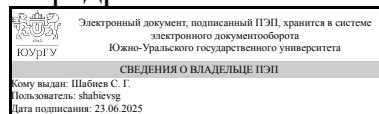


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



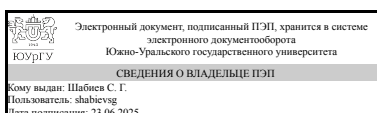
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05.01 Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий
для направления 07.04.01 Архитектура
уровень Магистратура
магистерская программа Архитектура гражданских зданий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

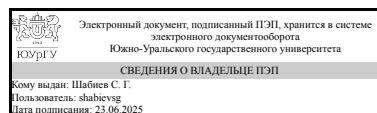
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
д.архитектуры, проф.,
заведующий кафедрой



С. Г. Шабиев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию территорий населенных пунктов с плотной застройкой. Задачи дисциплины: - ознакомить с особенностями проектирования в жилой застройке; - ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования в городской среде; - дать сведения об основных методах и техниках изучения архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий; - проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований.

Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах; достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования в городской среде; уметь управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию объектов благоустройства в городской среде, ориентироваться в проблемах проведения работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры в плотной городской застройке; владеть способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на объектах в границах населенных пунктов; знаниями о технологических приемах и методах проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры в городской застройке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает: способы анализа и обобщения накопленного опыта в области ландшафтного проектирования Умеет: адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности Имеет практический опыт: синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования |
| ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта | Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере гражданских зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий гражданского назначения Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территорий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Пространственные конструкции в архитектуре промышленных зданий, Пространственные конструкции в архитектуре гражданских зданий, История и методология науки, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Пространственные конструкции в архитектуре промышленных зданий | Знает: способы и формы адаптация новых материалов в регионах РФ, методы построения пространственных конструкций промышленных объектов, методы анализа содержания проектных задач в области пространственных конструкций промышленных зданий и выборе средств их решения Умеет: использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, принимать участие в подготовке и защите разделов проектной документации, касающихся объекта промышленного строительства по части пространственных конструкций Имеет практический опыт: разработки проектных решений в области архитектуры промышленных зданий, основанных на исследованиях инновационного характера, сводного анализа исходных данных на проектирование промышленных зданий и дальнейшего подбора пространственных конструкций |
| Пространственные конструкции в архитектуре гражданских зданий | Знает: способы и формы адаптация новых материалов в регионах РФ, методы построения пространственных конструкций гражданских объектов, методы анализа содержания проектных задач в области пространственных конструкций гражданских зданий и выборе средств их решения Умеет: использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, принимать участие в подготовке и защите разделов проектной документации, касающихся объекта гражданского строительства по части пространственных конструкций Имеет практический опыт: разработки проектных |

| | |
|---|--|
| | решений в области архитектуры гражданских зданий, основанных на исследованиях инновационного характера, сводного анализа исходных данных на проектирование гражданских зданий и дальнейшего подбора пространственных конструкций |
| История и методология науки | Знает: величины, характеризующие современный технический уровень и основные этапы развития строительной науки, основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований Умеет: анализировать текущий уровень развития техники, выявлять проблемы и задачи строительной отрасли, самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности Имеет практический опыт: владения методиками и программами проведения научных исследований, экспериментов, испытаний, анализировать и обобщать их результаты, проведения современных методов исследований |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр) | Знает: актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования, различные методы научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования Умеет: использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, взаимодействовать с другими научными группами и исследователями Имеет практический опыт: взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями, применения результатов исследования в профессиональной деятельности |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|-------------------------------|-------------|----------------------------|
| | | в часах |
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 |
| Изучение теоретического урса и подготовка к текущему контролю | 15,75 | 15.75 |
| Подготовка к зачёту | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Архитектурно-ландшафтный анализ | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Планировочный анализ | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 3 | Проектные решения | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | Зарубежный опыт | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия. Формирование современного подхода к проектированию ландшафтных объектов населенных пунктов. Связь с природным окружением | 2 |
| 2 | 1 | Разработка гибких планировочных структур, способных реагировать на изменяющиеся потребности и условия | 2 |
| 3 | 1 | Архитектурно-ландшафтный анализ территории города. Учет ландшафтных условий при разработке генерального плана (методика анализа, ситуация) | 2 |
| 4 | 2 | Выявление характерных типов застройки и связанных с этим планировочных решений открытых пространств. Особенности исторических центров и новостроек на периферии города | 2 |
| 5 | 2 | Принципы построения системы открытых пространств города в зависимости от его величины, хозяйственного профиля, географических условий и климата | 2 |
| 6 | 2 | Разработка непрерывных зеленых каркасов городов, состоящих из ядер, линейных объектов и зеленых объектов небольших территорий (сквер,-pocket-парков) | 2 |
| 7 | 3 | Сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности | 2 |
| 8 | 3 | Разработка и реализация проектных решений по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения | 2 |
| 9 | 3 | Расчет плотности насаждений на линейных посадках с целью улучшения шумо- и ветро- защиты, формирования комфортного микроклимата | 2 |
| 10 | 3 | Разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | среду | |
| 11 | 3 | Сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала | 2 |
| 12 | 3 | Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне | 2 |
| 13 | 3 | Проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды | 2 |
| 14 | 3 | Составление ассортимента древесных видов с целью увеличения разнообразия. Вовлечение видов деревьев и кустарников характерных для данной природной зоны и видов адаптированных для данной территории | 2 |
| 15 | 3 | Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры, проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения допустимости зданий и сооружений для маломобильных групп населения, проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий | 2 |
| 16 | 4 | Зарубежный опыт ландшафтно-архитектурной организации жилых территорий | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение теоретического урса и подготовка к текущему контролю | Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения [Текст] пер. с кит. отв. ред. Ванпин Удавэй. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2012 | 3 | 15,75 |
| Подготовка к зачёту | Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика [Текст] учеб. пособие Г. А. Потаев и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 318, [1] с. ил., 15 л. цв. ил. | 3 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Составление таблицы | 10 | 5 | 1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Подготовка доклада по заданной теме | 10 | 5 | 1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Составление таблицы | 10 | 5 | 1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов | зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Письменный опрос по 1 разделу | 10 | 5 | 5 - нет ошибок 4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Подготовка доклада по заданной теме | 10 | 5 | 1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Письменный опрос по 2 разделу | 10 | 5 | 5 - нет ошибок 4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Составление таблицы | 10 | 5 | 1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов | зачет |
| 8 | 3 | Текущий | Письменный | 20 | 5 | 5 - нет ошибок | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------|---|---|--|-------|
| | | контроль | опрос по 3 разделу | | | 4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок | |
| 9 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачёт | - | 5 | 5 - полный правильный ответ на 2 вопроса 4 - частично правильный ответ на 1 вопрос и полностью правильный ответ на второй вопрос. 3 - частично правильный ответ на оба вопроса. 2 - неправильный ответ на 1 вопрос и частично правильный ответ на второй вопрос. 1 - неправильный ответ на оба вопроса | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Студент вытягивает билет с двумя вопросами. Время на подготовку 15 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-1 | Знает: способы анализа и обобщения накопленного опыта в области ландшафтного проектирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Умеет: адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере гражданских зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий гражданского назначения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территорий гражданских зданий | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика [Текст] учеб. пособие Г. А. Потаев и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 318, [1] с. ил., 15 л. цв. ил.

б) *дополнительная литература:*

1. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения [Текст] пер. с кит. отв. ред. Ванпин Удавэй. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2012

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы – Н. Новгород, ННГАСУ, 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы – Н. Новгород, ННГАСУ, 2014

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--|
| Лекции | 513 (1) | Компьютер, медиапроектор, доска, указка, методический фонд оценочных средств Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно) |