ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Донгрисна А. А. Пользователь: dmitrievaa Бата подписания: 23 05 2023

А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Актуальные проблемы теории права для направления 40.04.01 Юриспруденция уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.юрид.н., доц., доцент



М. С. Сагандыков

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госуларственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Зырянов А. В. Поль зовятель: avvytianov [Деля подписаныя: 23 05 2023

А. В. Зырянов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебного курса — систематизированное изучение права и правовой науки как особого типа социальных институтов и социокультуры, основных тенденций и направлений современной юриспруденции, новых научных интерпретаций правовых институтов. Задачи: изучение современных концепций государства и права; информирование об актуальных проблемах, обсуждающихся в настоящее время в юридической науке; повышение уровня профессиональной компетентности в сфере формирования и реализации теоретико-правовых концепций.

Краткое содержание дисциплины

Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм. Сущность и понятие права. Юридическая аксиология. Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия. Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм. Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативноправовые акты. Незаконодательные источники права. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений. Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт. Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права. Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать	Знает: понятие, виды, сущность и значение
правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	толкования, основные правила толкования
пробелов и коллизий норм прав	правовых актов, понятие пробелов в праве и

	Ţ
	правовых коллизий, способы устранения коллизий
	Умеет: выбирать приемы толкования,
	самостоятельно толковать правовые акты,
	анализировать акты толкования
	Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов,
	в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять	Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов
юридические документы и разрабатывать	Умеет: определять необходимость составления
проекты нормативных (индивидуальных)	юридических документов, определять
правовых актов	необходимость составления нормативных
правовых актов	(индивидуальных) правовых актов
OHV (C	(индивидуальных) правовых актов
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу
ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической
	деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
	ФД.02 Интерактивные методы обучения праву,
Нет	1.О.06 Противодействие коррупции,
liei	ФД.01 Информационно-коммуникационные
	технологии в науке и образовании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к деловой игре, дискуссии	10	10
Подготовка к экзамену	11,5	11.5
Выполнение практической работы	10	10
Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
	Luciona Verdenne	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы правопонимания	4	2	2	0
2	Право, норма права, правовые системы	21	14	7	0
)	Правотворчество и правореализация. Юридическая ответственнсть	23	16	7	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ № кции раздела Наименование или краткое содержание лекционного занятия		Кол- во часов		
1		Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм.)	2		
2	,	Сущность, понятие и ценность права (Сущность и понятие права. Юридическая аксиология)	2		
3	2	Право в системе социального регулирования (Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия)	2		
4		Нормы права (Понятие и признаки правовых норм. Социальное бытие правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм)	2		
5	2	Источники права (Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты. Незаконодательные источники права)			
6	2	Основные правовые системы прошлого и современности (Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа)	4		
7	3	Правотворчество (Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника)	2		
8	3	Правовые отношения (Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений)	2		
9		Действие права и формы его реализации (Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном	2		

		нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт)	
10	3	Толкование права (Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права)	2
11		Эффективность действия права (Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности	4
12	3	Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Основания и принципы юридической ответственности)	4

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов		
1	1	Основные концепции правопонимания (Типология правопонимания. Легизм. Юснатурализм. Юридический либертаризм.)	2		
2	2	Сущность, понятие и ценность права (Сущность и понятие права. Юридическая аксиология)	2		
3	2	Право в системе социального регулирования (Понятие социальной нормы. Правовые и политические нормы. Правовые и моральные нормы. Право и религия)	2		
4	2	правовых норм. Структура правовых норм. Виды правовых норм)			
5	2	Источники права (Понятие и система источников права. Обычай как источник права. Судебный прецедент и судебная практика. Нормативноправовые акты. Незаконодательные источники права)	1		
6	2	Основные правовые системы прошлого и современности (Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа)	1		
7	3	Правотворчество (Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. Основные стадии правотворческого процесса. Законодательная техника)	2		
8	3	Правовые отношения (Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения. Юридические факты. Объекты правоотношений)	1		
9	3	Действие права и формы его реализации (Понятие действия права. Реализация права в законодательной деятельности и подзаконном нормотворчестве. Реализация закона, ее формы и методы обеспечения. Правоприменение как особая форма реализации права. Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменительный акт)	1		
10	3	Толкование права (Объем и способы толкования права. Официальное и неофициальное толкование права. Нормативное и казуальное толкование права)	1		
11	3	Эффективность действия права (Понятие эффективности права. Методы изучения эффективности права. Современное российское законодательство: основные слагаемые эффективности	1		
12	3	Правонарушение и юридическая ответственность (Понятие, виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие и виды	1		

юридической ответственности. Основания и принципы юридической	
ответственности)	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к деловой игре, дискуссии	ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8	1	10		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8	1	11,5		
Выполнение практической работы	Информационная правовая система "Гарант", Интернет	1	10		
Конспектирование и углубленное изучение научной и учебной литературы	ПУМД, осн. лит. № 1-2 ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 ЭУМД осн. лит № 1, 3 ЭУМД доп. лит. № 2, 4, 6-8	1	20		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос (раздел 1)	0,05	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15	экзамен

						минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос (раздел 2; темы 2, 3)	0,07	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Дискуссия 1	0,1	3	Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. Весовой коэффициент - 0,1.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос (раздел 3; темы 4-6)	0,8	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно-	экзамен

рейтивновой системы оценивания результатов учебной вательности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются удав вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один практическое завитие. Дия ответа на письменный попрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ 1-3 балла. Неправильный ответ - 5 балла за каждый вопрос. Неполный ответ - 5 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответ - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников иры, применение знаний учесного материала, взаимодействие участников, правильность прохожления всех стадий деловой игры. При оцениваения результатов мероприятия используется баллыю-рейтипговая система оценивания результатов учебной леательности обучающих с (утверждена приказом рестора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды, опись на правопонимания. После выступления команды, опись на па копросы заранее оговаривается). Двлее следуют выступления с регимизми. Побеждает команда, чын аргументы будут более убстительнами, отлеты на копросы заранее оговаривается). Двлее следуют выступления с регимизми. Побеждает команда, чын аргументы будут более убстительнами, отлеты на копросы заранее оговаривается). Двлее следуют выступления с обобщает информацию, отготы на команды, собирает и проверяет с смостоятся команды, собирает и проверяет с смостоятся команды, собирает и проверяет информацию, стотым совместно с члегами команды тезным внетальными об игре. В каждой команды, собирает и проверяет информацию, готовит совместно с члегами команды тезным выступления, обобщает информацию, готовит совместно с члегами команды тезны выступления обобщает информацию, стотым совместно с члегами команды тезным вечатильного собивает информацию, собирает пинь от ответы в начается на проверя на пременениями об игре. В каждой команды распреде							T	
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отподится одно практическое завятие. Для ответа на инсьменный вопрос отводится 1-2 минуть. Правильный ответ-1 бадлю за каждый вопрос. Неполивый ответ-1 бадлю за каждый вопрос. Неполивый ответ-1 бадла. Неправильный ответ-6 теутствие ответа на вопрос - 0 бадлюм. Оценивается работа участников в команде, сполнение ролей участников игры, применение знаий учебного материала, в заямоействие участников, правильность. прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется бадльно-рейтингова система оценивании результатов мероприятия используется бадльно-рейтингова система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участнуют 5 команд. Каждая команда, готовит речь в защиту определенного типа правопоцимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы зарансе оговаривается). Далее спедуют выступления об пред в каждой команае выступления об игре. В каждой команды распределяет ром вытутри команды, респределяет ром вытутри команды, респределяет ром вытутри команды, собирает и проверяет самостомтельную работу членов команды, собирает и проверяет самостом выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды, тотовит совместно с членами команды. Тотовит команды на обочнение выступления. Один из участников выступления.							<u>+</u>	
ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются два вопроса в устной или инсьменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменной вопрос отводится 15 минут. Для ответа на письменной вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Обаллов. Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников игры, применение знаний учебного материала, изаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При опсинавнии результатов мероприятия используется баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В деловой игры участнуют 5 команд, Каждая команда готовит речь в защиту определеннот типа правопонимания. После выступления команды опполенты задают участникам команды вопросы (количество вопросов зарансе оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы бауату более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преправаетсь подоцит итоти игры; студенты также могут поделиться своими внечатленнями об игре. В каждой команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, готовит окоманды, отоовит сомыстою с членами команды тезисы выступления, обобщает информацию, готовит сомыстою с членами команды тезисы выступления, обобщает информацию, готовит сомыстою с членами команды тезисы выступления, обобщает информацию, готовит сомысть с самостоя команды тез							F *	
Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на нисьменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на нисьменный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ, Залила неправильный ответ, Залила неправильный ответ, обалила неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 балилов. Оценивается работа участников в команда, книга участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения весх стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая система оценивания результатов участников, правильность прохождения весх стадий деловой игры, при оставить результатов мероприятия используется балльно-рейтипговая система оценивания результатов мероприяти теплот речь в зашшту определенного типа правопоцимания. После выступления с участникам команда готовит речь в зашшту определенного типа правопоцимания. После выступления одучастных команды, опровет сменя в опросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления одучастных команды, собирает и проверкот с амостоятельную работу членов команды. Руководитель команды, собирает и проверкот с амостоятельную работу членов команды, собирает и проверкот с самостоятельную работу членов команды, собирает и проверкот с самостоятельную работу членов команды, собирает и проверкот с амостови команды, отовот совместно с членами команды телисы выступления. Один из участников команды тотовит компьюторию обаста и неформацию, отоговит совместно с членами команды телисы выступления.								
устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрое отводится 15 минут. Для ответа на письменный вопрое отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрое. Отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 3 баллов за каждый вопрое. Неполный ответ - 3 баллов негочностей в ответ - 3 баллов неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрое - 0 баллов. Опенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников правильность прохождения всех стадий деловой игры. При опенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды оппоросы (количество вопросо баринество вопросо баринество вопросом заранее оговаривается). Далае следуют выступления с регликами. Побеждает команды, чым аргументы булут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также мотут подетных всементы на команды, собирает и проверает с амостоятельную работу членов команды, собирает и проверает с самостоятельную работу членов команды, собирает неформацию, отоговит сокменные с членами команды с точке не пределенность на пределенность на пределенность на пр								
мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводитея 15 минут. Для ответа на устный вопрос. Отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие негочностей в ответ - 5 балло за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие негочностей в ответ - 6 баллов. Опенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников пры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно- рейтниговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд, Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды, потопистты задают участникам команды копросы (количество вопросов зарансе отоваривается.) Далаее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподавятель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими висчатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и проверает самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно е членами команды тезисы выступления. Один из участников команды, готовит компьютосритую								
практическое занятие. Для ответа на письмешый вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ 3 балла. Неправильный учебного материала, взаимодействие участников игры. применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивации результатов мероприятия используется балльнорейтиповая система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая комагда готовит речь в запиту определенног отила дравнонимания. После выступления команды оппоненты задают участвикам команда вопросы (количество вопросов заранее отоваривается). Далее следуют выступления с регликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться команды выступления об игре. В каждой комагды готовить команды распределяет роля внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов комапды, собирает пиформацию, ототовит совместно с членами команды тезисы выступления. Офин из участников комагды тоговит компьютерную							1 1	
развательной вопрос отводится 15 минут. Дия ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответс - 3 баллов. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Оделивается работа участников в команде, исполнение ролей участников, правильноеты прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия пспользуется балльно-рейтинговая система оценивании результатов участников игры. При оценивании результатов мероприятия правопонимания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее отоваривается). Далее селсулот выступления с репликами. Побеждает команда, чы аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее пользми. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также мотут поделиться своими впечатисниями об игре. В каждой команды респределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет ниформацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды тотовит компьютерную								
минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опсенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система опенивания результатов учествой деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления с монанды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее отоваривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель полводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды, субирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет опототовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды гозисы выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды готовит объмстно с членами команды готовит компьютерную							1 *	
отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Непольшій ответ, наличие негочностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Оценивается работа участников в команде, неполнение орлей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников пры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия используется бально-рейтипговая система оценивания результатов мероприятия учебной деятельности обучающихся (утверждела приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда правопонимания. После выступления команды попроситы задают участникам команды вопросы (кодичество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с убедительными, ответы на вопросы наиболее польвыми. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими внечатлениями об игре. В каждой команды, собирает и проверяет самостоятьную работу членов команды, собирает поделить, обобщает и проверяет самостоятьную работу членов команды, собирает команды, обобщает и проверяет самостоятьную работу членов команды тезясы выступления. Один из участников команды тотовит компьютерную							<u> </u>	
ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа па вопрос - 0 баллов. Опенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодёйствие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихе (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игру инфагатов учебной деятельности обучающихе (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игру частнуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопоцимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды после выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоти итры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает команды распределяет роли внутри команды, собирает команду для подготовки выступления, обобивет информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Опенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения весх стадий деловой игры. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В деловой игре участвуют 5 команд, Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участинкам команды вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с регликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, собирает команду для подготовки выступления, собирает команду для подготовки выступления, отовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютериую								
в ответс - 3 балла. Неправильный ответ/отсутелие ответа на вопрос - 0 баллов. Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников итры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24,05,2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задакот участникам команды оппоненты задакот участникам команды оппоненты задакот участникам команды оппоненты обудот выступления с репликами. Побеждает команда, чы аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоти итры; студенты также могут подслиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды: Руководитель команды распределяет роли внугри команды, собирает и проверяет самостожтельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, отовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой пгры. При оценивании результатов мероприятия использустся баллыю-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятсльности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными. Преподаватель подводит игоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает подготовки выступления, обобщает и пформацию, тотовит команды, обобщает информацию, тотовит совместно е членами команды тезписы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
Опенивается работа участников в команде, исполнение ролей участников пры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При опенивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивании результатов мероприятия используется бальнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающикся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления совыстичество вопросов зарансе оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впсчатленями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и провержет самостоятельную работу членов команды, собирает тольного команды, собирает подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезтовит совместно с членами команды тезтовит совместно с членами команды тезтовит компьютерную								
Оценивается работа участников в команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов участников (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды попоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итгоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет информацию, готовит совместно с членами команды тезписы выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезписы выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезписы выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезписы							<u> </u>	
команде, исполнение ролей участников игры, применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи артументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тоговит компьютерную								
участников игры, применение знаний учебного материала, взаимолействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется баллынорейтинговая система оценивании результатов мероприятия учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команда. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды попоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды попоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды попоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления, Один из участников команды готовит компьютерную								
учебного материала, взаимодействие участников, правильность прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая исистема оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболсе полными. Преподаватель подводит итоти игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды тотовит компьютерную							<u> </u>	
1								
прохождения всех стадий деловой игры. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							F	
тры. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее отоваривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает подвоту членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							IF =	
мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатленями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команды, собирает команды, собирает команды, отоговит совместно с членами команды тезисы выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления Один из участников команды готовит компьютерную								
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убелительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает и проверяет самостоятельную обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления, Один из участников команды готовит компьютерную							<u> </u>	
ректора от 24.05.2019 г. №179). В деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							F *	
Б деловой игре участвуют 5 команд. Каждая команда готовит речь в защиту определенного типа правопонимания. После выступления команды оппоненты задают участникам команды вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
Больными об игре. В каждой команды общаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды распределяет роли внутри команды распределяет подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команды; собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды; собирает команды, собирает и подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
5 1 Текущий контроль Деловая игра 0,2 10 После выступления команды оппоненты задают участникам команды оппоненты задают участникам команды вопросы (количество вопросов заранее оговаривается). Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
1								
текущий контроль Деловая игра О,2 Текущий контроль Деловая игра О,2 Текущий контроль Деловая игра О,2 Одалее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
1								
Текущий контроль Деловая игра 0,2 10 Далее следуют выступления с репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							команды вопросы (количество	
репликами. Побеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							вопросов заранее оговаривается).	
репликами. Пооеждает команда, чьи аргументы будут более убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную	5	1	Текущий	Лепорад игра	0.2	10		экээмен
убедительными, ответы на вопросы наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную		1	контроль	деловая игра	0,2	10	1	JKSamen
наиболее полными. Преподаватель подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
подводит итоги игры; студенты также могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							F	
могут поделиться своими впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							<u> </u>	
впечатлениями об игре. В каждой команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							1	
команде: Руководитель команды распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
распределяет роли внутри команды, собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							-	
собирает и проверяет самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							1	
самостоятельную работу членов команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							F	
команды, собирает команду для подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
подготовки выступления, обобщает информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							1	
информацию, готовит совместно с членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную							1	
членами команды тезисы выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
выступления. Один из участников команды готовит компьютерную								
команды готовит компьютерную								
							1 -	
							<u> </u>	
команды собирают и обобщают							<u> </u>	
материал по теме.							-	

мероприятие — 10. Из них — 5 баллов за внацивизуальную работу в бальа начинизитуальную работу в команде. За командную работу в команде. За командную работу балды начисляются следующим образом: Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владстот навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать адмиторию, ясно и четко отвечают на заданные адулиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступленне полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владетот навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать адмиторию, ясно и четко отвечают на заданные адмиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владетот навыками ораторского искусства, дали ответы па заданные адмиторией вопросы — 3 балла, выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владетот навыками ораторского искусства, дали ответы па заданные адмиторией вопросы — 3 балла, и соответствует посречисленным критериям — 0 баллов, за иливидуальную работу в команде балла начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выаданные армитары раскрости — 3 балла; студент выполнил насть задания, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил порученные задания, но в рискуссии — 2 балла, искранным дискуссии — 2 балла, невыполнение ин одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3), от 10 проеряются знания студентом, условить порученые задания, выбытом не выполнил выполнил воставленных выше условий — 0 баллов. 1 Проверяются знания студентом участвовал не активно — 3 балла; студент дискуссии — 2 балла, искренные задания, мо в рискуссии участвован не активно — 3 балла; студент выполнил не порученые задания, но в рискуссии — 2 балла, искрынные задания, по в рискуссии и участвован по в потреженные задания, не активно — 2 балла в преженные задания, по в рискуссии — 2 балла в не в потреженные зада							Максимальное количество баллов за	
за командную работу в команде. За командию работу в команде. За командную работу в команде. Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского некусства, сумели заинтересовать адинторие, активие — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную промерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеят навыками ораторского некусства, сумели заинтересовать думиторию, эспо и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в велом раскрывает поставленную проблему, участники группы владет навыками ораторского некусства, дали ответа на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным рагистриям — 0 баллов. За индивидуацию разботу в команде баллы начисляются за вклад в обпискомандимый результат: студент качественно выполния все задания, выданиям саму при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент навыками ораствовал дискуссии — 3 балла; студент павыками ораствовал дискуссии — 2 балла, пельполния подтов задания, но в аписку сии участвовал не активно — 3 балла, студент дибо не выполния песторуеченные задания, но в активно — 3 балла, студент дибо не участвовал дискуссии — 2 балла, пельполния подрученные задания, но в дискуссии — 2 балла, пельполния песторуеченые задания, но в выше условий — 0 баллов. 1 Текуприй (письменный) опрос (раздел з тем дискунских попросов по попросам разделов и тем дискунских попросов по попросам разделов и тем дискунстраждения том сретичновой системы оценивании результатов учетом баллыморейтинновой системы оценивании результ								
нидинидуальную работу в команде. За командную работу в команде. За командную работу в команде. Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать адлиторию, ясно и четко отвечают на заданные адмиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из грактики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского покусства, сумели заинтересовать адмиторией, вопросы, адмиторией вопросы, адмиторией потролем, участники группы владеют навыками ораторского покусства, сумели заинтересовать адмиторией, вопросы — 4 балла, выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского пскусства, дали ответы на заданные адушторией вопросы — 3 балла, состреннующей в пресчисленным критериям — 0 баллов, за индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, вызданые сму дри распределении родей, активно участвовал и дискуссии — 3 балла, студент выполнил все задания, вызданые и драгоры в поманды выполнил все задания, вызданые и подного из участвовал пе активно — 3 балла студент и подного из участвовал пе активно — 3 балла студент и по в команде бальной предения предуменные задания, по в дискуссии — 2 балла, студент выполнил порученные задания, по просуменные задания, по в просуменные задания студентова, по в просуменные задания студентова, по в просуменные задания студентов, объеменные в результатов учетного просе просуменные задания студенть в просуменные задания студенть в по просуменные задания с							± ±	
За комадлилую работу баллы начисляются следующим образом: Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, артументировали свюю позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы повысают и выкомы ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, выступленное искусства, выками ораторского искусства, сумели ораторского искусства, сумели на заданные обътку выкоманде балла не состветствует перечисленым криториям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде балла не челенное повыбыми криториям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде балла на заданные ему при распределении ролей, активно 9 залания, но активно — 3 балла; студент качественно выполния наст задания, но активно выполния наст задания, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполния все порученные задания, но в дискуссии — 3 балла; студент выполния все порученные задания, но в дискуссии — 2 балла; студент выполния порученные задания, но в дискуссии — 2 балла; студент выполния все порученные задания, по радения и студентом задания и студентом обътку выполния в профессовать в предустивновой системы опроса проса происходит сученом баллынорами в результате изучения гоорстических копросом деятельности обручающих бученой деятельности опроса происходит сученом баллынором деятинговой системы опером деятельности опроса происходит сученом баллынова								
Пачисляются спедующим образом: Выступление полно и последовательно раккрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторекого искусства, сумели заинтересовать аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики – 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторекого искусства, сумели заинтересовать аудиторией, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 3 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторекого искусства, сумели заинтересовать аудиторией, ясно и четко отвечанот на заданные аудиторией вопросы – 3 балла, ваданные аудиторией вопросы – 3 балла, а ваданные аудиторией вопросы – 3 балла, а соответствует перечисленным критериям – 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы изачным работу в команде баллы прискуссии – 3 балла; студент выполнил все орученные задания, но в дискуссии участвовал не выполнил и опроченные задания, и об далла; студент выполнил все орученые задания, и об далла; студенты выполнил все орученные задания, и об далла изактивно участвова не выполнил порученные задания, и об далла изактивно участвова не выполнил все об далла; студентов об далла; студентов просе (разден 3; тем дисципины). Опсимание результате изучения гоорстических вопросов по вопроса просех роксом балланьорейтинговой системы оценивании результатов учебной деятельности обучающих сутерем баллановом							7 7 2	
Выступление полію и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навывами ораторекого искусства, сумели ванитересовать аудиторию, ясно и метмо отвечают на задапные аудиторию вопросы, артументировали свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками оратореского искусства, сумели наинтересовать аудиторию, ясно и четмо отвечают на задапные аудиторией вопросы — 4 балла, выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками оратореского искусства, дли ответы на задапные аудиторией вопросы — 3 балла, выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют ораскрывает поставленную проблему участновая в далание муштериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде балла начисляются за вклад в обпіскомандній разультат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил все порученные задания, по в дискуссии — 3 балла; студент выполнил порученные задания, по бе выполнил все порученные задания, и в дискуссии — 3 балла; студент либо не выполнил все порученные задания, и в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, и в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил все порученные задания, и в дискуссии участвовал не активно — 3 балла студентова пе выполнил все порученные задания и проучаетные задания и проучаетные задания и проучаетные задания и тем дисипилины. 1 Текущий (письменный) опрос балла дискуссии — 2 балла; перыченные задания и тем дисипилины. 2 Текущий (письменный) опрос баласа за тем дисипилины. 3 Текущий (письменный) опрос баласа за тем дисипилины. 3 Текущий (письменный) опрос в тем дисипилины. 4 Текущий (письменный) о								
последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками орагорского исусства, сумели заинтересовать аудиторией, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками орагорского искусства, сумели заинтересовать аудиторий, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками орагорского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют павыками орагорского персусства, дали ответы на заданиные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечиеленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде балла начисляются за вклад в общекомандный результит: студент качественно выполнили все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнили все задания, выбыванные сму при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнили порученные задания, информации ролей, активно — 3 балла; студент выполнили порученные задания, информации — 0 баллов. Задания, информации — 0 баллов, от участвовал не активно — 3 балла; студент выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные в задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполнили порученные задания, информации — 0 баллов, от участвовал не выполните							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
поставленную проблему, участники группы кладеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторию позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполния все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент пе выполнил все порученные задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 2 балла; студент выполнил все порученные задания, пло пе выполнил порученные задания, либо пе участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выште условий — 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; невыполнение ни одного из указанных выште условий — 0 баллов. 1 Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. 1 Проверяются знания студентов, усвоенные в результато устього опроса происходит с учестом баллынорейтинговой системы оценивация результатов учесной деятельности обучающихся (утержденае приказом							3	
руппы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать зудиторией вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать зудиторию, ясно и чегко отвечают и задланые аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, длян ные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, длян ответы на задланые аудиторией вопросы — 3 балла, пе соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомальный ролей, активно участвовал в собщекомальный про долей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов, студент не выполнил все задания, по активно участвовал в дискуссии участвовал пе задания, по активно участвовал в дискуссии участвовал пе задания, по в дискуссии участвовал пе задания, по бо пе участвовал искуссии — 5 балла, етудент выполнил все порученные задания, по бо пе участвовал пе объявление ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текупций (письменный) опрос (раздел 3; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Проверяются знания студентов, усвоенные в результатов учетом баллынорейтинговой системы опремавания результатов устного опроса происходит с учетом баллынорейтинговой системы опремавания результатов учебной деятельности обучающиха (утверждена приказом								
ораторского искусства, сумсли заинтересовать аудиторию, яспо и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, аргументировали свого позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумсли заинтересовать аудиторие, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, пе соответетвует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент перечисленным променьные аудания, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии — 3 балла; студент выполнил порученые задания, но вктивно участвовал пе активно — 3 балла; студент выполнил порученые задания, но вктивно участвовал пе активно — 3 балла; студент выполнил порученые задания, но в дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текуший контроль опрос (раздел з; просреднеских вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Опсинивания результатов учетом балльнорейтинговой системы оценнывания результатов учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учетом балльнорей типорой системы оценивания результатов учетом балльнорей типорой системы оценивания результатов учетом балльнорей типорой сис								
ваинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы, артументировали свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют павыками ораторского искусства, сумсли заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов, за индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполния все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал не активно — 3 балла; студент выполнил асть заданий, но активно участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил поручещые задания, лыбо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 2 Текупций (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8)								
ответованот па заданные аудиторием вопросы, аргументировали свою позицию примерами из практики − 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют павыками ораторского искусства, сумели занитересовать аудиторию, ясно и чегко отвечают на заданные аудиторией вопросы − 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют павыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы − 3 балла, соответствует перечисленным критериям − 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качествению выполнил все задания, выданные сму при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии − 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии − 3 балла; студент выполнил насть заданий, но активно участвовал в дискуссии − 3 балла; студент выполнил насть заданий, но активно участвовал дискуссии − 2 балла; пудент пибо не выполнил порученые задания, лыбо пе участвовал дискуссии − 2 балла; псыполнение пи одного из указанных выше условий − 0 баллов. 1 Текущий (пясьменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. 10 Опрос (раздел 3; темы 7, 8) происходит с учегом баллынорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом небучноещих сучетовой просем происходит с учегом баллынорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающих сучеговой достемы опросам разделов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом небучноем сучетов обучаем обучаем учетов опросам разделов учебной деятельности обучаем обучаем обучаем учетов обучаем обучаем обучаем обучаем обучаем обучаем обучаем от обучаем								
аудиторией вопросы, аргументировали свою позищию примерами из практики – 5 баллов, Выступление полно и последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумсли заинтересовать аудиторией, аспо и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 4 балла, Выступление в пелом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы – 3 балла, не соответствует перечисленным критсриям – 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполния все задания, выданные сму при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент выполниль все порученные задания, но в дискуссии – 3 балла; студент выполнил порученные задания, побо не выполнил порученные задания, либо не выполнил порученные задания, либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии – 2 балла; певыполнение ин одного из указанных выше условий – 0 баллов. 10 опрос (раздел 3; темы 7, 8) 11 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 12 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 13 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8)								
свою позицию примерами из практики — 5 баллов, Выступление полно и поставодательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За ипливидуальную работу в комапле баллы начисляются за вклад в общекомаплилый результате студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в лискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, по активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, по в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; студент выполнил все порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; студент выполнил не задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; студент выполнил не задания, либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; студентов обучающих — 10 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Опрос происходит с учетом балльнорейтинговой системы опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом)								
последовательно раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют павыками ораторекого искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторекого искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы – 3 балла, не соответствует перечисленным критериям – 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выдашные сму при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии – 3 балла; студент выполнил все то выполнил все задания, на выдашные об далов в дискуссии – 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии – 2 балла; студент выполнил порученные задания, пибо не участвовал не активно – 3 балла; студент либо ме выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии – 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий – 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 опрос вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устого опроса происходит с учетом бальнорейтинговой системы оценивании результатов учетом бальнорейтингов объема на пределение постеменные пределения постеменные пределение постеменные пост								
поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент пе выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил проученные задания, но в дискуссии — 3 балла; студент плобо не выполнил порученные задания, по в дискуссии — 2 балла; невыполнение пи одного из указанных выше условий — 0 баллов. Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий ораторые образдел опрос							, g	
группы владеют навыками ораторского искусства, сумели заинтересовать адинторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, по в дискуссии — 2 балла; невыполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 10 опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль опрос (раздел 3; темы 7, 8) 11 опрос (раздел 3; темы 7, 8)								
ораторского искусства, сумели заинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы – 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владског навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии участвовал ие активно — 3 балла; студент выполниль все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент выполниль порученные задания, побо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросов по вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросом разделов и тем дисциплины. Осинивание результате изучения теоретических вопросом по вопросом разделов и тем дисциплины.								
ваинтересовать аудиторию, ясно и четко отвечают на заданные аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владсог навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выланные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии — 2 балла; невыполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Опечивание результате изучения георетических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Опечивание результатов устеного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждела приказом								
аудиторией вопросы — 4 балла, Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники труппы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент пибо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльно- рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
Выступление в целом раскрывает поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; певыполни порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; певыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
поставленную проблему, участники группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Оценивание результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов учетного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							-	
группы владеют навыками ораторского искусства, дали ответы на заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результата: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвоват дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) Оденивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							*	
ораторского искусства, дали ответы на заданиные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, пибо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
заданные аудиторией вопросы — 3 балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Текущий (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль истый (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8)							= -	
балла, не соответствует перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							·	
перечисленным критериям — 0 баллов. За индивидуальную работу в команде баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Троверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результато в устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							2 1 1	
баллы начисляются за вклад в общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) 10 Оденивание результатов учетного опросам разделов и тем дисциплины. Оценивания результатов учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							± ± ±	
общекомандный результат: студент качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							5 5 1	
качественно выполнил все задания, выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опрос (раздел 3; темы 7, 8) Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8)								
выданные ему при распределении ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							1 2	
ролей, активно участвовал в дискуссии — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
разделов и тем дисциплины. Текущий контроль Темыщий контроль Темыщий контроль Темы 7, 8) Темы 7, 8) Такушси — 5 баллов; студент не выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							7 1 1	
выполнил часть заданий, но активно участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							±	
участвовал в дискуссии — 3 балла; студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
6 1 Текущий контроль опрос (раздел 3; темы 7, 8) Студент выполнил все порученные задания, но в дискуссии участвовал не активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
выполнил порученные задания, либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии – 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий – 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							,	
активно — 3 балла; студент либо не выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
Выполнил порученные задания, либо не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
не участвовал дискуссии — 2 балла; невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							, ,	
невыполнение ни одного из указанных выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							1 0	
выше условий — 0 баллов. Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							,	
6 1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом							3	
6 1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) 10 Устный усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) 1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) 10 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8)								
1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) темы 7, 8) разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
1 Текущий контроль (письменный) опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом								
опрос (раздел 3; темы 7, 8) темы 7, 8) опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом			-				<u>+</u>	
темы 7, 8) рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	6	1	•	`	0.07	10		экзамен
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом		1	контроль	опрос (раздел 3,	,,,,,	10	опроса происходит с учетом балльно-	
обучающихся (утверждена приказом				темы 7, 8)			<u>+</u>	
							<u> </u>	
							ректора от 24.05.2019 г. №179).	

						Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос (раздел 3; темы 9-11)	0,08	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Устный (письменный) опрос (раздел 3; тема 12)	0,05	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Оценивание результатов устного опроса происходит с учетом балльнорейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	экзамен

9	1	Текущий контроль	Дискуссия 2	0,1	3	Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	экзамен
						(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. Весовой коэффициент - 0,1.	
10	1	Текущий контроль	Практическая работа - составление проекта нормативного правового акта	0,2	10	Задание направляется преподавателю и оценивается посредством системы "Электронный ЮУрГУ". Грамотное и логичное составление нормативного акта, обоснования, списка документов, требующих изменения, применение необходимой юридической техники - 10 баллов. Наличие отдельных ошибок, замечаний - 7 баллов, отсутствие одного из пунктов, указанных в приложении (кроме текста акта), наличие существенных ошибок, замечаний - 5 баллов, отсутствие текста акта, грубые ошибки, повтор действующих нормативных актов - 0 баллов.	экзамен
11	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Теория государства и права", "Теория права". Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При	экзамен

						11.0/ 22 2722 2722 2722 2722 2722 110/ 22	
						+1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве	
						основного докладчика+10 % за	
						посещение не менее 90 процентов	
						занятий.	
12	1	Бонус	Рецензирование деловой игры	-	5	По итогам деловой игры студент вправе написать рецензию с оценкой выступлений команд. В рецензии необходимо отразить собственное мнение относительно темы выступлений, оценку полноты и аргументированности выступлений команд. Рецензия выполняется в свободной форме, должна содержать вводную, мотивировочную и резулятивную части (выводы). Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. Рецензия полная, отражающая оценку выступлений всех команд, собственные аргументированные выводы - 5%. Неполная или недостаточно аргументированная рецензия - 3%.	экзамен
13	1	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	15	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) — 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл — 5. Критерии и порядок начисления	экзамен

			баллов за экзамен указаны в	
			приложении.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/	и Результаты обучения				№ KM											
Компетенции	результаты ооучения	1	2	3	4 5	6	7 8	3 9	10	11	12 13					
ОПК-1	Знает: стадии правоприменительного процесса, правоприменительную практику и её отличие от других юридических категорий	+					+				+					
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики						+				+					
ОПК-3	Знает: понятие, виды, сущность и значение толкования, основные правила толкования правовых актов, понятие пробелов в праве и правовых коллизий, способы устранения коллизий		+								+					
ОПК-3	Умеет: выбирать приемы толкования, самостоятельно толковать правовые акты, анализировать акты толкования				7	+	-	H			+					
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения правил, приемов и способов толкования правовых актов, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм прав				7	_					+					
ОПК-5	Знает: виды юридических документов, виды и особенности нормативных правовых актов			+				+	+		+					
ОПК-5	Умеет: определять необходимость составления юридических документов, определять необходимость составления нормативных (индивидуальных) правовых актов							+	+		+					
ОПК-6	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу			-	+						+					
ПК-3	Знает: систему государственных требований к содержанию юридического образования, систему требований к методическому обеспечению преподавания правовых дисциплин, основные методические приемы педагогической					+				+	+ +					

деятельности						

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права [Текст] учеб. для юрид. вузов А. Б. Венгеров. 4-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2007. 607 с.
 - 2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 636, [1] с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Нерсесянц, В. С. Теория права и государства Крат. учеб. курс Рос. акад. наук, Ин-т государства и права ; Акад. правовой ун-т. М.: Норма: ИНФРА-М, 2001. 261 с.
 - 2. Теория государства и права [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. К. Бабаев, В. М. Баранов, Н. В. Витрук и др.; под ред. В. К. Бабаева. 2-е изд, перераб. и доп. М.: Юристь, 2006. 637 с.
 - 3. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. 495 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Государство и право
 - 2. Закон
 - 3. Российская юстиция
 - 4. Журнал российского права
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические рекомендации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вил	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
Ш	Основная питепатура	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория государства и права [Текст]: учеб. пособие для вузов по напра 030900 "Юриспруденция" / А. В. Петров, А. А. Баукен; ЮжУрал. гос Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права; ЮУрГУ. Челя Издательский Центр ЮУрГУ, 2014 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527466&dtype=Fa

_			
2	Дополнительная литература	библиотечная система издательства	Кокориков, Д. В. Взаимодействие и совершенствование правил юриди техники: монография / Д. В. Кокориков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Пе Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-4967-5. — Текст: электронн электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/(дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользов
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система	Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права: уче Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош; под редакцией В. А. Рабоша. Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 223 с. — ISBN 978-5-80-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/136699 (дата обращения: 08.04.2021). — Реж доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	библиотечная система	Шагиева, Р. В. Теория правовой системы общества: монография / Р. В — Москва: РТА, 2016. — 150 с. — ISBN 978-5-9590-0913-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95020 (дата обращения: 08.04.2021). — Режидля авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	библиотечная система	Проблемы теории государства и права: учебное пособие / составители Клюковская, Е. Ю. Черкашин. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 224 с. – электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155339 (дата обращения: 08.04.2021). — Реж доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	библиотечная система	Капустин, М. Н. Теория права и государства (Юридическая догматика) Капустин. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1 — 2013. — 387 о 978-5-507-35896-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библисистема. — URL: https://e.lanbook.com/book/36444 (дата обращения: 08 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	библиотечная система	Сырых, В. М. Теория государства и права: учебник / В. М. Сырых. — Москва: Юстицинформ, 2012. — 704 с. — ISBN 978-5-7205-1094-7. — электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10684 (дата обращения: 08.04.2021). — Режидля авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	библиотечная система	Лушников, А. М. Теория государства и права / А. М. Лушников. — Мо МУБиНТ, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-93002-246-9. — Текст : электр Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154096 (дата обращения: 08.04.2021). — Реж доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
- 2. -Стандартинформ(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	306	1. Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и

занятия и семинары	(4)	усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1
Лекции	101 (4)	1. Рабочее место преподавателяРабочий столКомпьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналовЗвуковая системаПроектор EPSON EMP-6100,проекционный экран. 2. Стол преподавателя 3. Трибуна 4. Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.