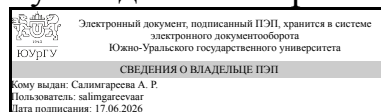


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



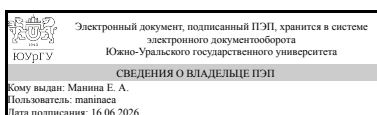
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Организация судебной деятельности
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

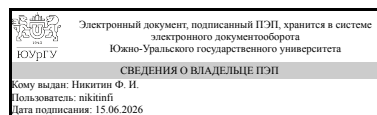
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., старший
преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» является изучение и освоение необходимых бакалавру знаний об организации, структуре и полномочиях судебной системы России и некоторых зарубежных стран, месте судебной ветви власти в государственном аппарате России. Задачи изучения курса состоят в том, чтобы дать студентам знания: о понятии, признаках и задачах судебной деятельности, о системе судебных органов, их месте в государственном аппарате и компетенции, об основах правосудия и его демократических началах, об истории становления и перспективах развития судебной системы РФ, о полномочиях судов различных видов и уровней, о правовом статусе судей в РФ.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Организация судебной деятельности" непосредственно связана с блоком общепрофессиональных дисциплин и, будучи ориентированной на обеспечение законности и правопорядка в стране, охрану прав и свобод человека и гражданина через сложившуюся систему органов правосудия, создает определенную основу для комплексного изучения других общепрофессиональных и специальных правовых дисциплин. Получение обучающимися знаний о судебной системе, принципах правосудия, организации и деятельности органов судебной власти значительно облегчает изучение базовых отраслей права и других специальных юридических дисциплин. Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет практический опыт: составления юридических документов
ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и

профессиональной деятельности	локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с организацией судебной деятельности; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм
-------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Подготовка к зачету	30	30
работа с научной литературой	26	26
Подготовка к семинарским занятиям,	13,75	13.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	16	8	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и правовое регулирование организации судебной деятельности	1
2	1	Судебная система Российской Федерации	1
3	1	Организация работы суда	1
4	1	Организация кадрового обеспечения судебной деятельности	1
5	1	Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности	1
6	1	Организация документооборота и делопроизводства в суде	1
7	1	Организация работы по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики	1
8	1	Организация архивного делопроизводства в суде	1
9	2	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности	1
10	2	Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных дел и материалов в суде первой инстанции	1
11	2	Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в суде первой инстанции	1
12	2	Организация судебной деятельности после рассмотрения уголовного и гражданского дела в судебном заседании	1
13	2	Организация судопроизводства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	1
14	2	Организация судебной деятельности в системе арбитражных судов Российской Федерации	1
15	2	Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации	1
16	2	Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Судебная система Российской Федерации — организационно правовая основа судебной деятельности. Опрос на семинарском занятии	2
2	1	Ресурсное обеспечение судебной деятельности. Разбор конкретных ситуаций	2
3	1	Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности. Опрос на семинарском занятии	4
4	2	Организация судебной деятельности после рассмотрения уголовного и гражданского дела в судебном заседании. Опрос на семинарском занятии	2
5	2	Участие органов судейского сообщества в организации и совершенствовании судебной деятельности. Групповая дискуссия	2
6	2	Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=928388 .	8	30
работа с научной литературой	Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=928388 .	8	26
Подготовка к семинарским занятиям,	Романовский, Г.Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=928388 .	8	13,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный опрос	0,3	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.	зачет
2	8	Текущий контроль	Устный опрос	0,3	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.	зачет
3	8	Текущий контроль	Защита презентации	0,4	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3 б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 20.	зачет
4	8	Проме- жуточная аттестация	Контрольно- рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (тест)	-	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с	зачет

					учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме зачета. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Зачет, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 15 баллов – на зачете студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует юридической терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 10 баллов – на зачете студент показывает знание темы, оперирует юридической терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 5 баллов – на зачете студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – на зачете студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет юридической терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. Максимальное количество баллов за зачет – 15 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-4	Имеет практический опыт: составления юридических документов	+	+	+	+
ПК-4	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены	+	+	+	+

ПК-4	Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с организацией судебной деятельности; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы [Текст]: сборник задач/ сост. А.Н. Артамонов, В.В. Каницкий, Е.Г. Ларин.- Омск: Омская академия МВД России, 2015.- 39с.
2. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 381с.- ISBN 978-5-9916-3268-3.
3. Судебное устройство и правоохранительные органы [Текст]: учебник / отв. ред. Ю.К. Орлов.- 3-е изд.- М.: Проспект, 2012.- 512с.: ил.: карт.- ISBN 978-5- 392-02870-2.
4. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.- 383с.- ISBN 978-5-238-01320-6.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Юрист
3. Юридическое образование и наука
4. Российская юстиция
5. Уголовный процесс
6. Юридическая наука и правоохранительная практика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартонск, 2024. – 26с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Семерьянова Н.А. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающихся очной и заочной формы в группах по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). – Нижневартовск, 2024. – 26с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правоохранительные органы : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 629 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/569659
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Организация судебной деятельности : учебное пособие для вузов / А. А. Титова, О. А. Грачева, К. А. Оркина, В. А. Телегина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/569570
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — URL: https://urait.ru/bcode/489698
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 134 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/558372
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Жудро, К. С. Организация судебной деятельности : учебное пособие / К. С. Жудро. - Москва : РГУП, 2022. - 199 с. - ISBN 978-5-00209-008-2. - URL: https://znanium.ru/read?id=430637
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Попов, К. И. Судебные и правоохранительные органы. В 2-х т. Т.1 : учебник / К. И. Попов, А. В. Борисов. — 2-е изд., исправ. и доп. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7876-0308-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/188749
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Организация судебной деятельности : учебник / под ред. В.В.Ершова. - М.:РГУП, 2016. - 390 с.: ISBN 978-5-93916-533-4. -URL: https://znanium.ru/read?id=335501

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс
(Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	00	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имущество: 1 Стол компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.
Зачет	1380	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг -1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.
Лекции	1380	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг -1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.
Практические занятия и семинары	1380	Учебно-административное здание Учебная аудитория Зал судебных заседаний, ауд. 138 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. 4 Колонки – 2 шт. Имущество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 24 шт. 2 Стул деревянный – 48 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул судейский – 3 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. 7 Герб – 1 шт. 8 Флаг – 2 шт. 9 Решетка судейская (клеть) – 1 шт. 10 Подставка под флаг -1 шт. 11 Стеллаж для книг и документов – 2 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Портрет – 11 шт. 2 Стенд – 2 шт.