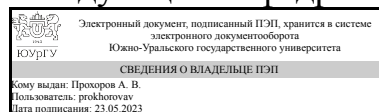


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой



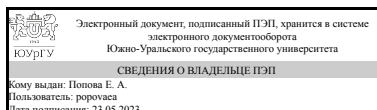
А. В. Прохоров

## ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.04.01 Экономика  
уровень высшее образование - магистратура  
магистерская программа Управление финансами  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. А. Попова

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Системный анализ в экономике и управлении;		ВКР
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Методы, технологии и практики проектного управления;		ВКР
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Лидерство и командный менеджмент;		ВКР
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		ВКР

взаимодействия			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности;		ВКР
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Лидерство и командный менеджмент;		ВКР
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микро- и макроэкономический анализ;		ВКР, ГЭ
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Современные методы экономического анализа; Теория решения изобретательских задач;		ВКР
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Методология научного исследования;		ВКР
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Системный анализ в экономике и управлении;		ВКР
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Информационные технологии в бизнесе;		ВКР
ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Финансовый анализ и оценка эффективности финансовых операций;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-2 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Актуальные проблемы финансов; Институты регулирования финансово-кредитных отношений;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР
ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-	Семинар по управлению финансами; Управление активами и пассивами коммерческого банка;	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр);	ВКР, ГЭ

экономической эффективности	Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов;		
ПК-4 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Управление коммерческим банком и продвижение банковских продуктов;		ВКР
ПК-5 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Математические и инструментальные методы в управлении финансами;		ВКР
ПК-6 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр);	вкр

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

### 1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

## 2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

### 2.1. Процедура проведения ГЭ

1. Государственный экзамен по направлению подготовки магистратуры является государственным аттестационным испытанием, которое проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Комиссии возглавляют председатели. Составы ГЭК формируются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты - представители работодателей и (или) лица, которые относятся к ППС и (или) научным работникам Университета, других вузов, имеющие ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей составляет не менее 50 % в общем числе ГЭК.

3. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и включает в себя проверку знаний, умений и навыков по группе базовых дисциплин направления подготовки в виде тестирования и письменного ответа на вопросы экзаменационного билета.

4. На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками, учебной и научной литературой, вычислительными средствами.

5. Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав ГЭК, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Порядок подготовки к междисциплинарному государственному экзамену

1. Междисциплинарный государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на экзамен, и рекомендации о подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, которая доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения междисциплинарного государственного экзамена утверждается расписание, в котором указываются даты, время и место проведения междисциплинарного государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения студентов.

3. Для проведения междисциплинарного государственного экзамена составляются контрольные варианты тестов по проверяемым дисциплинам.

4. Содержание контрольных тестов до сведения студентов не доводятся.

5. По каждой дисциплине, вынесенной на междисциплинарный государственный экзамен, проводятся консультации студентов с преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

6. В течение месяца до даты заседания ГЭК студентам предоставляется возможность освоить работу с системой тестирования.

7. По общим вопросам проведения междисциплинарного государственного экзамена проводится консультация студентов секретарем ГЭК.

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена

1. К междисциплинарному государственному экзамену допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Не позднее, чем за 10 календарных дней до начала первого аттестационного испытания издается распоряжение директора института о допуске обучающихся к ГИА.

2. Для проведения междисциплинарного государственного экзамена выделяется аудитория, удовлетворяющая следующим требованиям: наличие мест для Государственной экзаменационной комиссии; наличие компьютеров для проведения

тестирования.

3. Междисциплинарный государственный экзамен начинается с входом в аудиторию первой партии студентов по количеству посадочных мест для проведения тестирования.

4. Продолжительность теста составляет не более 60 минут.

5. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА путем подачи заявления на перенос срока прохождения ГИА, оформляемого приказом ректора.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не более двух раз, не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая им не пройдена.

9. Для студентов из числа инвалидов междисциплинарный государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в соответствии с пунктами 44-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и разделом VI «Положения о государственной итоговой аттестации в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»).

10. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссия письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена, согласно разделу VII «Положения о государственной итоговой аттестации в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»).

## 2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микро- и макроэкономический анализ	Знает: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - современные методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ текущего состояния экономики страны и отдельных ее отраслей с позиций фундаментальной экономической науки;</li> <li>- выявлять, оценивать и учитывать макроэкономические тенденции при проведении исследований и принятии решений на микроуровне</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения инструментов микро- и макроэкономического анализа, экономических расчетов и прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона при решении практических и (или) исследовательских задач;</li> <li>- исследования и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</li> </ul>
<p>ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Современные проблемы экономической науки (эконометрика)</p>	<p>Знает:</p> <p>основы теории корреляции; методы парного и множественного регрессионного анализа; сущность проблем гетероскедастичности и автокоррелированности в регрессионных моделях, методы их обнаружения и устранения; проблемы, вызванные наличием стохастических объясняющих переменных в регрессионных моделях, и методы их решения; проблемы, вызванные ошибками измерения показателей, и методы их решения; применение фиктивных переменных для включения в регрессионные модели неколичественных факторов.</p> <p>Умеет:</p> <p>рассчитывать показатели связи между случайными величинами; разрабатывать регрессионные модели; проверять эконометрические модели на наличие гетероскедастичности и автокоррелированности и устранять их последствия; применять методы регрессионного анализа при наличии в модели стохастических объясняющих переменных; применять методы устранения проблем, вызванных ошибками измерения; учитывать</p>

		<p>неколичественные факторы в эконометрических моделях</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальных методов для анализа связи экономических показателей; построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
	<p>Теория финансов и финансовых рынков</p>	<p>Знает: основы теории корреляции; методы парного и множественного регрессионного анализа; сущность проблем гетероскедастичности и автокоррелированности в регрессионных моделях, методы их обнаружения и устранения; проблемы, вызванные наличием стохастических объясняющих переменных в регрессионных моделях, и методы их решения; проблемы, вызванные ошибками измерения показателей, и методы их решения; применение фиктивных переменных для включения в регрессионные модели неколичественных факторов.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели связи между случайными величинами; разрабатывать регрессионные модели; проверять эконометрические модели на наличие гетероскедастичности и автокоррелированности и устранять их последствия; применять методы регрессионного анализа при наличии в модели стохастических объясняющих переменных; применять методы устранения проблем, вызванных ошибками измерения; учитывать неколичественные факторы в эконометрических моделях</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментальных методов для анализа связи экономических показателей; построения на основе описания экономических процессов и явлений теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>



		результатов
ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Управление финансами корпораций	Знает: критерии социально-экономической эффективности, используемые при управлении финансами корпорации; инструменты финансового обоснования управленческих решений корпораций; основы финансов корпорации, включая основные концепции финансов.
		Умеет: обосновывать управленческие решения, применяя расчетно-аналитические инструменты теории финансов корпораций; интерпретировать полученные аналитические результаты и на их основе осуществлять выбор управленческих воздействий.
		Имеет практический опыт: разработки и обоснования альтернативных управленческих решений в области финансов корпорации; применения расчетно-аналитических инструментов теории финансов корпораций.

### 2.3. Структура контрольного задания

Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и включает в себя проверку знаний, умений и навыков по группе базовых дисциплин направления подготовки в виде тестирования.

Тест содержит 50 заданий по блокам:

1. Современные проблемы экономической науки (микроэкономика).
2. Современные проблемы экономической науки (макроэкономика).
3. Современные проблемы экономической науки (эконометрика).
4. Управление финансами корпораций.
5. Теория финансов и финансовых рынков.

### 2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 6. Состав и структура расходов. Себестоимость продукции.
2. 2. Понятие экономического строя.
3. 6. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция издержек.

Социальные и экономические последствия инфляции.

4. 26. Форма движения и источники ссудного капитала.
5. 32. Международные и региональные финансово-кредитные

организации.

6. 12. Виды денежных расчетов.
7. 16. Банковская система: центральный банк и коммерческие банки.

8. 23. Понятие, сущность и функции страхования.
9. 7. Выборочное оценивание систем случайных величин.
10. 31. Анализ ликвидности организации.
11. 22. Государственные внебюджетные фонды.
12. 21. Автокоррелированность.
13. 10. Кейнсианская модель «доходы – расходы». Совокупные расходы и их структура. Потребительская функция Кейнса. Предложение в модели Кейнса. Равновесие в модели Кейнса: полная занятость, разрыв инфляции, разрыв безработицы, устойчивость равновесия и необходимость государственного регулирования. Модель «изъятия – инъекции». Роль сбережений, парадокс «бережливости».
14. 18. Основные средства организации.
15. 8. Нелинейная корреляция.
16. 7. Планирование затрат.
17. 1. Экономическая сущность и функции финансов организации (предприятия).
18. 1. Предмет и методы макроэкономики.
19. Современные проблемы экономической науки (микроэкономика)
20. 1. Сущность систем случайных величин.
21. 4. Эластичность предложения: сущность, формулы определения, факторы, влияющие на эластичность предложения.
22. 14. Модель множественной линейной регрессии.
23. 14. Олигополия. Модели взаимодействия фирм на олигополистическом рынке: кооперативное и некооперативное поведение.
24. 13. Преобразования переменных.
25. 13. Естественная монополия. Условия возникновения естественных монополий. Теоретические основы регулирования цен на продукцию естественной монополии. Эффективная и справедливая цена.
26. 20. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование.
27. 3. Непрерывная многомерная случайная величина: функция распределения, плотность распределения. Условные законы распределения.
28. 19. Случаи возникновения гетероскедастичности и автокоррелированности.
29. 10. Планирование доходов от реализации.
30. 30. Валютная система и валютный механизм, валютные отношения.
31. 4. Условное математическое ожидание.
32. 24. Актуарные расчеты, тарифная ставка, виды страхования.
33. 28. Анализ имущественного положения организации.
34. 17. Качество оценки: коэффициент детерминации.
35. 3. Валовой внутренний продукт как основной показатель объемов национального производства. Методы подсчета ВВП: по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Чистый факторный доход.
36. 9. Виды денежных знаков и их выпуск в обращение. Принципы эмиссии.
37. 27. Фиктивные переменные для коэффициента наклона.

38. 27. Структура и механизм функционирования кредитной системы.
39. 6. Линия регрессии.
40. 13. Планирование прибыли предприятия.
41. 24. Метод инструментальных переменных.
42. 10. Модель совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли, минимизации убытков и прекращения производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения фирмы. Равновесие конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
43. 7. Совокупный спрос. Сущность и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
44. 10. Функции банка России по эмиссии денег.
45. 26. Множественные совокупности фиктивных переменных.
46. 4. Показатели уровня дохода: чистый национальный продукт, чистый национальный доход, национальный доход, личные доходы, личный располагаемый доход. Показатели уровня цен: индексы цен по Ласпейрису, по Пааше, индекс Фишера, индекс потребительских цен, дефлятор ВВП.
47. 11. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
48. 5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления. Выгоды рыночного обмена: излишки потребителя и производителя.
49. 19. Уровни бюджетной системы, принципы бюджетной системы, бюджетная классификация и её виды.
50. 18. Равновесие денежного сектора экономики.
51. 16. Мультиколлениарность.
52. Современные проблемы экономической науки (эконометрика)
53. 3. Место финансов организации в финансовой системе страны.
54. 22. Стохастические объясняющие переменные.
55. 6. Различные модели экономики.
56. 22. Амортизация основных средств.
57. 27. Экономическая эффективность инвестиций.
58. 15. Методы регулирования денежно-кредитного обращения.
59. 8. Совокупное предложение. Долгосрочное и краткосрочное совокупное предложение, факторы их определяющие.
60. 29. Анализ деловой активности организации.
61. 21. Использование основных средств.
62. 25. Использование фиктивных переменных.
63. 1. Место и роль финансов в рыночной экономике.
64. 32. Анализ финансовой устойчивости организации.
65. 28. Формы кредита, кредитный механизм, кредитно-денежные кризисы.
66. 33. Международный кредит, формы кредитования экспорта, формы кредитования импорта.
67. 2. Модель экономического кругооборота: базовая модель, модель с финансовым рынком, модель с государством, модель с внешним миром. Изъятия и инъекции в экономический кругооборот. Основное макроэкономическое тождество.

68. 9. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD – AS. Механизм восстановления равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
69. 11. Модель чистой монополии. Условие максимизации прибыли фирмой-монополистом. Экономические и социальные последствия монополизации рынка. Безвозвратные потери от монополии.
70. 5. Числовые характеристики систем случайных величин: ковариация, коэффициент корреляции. корреляционное отношение.
71. 19. Понятие, структура и классификация основных средств.
72. 3. Сущность и функция финансов.
73. 8. Доходы организации.
74. 8. Денежная система.
75. 23. Ошибки измерения.
76. 23. Инвестиционная политика организации.
77. 7. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки.
78. 16. Кругооборот оборотных средств.
79. 17. Банковская система и механизм создания денег. Банковский мультипликатор.
80. 11. Свойства коэффициентов регрессии.
81. 11. Прибыль организации.
82. 18. Спецификация переменных.
83. 29. Рынок ценных бумаг.
84. Современные проблемы экономической науки (макроэкономика)
85. 15. Состав, структура и классификация оборотных средств.
86. 2. Экономическая сущность финансов.
87. 3. Предложение, закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения.
88. 12. Фискальная политика: сущность, цели, виды.
89. 2. Эластичность спроса: сущность, виды, формулы определения.
90. 14. Оборотные средства организации.
91. 2. Дискретная многомерная случайная величина и закон ее распределения.
92. 5. Сущность денег. Роль денег в экономике.
93. 12. Проверка гипотез.
94. 15. Структура рынка монополистической конкуренции. Признаки монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и степень рыночной власти фирмы на рынке. Эффективность рынка монополистической конкуренции.
95. 9. Сущность и функции конкуренции. Типы рыночных структур. Общая характеристика рынков совершенной и несовершенной конкуренции.
96. 25. Классификация инвестиций.
97. 9. Состав и структура доходов.
98. 16. Нормативы обязательных резервов, рефинансирование банков.
99. Управление финансами корпораций
100. 11. Кейнсианский мультипликатор расходов.
101. 14. Деньги: сущность и функции. Структура денежной массы.

102. 13. Мультипликаторы инструментов фискальной политики и эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.
103. 17. Теория производства. Производственная функция фирмы. Изокванты. Предельная норма технологического замещения. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора. Условие производственного оптимума фирмы.
104. 15. Спрос на деньги и его структура. Предложение денег.
105. 9. Модель парной линейной регрессии.
106. 20. Гетероскедастичность.
107. 24. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности.
108. 20. Учет основных средств.
109. 30. Оценка финансового состояния организации.
110. 4. Принципы организации финансов предприятия.
111. 1. Спрос и закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса.
112. 12. Прибыль как экономическая категория.
113. 31. Национальная, мировая и региональная (межгосударственная) валютные системы, мировой кредитный рынок.
114. 12. Ценовая дискриминация в условиях монополии: условия, цели, формы и последствия.
115. 4. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
116. 15. Свойства коэффициентов множественной регрессии.
117. 16. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Общая и предельная полезность благ. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Условие максимизации полезности. Эффекты замещения и дохода при изменении цены товара.
118. 7. Способы измерения денежной массы.
119. 14. Цели деятельности и задачи Центрального банка Российской Федерации.
120. 8. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства и долгосрочные средние издержки фирмы. Оптимальный размер предприятия.
121. 13. Курс рубля и порядок его обмена на иностранную валюту.
122. 5. Расходы организации.
123. 18. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
124. 19. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, механизм влияния на денежный и реальный сектора экономики.
125. 26. Инвестиционный проект.
126. 17. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов и формы такого регулирования.
127. 17. Показатели оборачиваемости.
128. 5. Занятость и безработица. Формы безработицы: естественная и циклическая безработица Закон Оукена.
129. 25. Структура и функции современного рынка ссудных капиталов.

130. 6. Издержки производства: сущность, внешние и внутренние издержки. Прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.

131. 21. Сущность бюджетного процесса, контроль за исполнением бюджета.

132. Теория финансов и финансовых рынков

133. 10. Качество оценки: коэффициент детерминации R<sup>2</sup>.

134. 33. Анализ рентабельности организации.

## **2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ**

*Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.*

1. На закрытом заседании ГЭК устанавливаются оценки всем студентам с учетом результатов тестирования.

2. Если студент ответил правильно на 60 % и более вопросов теста, то он считается прошедшим компьютерное тестирование и аттестованным по результатам ГЭ.

*Процедура выставления итоговой оценки.*

*Оценка «отлично» выставляется*

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент ответил верно на 90-100% (включительно) вопросов теста

*Оценка «хорошо» выставляется*

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент ответил верно на 75-89% (включительно) вопросов теста

*Оценка «удовлетворительно» выставляется*

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент ответил верно на 60-74% (включительно) вопросов теста

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется*

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент ответил верно менее чем на 60 % вопросов теста ГЭ

## **2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ**

### **Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

1. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков : Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст] учеб. пособие для вузов

по специальности "Математические методы в экономике" В. И. Ширяев ; Юж-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: КомКнига, 2007. - 214 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Прикладная эконометрика науч.-практ. журн. ООО "Маркет ДС Корпорейшн" журнал. - М., 2007-
2. Моляков, Д. С. Теория финансов предприятий Учеб. пособие по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ, аудит", 060600 "Мировая экономика" Д. С. Моляков, Е. И. Шохин. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 110,[2] с. ил.

*в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:*

1. Методическое пособие по итоговой государственной аттестации студентов направления 38.04.01 "Экономика"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреева, Н.В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2012. — 130 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/45007">https://e.lanbook.com/book/45007</a> . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Макроэкономика. Теория и российская практика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 680 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53705">https://e.lanbook.com/book/53705</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трунин, С.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2015. — 312 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/69230">https://e.lanbook.com/book/69230</a> . — Загл. с экрана.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новиков, А.И. Эконометрика: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5670">https://e.lanbook.com/book/5670</a> . — Загл. с экрана.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Уткин, В.Б. Эконометрика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 564 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/56347">https://e.lanbook.com/book/56347</a> . — Загл. с экрана.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12865">https://e.lanbook.com/book/12865</a> . — Загл. с экрана.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Яндиев, М.И. Теория финансов, учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. —

		система издательства Лань	Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 144 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/90263">https://e.lanbook.com/book/90263</a> . — Загл. с экрана.
8	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Брусов, П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.П. Орехова. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2014. — 520 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53543">https://e.lanbook.com/book/53543</a> . — Загл. с экрана.
9	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Никитушкина, И.В. Материалы к практическим занятиям по курсу «Корпоративные финансы»: Методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.В. Никитушкина, С.Г. Макарова, С.С. Студников. — Электрон. дан. — Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. — 72 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/73169">https://e.lanbook.com/book/73169</a> . — Загл. с экрана.

### 3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

#### 3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа магистра

#### 3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР представляет собой законченную разработку, где должны быть изложены вопросы оптимального управления финансами на уровне предприятия (частной или государственной форм собственности), органов местного самоуправления, региона, национальной экономики. В выпускной квалификационной работе выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать профессиональные задачи.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- задание;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

В аннотации указывают объект работы, цель работы, результаты работы, их новизну и практическую значимость. Рекомендуемый объем аннотации – 500 печатных знаков. Оглавление состоит из перечня разделов, подразделов. Во введении приводятся актуальность темы, степень разработанности проблемы, объект и предмет ВКР, цель и задачи ВКР, теоретическая и методологическая база исследования, нормативно-правовая база исследования, информационная база исследования, научная новизна результатов исследования и их теоретическая и практическая значимость.

ВКР состоит из трех глав.

1. Теоретическая глава, в которой излагаются существующие теоретические подходы



к проблеме.

2. Методологическая глава, отражающая основные методические подходы к Вашей проблеме, существующие в литературе и предлагается авторская методика исследования проблемы.

3. Практическая глава. Теория и методология, разработанные выше, применяется для анализа проблемы.

В заключении формулируются основные выводы по работе.

Библиографический список содержит перечень источников, которые использовались в процессе написания работы.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 90-100 страниц машинописного текста формата А4 (без учета приложений).

Альбом иллюстраций к ВКР (презентация) выполняется в программе подготовки презентаций PowerPoint в шаблоне кафедры. Иллюстрации, используемые в процессе выступления, призваны увеличить информативность доклада и облегчить его восприятие. Иллюстрации не должны быть перегружены информацией.

Напротив, они должны быть максимально простыми и наглядными, что облегчает их восприятие.

Альбом включает титульный лист и 12–16 страниц иллюстраций, часть из которых являются обязательными. Титульный лист выполняется в редакторе текста Word и подписывается руководителем и автором работы. В правом верхнем углу каждого листа, за исключением титульного, должна быть надпись «Лист 1», «Лист 2» и т. д. Содержание презентации должно отражать основные результаты исследования, выносимые на защиту. В презентации рекомендуется использовать аналитические таблицы, рисунки, графики, расчеты и структурированные списки, иллюстрирующие доклад по ВКР. При оформлении слайдов следует использовать крупные размеры шрифта.

### **3.3. Порядок выполнения ВКР**

1. Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом/директором факультета/института/школы/филиала.

2. Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4. Выпускающая кафедра в 10-дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

5. Допускается выдача комплексного задания на выполнение выпускной квалификационной работы на группу из нескольких обучающихся с конкретизацией задания и объема работы каждого и его вклада в оформление выпускной квалификационной работы.

6. После выбора обучающимся темы ВКР издается приказ ректора университета, в

котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических работников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций. Работа консультантов осуществляется за счет лимита времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Примерные темы ВКР

- 1) Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе инновационно-инвестиционной деятельности.
- 2) Оценка эффективности финансовой деятельности: тактический и стратегический подходы.
- 3) Оптимизация оборотных средств предприятия.
- 4) Модель управления денежными средствами предприятия.
- 5) Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности как фактор обеспечения платежеспособности предприятия.
- 6) Модель управления затратами предприятия.
- 7) Оптимизация управления запасами как фактор снижения себестоимости.
- 8) Современные проблемы финансового рынка.
- 9) Применение производных финансовых инструментов для хеджирования рисков.
- 10) Модель управления рисками предприятия.
- 11) Проблемы денежно-кредитного регулирования экономики.
- 12) Валютное регулирование как фактор обеспечения стабильности национальной валюты.
- 13) Современные технологии международных расчетов.
- 14) Оптимальное управление валютными рисками.
- 15) Управление рисками банковских операций.
- 16) Модель управления процентными рисками коммерческого банка.
- 17) Оптимизация ликвидности коммерческого банка.
- 18) Формирование конкурентной стратегии коммерческого банка.
- 19) Оптимальное управление пассивами коммерческого банка.
- 20) Проблемы межбюджетных отношений РФ.
- 21) Модель финансового планирования прогнозирования.
- 22) Оптимизация портфеля финансовых активов.
- 23) Модель управления финансовыми ресурсами негосударственного пенсионного фонда.
- 24) Оптимизация структуры капитала предприятия.
- 25) Формирование дивидендной политики фирмы.
- 26) Влияние продуктовой диверсификации на эффективность деятельности фирмы.
- 27) Налоговая политика и управление финансами в общественном секторе.
- 28) Монетарная политика Центрального банка и экономический рост: проблемы взаимосвязи.
- 29) Фискальная политика государства и экономический рост: проблемы взаимосвязи.
- 30) Влияние налоговой политики государства на инвестиционную активность.
- 31) Налоговая политика государства как инструмент стимулирования инноваций.
- 32) Анализ стратегии роста компании на развивающихся рынках.
- 33) Оценка эффективности инвестиционных стратегий.
- 34) Влияние информационных шоков на движение фондового рынка.

- 35) Оценка эффективности корпоративного управления.
- 36) Эффективность сделок слияний и поглощений.
- 37) Эффективность реструктуризации компаний.
- 38) Устойчивость роста фирмы.
- 39) Факторы рыночной стоимости компаний.
- 40) Анализ рисков операций с облигациями.
- 41) Модели оценки акций компаний.
- 42) Эффективность проведения IPO российскими компаниями.
- 43) Модели ценообразования финансовых активов.
- 44) Модель управления паевым инвестиционным фондом.
- 45) Финансовая политика государства и экономический рост.
- 46) Макроэкономические факторы динамики фондового рынка.
- 47) Рыночная оценка кредитной задолженности фирмы.
- 48) Рыночная оценка дебиторской задолженности фирмы.
- 49) Проблемы и перспективы государственного регулирования фондового рынка.
- 50) Оценка налоговых рисков фирмы.
- 51) Оптимизация налогообложения корпорации.
- 52) Влияние мирового финансового кризиса на российскую банковскую систему.
- 53) Влияние вступления России в ВТО на бюджетную политику.
- 54) Модель прогнозирования валютных курсов.
- 55) Межбанковские кредиты и устойчивость банковской системы: анализ взаимосвязи.
- 56) Управление рисками платежных систем.
- 57) Финансовые инновации в банковской деятельности.
- 58) Прогнозирование банковских и валютных кризисов.
- 59) Анализ денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
- 60) Устойчивость системы страхования вкладов.
- 61) Оценка рисков пенсионного обеспечения.
- 62) Проблемы реформирования пенсионного обеспечения в РФ.
- 63) Модель управления рисками страховой компании.
- 64) Анализ валютной политики РФ.

### **3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР**

1. Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, направленным на решение конкретных задач, имеющих определенное практическое и теоретическое значение в области управления финансами. В выпускной квалификационной работе студент должен проявить глубокое знание теоретических и практических вопросов управления финансами, вопросов, относящихся к избранной теме. Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель. Он контролирует все стадии исследования: сбор материалов, их обобщение и анализ, написание и оформление работы, подготовку её к защите.

2. Студент после закрепления за ним темы выпускной квалификационной работы составляет ее план и представляет его своему руководителю. Последний, если это необходимо, корректирует и уточняет его. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, представлять научный и (или) практический интерес. Примерный перечень тем формируется кафедрой. Обучающийся может предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения. Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием руководителя.

3. Студент совместно с руководителем заполняет задание на выпускную квалификационную работу, где он должен определить подлежащие исследованию вопросы, цель, объект и задачи исследования, примерный объем работы, выбрать рекомендуемую специальную литературу (учебники и учебные пособия, монографии, статьи в журналах и сборниках научных трудов, справочные издания), законодательные и нормативные акты, ведомственные положения и инструкции. При написании выпускной квалификационной работы нельзя ограничиваться учебной литературой, рекомендованной по соответствующей дисциплине. Студент должен использовать нормативные акты, статьи в профессиональных изданиях. В задании должны быть определены названия основных разделов работы, примерный объем каждого из них, календарный график их представления руководителю.

4. Студент совместно с руководителем решают, какие именно экономико-математические методы и какие конкретно аналитические расчеты нужно использовать в работе, и определяют анализируемый период. Анализируемый период должен охватывать как минимум четыре календарных года – последний и предпоследний (последним считается год, предшествующий текущему, в котором студент представляет на защиту выпускную квалификационную работу). Динамику показателей следует анализировать по данным за ряд лет.

5. Руководитель регулярно консультирует студента по вопросам содержания и оформления работы, последовательности изложения вопросов, оказывает помощь в сборе дополнительной информации, информирует кафедру о положении дел у студента в части подготовки выпускной квалификационной работы. Руководитель читает по мере готовности отдельные главы (разделы) выпускной квалификационной работы, либо всю работу целиком, отмечает недостатки и упущения, ошибки, неточности, неясные места. Студент должен внимательно изучить замечания руководителя, внести в работу необходимые дополнения, уточнения и исправления.

6. Руководитель проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу. В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, освоения студентом теоретических знаний и практических умений, продемонстрированных им при исследовании темы выпускной квалификационной работы; уровень анализа студентом проблемы, в частности обоснованное использование необходимых для данной работы методов исследования, логика построения работы, умение сформулировать научные результаты и практические рекомендации. Указывается степень самостоятельности студента при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению; соблюдение графика выполнения ВКР.

6. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензентом является, как правило, специалист в области исследования, работающий на предприятии, в органах власти, аудиторских и консалтинговых компаниях в качестве руководителя организации, заместителя руководителя, руководителя подразделения, соответствующего теме исследования. Рецензирование выпускной квалификационной работы сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа,

не допускается.

Рецензент в своей рецензии оценивает актуальность темы, степень самостоятельности в исследовании проблемы, наличие у автора собственной научной позиции, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности, новизну и практическую значимость полученных результатов и рекомендаций.

7. При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться стандартами Южно-Уральского государственного университета:

ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы

### **3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы. Допуск к защите ВКР производится выпускающей кафедрой не позднее, чем за две недели до защиты на основании предварительного рассмотрения работы.

Выпускные квалификационные работы подлежат нормоконтролю. Обязательным условием допуска к защите является наличие отзыва руководителя и рецензии. В ходе подготовки к защите ВКР студенту необходимо подтвердить готовность работы наличием подписей:

- на титульном листе пояснительной записки ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера, 4) заведующего кафедрой; 5) рецензента.
- на иллюстрационных материалах к пояснительной записке (плакатах, альбомах, макетах и других видах иллюстративного материала к докладу): 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) нормоконтролера,
- в задании на ВКР: 1) автора-студента, 2) руководителя ВКР, 3) заведующего кафедрой.

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент готовит выступление (доклад), наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты в ГЭК, материалы для раздачи членам ГЭК. Выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

Перед защитой выпускной квалификационной работы в ГЭК выпускающая кафедра проводит предварительное рассмотрение всех выпускных квалификационных работ. Замечания и дополнения к выпускной квалификационной работе, высказанные при предварительном рассмотрении, обязательно учитываются студентом до представления работы в ГЭК. В ГЭК до защиты представляются следующие документы:

- справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных оценках по дисциплинам, курсовым работам, проектам и практикам;
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- пояснительная записка к ВКР;
- графические материалы;
- рецензия на ВКР;
- отзыв руководителя.

Законченная выпускная квалификационная работа с перечисленными выше документами представляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее

чем за 10 календарных дней до дня защиты. Дополнительно в ГЭК могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (копии статей, тезисов выступлений на конференциях, макеты, программные продукты, акты внедрений результатов исследования и т. п.). Выпускная квалификационная работа, не отвечающая требованиям, изложенным в данной программе и методических указаниях кафедры (не носит исследовательского характера, не имеет аналитической либо проектной частей, не содержит выводов, либо они носят декларативный характер и пр.) и в которой содержится более 50% плагиата, до защиты не допускается. Рекомендуемый порог оригинальности не менее 75%.

### **3.6. Процедура защиты ВКР**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом ректора Южно-Уральского университета от 16 августа 2017 г. № 308. Защита работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса и распоряжением директора Института. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам Университета,

других вузов и организаций и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 % в общем числе лиц ГЭК.

Защита работы происходит на открытом заседании ГЭК. Защита проводится с участием не менее 2/3 членов ГЭК. В начале процедуры защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, после чего защищающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы защищающемуся. Вопросы членов ГЭК и ответы соискателя записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее зачитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия на ВКР. Соискателю предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученной автором ВКР подготовки требованиям ФГОС ВО. Члены ГЭК оформляют оценочные листы, в которых оценивают показатели выпускной квалификационной работы по следующим критериям:

- соответствие заданию;
  - современный уровень выполнения;
  - оригинальность и новизна полученных результатов.
- Показатели защиты ВКР оцениваются по критериям:
- проведение защиты;

- качество представленных на защиту материалов;
- степень освоения тематики.

Члены ГЭК дают оценку соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и выставляют рекомендуемую оценку по бальной системе, принятой в высшей школе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств:

- заключение членов ГЭК на соответствие требованиям ФГОС ВО;
- оценку ВКР, выставленную членами ГЭК.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимые в устной форме, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии; в письменной форме – в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Решение о присвоении обучающемуся соответствующей квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий. Решение ГЭК о присвоении квалификации объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается диплом (с установленным приложением к диплому). Выпускнику, сдавшему курсовые работы (проекты) и экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, – с оценкой «хорошо» и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками, выдается диплом с отличием. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушениях, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

### 3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-----------------------	------------	---------------------	------------------

<p>которых проверяется при защите ВКР</p>			
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>качество анализа проблемы</p>	<p>четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.</p>	<p>""Отлично"": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования, проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения,  ""Хорошо"": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы,  ""Удовлетворительно"": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы,  ""Неудовлетворительно"": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы."</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>навыки публичной дискуссии</p>	<p>структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал</p>



			<p>без заголовков или подписей данных и т.д.        ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.        ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>навыки публичной дискуссии</p>	<p>структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.        ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.        ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо</p>

			<p>читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.      ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>качество анализа проблемы</p>	<p>четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.</p>	<p>""Отлично"": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования, проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения,      ""Хорошо"": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы,      ""Удовлетворительно"": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы,      ""Неудовлетворительно"": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы."</p>

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>навыки публичной дискуссии</p>	<p>структура доклада, качество презентации, ответы на вопросы</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>качество анализа проблемы</p>	<p>четкость формулировок целей и задач исследования, их соответствие теме исследования, анализ проблематики, сравнение результатов, анализ литературы.</p>	<p>""Отлично"": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования, проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко</p>

			<p>обоснованные положения, ""Хорошо"": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, ""Удовлетворительно"": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, ""Неудовлетворительно"": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы."</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>уровень владения современными информационными технологиями</p>	<p>качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков</p>

			или подписей данных и т.д. ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	уровень владения современными информационными технологиями	качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР	""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям. ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает

			восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	оригинальность предложенных решений	личный вклад автора	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	оригинальность предложенных решений	личный вклад автора	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования , проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы

			<p>лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>уровень владения современными информационными технологиями</p>	<p>качество оформления пояснительной записки и иллюстративного материала, использование специализированного программного обеспечения при выполнении ВКР</p>	<p>"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  "Хорошо": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  "Удовлетворительно": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  "Неудовлетворительно":</p>

			доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."
ПК-1 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	полнота и системность вносимых научных или технологических решений	полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования	"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования, проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения, "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.
ПК-2 способностью составлять прогноз основных социально-экономических	внедрение полученных результатов	практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов,	"Отлично": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть



<p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>		<p>предложений и методик</p>	<p>работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.        ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.        ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.        ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."</p>
<p>ПК-3 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>полнота и системность вносимых научных или технологических решений</p>	<p>полнота и завершенность работы, выработка и реализация стратегии для достижения поставленной цели и задач исследования</p>	<p>"Отлично": цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования, проведено обобщение и анализ данных, сравнение их с собственными результатами получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения,        "Хорошо": в основе работы лежит тематика по новым перспективным</p>

			<p>направлениям науки, проведен тщательный анализ литературы, "Удовлетворительно": работа не носит самостоятельного исследовательского характера, содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам, проведен анализ литературы, "Неудовлетворительно": содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам, работа не носит самостоятельного исследовательского характера, обзор переписан с источников без самостоятельного анализа литературы.</p>
<p>ПК-4 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>внедрение полученных результатов</p>	<p>практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно</p>

			<p>структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен."</p>
<p>ПК-5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>внедрение полученных результатов</p>	<p>практическая значимость, наличие готовых к внедрению результатов, предложений и методик</p>	<p>""Отлично"": доклад и ответы на вопросы четко структурированы, логичны, полностью отражают суть работы, доклад изложен отчетливо, презентация соответствует всем требованиям.  ""Хорошо"": доклад и/или ответы отражает суть работы, презентация содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Удовлетворительно"": доклад и/или ответы отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре, презентация не содержит один из обязательных компонентов, есть существенные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.  ""Неудовлетворительно"": доклад и/или ответы не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, докладчик не ссылается на слайды презентации, презентация содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал</p>

### **3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР**

Каждый член комиссии, на основании критериев, показателей, шкалы оценивания и с учетом отзыва, выносит общую оценку по четырехбалльной шкале. Окончательное решение по оценке защиты ВКР и установление уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Итоговая оценка определяется путем вычисления среднеарифметической оценки по всем членам комиссии. Если среднеарифметическая оценка больше 4,5, то итоговая оценка «отлично», если среднеарифметическая оценка больше 3,5, то итоговая оценка «хорошо», если среднеарифметическая оценка больше 2,5, то итоговая оценка «удовлетворительно» иначе оценка «неудовлетворительно».

Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома.