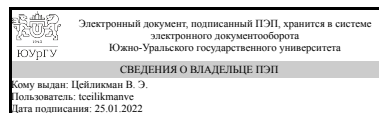


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



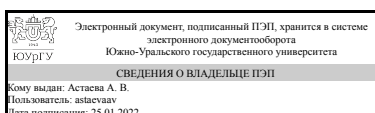
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.02 Практикум по обеспечению рабочего места медицинского психолога в клинике
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

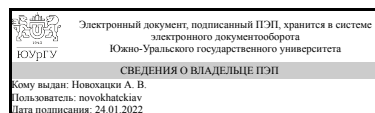
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Новохацкий

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с особенностями и содержанием клинико-психологической помощи, оказываемой населению Челябинской области в структуре лечебных и иных услуг на базе лечебно-профилактических, реабилитационных и иных учреждений, в которых работают медицинские психологи. Задачи дисциплины: 1. Ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность клинического психолога в учреждениях здравоохранения различного профиля. 2. Формирование у студентов представления об основных видах деятельности и функциональных обязанностях медицинского психолога в учреждениях здравоохранения различного профиля. 3. Формирование навыков поиска и анализа, а также практического применения в своей профессиональной деятельности порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций. 4. Освоение студентами навыков разработки паспорта рабочего места клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения различного профиля.

Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения программы дисциплины студенты знакомятся с содержанием практической деятельности медицинского психолога в учреждениях различного профиля. Дисциплина включает два раздела. Первый раздел включает анализ основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность клинического (медицинского) психолога в различных учреждениях, изучение законов и приказов, на основании которых действуют медицинские организации. Студенты осваивают нормативно-правую базу документов, регулирующих деятельность медицинского психолога в зависимости от профиля учреждения, знакомятся с основными задачами практической деятельности, поставленными перед специалистом-психологом. Второй раздел включает изучение и подробный анализ нормативно-правовых документов, порядков, стандартов и клинических рекомендаций по основным отраслям клинической медицины, в которых предусмотрено оказание клинико-психологической помощи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинического (медицинского) психолога в различных учреждениях здравоохранения.
	Уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность клинического (медицинского) психолога в различных учреждениях здравоохранения, анализировать их и применять их для решения профессиональных задач; уметь планировать нагрузку рабочего времени в зависимости от применяемых видов профессиональной деятельности; разрабатывать

	<p>должностные инструкции и положения под свое рабочее место.</p> <p>Владеть:навыками разработки должностных инструкций и положений под свое рабочее место.</p>
<p>ПСК-4.11 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье</p>	<p>Знать:основные виды деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля; знать нормативно-правовые документы, методические рекомендации и руководства федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля</p>
	<p>Уметь:осуществлять поиск, анализировать и применять на практике нормативно-правовые документы, методические рекомендации и руководства федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля</p>
	<p>Владеть:навыками организации рабочего места клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля; навыками планирования профессиональной деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля</p>
<p>ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития</p>	<p>Знать:основные виды деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях различного профиля; клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи по основным отраслям клинической медицины.</p>
	<p>Уметь:организовывать профессиональную деятельность и осуществлять подбор видов немедикаментозных и иных видов клинко-психологических вмешательств в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть:</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.28 Клиническая психология, Б.1.48 Психиатрия, Б.1.47 Неврология</p>	<p>Б.1.55 Клинко-психологическая помощь семье, Б.1.41 Судебно-психологическая экспертиза, В.1.16 Супервизия в клинической психологии, В.1.13 Нейрореабилитация, Б.1.40 Практикум по психотерапии и консультированию, Б.1.39 Клиническое психологическое консультирование, Производственная практика, преддипломная практика (11 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.47 Неврология	знание предмета, объекта и задач неврологии; знание основных групп заболеваний нервной системы и нарушений мозгового кровообращения и их клинические характеристики; умение взаимодействовать с лечебным персоналом (врачами, медицинскими сестрами) лечебных учреждений неврологического профиля.
Б.1.48 Психиатрия	знание предмета, объекта и задач психиатрии; знание основных групп психических и поведенческих расстройств и их клинические характеристики; умение взаимодействовать с лечебным персоналом (врачами, медицинскими сестрами) лечебных учреждений психиатрического профиля.
Б.1.28 Клиническая психология	знание основных разделов клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психосоматика, детская клиническая психология) и их прикладные задачи; умение формулировать профессиональные задачи в рамках каждого из разделов клинической психологии; владение навыками планирования профессиональной деятельности в рамках каждого из разделов клинической психологии.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	88	8	40	40
Задание 3Б. План-график встреч	5	0	5	0
Задание 2. Содержание услуг и видов работ	15	0	15	0
Презентация рабочего места клинического (медицинского) психолога	20	0	0	20
Задание 4. Перечень видов медицинских работ и услуг с	10	0	10	0

участием клинического психолога				
Паспорт кабинета клинического психолога	8	8	0	0
Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога	20	0	0	20
Задание 3А. Первичный и повторный прием (консультация) медицинского психолога	5	0	5	0
Задание 1. Перечень видов услуг и работ	5	0	5	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога	28	0	28	0
2	Функциональные обязанности клинического психолога по отраслям клинической медицины	100	0	100	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Структура подготовки клинических психологов в России и за рубежом. Соотношение понятий "клиническая психология" и "медицинская психология". Структура образовательного стандарта по специальности "Клиническая психология", уровни образования. Требования к уровню образования кандидата на замещение должности "медицинский психолог" в учреждениях здравоохранения. Разбор и анализ основных образовательных программ и нормативных документов.	4
2	1	Профессиональный стандарт по специальности "Клиническая психология". Структура профессионального стандарта, основные разделы. Разбор и анализ действующих на период обучения нормативно-правовых документов и стандартов, утвержденных Министерством труда Российской Федерации.	4
3	1	Общие требования к организации работы кабинета медицинского психолога в учреждениях здравоохранения. Оснащение рабочего места клинического (медицинского) психолога. Разбор и анализ действующих на период обучения нормативно-правовых документов и стандартов.	4
4	1	Вопросы охраны труда клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения. Проведение периодических медицинских осмотров для должности "медицинский психолог". Правила поведения в учреждениях здравоохранения. Правила поведения с лицами, имеющими психические и поведенческие расстройства. Разбор действующих инструкций по охране труда (на примере одного из учреждений здравоохранения).	4
5	1	Виды услуг, оказываемых клиническим (медицинским) психологом в учреждениях здравоохранения. Разбор и анализ структуры и содержания Номенклатуры медицинских услуг, утвержденной Министерством	4

		здравоохранения. Оплата труда медицинских психологов в учреждениях здравоохранения.	
6	1	Деятельность клинического (медицинского) психолога в учреждениях немедицинского профиля. Основные документы, регламентирующие деятельность психолога в пенитенциарных учреждениях, правоохранительных органах и т.п. Требования к уровню физической и профессиональной подготовки.	4
7	1	Вопросы аттестации клинических (медицинских) психологов. Понятие квалификационного уровня. Порядок присвоение квалификационной категории клиническим (медицинским) психологам, работающим в учреждениях здравоохранения. Требования к специалисту. Разбор и анализ документов, регламентирующих процедуру и требования аттестации клинических (медицинских) психологов.	4
8	2	Общее понятие о Порядке и Стандарте оказания медицинской помощи по различным профилям клинической медицины. Понятие о клинических рекомендациях и их роль в системе оказания медицинской помощи. Разбор и анализ Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.	4
9	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия". Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1, "Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" от 12.07.2012 N 24895. Разбор и обсуждение последних редакций.	4
10	2	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия". Разбор и анализ действующих должностных инструкций медицинского психолога стационарного и амбулаторного подразделений одного из лечебных учреждений Челябинской области.	4
11	2	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах. Обзор основных стандартов по профилю "Психиатрия", утвержденных на период преподавания дисциплины. Виды клинико-психологической помощи, указанные в Стандартах.	6
12	2	Клинические рекомендации при оказании специализированной медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах. Обзор основных рекомендаций по профилю "Психиатрия", утвержденных на период преподавания дисциплины. Виды клинико-психологической помощи, указанные в клинических рекомендациях.	6
13	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия-наркология". "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология", "Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ" от 30.12.2015 N 1034н.	4
14	2	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия-наркология". Разбор и анализ действующих должностных инструкций медицинского психолога стационарного отделения и отделения неотложной наркологической помощи.	4
15	2	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия-наркология". Разбор и анализ действующих	4

		должностных инструкций медицинского психолога амбулаторного отделения для взрослого населения и наркологического кабинета по обслуживанию детского населения.	
16	2	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Психиатрия-наркология". Разбор и анализ действующих должностных инструкций медицинского психолога отделения медицинской реабилитации.	4
17	2	Стандарты оказания специализированной медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ. Обзор основных стандартов по профилю "Психиатрия-наркология", утвержденных на период преподавания дисциплины. Виды клиничко-психологической помощи, указанные в Стандартах.	6
18	2	Клинические рекомендации при оказании специализированной медицинской помощи при психических и поведенческих расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ. Обзор основных рекомендаций по профилю "Психиатрия-наркология", утвержденных на период преподавания дисциплины. Виды клиничко-психологической помощи, указанные в рекомендациях.	6
19	2	Клинические рекомендации и стандарты оказания услуг по медицинской и социальной реабилитации и ресоциализации больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Обзор основных регламентирующих документов для проведения мероприятий в рамках медицинской и социальной реабилитации наркологических больных в государственных и негосударственных учреждениях.	4
20	2	Принудительные меры медицинского характера, применяемые в учреждениях здравоохранения, оказываемых специализированную медицинскую помощь по профилю "Психиатрия" и "Психиатрия-наркология". Вопросы организации судебных экспертиз и роль клинического (медицинского психолога) при решении задач судебной экспертизы в психиатрии и наркологии. Принудительное лечение лиц с психическими и поведенческими расстройствами, на которых возложена судом обязанность пройти обследование и лечение у врача-психиатра или врача-психиатра-нарколога. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие возможность принудительного лечения. Понятие "динамического диспансерного наблюдения" в психиатрии и наркологии. Юридические и социальные последствия для лиц, находящихся на диспансерном наблюдении. Роль клинического (медицинского) психолога при проведении мероприятий, входящих в программу диспансерного наблюдения.	6
21	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в учреждениях здравоохранения, оказывающих специализированную помощь по профилю "Неврология". "Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология", "Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы", "Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения".	4
22	2	Стандарты оказания медицинской помощи и Клинические рекомендации при ведении пациентов с нервными болезнями. Роль клинического (медицинского) психолога в обследовании, лечении и реабилитации пациентов с болезнями нервной системы и нарушениями мозгового кровообращения. Общий обзор действующих на период преподавания дисциплины документов.	6
23	2	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в	4

		стационарных отделениях для больных с нарушениями мозгового кровообращения, заболеваниями нервной системы. Разбор действующих должностных инструкций медицинского психолога стационарного неврологического отделения.	
24	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в многопрофильных учреждениях здравоохранения и центрах здоровья. Функциональные обязанности медицинского психолога кабинета медицинского психолога и психотерапевтического отделения многопрофильных больниц.	4
25	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в детских многопрофильных учреждениях здравоохранения. Взаимодействие клинического (медицинского) психолога с родителями или законными представителями несовершеннолетнего пациента, органами опеки.	4
26	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь лицам с инфекционными заболеваниями. Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога в амбулаторных и стационарных отделениях для больных с туберкулезом, ВИЧ-инфекцией и др. инфекционными заболеваниями. Разбор действующих должностных инструкций медицинского психолога.	4
27	2	Основы деятельности клинического (медицинского) психолога в общественных организациях (некоммерческих организациях, благотворительных фондах и т.п.). Разбор основных видов деятельности клинического (медицинского) психолога в проектной и общественной деятельности.	4
28	2	Организационные и правовые основы частной практики в области клинической (медицинской) психологии и психологического консультирования. Разбор основных видов деятельности, нормативно-правовых документов, регламентирующих частную практику клинического психолога.	2
29	2	Презентация паспорта рабочего места клинического (медицинского) психолога в учреждении здравоохранения.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Паспорт кабинета клинического психолога	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--	8

	plai/med_psy/doc.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	
Задание 1. Перечень видов услуг и работ	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--plai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	5
Задание 3Б. План-график встреч	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--plai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	5
Задание 4. Перечень видов медицинских работ и услуг с участием клинического психолога	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--plai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	10
Задание 3А. Первичный и повторный прием (консультация) медицинского психолога	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--plai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	5

	р1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	
Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	20
Задание 2. Содержание услуг и видов работ	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	15
Презентация рабочего места клинического (медицинского) психолога	ПУМД: Осн. 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы). ЭУМД: 1 (все разделы), 2 (все разделы), 3 (все разделы), 4 (все разделы), 5 (все разделы), 6 (все разделы), 7 (все разделы), 8 (все разделы), 9 (все разделы). Студенты осуществляют самостоятельный поиск литературы, а также могут воспользоваться документами, расположенными на официальных сайтах Российского психологического общества (http://www.xn--n1abc.xn--p1ai/med_psy/index.php) и Российского общества психиатров (https://psychiatr.ru/)	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Анализ медицинской документации	Практические занятия и семинары	В рамках раздела 2 студентам предоставляются действующие методические рекомендации по ведению медицинской документации, примеры действующих положений о кабинетах медицинского	64

		психолога, должностных обязанностей, историй болезни и амбулаторных карт.	
--	--	---	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные семинары	Все семинары проводятся в активном режиме взаимодействия преподавателя и аудитории. В рамках практических занятий перед студентами ставятся проблемные вопросы. Используются такие формы общения как управляемая дискуссия, мотивационная речь, мозговой штурм. Демонстрируются мультимедийные материалы в виде презентаций, клинических случаев из практики преподавателя.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины. При освоении дисциплины используются методические рекомендации, утвержденные Министерством здравоохранения Челябинской области, разработанные при участии сотрудников кафедры (Беребин М.А., Рязанова А.Ю. и др.).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога	ПСК-4.11 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	1, 2
Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	1, 3
Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Промежуточная аттестация (зачет, 6 семестр)	1-3
Функциональные обязанности	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в	Виды услуг медицинского	1-4

клинического психолога по отраслям клинической медицины	кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	психолога в учреждении здравоохранения (текущий, 7 семестр)	
Функциональные обязанности клинического психолога по отраслям клинической медицины	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Промежуточная аттестация (зачет, 7 семестр)	1-3
Функциональные обязанности клинического психолога по отраслям клинической медицины	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога (текущий)	1-6
Все разделы	ПСК-4.11 способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье	Презентация рабочего места клинического (медицинского) психолога (промежуточная аттестация, экзамен)	1-4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для	Зачтено: Задание сдано в установленный срок. Все разделы задания описаны верно, представлен перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога. Описание проекта кабинета клинического психолога приведено с учетом специфики учреждения. К паспорту кабинета прилагается приложение. Не зачтено: Задание не сдано в установленный срок. Разделы задания описаны не верно, либо присутствует

	доработки и следующей попытки сдачи.	неполное описание. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога, не представлен, либо представлен не в полном объеме. Описание проекта кабинета клинического психолога приведено без учета специфики учреждения. К паспорту кабинета прилагается не полное приложение, либо приложение отсутствует.
Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для доработки и следующей попытки сдачи.	Зачтено: Задание сдано в установленный срок. Все разделы задания описаны верно, представлен перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога. К паспорту кабинета прилагается приложение. Не зачтено: Задание не сдано в установленный срок. Разделы задания описаны не верно, либо присутствует неполное описание. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность клинического психолога, не представлен, либо представлен не в полном объеме. К паспорту кабинета прилагается не полное приложение, либо приложение отсутствует.
Промежуточная аттестация (зачет, 6 семестр)	Промежуточная аттестация проводится в период аттестационной недели в конце семестра. В промежуточной аттестации учитываются оценки за мероприятия текущего контроля и работа на практических (семинарских) занятиях.	Зачтено: Выполнены все задания в рамках текущего контроля. Студент посетил не менее 70% практических (семинарских) занятий. При посещении занятий активно участвовал в обсуждениях и дискуссиях по теме занятия. Не зачтено: Не выполнено 1 и более задание в рамках текущего контроля. Студент посетил менее 70% практических (семинарских) занятий. При посещении занятий не участвовал в обсуждениях и дискуссиях по теме занятия.
Виды услуг медицинского психолога в учреждении здравоохранения (текущий, 7 семестр)	Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для	Зачтено: Набрано 28 и более баллов за задания в рамках СРС. Не зачтено: Набрано менее 28 баллов за задания в рамках СРС.

доработки и следующей попытки сдачи. Критерии оценивания:

Задание 1. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – элемент описан не верно, не в полном объеме; 2 б. – элемент описан верно, подробно, но без учета специфики учреждения; 3 б. – элемент описан верно, подробно, учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 16 б. Задание 2. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены. 1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения здравоохранения. 2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения здравоохранения частично. 3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения здравоохранения частично. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 16 б. Задание 3А. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – первичный или повторный осмотр (консультация) описаны не верно, не в полном объеме; 2 б. – первичный или повторный осмотр (консультация) описаны верно, подробно, но без учета специфики учреждения. 3 б. – первичный или повторный осмотр (консультация) описаны верно, подробно, учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок

или ранее. Максимум 7 б. Задание 3Б. . Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – составленный план-график встреч с пациентом включает менее половины описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях; при составлении план-графика студент не учитывает специфику учреждения. 2 б. – составленный план-график встреч с пациентом включает более половины описанных видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, но не является полным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения лишь частично. 3 б. – составленный план-график встреч с пациентом включает все варианты видов услуг и работ психолога, представленных в предыдущих заданиях, является полным и содержательным; при составлении план-графика студент учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 4 б. Задание 4. Задание оценивается следующим образом: 0 б. – описания содержания услуг и видов работ не представлены. 1 б. – описания услуг и видов работы представлены кратко, с грубыми содержательными ошибками; не учитывают специфику учреждения здравоохранения. 2 б. – описания услуг и видов работы представлены с незначительными содержательными ошибками; учитывают специфику учреждения здравоохранения частично. 3 б. – представлены полные описания услуг и видов работы; учитывают специфику учреждения здравоохранения частично. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Максимум 4 б. Таким образом за правильное выполнение

	самостоятельной работы в полном объеме студент может получить максимум 47 баллов.	
Промежуточная аттестация (зачет, 7 семестр)	Промежуточная аттестация проводится в период аттестационной недели в конце семестра. В промежуточной аттестации учитываются оценки за мероприятия текущего контроля и работа на практических (семинарских) занятиях.	Зачтено: Выполнены все задания в рамках текущего контроля. Студент посетил не менее 70% практических (семинарских) занятий. При посещении занятий активно участвовал в обсуждениях и дискуссиях по теме занятия. Не зачтено: Не выполнено 1 и более задание в рамках текущего контроля. Студент посетил менее 70% практических (семинарских) занятий. При посещении занятий не участвовал в обсуждениях и дискуссиях по теме занятия.
Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога (текущий)	Каждое задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы студента в семестре. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для доработки и следующей попытки сдачи. Критерии оценивания: Задание 1. Каждый элемент описания оценивается следующим образом: 0 б. – элемент не описан; 1 б. – элемент описан не верно, не в полном объеме; 2 б. – элемент описан верно, подробно, но без учета специфики учреждения; 3 б. – элемент описан верно, подробно, учитывает специфику учреждения. Дополнительный балл начисляется за срок сдачи студентом задания: 0 б. – задание сдано с опозданием; 1 б. – задание сдано в указанный срок или ранее. Таким образом за правильное выполнение самостоятельной работы в полном объеме студент может получить максимум 24 балла.	Зачтено: Набрано 15 и более баллов за все задания. Не зачтено: Набрано менее 15 баллов за все задания.
Презентация рабочего места клинического (медицинского) психолога (промежуточная аттестация, экзамен)	Задание сдается через Электронный ЮУрГУ 2.0 отдельно в строгом соответствии с планом практических (семинарских) занятий и последовательности заданий в рамках самостоятельной работы	Отлично: По итогу презентации студент получил 24-26 баллов Хорошо: По итогу презентации студент получил 20-23 балла Удовлетворительно: По итогу презентации студент получил 16-19

	<p>студента в семестре. Сроки сдачи каждого задания зависят от графика учебного процесса и устанавливаются преподавателем в начале семестра. При необходимости преподаватель может вернуть студенту задание для доработки и следующей попытки сдачи. Задание включает доработанные задания для самостоятельной работы по итогу всего курса за 6, 7, 8 семестр. Таким образом у каждого студента по итогу освоения дисциплины формируется альбом, включающий подробное описание содержания деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения и пакет нормативно-правовых документов, методических рекомендаций и руководств, регламентирующих деятельность клинического психолога. После проверки студент представляет перед учебной группой результат работы в форме презентации, отвечает на дополнительные вопросы одногруппников и преподавателя. За каждый раздел альбома (всего 11): 0 б. – раздел отсутствует; 1 б. – раздел представлен с ошибками, указанными преподавателем при текущем контроле успеваемости, ошибки не исправлены; 2 б. – раздел представлен без ошибок.</p> <p>Презентация: 0 б. – презентация не представлена для оценки; 1 б. – презентация включает не все разделы, описанные в альбоме; 2 б. – презентация включает все разделы и полностью соответствует альбому.</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы: 0 б. – студент не явился на итоговое занятие. 1 б. – студент плохо ориентирован в результатах собственной работы, не может ответить на дополнительные вопросы. 2 б. – студент хорошо ориентирован в результатах собственной работы, может ответить на дополнительные вопросы. Таким образом за правильное выполнение самостоятельной работы в полном объеме студент может получить максимум 26 баллов.</p>	<p>баллов</p> <p>Неудовлетворительно: По итогу презентации студент получил 15 и менее баллов</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	1. Перечень нормативно-правовых документов федерального, регионального и городского уровня, регламентирующих деятельность клинического психолога в учреждении. 2. Паспорт кабинета клинического (медицинского) психолога, функционирующего на базе учреждения выбранного. ФОС_ПпОРММПвК_Проект кабинета.pdf
Паспорт кабинета клинического психолога (текущий)	1. Приведите выписки из нормативных документов федерального, регионального и городского уровня, регламентирующих деятельность клинического психолога в учреждении, в Приложении. 3. Для каждого раздела паспорта кабинета укажите перечень нормативных документов, методических рекомендаций, руководств, в которых содержатся требования к организации кабинета клинического (медицинского) психолога. Приведите выписки из указанных документов в Приложении. ФОС_ПпОРММПвК_Проект кабинета.pdf
Промежуточная аттестация (зачет, 6 семестр)	1. Мероприятия текущего контроля. 2. Работа на практических занятиях. 3. Посещаемость.
Виды услуг медицинского психолога в учреждении здравоохранения (текущий, 7 семестр)	1. Перечень видов услуг и работ 2. Содержание услуг и видов работ 3А. Первичный и повторный прием (консультация) медицинского психолога 3Б. План-график встреч 4. Перечень видов медицинских работ и услуг с участием клинического психолога ФОС_ПпОРММПвК_Виды услуг.pdf
Промежуточная аттестация (зачет, 7 семестр)	1. Мероприятия текущего контроля. 2. Работа на практических занятиях. 3. Посещаемость.
Функциональные обязанности клинического (медицинского) психолога (текущий)	1. Описание общих положений. 2. Описание обязанностей клинического (медицинского) психолога. 3. Описание прав клинического (медицинского) психолога. 4. Описание видов и форм ответственности клинического (медицинского) психолога. 5. Разработка формы статистического отчета о деятельности клинического (медицинского) психолога. 6. Оформление в форме должностных инструкций под рабочее место медицинского психолога. ФОС_ПпОРММПвК_Функциональные обязанности клинического психолога.pdf
Презентация рабочего места клинического (медицинского) психолога (промежуточная аттестация, экзамен)	1. Паспорт кабинета клинического (медицинского) психолога с указанием направлений работы и порядка направления пациента на прием. 2. Характеристику кабинета клинического (медицинского) психолога (площадь помещения, расположение). 3. Обязательное и дополнительное оснащение кабинета клинического (медицинского) психолога (перечень оборудования, мебели, элементов дизайна, диагностического инструментария и т.п.). 4. Схему расположения оборудования в кабинете. 5. Перечень и содержание видов услуг и работ, проводимых клиническим (медицинским) психологом. 6. Перечень и содержание видов услуг и работ, проводимых другими

	специалистами при участии клинического (медицинского) психолога. 7. План и содержание первичного приема (осмотра, консультации). 8. План и содержание повторного приема (осмотра, консультации). 9. План-график встреч для одного пациента. 10. Должностные инструкции. 11. Приложения, включающие нормативные документы, методические рекомендации и руководства, регламентирующие деятельность клинического (медицинского) психолога. 12. Презентация рабочего места. ФОС_ПпОРММПвК_Презентация рабочего места.pdf
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
2. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.
3. Назаров, В. М. Неврология и нейрохирургия учеб. пособие для вузов по специальностям: "Лечеб. дело", "Медико-профилак. дело" В. М. Назаров, Е. С. Кипарисова, В. Д. Трошин. - М.: Академия, 2010. - 448, [1] с. ил. 22 см

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клинико-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Березин. - Челябинск, 2005. -

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баранова, Г.Н. Организация и содержание психотерапевтической и медико-психологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях для взрослого населения : клинико-организационное руководство / Г.Н. Баранова, М.А. Березин. - Челябинск, 2005. -

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савощикова, Е. В. Медицинское право : монография / Е. В. Савощикова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 146 с. https://e.lanbook.com/book/110649
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Якубова, Л. А. Медицинская документация в деятельности медицинского психолога / Л. А. Якубова, В. С. Комарова // Семнадцатая региональная студенческая научная конференция Нижневартковского государственного университета: : статьи докладов, Нижневартовск, 02–03 апреля 2015 года / Ответственный редактор: А.В.Коричко. – Нижневартовск: Нижневартковский государственный университет, 2015. – С. 252-256. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26791372
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Русина, Н. А. Проблемы профессиональной деятельности психолога в здравоохранении / Н. А. Русина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2015. – № 1(8). – С. 20-30. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22967471
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. О статусе медицинского психолога в системе здравоохранения, недостатках системы подготовки клинических психологов и связанных с ними проблемах и перспективах / М. А. Беребин // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – № 1. – С. 34-50. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Орел, В. И. О профессиональной подготовке клинических психологов в медицинских вузах / В. И. Орел, В. А. Аверин // Педиатр. – 2019. – Т. 10. – № 1. – С. 107-115. – DOI 10.17816/PED101107-115. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37370974
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Титова, Е. Г. Организация работы психолога на этапе призыва в вооруженные силы Российской Федерации / Е. Г. Титова // Научное обозрение. Медицинские науки. – 2016. – № 3. – С. 134-138. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26682690
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Старкова, Л. А. Социально-психологическая и медицинская реабилитация больных инфарктом миокарда / Л. А. Старкова, О. В. Королькова, А. А. Суворова // CardioСоматика. – 2011. – № S1. – С. 124. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23370325
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ганишина, И. С. Психолого-педагогическое сопровождение наркозависимых осужденных: анализ проблемы, опыт и перспективы исследования / И. С. Ганишина, А. И. Ушатиков // Прикладная юридическая психология. – 2016. – № 4(37). – С. 36-41. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28103727

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	369 (1)	основное (столы, стулья, доска) и переносное компьютерное (ноутбук, проектор) оборудование
Экзамен	369 (1)	основное оборудование (столы, стулья, доска)
Зачет, диф.зачет	369 (1)	основное оборудование (столы, стулья, доска)