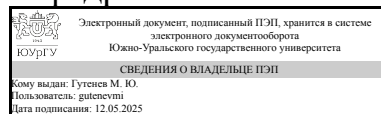


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



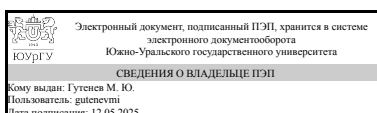
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.06 Практикум по культуре речевого общения (русский язык)  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

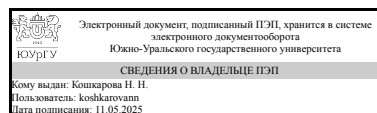
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
д.филол.н., доц., профессор



Н. Н. Кошкарлова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Практикум по культуре речевого общения (русский язык)» призван сформировать у бакалавров навыки и умения иноязычного речевого общения. Задачи дисциплины: - ознакомить студентов с нормами современного русского языка; - ознакомить студентов с особенностями устной и письменной коммуникации на русском языке; - развить навыки и умения использования вербальных и невербальных средств общения на русском языке; - ознакомить студентов с особенностями русского национального этикета, его речевых формул, правил речевого поведения. - сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом для использования в виде устных и письменных высказываний в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); - сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях); - сформировать социолингвистическую компетенцию (умение адекватно использовать языковые единицы в различных ситуациях общения); - сформировать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики говорящего, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу); - сформировать социокультурную компетенцию (дальнейшее знакомство с русской культурой); - ознакомить студентов с особенностями русского речевого этикета, его речевых формул, правил речевого поведения.

## Краткое содержание дисциплины

«Практикум по культуре речевого общения (русский язык)» относится к блоку дисциплин профессионального цикла вариативной части (В.1.17). Дисциплина обеспечивает саморазвитие и самореализацию личностных качеств студента; в совокупности дисциплин профессионального цикла, изучающих в различных аспектах интеллектуальную и духовную деятельность человека. Дисциплина изучает особенности общения и умения общаться, роль и функции общения в современном мире; анализирует ситуации речевого общения и её основные компоненты, а также основные требования, предъявляемые к нему, и компоненты общения

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке<br>Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов<br>Имеет практический опыт: ведения |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-10 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации | Знает: основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей<br>Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации<br>Имеет практический опыт: способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Подготовка к тестированию по русскому языку как иностранному,<br>Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации,<br>Деловой иностранный язык,<br>Практикум по ведению переговоров |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |      |
|                                                                            |             | 1                                  | 2    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 32                                 | 32   |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0    |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,25       | 35,75                              | 33,5 |

|                                                                |       |       |         |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|
| Написание реферата на предложенную тему                        | 8     | 0     | 8       |
| Подготовка к семинарским занятиям                              | 8     | 0     | 8       |
| Работа с дополнительной литературой. Изучение учебных пособий. | 10    | 0     | 10      |
| Конспектирование указанных тем в учебных пособиях              | 9     | 9     | 0       |
| Подготовка к экзамену                                          | 7,5   | 0     | 7,5     |
| Подготовка докладов и презентаций                              | 8     | 8     | 0       |
| Подготовка к зачету                                            | 10    | 10    | 0       |
| Подготовка к практическим занятиям                             | 8,75  | 8,75  | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                        | 10,75 | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                       | -     | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Особенности общения и умения общаться, роль и функции общения в современном мире. Ситуация речевого общения и её основные компоненты Особенности ситуации речевого общения, основные требования, предъявляемые к нему, компоненты общения. Виды общения. Речевые действия общего характера.                                                                                                                                                                   | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 2         | Особенности и прямое назначение мимики и жестикуляции, дополнительные возможности, которые дают мимика и жесты для передачи своих чувств и эмоций. Национальный характер жестов Сравнительная характеристика жестов разных народов, общее и отличное, функция жестов в общении. Русский невербальный этикет Понятие о этикете и о невербальном этикете, как следует корректно и сдержанно выражать свои эмоции без слов. Речевые действия, выражающие эмоции. | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 3         | Риторика уважения. Возможности коммуникативной функции речи, вычленение достоинств и недостатков речи, этика при общении коммуникантов. Этикетные речевые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 4         | Разные речевые жанры. Характеристика речевых жанров. Особенности и сфера употребления речи, конструирование речи на предложенные темы. Отличительные особенности речевых жанров. Специфика и назначение спора, соблюдение этики при споре, конфликт сторон, примирение и ссоры, речевые действия.                                                                                                                                                             | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 5         | Понятия «Официальное – неофициальное общение» Воспроизведение официального и неофициального общения. Отличительные черты, специфика. Великая сила голоса Понятия голоса, составляющие голоса: тон, тембр, высота, плотность, чистота и т.д. Официальные ситуации речевого общения.                                                                                                                                                                            | 14                                        | 0 | 14 | 0  |
| 6         | Неофициальные ситуации речевого общения . Бытовые жанры Понятие о бытовых жанрах, их разновидности и классификации, значение бытовых жанров в жизни Беседа и разговор Особенности беседы и разговора, создания текста беседы и разговора на заданную тему.                                                                                                                                                                                                    | 10                                        | 0 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 1         | Языковые средства выражения речевых действий общего характера. Обещание. Согласие. Отказ. Просьба. Указание. Требование. Приказ. Предложение.   | 6            |
| 4-5       | 1         | Языковые средства выражения речевых действий общего характера. Предупреждение. Угроза. Запрет. Упрек. Участие. Ободрение. Признание. Порицание. | 4            |
| 6-8       | 2         | Речевые действия, выражающие эмоции. Радость. Облегчение. Удивление                                                                             | 6            |
| 9-10      | 2         | Речевые действия, выражающие эмоции. Сомнение. Разочарование. Возмущение.                                                                       | 4            |
| 11-12     | 3         | Этикетные речевые действия. Приветствие. Обращение. Знакомство. Прощание.                                                                       | 4            |
| 13-15     | 3         | Этикетные речевые действия. Благодарность. Извинение. Поздравление. Пожелания. Соболезнование                                                   | 6            |
| 16-18     | 4         | Метакоммуникативные речевые действия. Передача чужой речи. Вводные замечания. Комментирование                                                   | 6            |
| 19-20     | 4         | Метакоммуникативные речевые действия. Представление своего мнения                                                                               | 4            |
| 21-23     | 5         | Официальные ситуации речевого общения. Прибытие (в отель, на турбазу и т.п.). На конференции. На бирже труда. На почте, в банке.                | 6            |
| 24-25     | 5         | Официальные ситуации речевого общения. Отчёт. Интервью. Общение с персоналом фирмы. Назначение встречи. Проведение встречи.                     | 4            |
| 26-27     | 5         | Официальные ситуации речевого общения. Переписка по электронной почте. Разговор по телефону. Официальные документы.                             | 4            |
| 28-30     | 6         | Неофициальные ситуации речевого общения. В поисках жилья. Покупка проездного билета. Общественный транспорт.                                    | 6            |
| 31-32     | 6         | Неофициальные ситуации речевого общения. Рассказ о своих предпочтениях. Хобби. Мои планы. Черты характера. В кафе. В гостях. У врача.           | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |                                                                                                                                                                                      |         |              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Написание реферата на предложенную тему | Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.                                    | 2       | 8            |
| Подготовка к семинарским занятиям       | Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280 | 2       | 8            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| Работа с дополнительной литературой.<br>Изучение учебных пособий. | Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 10   |
| Конспектирование указанных тем в учебных пособиях                 | Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 9    |
| Подготовка к экзамену                                             | Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | 7,5  |
| Подготовка докладов и презентаций                                 | Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-280                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 8    |
| Подготовка к зачету                                               | Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - С.4-308.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 10   |
| Подготовка к практическим занятиям                                | Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. -С. 8-79.<br>Колтунова, М. В. Деловое общение: Нормы, риторика, этикет Учеб. пособие для вузов М. В. Колтунова. - 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2005. - 308, [4] с. Курикова Н.В. Русский язык для иностранных учащихся предмагистерской подготовки. Экономический профиль: учебно-методическое пособие/ Н.В. Курикова; Томский политехнический университет. - Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2017. - 56 с. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс: учебно-методическое пособие. Часть 2 / Т.А. Новикова; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020, 34 с. | 1 | 8,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления баллов | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|---------------------------|------|

| КМ | местр | контроля                 | контрольного мероприятия                                                     |    | балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | тыва-<br>ется в<br>ПА |
|----|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1  | 1     | Текущий контроль         | Диалог как вид речевого общения. Воспроизведение диалогического высказывания | 1  | 20   | Студент правильно понял и воспроизвел без грамматических ошибок предложенное диалогическое высказывание - 5 баллов.<br>Студент правильно понял, но воспроизвел с незначительными грамматическими ошибками предложенное диалогическое высказывание – 4 балла<br>Студент правильно понял, но воспроизвел с грамматическими ошибками (более 5) предложенный диалог – 3 балла<br>Студент неправильно понял и не воспроизвел предложенное диалогическое высказывание- 2 балла | зачет                 |
| 2  | 1     | Текущий контроль         | Составление словаря и подготовка устного сообщения                           | 20 | 5    | Студент составил полный словарь и использовал выученные слова в тексте без ошибок -5 баллов<br>Студент составил полный словарь и использовал выученные слова в тексте с незначительными ошибками –4 балла<br>Студент составил неполный словарь и воспроизвел выученные слова в тексте с ошибками -3 балла<br>Студент не составил словарь -2 балла                                                                                                                        | зачет                 |
| 3  | 1     | Текущий контроль         | Чтение и пересказ текста                                                     | 20 | 15   | 1. Прочитать предложенный текст- 2 балла<br>2. Выписать, перевести и выучить незнакомые слова -3 балла<br>3. Записать предложенный текст в вопросно-ответной форме- 5 баллов<br>4. Выучить диалогическое сообщение- 5 баллов<br>5. Воспроизвести в диалоге (работа по парам)- 5 баллов                                                                                                                                                                                   | зачет                 |
| 4  | 1     | Текущий контроль         | Создание презентации на тему "Моя родина"                                    | 20 | 5    | Презентация составлена и воспроизведена без грамматических ошибок- 5 баллов<br>Презентация составлена и воспроизведена с грамматических ошибками ( не более 4) - 4 балла<br>Презентация составлена и воспроизведена с грамматических ошибками ( более 4)- 3 балла<br>Презентация не составлена- 2 балла                                                                                                                                                                  | зачет                 |
| 5  | 1     | Промежуточная аттестация | Тест                                                                         | -  | 5    | Тест выполнен на 100-85%- 5 баллов, 84-55%- 4балла, 54-35%- 3 балла.<br>Тест выполнен менее 35%- 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет                 |
| 6  | 2     | Текущий контроль         | Эссе «Международные                                                          | 20 | 5    | Студент составил полный словарь, написал эссе и использовал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен               |

|   |   |                  |                                                                            |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | отношения России и ...» (родная страна студента )                          |    |    | <p>выученные слова в тексте без ошибок -5 баллов</p> <p>Студент составил полный словарь, написал эссе и использовал выученные слова в тексте с незначительными ошибками – 4 балла</p> <p>Студент составил неполный словарь и воспроизвел выученные слова в тексте с ошибками - 3 балла</p> <p>Студент не составил словарь - 2 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Проверка восприятия и понимания текста "Россия и сопредельные государства" | 20 | 20 | <p>Студент, прослушав текст, в целом понял его содержание- 5 баллов</p> <p>Студент выписал незнакомые слова, перевел и выучил их- 3 балла</p> <p>Студент составил развернутый план услышанного текста – 5 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст без грамматических ошибок- 7 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст, допустив не более 4 грамматических ошибок - 5 баллов</p> <p>Студент воспроизвел текст, допустив более 4 грамматических ошибок - 3 балла</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Подготовка презентации на тему «Субъекты Российской Федерации»             | 20 | 5  | <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» (не менее 15 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, без грамматических ошибок - 5 баллов</p> <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» ( 14-10 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, без грамматических ошибок - 4 балла</p> <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» ( 14-10 слайдов) и оставил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, но с грамматическими ошибками ( не более 5) - 3 балла</p> <p>Студент подготовил презентацию на тему «Субъекты Российской Федерации» ( менее 10 слайдов) и составил речевой комментарий к каждому слайду , включая введение и заключение, но с грамматическими ошибками (5- 8) - 2 балла</p> | экзамен |
| 9 | 2 | Промежуточная    | Устное сообщение на тему «Россия и                                         | -  | 40 | Студент правильно ответил на все предложенные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                          |                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | аттестация               | сопредельные государства»   |   |   | грамматических ошибок - 20 баллов<br>Студент ответил на все предложенные вопросы, допустив не более 4 грамматических ошибок- 16 баллов<br>Студент ответил на все предложенные вопросы, допустив более 4 грамматических ошибок- 6 баллов<br>Студент составил письменный вариант сообщения без грамматических ошибок - 10 баллов<br>Студент составил письменный вариант сообщения, допустив не более 4 грамматических ошибок- 6 баллов<br>Студент составил письменный вариант сообщения, допустив не более 4 грамматических ошибок- 6 баллов<br>Студент составил письменный вариант сообщения, допустив не более 4 грамматических ошибок- 3 балла<br>Студент воспроизвел данное сообщение без грамматических ошибок-10 баллов<br>Максимальный балл-40 |         |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Лексико-грамматический тест | - | 5 | Тест выполнен на 100-85%- 5 баллов, 84-55%- 4балла, 54-35%- 3 балла. Тест выполнен менее 35%- 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>К экзамену допускаются только те студенты, которые выполнили все задания текущего контроля Промежуточный контроль ( экзамен) проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время подготовки к выполнению задания строго ограничено и составляет - 90 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. В ходе промежуточного контроля допускается использование словаря. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. В ходе экзамена</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>студенту предлагается посмотреть видеоматериал (2раза), в случае необходимости обратиться к словарю и сделать нужные записи. Затем студент готовит устное сообщение и воспроизводит его. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> и рейтинга промежуточной аттестации <math>R_{па}</math> по формуле: <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}</math>, где <math>R_{тек} = 0,1 KМ1 + 0,1 KМ2 + 0,1 KМ3 + 0,3 KМ4</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - <math>R_d = 85 \dots 100\%</math>; «Хорошо» - <math>R_d = 75 \dots 84\%</math>; «Удовлетворительно» - <math>R_d = 60 \dots 74\%</math>; «Неудовлетворительно» - <math>R_d = 0 \dots 59\%</math>. Итоговый рейтинг студента формируется на основе текущей и промежуточной аттестации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| зачет | <p>Балл промежуточного контроля (зачета) может быть выставленным по итогам работы в семестре: зачетный балл получают студенты, выполнившие все задания текущего контроля. В других случаях промежуточный контроль проводится в соответствии с расписанием сессии с группой студентов. Время выполнения тестовых контрольных заданий строго ограничено и составляет для тестового зачётного задания - 15 минут, для устного ответа на дополнительные вопросы - 5 минут. Промежуточный контроль проводится преподавателем, ведущим курс. Во время выполнения студентами тестовой работы не допускается контакт с другими студентами, обсуждение вопросов, исчезновение из конференции в условиях применения ДОТ. Вход студентов в аудиторию или конференцию в условиях применения ДОТ для промежуточного контроля осуществляется по зачетным книжкам, студенческим билетам или паспортам. В ходе промежуточного контроля не допускается использование учебных материалов, технических средств и средств связи, кроме разрешенных преподавателем. Также категорически запрещены любые переговоры между студентами. В случае нарушения этих требований студент получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется с промежуточного контроля. При наличии в задании тестовой части ее проверка осуществляется с помощью автоматизированных средств. Тестовый этап может быть проведен с использованием тестовых систем в компьютерном классе. Проверка устной части задания осуществляется преподавателем. Критерий «зачтено» <math>R_d</math> больше или равно 60%, рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> и рейтинга промежуточной аттестации <math>R_{па}</math> по формуле: <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}</math>, где <math>R_{тек} = 0,1 KМ1 + 0,1 KМ2 + 0,1 KМ3 + 0,3 KМ4</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга: «Зачтено» - <math>R_d</math> больше или равно 60%. «Не зачтено» - <math>R_d</math> меньше 60%. Итоговый рейтинг студента формируется на основе текущей и промежуточной аттестации. Студент, не явившийся на промежуточный контроль или получивший на нем оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»), обязан выполнить зачётную работу повторно. Повторное выполнение зачётной работы осуществляется в дни, установленные</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | преподавателем по согласованию со студентами и их действующим расписанием сессии (семестра). В случае повторного получения неудовлетворительной оценки студент сдает зачет по данной дисциплине устно комиссии, сформированной заведующим кафедрой |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                    | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-4        | Знает: основные правила произношения и речевого этикета; особенности интонации в русском языке; слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на русском языке                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Умеет: реализовывать коммуникативные цели высказывания на русском языке, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: ведения профессионального диалога на русском языке; установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на русском языке                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-10       | Знает: основные фонетические, лексические грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования русского языка, его функциональных разновидностей                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-10       | Умеет: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства в диалоге и в профессиональной переписке с целью выделения релевантной информации                                                             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ПК-10       | Имеет практический опыт: способностью вести диалог, переписку, переговоры на русском языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач                                                                                         | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Казарцева, О. М. Культура речевого общения: Теория и практика обучения Учеб. пособие для пед. учеб. заведений по специальности N 031200 "Педагогика и методика нач. обучения". - 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 495,[1] с.
2. Деловое общение [Текст] учеб. пособие О. С. Бернат и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 63, [3] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям (блок ГСЭ) М. Р. Львов. - 2-е изд., испр. - М.: Academia, 2004. - 271,[1] с.

2. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, Л. К. Граудина, В. П. Даниленко и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма, 2005. - 549 с.
3. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум [Текст] пособие для самообразования Н. С. Водина и др. - 18-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 313, [1] с. табл.
4. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 136 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Казакова О.А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке: учебное пособие / О.А. Казакова, Т.Б. Фрик. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 136 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                         | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для преподавателя | Образовательная платформа Юрайт          | Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/490391">https://urait.ru/bcode/490391</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |         |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1) | Проектор, экран, 16 компьютеров.                                                                                                                 |
| Практические занятия и семинары | 167 (1) | Проектор, экран, 16 компьютеров.                                                                                                                 |