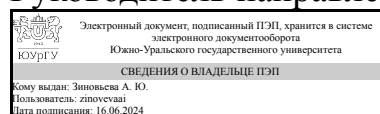


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



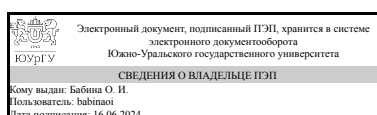
А. Ю. Зиновьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.15.01 Введение в языкознание  
**для направления** 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

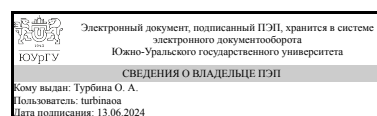
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Введение в языкознание» является сформировать у студентов первое представление об основных общих проблемах, которые занимают лингвистику с древнейших времен и до наших дней. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Составить представление о лингвистике в системе наук;
- Ознакомить с теоретическим аппаратом лингвистики;
- Сформировать представление об объекте лингвистики – языке;
- Познакомить с основными направлениями в лингвистике;
- Дать представление об основных методах лингвистики;
- Сформировать умения самостоятельно искать и анализировать информацию, связанную с теоретическим анализом объекта изучения – языка.

## Краткое содержание дисциплины

Место лингвистики в ряду других наук; основные объекты изучения лингвистики; речь и язык; феномен языка; функции языка; знаковая природа языка, его отношение к другим коммуникативным системам. Языковая парадигматика и синтагматика. Способы научного описания языка; коммуникативный акт и его моделирование; синхронный и диахронный аспекты описания языка; язык и языки. Разновидности классификаций языков. Генеалогическая и типологическая классификация. Язык и мышление; язык и культура. Прикладные аспекты лингвистики. Метод моделирования в лингвистике; методы проверки языковых данных и проверки лингвистических гипотез; интегральные модели языка в речевой коммуникации. Система лингвистических знаний.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | Знает: основные понятия и категории современной лингвистики<br>Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики<br>Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.15.02 Общее языкознание                 |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                         | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51,5        | 51,5                               |
| Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.                                                                                                                                                                                                     | 2           | 2                                  |
| Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.                                                                                                                           | 2           | 2                                  |
| Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка                    | 2           | 2                                  |
| Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем                                                                                                                                        | 2           | 2                                  |
| Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.                                                                                                      | 2           | 2                                  |
| Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.                                                                                   | 2           | 2                                  |
| Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.                                                                                                                                                       | 2           | 2                                  |
| Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст. | 3           | 3                                  |
| Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция                                                                                                                                                               | 1           | 1                                  |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27          | 27                                 |
| Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 2                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики |     |         |
| Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.                                                           | 2   | 2       |
| Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.     | 2,5 | 2.5     |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                         | 8,5 | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                        | -   | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Цели и задачи курса «Введение в теорию языка» | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Происхождение языка                                                                                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Классификация языков                                                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Общественная сущность языка                                                                                     | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 5         | Развития письма                                                                                                 | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 6         | Сущность языка: язык и речь                                                                                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7         | Система и структура языка                                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Язык как знаковая система                                                                                       | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 9         | Функции языка                                                                                                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Развитие языка                                                                                                  | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 11        | Язык и мышление                                                                                                 | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 12        | Фонетика и фонология                                                                                            | 4                                         | 4 | 0  | 0  |
| 13        | Лексика и лексикология                                                                                          | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 14        | Сущность грамматики. Части речи                                                                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 15        | Слово и словосочетание. Предложение.                                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.                                                                                                   | 2            |
| 2        | 2         | Происхождение языка. Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка | 2            |
| 3        | 3         | Классификация языков. Принципы классификации языков.; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза,                                                                                                                                                                            | 2            |

|     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |    | эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков                                                                                                                                                                                                               |   |
| 4   | 5  | Развитие письма. Происхождение письма,; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция                                                                                                                                                                     | 2 |
| 5   | 6  | Сущность языка. Язык и речь. Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельности.                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 6   | 7  | Система и структура языка. Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем.                                                                                                                                    | 2 |
| 7   | 9  | Функции языка. Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 8-9 | 12 | Фонетика и фонология. Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический, аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.-Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики. | 4 |
| 10  | 13 | Лексика и лексикология. Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова; признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.                                                                                                      | 2 |
| 11  | 14 | Части речи. Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.                                                                                       | 2 |
| 12  | 15 | Слово и словосочетание. Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции. Словосочетание и предложение.                                                                                                                                                        | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | 1. Антропогенез и происхождение языка. 2. Логосическая теория происхождения языка. 3. Доктрина общественного договора. 4. Гипотезы механизмов происхождения языка (междометная, звукоподражания, трудовых выкриков и пр.). 5. Социальная теория возникновения языка.                                                                                                                           | 2            |
| 2         | 3         | 1. Понятие о генеалогической классификации. Праязык как историческое понятие. 2. Языки мира и теория моногенеза: «за» и «против». 3. Модели генеалогических классификаций. 4. Распад праязыка. Эволюция и смешение языков. 5. Понятие о типологической классификации. 6. Морфологическая классификация языков. 7. Синтаксическая классификация языков. 8. Прочие типологические классификации. | 2            |
| 3         | 4         | 1. Акты общения и языки. 2. Номенклатура языков: - родные и неродные языки; - понятие билингвизма; - понятие языковой непрерывности; - койне, языки-пиджины и креольские языки. 3. Язык в свете истории культуры: - бесписьменные языки; - письменные языки; - национальные литературные языки и языки художественной литературы; - языки межнационального общения.                            | 2            |
| 4         | 6         | 1. Формы существования языка. 2. Язык в своем противопоставлении речи. 3. Единство языка и речи. 4. Единицы языка и единицы речи. 5. Речевая деятельность.                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 5         | 7         | 1. Различие между понятиями «система» и «структура» языка. 2. Знаковая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |

|    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | природа языка. 3. Система языка: язык как система систем. Отношения между единицами и подсистемами в системе языка. 4. Язык как открытая система. Место системы языка среди других систем: язык-мир, язык-общество (культура), язык-человек (личность).                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 6  | 8  | 1. Типы знаковых систем и их отношение к естественному языку. 2. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). 3. Языковой знак в системе знаков. 4. Структура языкового знака: - понятие об означающем и обозначаемом; - понятие о денотате, референте и сигнификате языкового знака; - понятие о коннотации (коннотате). 5. Свойства языкового знака: понятие об асимметрии языкового знака. 6. Естественные и искусственные языки. 7. Проблемы моделирования языков. | 2 |
| 7  | 9  | 1. Понятие о функции. Представление проблемы функций языка в концепциях различных ученых. 2. Функции языка и функции речи. 3. Коммуникативный, когнитивный и эмотивный аспекты языка и связанные с ними функции..                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 8  | 10 | 1. Функционирование, развитие и история языка. 2. Понятие о синхронии и диахронии. 3. Внутренние законы развития языка. 4. Внешние законы развития языка. 5. Внешняя и внутренняя история языка. Методы ее изучения (синхронные срезы и диахронические исследования). 6. Источники языковых изменений                                                                                                                                                                        | 2 |
| 9  | 11 | 1. Биологическая основа языка и сознания. 2. Вербальное и невербальное мышление. 3. Единицы языка и единицы мысли. 4. Язык и языковое сознание. 5. Языковое сознание и картина мира. 6. Категории языкового сознания: - языковая интуиция; - языковое знание; - языковая политика; - языковое творчество.                                                                                                                                                                    | 2 |
| 10 | 13 | 1. Лексика, лексикология и семантика. 2. Определение слова. Признаки и свойства слова. 3. Лексическое значение слова. Многозначность. 4. Слово и понятие. 5. Этимология. 6. Стилистический, социальный и исторический аспекты лексического состава языка. 7. Фразеологизмы: признаки и свойства; классификация фразеологизмов. 8. Терминология. 9. Лексикография.                                                                                                            | 2 |
| 11 | 14 | 1. Проблемы границы слова. 2. Слово как единица морфологии и синтаксиса. 3. Синтетическое и аналитическое слово (слово и синтагма). 4. Словосочетание и морфологизация синтаксической конструкции.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 12 | 15 | 1. Виды словосочетаний. Семантическая и синтаксическая структура словосочетания. 2. Предикация и номинация. 3. Семантическая и синтаксическая структура предложения. 4. Основные категории предложения. 5. Простое, осложненное и сложное предложение. 6. Основные синтаксические единицы. 7. Синтаксические отношения и их типы. 8. Синтаксическое членение предложения. 9. Предложение и высказывание. 10. Сверхфразовое единство и текст.                                 | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                          |                                                                             |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, | Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для | 1       | 2            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| когнитивная и эмотивная функция языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | студентов факультета лингвистики.<br>Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.                                                                                                                                                                                 |   |   |
| Биологическая основа языка и сознания;<br>вербальное и невербальное мышление;<br>единицы языка и единицы мысли; язык,<br>языковое сознание, картина мира;<br>языковая политика; языковое творчество.                                                                                                                                          | Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика";<br>Турбина О.А. Психосистематика языка и<br>речевой деятельности. Курс лекций для<br>студентов факультета лингвистики.<br>Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.                                                        | 1 | 2 |
| Антропогенез и происхождение языка;<br>основные теории происхождения языка:<br>теория божественного происхождения,<br>доктрина общественного договора,<br>теория естественного происхождения<br>(теория Дарвина); гипотеза<br>звукоподражания; междометная гипотеза;<br>факторы, оказавшие влияние на развитие<br>языка                       | Реформатский, А. А. Введение в<br>языковедение Текст учеб. для филол.<br>специальностей пед. вузов А. А.<br>Реформатский ; под ред. В. А.<br>Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.:<br>Аспект Пресс, 2000. - 536 с.                                          | 1 | 2 |
| Различие между понятиями «система» и<br>«структура» языка; знаковая природа<br>языка; язык как система систем; язык как<br>открытая система; место системы языка<br>среди других систем                                                                                                                                                       | Керимов, Р.Д. Практикум по введению в<br>языкознание. [Электронный ресурс] —<br>Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ,<br>2011. — 135 с. — Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/book/30075">http://e.lanbook.com/book/30075</a> — Загл. с<br>экрана. | 1 | 2 |
| Лексикология и семантика; лексический<br>состав языка; определение слова:<br>признаки и свойства слова; значение<br>слова; слово и понятие; этимология;<br>фразеологизмы и их классификация;<br>терминология; лексикография.                                                                                                                  | Кодухов, В. И. Общее языкознание<br>[Текст] : учеб. для филол. специальностей<br>ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ;<br>предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS :<br>ЛИБРОКОМ, 2011. 301 с.                                                                   | 1 | 2 |
| Акты общения и языки; номенклатура<br>языков: родные и неродные языки,<br>билингвизм, языковая непрерывность;<br>язык в свете истории культуры:<br>бесписьменные языки, письменные<br>языки, литературные языки и языки<br>международного общения.                                                                                            | Камчатнов, А. М. Введение в языкознание<br>Учеб. пособие: Для студентов,<br>аспирантов, преподавателей-филологов. -<br>2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 229 с.                                                                                         | 1 | 2 |
| Функционирование, развитие и история<br>языка; понятие о синхронии и диахронии;<br>внутренние и внешние законы развития<br>языка; внешняя и внутренняя история<br>языка.                                                                                                                                                                      | Реформатский, А. А. Введение в<br>языковедение Текст учеб. для филол.<br>специальностей пед. вузов А. А.<br>Реформатский ; под ред. В. А.<br>Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.:<br>Аспект Пресс, 2000. - 536 с.                                          | 1 | 2 |
| Семантическая и синтаксическая<br>структура словосочетания; предикация и<br>номинация; семантическая и<br>синтаксическая структура предложения;<br>основные категории предложения;<br>простое, осложненное и сложное<br>предложение; синтаксические единицы и<br>отношения; предложение и<br>высказывание; сверхфразовое единство и<br>текст. | Кодухов, В. И. Общее языкознание<br>[Текст] : учеб. для филол. специальностей<br>ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ;<br>предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS :<br>ЛИБРОКОМ, 2011. 301 с.                                                                   | 1 | 3 |
| Происхождение письма; пиктография,<br>идеография, разновидности<br>фонетического письма; история алфавита;<br>принципы орфографии; стенография и                                                                                                                                                                                              | Маслов, Ю. С. Введение в языкознание<br>Текст учеб. для студентов высш. учеб.<br>заведений, обучающихся по направлению<br>и специальности "Филология". - 3-е изд.,                                                                                          | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| транскрипция                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с. Вендина, Т. И. Введение в языкознание Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 288 с. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Введение в языковедение. С приложением : Сборник задач по "Введению в языкознание" Текст в авт. ред. И. А. Бодуэн де Куртенэ ; вступ. ст. В. М. Алпатова. - 6-е изд. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 94 с. | 1 | 27  |
| Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомо-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики | Кочергина, В. А. Введение в языкознание Текст учеб. пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология" В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2006. - 268,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2   |
| Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.                                                                                                                             | Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2   |
| Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.                                                                       | Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Выступление с докладом            | 1   | 9          | Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3. Минимальное количество докладов в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Содержание и изложение материала доклада полностью соответствует заявленной теме | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Презентация к докладу             | 1   | 9          | Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Презентация исчерпывающе представляет содержание доклада 3 балла. Презентация докстаточно представляет содержание доклада 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада 1 балл. Презентация отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Максимальный балл начисляется за качественно подготовленную презентацию, отражающую содержание доклада.                             | экзамен          |
| 3    | 1        | Текущий          | Участие в                         | 1   | 9          | часть в дискуссии предполагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен          |

|   |   |                          |                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль                 | дискуссии                                            |   |    | обсуждение докладов, представленных другими студентами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Обсуждение доклада с высказыванием собственного мнения по содержанию вопроса 3 балла. Обсуждение доклада без высказывания собственного мнения по содержанию вопроса 2 балла. Обсуждение доклада без понимания вопроса 1 балл. Неучастие в дискуссии 0 баллов. Максимальное количество баллов за дискуссию – 3. Минимальное количество дискуссий в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Максимальный балл выставляется за активную работу на семинарских занятиях, обсуждение докладов, представленных студентами группы. |         |
| 4 | 1 | Промежуточная аттестация | развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета | - | 20 | На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.                                                                                                                           | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.<br>Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. На экзамене | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросы в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                             | № КМ |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-1       | Знает: основные понятия и категории современной лингвистики                     | +    | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики          | +    | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.
2. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.
3. Вендина, Т. И. Введение в языкознание Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 288 с.
4. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188, [1] с.
2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. 301 с.
2. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия, 2010. 393 с.
3. Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. 301 с.
2. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия, 2010. 393 с.
3. Турбина О.А. Психосистематика языка и речевой деятельности. Курс лекций для студентов факультета лингвистики. Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2007. - 84 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Керимов, Р.Д. Практикум по введению в языкознание. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 135 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/30075">http://e.lanbook.com/book/30075</a> — Загл. с экрана.                  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Камчатнов, А.М. Введение в языкознание. [Электронный ресурс] / А.М. Камчатнов, Н.А. Николина. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/85897">http://e.lanbook.com/book/85897</a> — Загл. с экрана. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Даниленко, В.П. Введение в языкознание : курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84289">http://e.lanbook.com/book/84289</a> — Загл. с экрана.                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                |
| Практические занятия и семинары | 219a (1) | Оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Экзамен                         | 219a (1) | Оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Самостоятельная работа студента | 219a (1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                      |
| Лекции                          | 453 (1)  | Компьютерная техника: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                |