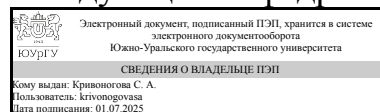


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 46.04.01 История

Уровень Магистратура

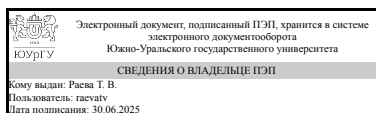
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Т. В. Раева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- углубление, систематизация и закрепление навыков академической работы, необходимых для реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области;
- подготовка магистерской диссертации.

Задачи практики

- сформировать навыки планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать способности формулирования научной проблемы, постановки цели и задач, разработки адекватной структуры исследования;
- закрепить умение рациональной организации исследовательской работы с научной литературой и архивными фондами;
- совершенствовать навыки сбора и обработки информации, обзора и анализа исторических источников;
- оптимизировать поиск информационных ресурсов;
- закрепить навыки по составлению научных рецензий, аналитических обзоров, аннотаций, рефератов библиографии по тематике проводимых исследований;
- осуществить критический анализ источников по теме своего исследования;
- выбрать методологический инструментарий, релевантный цели и задачам проводимого исследования;
- получить опыт научной дискуссии и публичной защиты в рамках защиты отчета по НИР.

Краткое содержание практики

Выбор темы научной работы. Планирование НИР. Дизайн исследования. Цель, задачи, структура научно-исследовательской работы. Поиск, отбор и систематизация источниковой информации. Работа над библиографическим списком. Применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач исторического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:основные принципы системного подхода в науке
	Умеет:применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе
	Имеет практический опыт:реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов
ПК-2 Способен к представлению результатов научно-исследовательских работ и научно–популярных проектов	Знает:основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований
	Умеет:определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта
	Имеет практический опыт:разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает:основные методологические подходы в исторических исследованиях
	Умеет:применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований
	Имеет практический опыт:реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания История и методология науки	Исторический процесс в России в контексте глобальной истории Научный и научно-популярный текст в истории Производственная практика (преддипломная) (4 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр) Учебная практика (проектная) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и методология науки	Знает: основные этапы и концепции эволюции научного знания, методологию научного познания, методы критического анализа научных проблем Умеет: использовать логико-методологический инструментарий для анализа и решения научных проблем Имеет практический опыт: решения научной проблемы на основе системного и междисциплинарных подходов
Философия научного знания	Знает: основные философские концепции лидерства, введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки; философские

	проблемы отдельных областей знаний Умеет: предвидеть результаты как личных, так и коллективных действий, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: постановки цели в условиях командой работы, аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Выбор темы научного исследования (магистерской диссертации). Планирование НИР: дизайн исследования. Определение объекта и предмета, формулирование научной проблемы, постановка цели и задач научной работы. Разработка структуры исследования. Заполнение индивидуального задания и календарного плана в дневнике практики.	40
2	Основной этап. Поиск, отбор и систематизация источниковой информации. Работа над библиографическим списком. Применение современных информационно-коммуникационных технологий, баз данных, электронно-справочных систем для решения задач исторического исследования. Анализ и реферирование научных источников. Обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования. Выбор методологического аппарата релевантного цели и задачам проводимого исследования.	136
3	Заключительный этап. Обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование структуры исследования и обеспеченности его источниками и литературой. Характеристика методологического инструментария научной работы. Заполнение дневника и отчета производственной практики с указанием выполненных работ и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности. Защита отчета по НИР в рамках контрольного мероприятия промежуточной аттестации.	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 29.08.2025 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	1	Текущий контроль	Подготовительный этап	1	20	На подготовительном этапе производственной практики студент магистратуры осуществляет выбор темы научного исследования (магистерской диссертации), планирует НИР, разрабатывает дизайн исследования. Он определяет объект и предмет, формулирует научную проблему, цель и задачи своей научной работы, продумывает структуру исследования. Результаты этой деятельности он излагает в дневнике и календарном плане производственной практики. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 20 баллов. Параметры оценивания: 1. Предоставление документов в установленные сроки. 2. Продуманность и реализуемость этапов научной работы. 3. Соответствие	дифференцированный зачет

						подготовленных документов начального этапа требованиям оформления. 4. Обоснованность и логичность структуры исследования. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
2	1	Текущий контроль	Основной этап	1	40	На основном этапе практики студент осуществляет поиск, отбор и систематизацию источниковой информации, проводит работу с библиографией, составляет список литературы, использует для формирования корпуса необходимых источников и литературы современные информационно-коммуникационные технологии, базы данных, электронно-справочные системы, осуществляет анализ и реферирование научных источников, проводит обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, определяет методологический инструментарий, релевантный проблеме исследования. Работа студента на подготовительном этапе оценивается максимумом в 40 баллов. Во время основного этапа практики студент осуществляет следующие оцениваемые виды работ: 1. Посещение архива(ов), работа с электронными справочными	дифференциальный зачет

						базами, сайтами, размещающими источниковую информацию. Составление отчета о посещении и работе в архивах/на сайтах. 2. Посещение библиотек, работа с каталогами и тематическими электронными ресурсами. Составление отчета о работе по формированию библиографического списка. 3. Оформление списка источников и литературы в соответствии с требованиями ГОСТ . 4. Составление источникового обзора по теме магистерской диссертации. 5. Подготовка научной рецензии/реферата/аннотации наиболее значимых для темы магистерской диссертации отечественных исследований. 6. Подготовка научной рецензии/реферата/аннотации наиболее значимых для темы магистерской диссертации зарубежных исследований. 7. Презентация методологического подхода и комплекса методов, используемых в работе. 8. Подготовка сообщения о современном состоянии изучаемой в рамках магистерской диссертации проблемы. Каждый из видов работ оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию (заявленному виду работ) 4 – несущественные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
3	1	Промежуточная аттестация	Заключительный этап	-	40	На заключительном этапе практики студент готовит и предоставляет дневник, отчет о научно-исследовательской	дифференциальный зачет

					работе, а также выступает с устным сообщением о проделанной в ходе практики работе. Представление заполненного дневника, отчета, заверенных подписью научного руководителя ВКР магистра, и сообщение являются формой прохождения контрольного мероприятия промежуточной аттестации. Максимальный балл оценки дневника и отчета - 40 баллов. Оценка дневника, отчета и сообщения осуществляется по следующим параметрам: 1. Презентация устного сообщения о проделанной в ходе практики научно-исследовательской работе. В сообщении должно обязательно присутствовать обоснование актуальности выбранной темы магистерской диссертации, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, обоснование структуры исследования и обеспеченности его источниками и литературой, характеристика методологического инструментария научной работы. 2. Отзыв научного руководителя ВКР о прохождении студентом магистратуры производственной практики (с рекомендованной оценкой). 3. Соответствие формальным требованиям при заполнении дневника практики. 4. Содержательная полнота дневника, соответствие его выданному индивидуальному заданию. 5. Своевременность предоставления дневника. 6. Соответствие формальным требованиям при заполнении отчета по практике. 7. Содержательная полнота отчета, отражение в нем основных видов работ, реализованных в ходе	
--	--	--	--	--	---	--

						практики. 8. Своевременность предоставления отчета по практике. Каждый из параметров оценивается по пятибалльной шкале: 5 – полное соответствие критерию 4 – незначительные недостатки, не влияющие на общее качество работы 3 – 1-2 существенных недостатка/ошибки 2 – 3 и более существенных недостатка/ошибки 1 – критерий не раскрыт полностью 0 – отсутствие материала для оценивания	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в виде дифференцированного зачета. На зачете происходит оценивание научно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществленной в период практики, на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, и баллов промежуточной аттестации. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). При дифференцированном зачете студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: основные принципы системного подхода в науке	+	+	+
УК-1	Умеет: применять методы анализа в исторических исследованиях, основанные на системном подходе	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: реализации научного исследования по истории с применением системного подхода и представления его результатов	+	+	+
ПК-2	Знает: основные принципы научных исследований и реализации научно-популярных проектов в области истории, основы дизайна исторических исследований	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять тему и проблему исследования, осуществлять поиск	+	+	+

	источников и научной литературы по теме исторического исследования или научно-популярного проекта по истории; формулировать проблему, объект, предмет, цели и задачи научного исследования по истории; миссию, цели и задачи научно-популярного проекта, характеризовать целевую аудиторию и стейкхолдеров проекта			
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки плана научного исследования и дорожной карты научно-популярного проекта по истории	+	+	+
ПК-3	Знает: основные методологические подходы в исторических исследованиях	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методологию исторического исследования в конкретно-исторических исследованиях; искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию с использованием актуальных концепций и методов исторических исследований	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований и научно-популярных проектов по истории с применением актуальных теоретических подходов и современных исследовательских методик	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография : XX - начало XXI века [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "История" Т. И. Зайцева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 143, [1] с. 22 см
2. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" Н. И. Смоленский. - М.: Академия, 2007. - 270, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. https://urait.ru/book/metodologiya-

			nauchnyh-issledovaniy-468856
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Научно-исследовательская работа. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.03.01 История http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Комплекты компьютерного оборудования - системный блок, монитор (4 ед.), сканер (2 ед), принтер лазерный (2 ед.), копир (1 ед.) выход в INTERNET