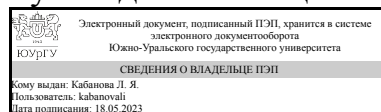


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



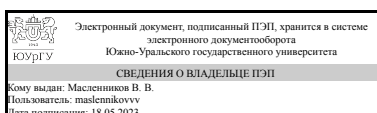
Л. Я. Кабанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Геология России
для специальности 21.05.02 Прикладная геология
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Геология

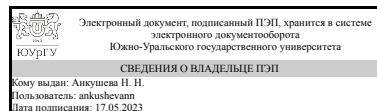
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Н. Н. Анкушева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – познакомить с основными закономерностями истории развития и особенностями тектонического строения территории России и сопредельных регионов; сформировать у студентов материалистическое мировоззрение. Задачи дисциплины: изучение тектонического строения и истории развития древних платформ и складчатых поясов; отложений; закономерностей размещения полезных ископаемых; связи размещения полезных ископаемых с тектоническим развитием и строением территории России и сопредельных регионов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Геология России» направлена на приобретение студентами базовых знаний об основных закономерностях и этапах геологического развития территории России и сопредельных регионов: 1. Восточно-Европейская платформа и смежные с ней территории 2. Сибирская платформа 3. Урало-Монгольский складчатый пояс 4. Средиземноморский складчатый пояс 5. Верхояно-Чукотская складчатая область и Охотско-Чукотский вулканический пояс 6. Северо-западная часть Тихоокеанского подвижного пояса 7. Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-13 Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород и руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы	Знает: основные черты геологического строения территории России; -закономерности размещения в материковых структурах России важнейших генетических месторождений полезных ископаемых Умеет: читать на обзорных и мелкомасштабных геологических картах основные черты строения важнейших геологических регионов России и особенности распределения в их пределах различных генетических типов МПИ Имеет практический опыт: чтения обзорных и мелкомасштабных карт геологического содержания (геологические карты, карты полезных ископаемых).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Химия, Учебная практика (минералогическая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Химия	<p>Знает: Строение и свойства химических элементов. Основополагающие представления о химической связи. Различие физико-химических свойств веществ, находящихся в разных агрегатных состояниях. Теорию химических процессов. Химию элементов. Химические процессы при защите окружающей среды Умеет: Использовать полученные знания и навыки для выявления естественнонаучных проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; разбираться в вопросах определения содержания химического состава горных пород, руд и минералов. Имеет практический опыт: Проведение расчетов по химическим уравнениям; термодинамических расчетов; расчетов растворов; проведения анализа горных пород, руд и минералов с использованием современных методов исследований</p>
Учебная практика (минералогическая) (4 семестр)	<p>Знает: правила и ограничения доступа к картографическим данным, геологическую ситуацию района практики; минералы и минералообразующие процессы; иметь представление о факторах и параметрах минералообразования; минеральные ассоциации и парагенезисы месторождений, рудопроявлений и других геологических объектов изучаемого полигона; об использовании минералов и горных пород в районе практики, средства и методы повышения безопасности при работе в полевых условиях Умеет: определять допустимую для открытого доступа картографическую нагрузку и масштабы карт, вести документацию маршрутов, проводить наблюдения на геологических объектах; зарисовывать или фотографировать минеральные парагенезисы, минеральные ассоциации, особенности геологического строения в естественных и искусственных обнажениях геологических объектов; формулировать вопросы для понимания геологической ситуации и взаимоотношений минеральных парагенезисов, соблюдать правила техники безопасности при работе в полевых условиях Имеет практический опыт: методами безопасной в информационном отношении работы в профессиональной сфере, информацией о важнейших минеральных ассоциациях и парагенезисах основных геологических объектов участка практики, навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
подготовка к зачету	19,75	19,75	
подготовка к тестированию	10	10	
подготовка реферата	20	20	
подготовка конспектов	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Восточно-Европейская платформа и смежные с ней области	2	1	1	0
2	Сибирская платформа и сопредельные территории	2	1	1	0
3	Древние складчатые пояса и молодые складчатые области территории России	2	1	1	0
4	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Восточно-Европейская платформа и смежные с ней области	1
2	2	Сибирская платформа и сопредельные территории	1
3	3	Древние складчатые пояса и молодые складчатые области территории России	1
4	4	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Изучение границ, тектонического строения и полезных ископаемых Восточно-Европейской и Сибирской древних платформ	1
2	2	Изучение тектонического строения и полезных ископаемых Урало-Монгольского и Средиземноморского складчатых поясов	1
3	3	Изучение границ и строения молодых областей складчатости России	1
4	4	Изучение общих закономерностей тектонического строения России	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	19,75
подготовка к тестированию	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	10
подготовка реферата	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы метод. пособия	10	20
подготовка конспектов	ПУМД, осн. и доп. лит., все разделы ЭУМД, осн. и доп. лит., все разделы	10	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит	зачет

						два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	10	Текущий контроль	проверка реферата	1	12	Темы рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 12 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: соответствие и полное раскрытие темы - 3 балла, творческий характер работы – 3 балла, логичность и обоснованность выводов - 3 балла, оформление реферата согласно требованиям - 3 балла.	зачет
3	10	Текущий контроль	тест "Тектонические элементы древних платформ"	1	14	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	10	Текущий контроль	проверка конспектов	1	5	Студенту дается задание составить конспекты по разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Оценка складывается из следующих показателей: 1) конспект соответствует названию раздела - 2 балла, частично соответствует - 1 балл; 2) целостность и логика содержания конспекта - 2 балла; нарушение целостности и логики - 1 балл; 3) эстетичность и грамотность составления конспекта - 1 балл.	зачет

						Отсутствие конспекта или нарушение перечисленных критериев - 0 баллов.	
5	10	Текущий контроль	тест "Особенности геологического строения крупнейших тектонических структур территории России"	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-13	Знает: основные черты геологического строения территории России; - закономерности размещения в материковых структурах России важнейших генетических месторождений полезных ископаемых	+	+	+	+	+
ОПК-13	Умеет: читать на обзорных и мелкомасштабных геологических картах основные черты строения важнейших геологических регионов России и особенности распределения в их пределах различных генетических типов МПИ	+	+			
ОПК-13	Имеет практический опыт: чтения обзорных и мелкомасштабных карт геологического содержания (геологические карты, карты полезных ископаемых).	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

1. Цейслер, В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учеб. пособие/В. М. Цейслер, А. В. Туров.-М.:КДУ,2007.-188 с.:ил.

2. Цейслер, В.М. Тектонические структуры на геологической карте России и ближнего зарубежья (Северной Евразии): учебное пособие /В.М. Цейслер, А.В. Туров. - М.: КДУ, 2007. - 188 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Литосфера
2. Отечественная геология
3. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

2. Караулов, В.Б. Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья /В.Б. Караулов. - М.: ГЕОС, 2017. - 170 с.

3. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

2. Караулов, В.Б. Введение в региональную геологию России и ближнего зарубежья /В.Б. Караулов. - М.: ГЕОС, 2017. - 170 с.

3. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Серебряков, О.И. Геология регионов России: учебник /О.И. Серебряков, Н.Ф. Федорова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 222 с. https://znanium.com/read?id=341240
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бискэ, Ю. С. Геология России / Ю. С. Бискэ. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-288-05930-8. https://e.lanbook.com/book/125470 (дата обращения: 18.03.2020)

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Короновский, Н.В. Геология России и сопредельных территорий: учебник /Н.В. Короновский. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 1230 с. https://new.znanium.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пахомов, В. И. Региональная геология России (краткий курс) : учебное пособие / В. И. Пахомов. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 237 с. https://e.lanbook.com/book/160575

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Практические занятия и семинары	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Лекции	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Самостоятельная работа студента	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.