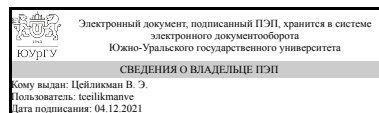


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



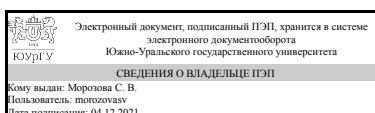
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Психология труда  
для направления 37.03.01 Психология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

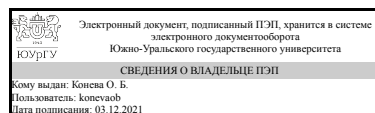
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

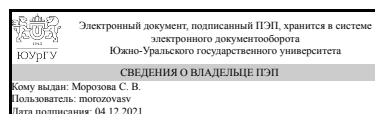
Разработчик программы,  
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

## Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратит внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психогаммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и

	<p>профотбора</p> <p>Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов</p>
<p>ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации</p>	<p>Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.08 Социология, 1.О.41 Организационная психология, 1.О.31 Социальная психология, Производственная практика, производственная практика в профильных организациях (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
реферат	13,5	13,5
подготовка к экзамену	30	30
доклад	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
3	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
5	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации)	2

7	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентация, консультация, адаптация, реабилитация. Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	2
9	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
11	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
13	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
15	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем "человек-человек"	1
16	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний .	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний.	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	13,5
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a>	3	30
доклад	основная литература <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a>	3	8

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует таблице по всем параметрам - 1 балл В докладе раскрыт вопрос в соответствии с современными представлениями в психологии труда, труд раскрывает положен балла Докладчица (доклад отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках приводит корректные примеры - 2 балл
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, библиографическая источника - 1 балл Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла - объеме

					<p>Описаны ключевые материалы своими словами. 1 балл - есть замечания по вопросам, 2 балла - в полном объеме</p> <p>Сделан вывод о теоретической, личностной, прикладной и т.п. ценности материала своими словами. 1 балл - вывод сделан формально или повествовательно. 2 балла - вывод сделан содержательно, подтвержден или опровергнут гипотезой или сформулированные исследователями.</p> <p>Список литературы соответствует материалу, соответствует содержанию работы, содержит самоцитирование, оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл</p> <p>Если статьи выбраны по вопросам психологии трудовой деятельности - 1 балл</p> <p>Уникальность текста (подробной аннотации выступающего) более 1 балл</p>	
3	3	Текущий контроль	<p>Психологическая матрица</p> <p>"Профессиография.Профессиограмма.Психограмма". Составление рейтинга профессий с учетом критериев</p>	1	10	<p>Психологическая матрица выполнена верно, раскрыта суть вопроса, оставлены рейтинг профессий 6 баллов;</p> <p>Психологическая матрица выполнена в целом верно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки. Представлен один рейтинг профессий, без учета критериев, не представлены профессии «психолог» в данных списках - 6 баллов</p> <p>Психологическая матрица выполнена в целом верно, не раскрывает поверхностные не существенные характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки. Представлен блок профессий без критериев, не представлена профессия «психолог» в данных</p>

								- 3 балла; Психологическая ма выполнена – 0 балло
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10			10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10			Суть ответа соответ представляемому во балла; Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы вы квинтэссенция отве поставленный вопро выдержана логика о текст связный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 ба сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл, сдано с опоз больше чем на неде баллов.
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5			Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (не трех сфер) на пробл балла, самостоятель проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное л материала с соответствующими и обоснованными положениями, приво примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логично изложена своя пози отношение к основн выбранного психоло поля – 1 балл.



7	3	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	<p>Представлена творческая работа в соответствии со следующими требованиями:          Присутствует правильное понимание темы и постановка вопроса, способность к практическому применению теории, свободное владение понятийным аппаратом данного вопроса, достаточное представление о соотношении теории и практики, прослеживается историческое исследование феномена в соответствии заданием – 2 балла.</p> <p>Представлено, что способствует на формирование научной концепции взглядов (внешние и внутренние предпосылки) или исторический контекст проблемы изучаемого феномена, рассмотрены взгляды ученого в связи с современностью, обозначены основные концептуальные положения теории и практики, приводятся конкретные факты, подтверждающие теоретические положения, раскрывается роль полученных результатов в науке – 2 балла.</p> <p>Оригинальность – 2 балла</p> <p>Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балла.</p> <p>Научный стиль изложения в тексте указан план и использованы источники – 1 балл</p>
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	<p>Качественный дизайн - 1 балл</p> <p>Обоснование специализации психолога (его рабочие функции, цель, задачи) – максимум 2 балла</p> <p>объяснение с позиций требований, предъявляемых к рабочему месту- максимум 2 балла</p> <p>Почему именно так организовано рабочее место – присутствует расположение всех предметов на рабочем месте – 1 балл</p>

						<p>картинке кабинета п почему именно так, - максимум 2 балла обоснование специф клиентов психолога соответствии с представленным ма максимум 2 балла специфика организа пространства отраж методы психологиче работы - 1 балл Практическая значи балл Научный стиль изло максимум 2 балла В тексте указаны сс источники - 1 балл Качественная презе балл Защита в форуме - 2</p> <p>Максимальный балл Если научный прое в 15 и более баллов, начисляется рейтинг 13-14 баллов - 10 % 10-12 баллов - 5 %</p>
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	<p>Представлен тест (9 вопросов. В каждом один правильный от каждый правильный тестовые задания на 1 балл.</p> <p>Набранные баллы конвертируются в р (переводятся в проц</p>
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый рейтинг по дисциплине	-	100	<p>Итоговый рейтинг п дисциплине формир соответствии с "Пол о бально-рейтингово оценивания...." по совокупности текущ бонусного рейтинго экзамена студенты и возможность повыс текущий рейтинг. За прохождения дополнительного контрольного теста вопросов, каждый правильный ответ оценивается 1 балл) может повысить сво</p>



Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Леонова, А. Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития Хрестоматия А. Б. Леонова, О. Н. Чернышева. - М.: Радикс, 1995. - 443,[1] с.
2. Пряжников, Н. С. Психология труда и человеческого достоинства Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2004. - 476, [1] с.
3. Толочек, В. А. Современная психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. А. Толочек. - 2-е изд., перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 431 с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Социология и психология труда [Текст] Ч. 1 учебное пособие для вузов по экон. и упр. специальностям Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования ; П. А. Златин и др. ; под ред. П. А. Златина. - М.: Издательство МГИУ, 2007. - 425 с. ил. 20 см.
2. Социология и психология труда [Текст] Ч. 2 учебное пособие для вузов по экон. и упр. специальностям Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования ; П. А. Златин и др. ; под ред. П. А. Златина. - 2-е изд., стер. - М.: МГИУ, 2007. - 239 с. 21 см.
3. Энциклопедический словарь: Психология труда, рекламы, управления, инженерная психология и эргономика Сост. Б. А. Душков, Б. А. Смирнов, А. В. Королев; Под ред. Б. А. Душкова. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000. - 462 с.
4. Кирхлер, Э. Психологические теории организации Пер. с нем. Э. Кирхлер, К. Майер-Пести, Е. Хофманн. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2005. - 308 с.
5. Носкова, О. Г. Психология труда [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии О. Г. Носкова ; под ред. Е. А. Климова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 382, [1] с.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. К вопросу о классификации мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора // Вестн. Моск. ун-та. Серия 14. Психология. 1987. № 4.
2. Организационная психология
3. Социальная психология общества
4. Вопросы психологии
5. Психологический журнал

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психология труда: учебное пособие / О.Б. Конева. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. - 91 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84188">http://e.lanbook.com/book/84188</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13081">http://e.lanbook.com/book/13081</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.