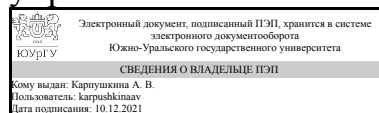


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



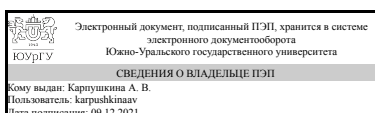
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.26 Управление предприятием (организацией)
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

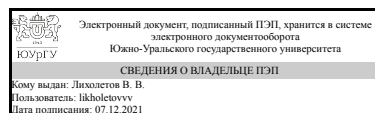
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

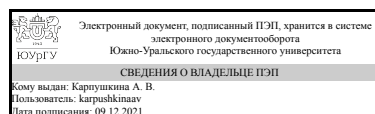
Разработчик программы,
д.пед.н., доц., профессор



В. В. Лихолетов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - формирование у будущих специалистов знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять и анализировать основные для организации проблемы управления и разрабатывать решения, направленные на эффективное развитие организации и обеспечения её экономической безопасности. Задачи дисциплины: – дать понятие сущности управления организацией и основ управленческой науки; – показать эволюцию теории и практики управления; – способствовать приобретению знаний и навыков по реализации основных функций управления применительно к организации работы малых групп и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины

Изучаются ключевые вопросы теории управления предприятием (организацией). Рассматривается эволюция науки управления, понятие организации, её внутренней и внешних сред, дается понятие о власти, влиянии и лидерстве. Рассматриваются вопросы целеполагания, прогнозирования и планирования в системе управления, организационные отношения, мотивация, контроль и регулирование. Анализируется групповая динамика и командный эффект, рассматриваются вопросы конфликтности и коммуникации в управлении. Уделяется внимание сущности процесса принятия управленческих решений, организационной культуры и управлению изменениями в организации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации. Умеет: - вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели. Имеет практический опыт: - применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них.
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает: - основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением. Умеет: - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией. Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных и разработки мер по

	повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Маркетинг, 1.О.12 Основы менеджмента	1.О.06 Психология, 1.О.21 Экономическая безопасность, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.25 Контроль и ревизия, 1.О.24 Аудит, 1.О.29 Экономика отраслей общественного сектора, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - основы организации маркетинговой деятельности и маркетинговых исследований. Умеет: - определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации; - применять теоретические основы организации командной работы для достижения поставленной цели при проведении маркетинговых исследований Имеет практический опыт: - применения методов сбора анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем;- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора маркетинговой информации; - обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для решения профессиональных задач, - взаимодействия и командной работы для достижения поставленной цели

1.О.12 Основы менеджмента	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации;- классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы социального взаимодействия, - обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации, ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - оптимизации группового взаимодействия, - реализации основных управленческих функций, анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	7,75	7.75	
Выполнение системы из 10 домашних заданий рефлексивного (осознающего) типа	82	82	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среды современного предприятия. Понятие о власти, способах и средствах влияния, лидерстве в сфере управления. Понятие и сущность основных функций управления и связующих процессов	6	2	4	0
2	Групповая динамика и командный эффект в организации. Конфликты и способы их предотвращения. Коммуникации в управлении организацией (предприятием). Совещания, их планирование и проведение. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений в организациях. Организационная культура и управление изменениями в организациях (на предприятиях)	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среды современного предприятия. Понятие о власти, способах и средствах влияния, лидерстве в сфере управления. Понятие и сущность основных функций управления и связующих процессов	2
2	2	Групповая динамика и командный эффект в организации. Конфликты и способы их предотвращения. Коммуникации в управлении организацией (предприятием). Совещания, их планирование и проведение. Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений в организациях. Организационная культура и управление изменениями в организациях (на предприятиях)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретический базис управления. Принципы управления и их развитие. Понятие организации (предприятия). Внешняя и внутренняя среды современного предприятия	2
2	1	Понятие о власти, способах и средствах влияния, лидерстве в сфере управления. Понятие и сущность основных функций управления и связующих процессов	2
3	2	Групповая динамика и командный эффект в организации. Конфликты и способы их предотвращения. Коммуникации в управлении организацией (предприятием). Совещания, их планирование и проведение	2
4	2	Теоретические основы и сущность процесса принятия управленческих решений в организациях. Организационная культура и управление изменениями в организациях (на предприятиях)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, основная литература, с. 8-223.	3	7,75
Выполнение системы из 10 домашних заданий рефлексивного (осознающего) типа	1. ЭУМД, основная литература, с. 8-223. 2. ЭУМД, основная литература, с. 10-160. 3. Ресурсы Интернет	3	82

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 1	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
2	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 2	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент	зачет

						незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	
3	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 3	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
4	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 4	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
5	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 5	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
6	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 6	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня	зачет

						понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	
7	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 7	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
8	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 8	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
9	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 9	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	зачет
10	3	Текущий контроль	Проверка домашнего задания 10	0,1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

						Критерии оценивания задания: 6 баллов - студент достиг уровня владения темой; 5 баллов - студент достиг уровня применения знаний; 4 балла - студент достиг уровня понимания учебного материала; 3 балла - студент достиг уровня воспроизводства знаний; 2 балла - студент ознакомился с учебным материалом; 1 балл - студент незнаком с учебным материалом; 0 - студент задания не представил	
11	3	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	40	Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация включает два компонента: 1) итоги текущего контроля (выполнения системы из 10 домашних заданий); 2) тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка "зачтено" выставляется студенту в случае получения 60 и более баллов рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-3	Знает: - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации.	+			+	+		+		+		+
УК-3	Умеет: - выработать командную стратегию достижения поставленной цели.		+	+	+	+		+		+		+
УК-3	Имеет практический опыт: - применения основных методов		+	+	+		+		+		+	+

	формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них.																			
ОПК-4	Знает: - основные методы сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением.	+																		
ОПК-4	Умеет: - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией.																			
ОПК-4	Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.																			

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Управление предприятием (организацией): методические указания / Сост. В.В. Лихолетов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

2. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации / Сост. В.В. Лихолетов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление предприятием (организацией): методические указания / Сост. В.В. Лихолетов. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

2. Управление (руководство) организацией: методические указания и рекомендации / Сост. В.В. Лихолетов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------------	----------------------------

1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов, В. В. Управление (руководство) организацией: учеб. пособие / В. В. Лихолетов. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 261 с. https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Лихолетов, В.В. Управление предприятием (организацией). Методы решения задач и принятия управленческих решений: учеб. пособие / В.В. Лихолетов, Я.Д. Гельруд. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 360 с. https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Коргова, М. А. Менеджмент организации: учеб. пособие для вузов / М. А. Коргова. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. https://urait.ru/bcode/474145

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор
Контроль самостоятельной работы	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор
Практические занятия и семинары	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор
Лекции	141 (36)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор