговые коммуникации в профессиональном спорте |
| ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами | Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-                              | Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-                                            | 5- Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | техническими ресурсами                                                                                           | техническими ресурсами                                                                                           | техническими ресурсами<br>4- В основном, способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами<br>3-Испытывает сложности управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами<br>2- Не умеет управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами |
| ПК-7 Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта | Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта | Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта | 5-Способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта<br>4- В основном, способен управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта<br>3- Испытывает сложности управлять процессами сбора, обработки и                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    | распространения информации в сфере физической культуры и спорта<br>2- Не умеет управлять процессами сбора, обработки и распространения информации в сфере физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-8 Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений | Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений | Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений | 5- Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений<br>4- В целом, способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений<br>3- Испытывает сложности организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений<br>2- Не умеет<br>Способен организовать стратегическое развитие и управление коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений |

### 3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. Итоговая оценка

формируется как средне-арифметическое. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.

Результаты защиты объявляются в день проведения после оформления протокола заседания. Решение о присвоении квалификации по направлению 490301 "Физическая культура" и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний.

После защиты выпускные квалификационные работы в установленном порядке хранятся в университете. Условия хранения должны исключать возможность их утраты, гарантировать охрану авторских прав.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,

указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8