ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 22.05.2023

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон и комплексов
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 22.05.2023

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Фрейнкина И. А.
Пользователь: freinkinaia
Дата подписания: 19.05.2023

И. А. Фрейнкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование необходимой системы знаний, умений и навыков разработки, планирования и программ реализации инновационных проектов туристско-рекреационных зон. Задачи: сформировать понятие об инновационной деятельности в туристской индустрии, об особенностях и принципах организации инновационной деятельности, об основах инновационного проектирования;дать знания о принципах и методах, технологиях и системах деятельности в сфере инновационного проектирования и создания туристско-рекреационных зон;сформировать представление об эволюции взглядов на инновации в туристской деятельности;изучить систему ресурсного, научного, кадрового, организационно-экономического обеспечения проектов, исследовательских методов и подходов в инновационной деятельности, а также систему инновационного менеджмента;освоение приемов разработки планировочной структуры, инновационного проектирования и управления проектами и т.д.

Краткое содержание дисциплины

Сущность инноваций в проектировании и создании туристско-рекреационных зон. Сущность инновационной деятельности. Инновационная деятельность при проектировании и создании туристско-рекреационных зон. . Планирование инноваций, их реализация в туристско-рекреационных проектах. Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон. Управление инновационными проектами. Проектирование и создание новых туристско-рекреационных зон. Исследования и разработки в инновационной деятельности в регионе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: способы оценки инновационно-технологических рисков при проектировании и создании туристско-рекреационных зон и комплексов Умеет: выявлять приоритетные направления в проектировании и создавать новые туристско-рекреационные зоны и комплексы Имеет практический опыт: навыками инновационного создания туристско-рекреационных зон и комплексов
ПК-2 способен формулировать концепцию и разрабатывать эффективную стратегию туристского предприятия с учетом региональных особенностей	Знает: систему обоснования ресурсного, научного, кадрового, организационно-экономического обеспечения проектов Умеет: производить расчеты технико-экономических показателей инновационных проектов туристско-рекреационных зон и комплексов Имеет практический опыт: определения затрат и эффективности внедрения инновационных турпродуктов, зон и комплексов
ПК-4 способен осуществлять научно-	Знает: методологию инновационной

аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	деятельности в туристском проектировании и туристско-рекреационном зонировании Умеет: выявлять приоритетные направления в проектировании и разрабатывать новые туристские проекты Имеет практический опыт: инновационного проектирования и создания туристско-рекреационных зон и комплексов
ПК-5 способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма	Знает: определяет ключевые технологические туристские новации Умеет: оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма Имеет практический опыт: осуществления экспертизы проектов по внедрению перспективных туристских проетов, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения
ПК-6 способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления	Знает: обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма Умеет: проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований Имеет практический опыт: проводит исследование и моделирование развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.03 Философия научного знания, ФД.01 Организация экскурсионной деятельности, 1.Ф.01 Правовое регулирование туристской деятельности, 1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии, 1.Ф.09 Современные проблемы науки туристской индустрии, 1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме	1.Ф.04 Устойчивое развитие туризма

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07 Экономический анализ и оценка туристских территорий	Знает: методические подходы к оценке ресурсов развития туризма региона, теоретические основы организации планирования и прогнозирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования и т.д., основные виды прогнозов и планов, экономические аспекты конкурентоспособности территорий, понятие экономического потенциала туристской территории Умеет: проводить оценку ресурсов развития туризма региона, разрабатывать бизнес-план, стратегический план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, на основе описания эконо-мических процессов и явле-ний анализировать отдельные показатели состояния и развития региона, рассчитывать показатели экономического потенциала туристской территории Имеет практический опыт: оценки ресурсов развития туризма региона, составления прогнозов и планов туристской деятельности, анализа отдельных показателей экономического развития территорий, а также системного и ситуационного анализа, использования показателей экономического потенциала туристской территории для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления
1.Ф.09 Современные проблемы науки туристской индустрии	Знает: основные направления научных исследований в области управления и стратегического развития туристских предприятий, основные принципы разработки маркетинговой концепции туристских предприятий с использованием информационно-коммуникативных средств, современные направления научных исследований в области технологических инноваций и информационно-коммуникативных технологий обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма, современные концепции научных исследований различного уровня в сфере туризма Умеет: обосновать стратегию развития туристских предприятий на основе современных научных достижений, анализировать информацию о маркетинговой среде туристского региона с использованием современных методов науки туриндустрии, подбирать маркетинговые инструменты внедрения технологических и информационно-коммуникативных инноваций на основе достижений современной науки, обосновывать актуальность концептуальных научных исследований и публикаций в сфере туризма Имеет практический опыт: оценки

	эффективности управленческих решений и стратегических планов развития туристских предприятий, опираясь на современные научные достижения, оценки конкурентоспособности туристских предприятий/территории на основе современных научных методов, использования маркетинговых инструментов продвижения объектов сферы туризма на основе современных научных достижений в области технологических и информационно-коммуникативных инноваций, научного обоснования актуальности исследования и концепции стратегического развития туризма на различных уровнях управления
1.Ф.01 Правовое регулирование туристской деятельности	Знает: содержание норм, регулирующих отношения в сфере осуществления профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела и их государственного регулирования, организационно-правовые основы осуществления туристской деятельности и договорных конструкций, ее опосредующих Умеет: ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, возникающие в сфере осуществления профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела и их государственного регулирования, определять, толковать и применять правовые нормы, регулирующие отношения, складывающимся в сфере осуществления туристской деятельности Имеет практический опыт: оперирования основными понятиями и категориальным аппаратом института правового регулирования профессиональной отраслевой деятельности в индустрии туризма и гостиничного дела, работы с юридическими документами
1.Ф.05 Теория и методология рекреационной географии	Знает: основные тенденции развития территориальных туристско-рекреационных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях, рекреационную методику оценки территорий в соот-ветствии с географическими особенностями местности, современные методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории, ресурсов и условий функционально-территориального развития рекреации и туризма Умеет: оценивать и анализировать стратегические программы развития туризма в регионах России, давать оценку рекреационного потенциала территории, оценивать и анализировать современное состояние и определять перспективные направления дальнейшего развития туристско-рекреационного сектора Имеет практический опыт: стратегического планирования на основе

	оценки туристско-рекреационного потенциала территорий, методологией и методикой проведения рекреационной оценки территорий, использования современных методов исследований в рекреационной географии
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туриндустрии
1.О.02 История и методология науки	Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности , генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности
1.Ф.08 Организация опытно-экспериментальной работы в туризме	Знает: основные методы организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях туристской индустрии, специфику организации опытно-экспериментальной работы на каждом ее этапе, принципы и методы организации опытно-экспериментальной работы в процессе академического и профессионального взаимодействия посредством современных коммуникативных технологий, в том числе в иноязычной среде Умеет: определить условия, цели и задачи организации опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, умеет самостоятельно организовать и провести опытно-экспериментальную работу, организовать опытно-экспериментальную работу в академической и профессиональной среде на

	основе современных коммуникативных технологий Имеет практический опыт: научного обоснования результатов опытно-экспериментальной работы на предприятиях сферы туризма, самостоятельного анализа и обобщения результатов опытно-экспериментальной работы, представления результатов опытно-экспериментальной работы в академическом и профессиональном взаимодействии, в том числе в иноязычной среде
ФД.01 Организация экскурсионной деятельности	Знает: региональные особенности туристских дестинаций, основные понятия экскурсионной деятельности и экскурсионного общения Умеет: проектировать экскурсионные программы на основе региональных особенностей туристских дестинаций, выстраивать коммуникацию с экскурсантами Имеет практический опыт: экскурсионного проектирования на основе стратегии развития регионального туризма, реализации различных видов и средств коммуникации в экскурсионной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
Задание на курсовую работу: Глава 1 Характеристика проектируемой территории 1.1 Туристская специализация территории по видам туристского пространства 1.2 Геополитическая ситуация: а) безопасность территории и отсутствие пограничных конфликтных зон; б) экономическая и политическая стабильность; в) уровень преступности 1.3 Анализ нормативных актов в сфере туризме в рамках исследуемой территории Глава 2 Проектирование туристско-рекреационной зоны (на примере…) 2.1. Экологические условия: а) экологическая обстановка на территории; б) наличие ООПТ; в) учет особо опасных техногенных и природных объектов и явлений. 2.2 Адаптационные свойства территории: а) емкость территории; б) открытость территории; в) развитие туристско-рекреационного хозяйства в контексте устойчивого развития территории 2.3 Описание	20,5	20.5

туристско-рекреационных профилей и маршрутов исследуемой территории		
Составить презентацию по разработанному инновационному туристскому проекту в регионе	5	5
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к экзамену	13	13
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность инноваций в проектировании и создании туристско-рекреационных зон	8	4	4	0
2	Инновационная деятельность при проектировании и создании туристско-рекреационных зон	40	28	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инновационные подходы к проектированию и созданию туристско-рекреационных зон	2
2	1	Сущность инновационной деятельности	2
3	2	Планирование инноваций, их реализация в туристско-рекреационных проектах	4
4	2	Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон	2
5	2	Управление инновационными проектами	2
6	2	Проектирование и создание новых туристско-рекреационных зон	4
7	2	Исследования и разработки в инновационной деятельности в регионе	2
8	2	Функциональная организация особо охраняемых природных территорий	4
9	2	Навигационная и информационная инфраструктура туристских территорий. Примеры и требования к внедрению элементов благоустройства	2
10	2	Социально-экономические эффекты развития особо охраняемых природных территорий	2
12	2	Организация инфраструктуры экотуризма на ООПТ. Методология подбора объектов инфраструктуры экотуризма на особо охраняемых природных территориях	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инновации: понятие и значение 1.Инновационная деятельность в туризме. Организационные инновации в туристских проектах (кадровые, управленческие, реорганизационные, технические, технологические, экономико-внедренческие). 2. Маркетинговые инновации в туристских проектах. 3. Продуктовые инновации в туристских проектах. 4. Категории,	2

		типы, классы инноваций. в туристских проектах. 5. Объектные инновации: инновационные проекты туристских объектов, центров, комплексов. 6. Межотраслевые, технологические инновации в туристских проектах. 7. Функциональные, организационно-управленческие инновации в туристских проектах. 8. Продуктовые (в т.ч. проекты маршрутов, туров), отраслевые инновации в туристских проектах. 9. Ресурсные инновации в туристских проектах.	
2	1	Инновационная деятельность по проектированию и созданию туристско-рекреационных зон. Обоснование подходов, принципов и методов инноватики в туристском проектировании 1.Инновации в строительстве туристских объектов, инфраструктуры, применении новых стройматериалов в туристских проектах. 2. Регулирование инновационной деятельности в современном хозяйстве. Отечественная инновационная система, проблемы её развития. 3. Авторские и адаптированные инновационные туристские проекты. 4. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме. 5. Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон и комплексов в регионе.	2
3	2	Новые маркетинговые стратегии в проектировании и создании туристско-рекреационных зон 1. Пилотные, исследовательские, венчурные, модернизационные инновационные туристские проекты. 2. Исходные этапы разработки инновационного туристского проекта (новые идеи, приоритетная проблема, параметры целей, реализации идей и задач проекта). 3. Этапы и подсистемы планирования в разработке туристского проекта. 4. Комплексная оценка ресурсов и внешней среды проекта. 5. Маркетинг проекта. 6. Определение критериев и целевых параметров проекта. 7. Структуризация проекта: «древо целей» и «древо работ». 8. Анализ рисков и возможностей проекта. 9. Выбор варианта реализации проекта. 10. Планирование системы управления проектом. 11. Планирование кадрового обеспечения проекта. Команда проекта. 12. Этапы реализации и контроля проектом туристско-рекреационных зон.	2
4	2	Развитие новых мест туристского назначения 1. Туристско-рекреационное проектирование как система деятельности. Ресурсно-территориальная и маркетинговая подсистемы. 2 Финансово-инвестиционная, кластерная, инфраструктурная подсистемы туристского проекта. 3. Технологические подсистемы проекта: планирование и выполнение технических заданий и технических аспектов проектов, материально-технического, организационно-управленческого обеспечения турист-ских проектов. 4. Организационно-временные аспекты проектирования. Фазы проекта. Деятельность по обоснованию, организации туристско-рекреационного проекта, проектированию туристско-рекреационной зоны, комплекса, планированию и управлению проектом. 5. Методический инструментарий фазы обоснования проекта.	2
5	2	Проектирование инновационных зон/ тематических маршрутов в горнозаводской зоне Челябинской области Задание на семинар Проектирование инновационных зон/ маршрутов в южных районах региона 1. База проектирования в туризме. Территория. Районные планировки туристских проектов. 2. Комплексный подход к проектированию, планированию и реализации туристских проектов. 3. Комплексные полевые проектные исследования. Камеральные работы. 4. Методика комплексной оценки ресурсов на территории туристских проектов. 5. ГИС-технологии, картографирование и моделирование в туристских проектах необходимой инфраструктуры. 6. Земельный кадастр, решение комплекса вопросов по землеотведению, землепользованию, землеустройству в практике туристских проектов. 7. Кластерный подход в проектах районной планировки. 8. Кластерный подход к организации туристских проектов.	2

6	2	Разработка паспорта инновационных зон/ проектов/ маршрутов 1. Природно-территориальные ресурсы - географическое положение (ГП) территории туристского проекта. 2. Рыночные аспекты в оценке экономико-географического положения (ЭГП) территории туристского проекта. 3. Комплекс оценок рекреационного сегмента природных условий и ресурсов территории туристского проекта. 4. Инфраструктурные ресурсы территории туристского проекта, их состав, оценка. 5. Значение инфраструктурных ресурсов, использование имеющейся и моделирование новой инфраструктуры в туристских проектах. 6. Историко-культурные ресурсы, оценки их использования в туристских проектах. 7. Социально-культурные ресурсы, их использование в туристских проектах. 8. Человеческие ресурсы (HR) туристского проекта. Кадровая база на отдельных этапах проекта.	2
7	2	1.Подготовить презентацию «Наполнение функциональных зон ООПТ 2. Рассчитать технико-экономические показатели для приветственной зоны; зоны экотуризма и просвещения; зона гостеприимства; сервисная зона	2
8	2	Составить матрицу взаимосвязей объектов инфраструктуры туристской территории и факторов, определяющих их применение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание на курсовую работу: Глава 1 Характеристика проектируемой территории 1.1 Туристская специализация территории по видам туристского пространства 1.2 Геополитическая ситуация: а) безопасность территории и отсутствие пограничных конфликтных зон; б) экономическая и политическая стабильность; в) уровень преступности 1.3 Анализ нормативных актов в сфере туризме в рамках исследуемой территории Глава 2 Проектирование туристско-рекреационной зоны (на примере…) 2.1. Экологические условия: а) экологическая обстановка на территории; б) наличие ООПТ; в) учет особо опасных техногенных и природных объектов и явлений. 2.2 Адаптационные свойства территории: а) емкость территории; б) открытость территории; в) развитие туристско-рекреационного хозяйства в контексте устойчивого развития территории 2.3 Описание туристско-рекреационных профилей и маршрутов исследуемой территории	Новиков, В. С. Инновации в туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 207, [1] с. 22 см. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] учебник для вузов по направлению "Туризм" Е. А. Джанджугазова. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.	3	20,5
Составить презентацию по разработанному инновационному	Новиков, В. С. Инновации в туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по	3	5

туристскому проекту в регионе	специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 207, [1] с. 22 см. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] учебник для вузов по направлению "Туризм" Е. А. Джанджугазова. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.		
Подготовка к практическим занятиям	Новиков, В. С. Инновации в туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 207, [1] с. 22 см. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] учебник для вузов по направлению "Туризм" Е. А. Джанджугазова. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.	3	12
Подготовка к экзамену	Новиков, В. С. Инновации в туризме [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" В. С. Новиков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2010. - 207, [1] с. 22 см. Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] учебник для вузов по направлению "Туризм" Е. А. Джанджугазова. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.	3	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Семинар 1 Инновации: понятие и значение	1	5	Название критерия - Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела - 1-2 балла Содержание - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность	экзамен

						и полезность содержания - 11 баллов Подбор информации для создания презентации - Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д. - 2 балла Подача материала презентации - Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение» - 4 балла Логика и переходы во время проекта – презентации - От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки - 2 балла Заключение - Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце - 3 балла Дизайн презентации - Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации - 1 балл Техническая часть - Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток - 1 балл Список использованных источников - Наличие Оформление в соответствии со стандартом - 1 балл Количество набранных баллов Оценка От 27 баллов до 20 баллов 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов 4 хорошо От 14 до 8 баллов 3 удовлетворительно От 7 баллов 2 неудовлетворительно	
2	3	Текущий контроль	Семинар 2 Инновационная деятельность по проектированию и созданию туристско-рекреационных зон. Обоснование подходов, принципов и методов инноватики в туристском	1	5	Название критерия - Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела - 1-2 балла Содержание - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен	экзамен

			проектировании 1.Инновации в строительстве туристских объектов, инфраструктуры, применении новых стройматериалов в туристских проектах. 2. Регулирование инновационной деятельности в современном хозяйстве. Отечественная инновационная система, проблемы её развития. 3. Авторские и адаптированные инновационные туристские проекты. 4. Государственная поддержка инновационной деятельности в туризме. 5. Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон и комплексов в регионе.			аудитории Актуальность, точность и полезность содержания - 11 баллов Подбор информации для создания презентации - Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д. - 2 балла Подача материала презентации - Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение» - 4 балла Логика и переходы во время проекта – презентации - От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки - 2 балла Заключение - Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце - 3 балла Дизайн презентации - Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации - 1 балл Техническая часть - Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток - 1 балл Список использованных источников - Наличие Оформление в соответствии со стандартом - 1 балл Количество набранных баллов Оценка От 27 баллов до 20 баллов 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов 4 хорошо От 14 до 8 баллов 3 удовлетворительно От 7 баллов 2 неудовлетворительно	
3	3	Текущий контроль	Семинар 3 Новые маркетинговые стратегии в проектировании и создании туристско-рекреационных зон 1. Пилотные, исследовательские, венчурные, модернизационные	1	5	Название критерия - Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела - 1-2 балла Содержание - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык	экзамен

			инновационные туристские проекты. 2. Исходные этапы разработки инновационного туристского проекта (новые идеи, приоритетная проблема, параметры целей, реализации идей и задач проекта). 3. Этапы и подсистемы планирования в разработке туристского проекта. 4. Комплексная оценка ресурсов и внешней среды проекта. 5. Маркетинг проекта. 6. Определение критериев и целевых параметров проекта. 7. Структуризация проекта: «древо целей» и «древо работ». 8. Анализ рисков и возможностей проекта. 9. Выбор варианта реализации проекта. 10. Планирование системы управления проектом. 11. Планирование кадрового обеспечения проекта. Команда проекта. 12. Этапы реализации и контроля проектом туристско-рекреационных зон.			изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания - 11 баллов Подбор информации для создания презентации - Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д. - 2 балла Подача материала презентации - Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение» - 4 балла Логика и переходы во время проекта – презентации - От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки - 2 балла Заключение - Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце - 3 балла Дизайн презентации - Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации - 1 балл Техническая часть - Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток - 1 балл Список использованных источников - Наличие Оформление в соответствии со стандартом - 1 балл Количество набранных баллов Оценка От 27 баллов до 20 баллов 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов 4 хорошо От 14 до 8 баллов 3 удовлетворительно От 7 баллов 2 неудовлетворительно	
4	3	Текущий контроль	Семинар 4 Развитие новых мест туристского назначения (описание проекта) 1. Туристско-рекреационное проектирование как система	1	5	Актуальность проекта - 1 балл Соответствие содержания целям проекта- 4 балла Практическая значимость - 1 балл Выбор оптимальных методов исследования - 1 балл Грамотность представления полученных результатов - 1 балл Уровень изложения материала	экзамен

			деятельности. Ресурсно-территориальная и маркетинговая подсистемы. 2 Финансово-инвестиционная, кластерная, инфраструктурная подсистемы туристского проекта. 3. Технологические подсистемы проекта: планирование и выполнение технических заданий и технических аспектов проектов, материально-технического, организационно-управленческого обеспечения турист-ских проектов. 4. Организационно-временные аспекты проектирования. Фазы проекта. Деятельность по обоснованию, организации туристско-рекреационного проекта, проектированию туристско-рекреационной зоны, комплекса, планированию и управлению проектом. 5. Методический инструментарий фазы обоснования проекта.			(научность, логичность, доступность) - 1 балл Использование наглядности - 1 балл оценка "отлично" - 85-100% от максимума баллов (20 баллов) оценка "хорошо" - 75-84% оценка "удовлетворительно" - 60-74% оценка "неудовлетворительно" - 0-59%	
5	3	Текущий контроль	Практическое занятие 5 Проектирование инновационных зон/ тематических маршрутов в горнозаводской зоне Челябинской области 1. База проектирования в туризме.	1	5	Актуальность проекта - 1 балл Соответствие содержания целям проекта- 4 балла Практическая значимость - 1 балл Выбор оптимальных методов исследования - 1 балл Грамотность представления полученных результатов - 1 балл Уровень изложения материала (научность, логичность, доступность) - 1 балл	экзамен

			Территория. Районные планировки туристских проектов. 2. Комплексный подход к проектированию, планированию и реализации туристских проектов. 3. Комплексные полевые проектные исследования. Камеральные работы. 4. Методика комплексной оценки ресурсов на территории туристских проектов. 5. ГИС-технологии, картографирование и моделирование в туристских проектах необходимой инфраструктуры. 6. Земельный кадастр, решение комплекса вопросов по землеотведению, землепользованию, землеустройству в практике туристских проектов. 7. Кластерный подход в проектах районной планировки. 8. Кластерный подход к организации туристских проектов.			Использование наглядности - 1 балл оценка "отлично" - 85-100% от максимума баллов (20 баллов) оценка "хорошо" - 75-84% оценка "удовлетворительно" - 60-74% оценка "неудовлетворительно" - 0-59%	
6	3	Текущий контроль	Практическое занятие 6 Разработка паспорта инновационных зон/ проектов/ маршрутов 1. Природно-территориальные ресурсы - географическое положение (ГП) территории туристского проекта.	1	5	Баллы начисляются за полноту раскрытия информации по следующим разделам: 1. Общее описание инфраструктуры туризма (количество памятников и объектов туристского притяжения); количество коллективных средств размещения, количество загородных домов и домов отдыха, количество санаторно-курортных учреждений, количество пансионатов, количество	экзамен

			2. Рыночные аспекты в оценке экономико-географического положения (ЭГП) территории туристского проекта. 3. Комплекс оценок рекреационного сегмента природных условий и ресурсов территории туристского проекта. 4. Инфраструктурные ресурсы территории туристского проекта, их состав, оценка. 5. Значение инфраструктурных ресурсов, использование имеющейся и моделирование новой инфраструктуры в туристских проектах. 6. Историко-культурные ресурсы, оценки их использования в туристских проектах. 7. Социально-культурные ресурсы, их использование в туристских проектах. 8. Человеческие ресурсы (HR) туристского проекта. Кадровая база на отдельных этапах проекта.			предприятий общепита, количество парково-рекреационных зон, количество объектов развлечения. 2 Детальное описание инфраструктуры туризма (памятники, исторические здания и сооружения; музеи, музеи-заповедники, выставочные залы; усадьбы и усадебные комплексы, религиозные объекты, объекты паломничества и религиозного туризма; объекты природно-заповедного фонда; пляжные зоны, места отдыха населения; охотничье-рыболовных объекты, объекты сельского туризма; объекты промышленного туризма, спортивные сооружения, в том числе горнолыжные объекты; объекты развлечения; парково-рекреационные объекты; народные промыслы и ремесла; туристско-значимые события; инфраструктура туризма)	
7	3	Текущий контроль	Практическое занятие 7 1.Подготовить презентацию «Наполнение функциональных зон ООПТ 2. Рассчитать технико-экономические показатели для приветственной	1	5	Название критерия - Оцениваемые параметры Тема презентации Соответствие темы программе учебного предмета, раздела - 1-2 балла Содержание - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен	экзамен

			зоны; зоны экотуризма и просвещения; зона гостеприимства; сервисная зона			аудитории Актуальность, точность и полезность содержания - 11 баллов Подбор информации для создания презентации - Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д. - 2 балла Подача материала презентации - Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение» - 4 балла Логика и переходы во время проекта – презентации - От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки - 2 балла Заключение - Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Короткое и запоминающееся высказывание в конце - 3 балла Дизайн презентации - Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации - 1 балл Техническая часть - Грамматика Наличие ошибок правописания и опечаток - 1 балл Список использованных источников - Наличие Оформление в соответствии со стандартом - 1 балл Количество набранных баллов Оценка От 27 баллов до 20 баллов 5 отлично От 19 баллов до 15 баллов 4 хорошо От 14 до 8 баллов 3 удовлетворительно От 7 баллов 2 неудовлетворительно	
8	3	Текущий контроль	Практическое занятие 8. Составить матрицу взаимосвязей объектов инфраструктуры туристской территории и факторов, определяющих их	1	10	Проверка задания осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

			применение			24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - расчетная и графическая части выполнены верно – 10 баллов - расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетная часть выполнена верно, в графической части есть замечания – 6 баллов - в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный – 4 балла - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10.	
9	3	Курсовая работа/проект	Задание на курсовую работу	-	100	Техническое задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю программный продукт. В процессе демонстрации программного продукта проверяется: соответствие программы техническому заданию; работоспособность в различных режимах. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое техническое задание. 2. Программный продукт. 3. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание разработки и соответствующие иллюстрации.	кур-совые работы

						4. Программную документацию, указанную в разделе «Требования к программной документации» технического задания. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие техническому заданию: 3 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие техническому заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	

						– Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность,	

						показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
10	3	Проме-жуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	40	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	
курсовые работы	Техническое задание выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю программный продукт. В процессе демонстрации программного продукта проверяется: соответствие программы техническому заданию; работоспособность в различных режимах. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое техническое задание. 2. Программный продукт. 3. Пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание разработки и соответствующие иллюстрации. 4. Программную документацию, указанную в разделе «Требования к программной документации» технического задания. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие техническому заданию: 3 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие техническому заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 % – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает	В соответствии с п. 2.7 Положения

	требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	Знает: способы оценки инновационно-технологических рисков при проектировании и создании туристско-рекреационных зон и комплексов	+									+
УК-1	Умеет: выявлять приоритетные направления в проектировании и создавать новые туристско-рекреационные зоны и комплексы					+					
УК-1	Имеет практический опыт: навыками инновационного создания туристско-рекреационных зон и комплексов					+					
ПК-2	Знает: систему обоснования ресурсного, научного, кадрового, организационно-экономического обеспечения проектов			+							+
ПК-2	Умеет: производить расчеты технико- экономических показателей инновационных проектов туристско-рекреационных зон и комплексов			+						+	
ПК-2	Имеет практический опыт: определения затрат и эффективности внедрения инновационных турпродуктов, зон и комплексов									+	
ПК-4	Знает: методологию инновационной деятельности в туристском проектировании и туристско-рекреационном зонировании		+								+
ПК-4	Умеет: выявлять приоритетные направления в проектировании и разрабатывать новые туристские проекты				+						
ПК-4	Имеет практический опыт: инновационного проектирования и создания туристско-рекреационных зон и комплексов					+					
ПК-5	Знает: определяет ключевые технологические туристские новации			+							+
ПК-5	Умеет: оценивает эффективность и обосновывает применение современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма								+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: осуществления экспертизы проектов по внедрению перспективных туристских проетов, выявлять их достоинства и недостатки, разрабатывать план внедрения						+		+	+	
ПК-6	Знает: обосновывает выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития сферы туризма		+								+
ПК-6	Умеет: проводит предпроектный анализ с применением современных методов научных исследований			+						+	
ПК-6	Имеет практический опыт: проводит исследование и моделирование							+		+	

	развития рынка туристских услуг, обоснование стратегических решений по развитию предприятий сферы туризма									

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вокруг света
2. Вояж
3. Региональная экономика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Виды самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Виды самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серова, О. В. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / О. В. Серова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-907176-38-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148763 (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инновационные подходы к обеспечению экономической безопасности туристско-рекреационной сферы : монография / А. Н. Полухина, В. П. Рукомойникова, Е. Е. Шарафанова, Т. И. Безденежных. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-1987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111709 (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная	Электронно-	Прокопович, Д. А. Инновации в социально-культурном

	литература	библиотечная система издательства Лань	сервисе и туризме: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Д. А. Прокопович. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 162 с. — ISBN 978-5-94047-550-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63811 (дата обращения: 24.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	504 (7Р)	компьютер - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Информационная доска - 1 шт, шкаф для документов - 3 шт., кондиционер - 1 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место