ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Борщенюк В. Н.
Пользователь: borshcheniukvn
Дата подписания: 14.01.2022

В. Н. Борщенюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.09 Оценка эффективности производственных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 14.01.2022

Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Набоков В. И.
Пользователь: nabokovvi
Дата подписания: 13.01.2022

В. И. Набоков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Манина Е. А.
Пользователь: maninaea
Дата подписания: 14.01.2022

Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Оценка эффективности производственных систем" предназначена для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент". Основное назначение дисциплины - сформировать и углубить теоретические знания и практические навыки в области организации и планирования производства. Курс преследует целью дать студентам знания и практические навыки в различных областях деятельности предприятия, начиная с момента его создания, организации производства, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направлений дальнейшего развития. Задачи изучения дисциплины: - дать общее представление о системном подходе к производству на предприятии - рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах - изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах - рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства - изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем - рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса - рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны получить общее представление о системном подходе к производству на предприятии, рассмотреть вопросы организации подготовки производства к выпуску новой продукции в производственных системах, изучить организацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в производственных системах, рассмотреть теоретико-прикладные аспекты конструкторской и технологической подготовки производства, изучить инструментарий функционально-стоимостного анализа для оценки эффективности производственных систем, рассмотреть методы формирования издержек производства и цен в производственных системах нефтегазового комплекса, рассмотреть методы организации и нормирования труда в производственных системах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить сбор и анализ информации о функциональных процессах и административных регламентах подразделений организации	Знает: базовые показатели хозяйственной деятельности предприятия как производственно-экономической системы Умеет: оценивать критерии качества и эффективности производственной системы Имеет практический опыт: разработки мероприятий по улучшению результатов основной деятельности, экономической оценки их эффективности
ПК-10 способен разработать и	Знает: типы производственных систем;

усовершенствовать регламент процесса подразделения организации, а также мероприятия по повышению эффективности процессов и административных регламентов	экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности Умеет: подготовить сбалансированные управленческие решения в производственных системах и мероприятия по повышению эффективности процессов и административных регламентов Имеет практический опыт: разработки сбалансированных управленческих решений в производственных системах и мероприятий по повышению эффективности процессов и административных регламентов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория организации и организационное поведение, Операционный менеджмент, Риск-менеджмент, Введение в профессиональную деятельность, Практикум по виду профессиональной деятельности, Документирование управленческой деятельности	Производственная практика, преддипломная практика (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в профессиональную деятельность	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений, - методики сбора и обработки бизнес-информации Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения, - собирать и обрабатывать информацию о деятельности отдельных подразделений и предприятия в целом Имеет практический опыт: - принятия экономических решений, - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом
Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: - теорию процессного управления и особенности управления проектом , - принципы и подходы бизнес-планирования, в т.ч. разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций;- организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней

	среды организации для оценки рисков и принятия управленческих решений; - принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений;- актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и ведения предпринимательской деятельности Умеет: - применять аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами, - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;- осуществлять планирование деятельности и контроля; создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;- разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и оценивать риски Имеет практический опыт: - анализа операционной (производственной) деятельностью компании с использованием процессного и проектного подходов, - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;- оценки эффективности проектов; - подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;- формирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности
Документирование управленческой деятельности	Знает: документацию для оформления управленческих решений; методы документального оформления решений, способствующие повышению эффективности процессов и административных регламентов, системы документирования на предприятии; стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; стратегии интернет-продвижения Умеет: разрабатывать документацию для оформления управленческих решений; использовать методы документального оформления решений, способствующие повышению эффективности процессов и

	административных регламентов, оценивать характер информационных потоков на предприятии; собирать и обрабатывать управленческую информацию; систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней Имеет практический опыт: владеет навыками документированного оформления управленческих решений; методами документального оформления решений, способствующие повышению эффективности процессов и административных регламентов, разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота и интернет-продвижения компании
Риск-менеджмент	Знает: - теоретические основы риск-менеджмента;- подходы к оценке и учету взаимодействия внешних и внутренних рисков и способы управления ими, - теорию рисков Умеет: - на основе анализа о деятельности и процессах подразделения разрабатывать карту рисков- разрабатывать предложения по обеспечению экономической безопасности для минимизации влияния рисков и снижения их последствий, - составлять реестр рисков проекта, разрабатывать мероприятия по работе с рисками Имеет практический опыт: - организации мониторинга рисков, оценки их влияния и последствий, подготовки предложений по устранению условий их проявления, - количественного и качественного анализа рисков
Операционный менеджмент	Знает: - теорию операционного менеджмента, процессный подход Умеет: - моделировать управленческие решения по отдельным функциям Имеет практический опыт: анализа операционной (производственной) деятельности компании с использованием процессного и проектного подходов
Теория организации и организационное поведение	Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры

	организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;- применять современные модели развития и управления компанией Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Выполнение и защита курсовой работы	15,5	15.5
Подготовка к экзамену	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный подход в производстве	6	2	4	0
2	Оценка эффективности использования производственных мощностей предприятия	6	2	4	0
3	Оценка эффективности использования оборотных средств в	6	2	4	0

	производственном процессе				
4	Оценка эффективности производственных затрат	6	2	4	0
5	Оценка эффективности материально-технического обеспечения производства	6	2	4	0
6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в производственном процессе	6	2	4	0
7	Оценка эффективности комплексной подготовки производства	6	2	4	0
8	Оценка эффективности планирования производства. Эффективность производственной программы	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1 "Системный подход в производстве" Краткое содержание лекции: Понятие системы. Общая теория систем. Людвига фон Берталанфи. Закрытые и открытые системы. Технико-экономические системы. Элементы системы и подсистемы. Производство как система. Проектирование производственных систем. Организация производства как эффективной системы. Взаимодействие элементов производственной системы и подсистем. Правила применения системного подхода. Системный анализ в производстве. Методы оценки эффективности производственных систем.	2
2	2	Тема 2 "Оценка эффективности использования производственных мощностей предприятия" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность производственной мощности предприятия. Производственные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов нефтегазодобывающих предприятий. Активные производственные фонды. Интенсивное и экстенсивное использование производственных мощностей предприятия. Анализ и оценка использования производственных мощностей. Основные и дополнительные показатели. Фондоотдача, фондовооружённость, загрузка производственных мощностей, фонд времени работы оборудования. Резервы производственных мощностей. Наращивание производственных мощностей предприятия. Повышение эффективности использования производственных мощностей. Системный подход к исследованию производственных мощностей предприятия. производственные мощности как элементы системы. Системный анализ эффективности использования производственных мощностей.	2
3	3	Тема 3 "Оценка эффективности использования оборотных средств в производственном процессе" Краткое содержание лекции: Понятие оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, основные стадии кругооборота. Оборотные производственные фонды и фонды обращения нефтегазодобывающих предприятий. Собственные и заёмные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Понятие и экономическая сущность нормирования оборотных средств. Норматив оборотных средств. Величина норматива. Расчёт общей суммы оборотных средств методом прямого счёта и аналитическим методом. Эффективность использования оборотных средств. Системный подход к анализу и оценке эффективности использования оборотных средств. Системный анализ эффективности использования оборотных средств в производственном процессе. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Экономия оборотных средств. Организация производства по принципу "ноль дефектов".	2
4	4	Тема 4 "Оценка эффективности производственных затрат" Краткое	2

		содержание лекции: Понятие и экономическая сущность производственных затрат. Издержки производства и реализации продукции нефтегазодобывающих предприятий. Затраты на основное и вспомогательное производство. Затраты на отдельное изделие и группу изделий. Затраты на заказ, на передел, на работы и на услуги. Затраты на участке, общецеховые затраты, общепроизводственные затраты. Группировка затрат по статьям калькуляции и по элементам. Статьи калькуляции. использование сокращённой номенклатуры калькуляционных статей. Группировка затрат по элементам. Системный подход к анализу и оценке эффективности производственных затрат. Экономия ресурсов. Работа по принципу "ноль непроизводительных затрат". Понятие и виды прибыли предприятия. Соотношение прибыли и затрат. Рентабельность производства.	
5	5	Тема 5 "Оценка эффективности материально-технического обеспечения производства" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность материально-технического обеспечения производства. Обеспечение производства нефтегазодобывающего предприятия. Поставка по системе "точно в срок". Обеспечение запасными частями и комплектующими. Профилактика, текущий и капитальные ремонт оборудования. Обеспечение бесперебойности производственного процесса. Системный подход к анализу и оценке эффективности материально-технического обеспечения производства.	2
6	6	Тема 6 "Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в производственном процессе" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность трудовых ресурсов. Производственный и непроизводственный персонал нефтегазодобывающих предприятий. Качественные и количественные характеристики персонала. Структурные характеристики персонала. Рабочие, служащие и руководители, их основные функции и характер участия в производственном процессе. Основные и вспомогательные рабочие. Системный подход к анализу и оценке эффективности использования трудовых ресурсов в производственном процессе. Коэффициент выбытия кадров. Коэффициент приёма кадров. Коэффициент текучести кадров, коэффициент стабильности кадров. экономия трудовых ресурсов. Кадровый резерв. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда производственного персонала.	2
7	7	Тема 7 "Оценка эффективности комплексной подготовки производства" Краткое содержание лекции: Понятие и экономическая сущность комплексной подготовки производства. Цель, задачи и принципы комплексной подготовки производства. Этапы комплексной подготовки производства нефтегазодобывающего предприятия. Системный подход к анализу и оценке эффективности комплексной подготовки производства. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства. Входной контроль качества проектно-конструкторской документации. Организация НИОКР. Факторы сокращения продолжительности комплексной подготовки производства. Факторы повышения эффективности комплексной подготовки производства. Оценка эффективности комплексной подготовки производства.	2
8	8	Тема 8 "Оценка эффективности планирования производства. Эффективность производственной программы" Краткое содержание лекции: Экономическая сущность и принципы планирования производства. Требования к качеству планов. Организация работ по планированию. Объекты планирования. Методы планирования. Понятие и структура производственной программы. Разработка производственной программы. Оперативно-календарное планирование в единичном, серийном и массовом производстве. Особенности планирования поточного производства. Планирование производства нефтегазодобывающих компаний. Оценка эффективности производственных программ.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Системный подход в производстве	4
2	2	Оценка эффективности использования производственных мощностей предприятия	4
3	3	Оценка эффективности использования оборотных средств в производственном процессе	4
4	4	Оценка эффективности производственных затрат	4
5	5	Оценка эффективности материально-технического обеспечения производства	4
6	6	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в производственном процессе	4
6	7	Оценка эффективности комплексной подготовки производства	4
8	8	Оценка эффективности планирования производства. Эффективность производственной программы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с. 2. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-16-006517-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/. 3. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800. 4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245. 5. Оценка эффективности производственных систем: методические	8	20

	указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.		
Выполнение и защита курсовой работы	1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с. 2. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-16-006517-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/. 3. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/70800. 4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245. 5. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.	8	15,5
Подготовка к экзамену	1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с. 2. Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-16-006517-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/. 3. Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL:	8	15

	https://e.lanbook.com/book/70800. 4. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245. 5. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	8	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
2	8	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1)	экзамен

						Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	
3	8	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	экзамен
4	8	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	экзамен
5	8	Текущий контроль	Письменное кейс-задание	0,125	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
6	8	Текущий контроль	Решение задач	0,125	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится	экзамен

						в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2) Правильность ответов. - 1 б. 3) Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. - 1 б. Максимальный балл - 3.	
7	8	Текущий контроль	Эссе (доклад)	0,125	7	Эссе оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Раскрыта тема, представлены достоверные сведения из современных источников, выстроена хронология событий - 2 б. 2) Докладчик свободно владеет изученным материалом, цитирует положения законодательных и подзаконных актов, приводит примеры из практики - 2 б. 3) Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 1 б. 4) Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы – 1 б. 5) Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов – 7.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Семинар (контрольный опрос)	0,125	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1) Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2) Содержательность ответов. - 2 б. 3) Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4) Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	экзамен
9	8	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсовой	-	100	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление	кур-совые работы

			работы			курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик	

						курсовой работы Во введении: 1.Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 баллов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) – 100.	
10	8	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие	-	100	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме контрольного опроса по списку вопросов. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный	экзамен

						вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Контрольно-рейтинговое мероприятие, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на контрольно-рейтинговом мероприятии студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На контрольно-рейтинговом мероприятии происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 100 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания

экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме экзамена. При оценке учитываются полнота, содержание и правильность ответа студентом на поставленный вопрос по теме; полнота и точность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы. Экзамен, как правило, состоит в устном коротком докладе (5–8 минут) студента и ответов на заданные вопросы аттестующего преподавателя. 85-100 баллов – на экзамене студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 75-84 балла – на экзамене студент показывает знание темы, оперирует терминологией, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 60-74 балла – на экзамене студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0-59 баллов – на экзамене студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет терминологией, при ответе допускает существенные ошибки. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично - 85-100 Хорошо - 75-84 Удовлетворительно - 60-74 Неудовлетворительно - 0-59. Максимальное количество баллов за экзамен – 100 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме	В соответствии с п. 2.7 Положения

	курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1.Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) – 100.	

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: базовые показатели хозяйственной деятельности предприятия как производственно-экономической системы		+	+	+		+			+	+
ПК-1	Умеет: оценивать критерии качества и эффективности производственной системы		+	+	+		+			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки мероприятий по улучшению результатов основной деятельности, экономической оценки их эффективности		+	+	+		+			+	+
ПК-10	Знает: типы производственных систем; экономические показатели, характеризующие функционирование производственных систем в различных сферах деятельности	+				+		+	+	+	+

ПК-10	Умеет: подготовить сбалансированные управленческие решения в производственных системах и мероприятия по повышению эффективности процессов и административных регламентов	+				+		+	+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: разработки сбалансированных управленческих решений в производственных системах и мероприятий по повышению эффективности процессов и административных регламентов	+				+		+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент: теория и практика [Текст]: учеб. для бакалавров/ под ред. И.Н. Иванова. - М.: Юрайт, 2016. - 574 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности производственных систем: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. А.В. Прокопьев, А.В. Ильдяков, Н.С. Колмакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ Исеть, 2016. – 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — ISBN 978-5-16-006517-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Минко, И. С. Анализ деятельности производственных систем : учебно-методическое пособие / И. С. Минко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 45 с. — URL:

		издательства Лань	https://e.lanbook.com/book/70800.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 858 с. — ISBN 978-5-394-02667-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/91245.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция IntelPentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - №

		58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт